



**Board of Education**  
**Robbie Chacon**  
**Trent Cornum**  
**Simon J. Rubio**  
**David Shoup**  
**Ron Singleton**

**Dr. Gerry Washburn**  
**Superintendent**

**CARLSBAD MUNICIPAL SCHOOLS**  
**408 North Canyon • Carlsbad, New Mexico 88220**  
**Phone (575) 234-3300 • Fax (575) 234-3367**

Padres, tutores y miembros de la comunidad:

Estamos en el proceso de planificación para el próximo año escolar. Como planeamos, somos muy conscientes de que muchas, sino todas, nuestras familias han soportado un costo social y emocional significativo debido a la pandemia. Hay muchos pronósticos y teorías que promueven la idea de que los estudiantes han experimentado una pérdida significativa de aprendizaje durante el último año. Las discusiones con algunos de nuestros maestros y nuestros directores confirman la creencia de que los estudiantes están atrasados. Actualmente, en la escuela secundaria, el 48 por ciento de nuestros estudiantes están reprobando al menos una clase. La cantidad de estudiantes que tenemos que están atrasados en la acumulación de los créditos que necesitan para graduarse se acerca a cifras similares. Tendremos escuela de verano este año para la escuela secundaria, pero eso por sí solo no será suficiente para que muchos de nuestros estudiantes de la escuela secundaria se gradúen.

Este año, la legislatura estatal abordó las preocupaciones sobre la pérdida de aprendizaje, agregando fondos si los distritos extienden el año escolar. Nuestros estudiantes no perdieron el aprendizaje. Lo que los estudiantes perdieron fue la oportunidad de aprender en un entorno tradicional. Los estudiantes también perdieron el apoyo en persona que muchos de ellos necesitan para aprender. Los estudiantes perdieron la red de apoyo socioemocional que muchos de ellos necesitan para crecer y prosperar. Nuestro distrito escolar tiene varias opciones abiertas para nosotros. Uno, podemos mantener nuestro calendario tradicional, usar el dinero federal que tenemos y esperar que a través del esfuerzo de los estudiantes, la tutoría y la escuela de verano podamos abordar el aprendizaje y los déficits de crédito de la escuela secundaria. Con la disminución de inscripciones que el distrito experimentó este año, esta opción resultaría en una disminución en los fondos operativos de aproximadamente \$1.7 millones de dólares.

Otra opción es agregar diez días al calendario escolar para aumentar las oportunidades de aprendizaje y el apoyo que estuvo ausente durante gran parte de este año. Esto agrega \$2.25 millones a nuestra financiación ya que la legislación estatal incentiva a los distritos a agregar días escolares. Actualmente, nuestro calendario escolar tradicional comienza a mediados de agosto y termina a finales de mayo. Agregar diez días requeriría comenzar la primera semana de agosto para salir a finales de mayo, o podríamos comenzar a mediados de agosto y salir en junio.

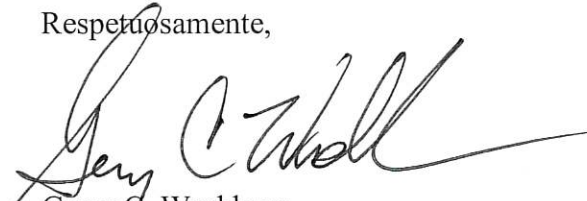
También tenemos la opción de agregar 25 días al año escolar, lo que agrega fondos significativos al distrito, alrededor de \$11.4 millones de dólares, y permite mayores oportunidades de aprendizaje y apoyo. Un posible calendario de instrucción de 204 días comienza el 2 de agosto de 2021 y termina el 10 de junio de 2022. Para salir a la misma hora que estamos este año, sería necesario acortar las vacaciones de Acción de Gracias en dos días y las vacaciones de invierno en tres días.

Durante las próximas dos semanas, nos reuniremos con el personal para discutir estas opciones y presentaremos una recomendación a la Junta Escolar en la reunión del 18 de mayo de 2021. Para obtener la opinión de la comunidad sobre las opciones del calendario, enviaremos una encuesta comunitaria la primera semana de mayo. También estaremos encuestando al personal al mismo tiempo. Si bien la financiación puede estar disponible para dos o tres años, solo estamos considerando agregar los días para un año. Tendremos que evaluar si la adición de días está ayudando a abordar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes y si hay fondos disponibles antes de continuar con un calendario escolar con días adicionales.

Varios padres están considerando la retención de sus hijos debido a la pérdida de oportunidades de aprendizaje y apoyo. No aprobamos ninguna retención en este momento. Necesitamos determinar cuánto durará nuestro año escolar y qué apoyos podemos poner en práctica antes de comenzar las conversaciones de retención. Nuestras clases de primaria en todo el distrito tienen alrededor de 450 estudiantes por grado. Si el diez por ciento o incluso el cinco por ciento de los padres quieren que retengamos a sus estudiantes, simplemente no tenemos el espacio, el personal o los fondos para acomodar la retención en esa escala. La retención puede ser lo mejor para un pequeño número de estudiantes y los abordaremos caso por caso una vez que tengamos un plan claro para el apoyo y el crecimiento de los estudiantes.

Algunas personas han preguntado si comenzamos en julio. No lo vamos hacer. Algunos miembros del personal de nuestra escuela secundaria van a enseñar en la escuela de verano durante el resto de junio. Comenzar en julio no daría ningún tipo de descanso a las personas que han trabajado mucho y duro. Desde una perspectiva de aprendizaje y financiera, agregar 25 días a nuestro calendario de instrucción sería lo más beneficioso. Este cambio presenta desafíos logísticos. Cualquiera que sea el calendario que elijamos, el cambio es necesario para que podamos navegar de regreso a un calendario y un marco de instrucción donde nos enfocamos en aprender, en lugar de ponernos al día. Si tiene preguntas, inquietudes o sugerencias, por correo electrónico a envíelas [gerry.washburn@carlsbadschools.net](mailto:gerry.washburn@carlsbadschools.net). Esté atento a la encuesta y responda cuando se publique. Continuaremos manteniéndolos informados a medida que avancemos en este proceso y esperamos presentar una recomendación a la Junta en mayo.

Respetuosamente,



Gerry C. Washburn  
Superintenden