



Jeremy Decker
Superintendent

BOARD OF TRUSTEES

Stephanie Ahmad

Rich Carnation

Bill Adams

Eric Heitz

Malinalli Lopez

ADMINISTRATION

Lois Standing
Chief Business Officer

Lisa Saxon
Director of Educational Services

Kathryn Hill
Director of Special Education

Chris Canelake, Ed.D.
Director of Human Resources

Brad Rigney
Instructional and information
Technology Services Director



Windsor Unified School District
9291 Old Redwood Highway
Building 500
Windsor, CA 95492-9217
P: 707.837.7700
F: 707.838.4031
www.wusd.org

19 de abril de 2021

Estimada Comunidad de Windsor,

Me he mantenido relativamente en silencio con respecto a la guía actualizada del Centro para el Control de Enfermedades (CDC) y el Departamento de Salud Pública de California (CDPH) que nos permite reducir el distanciamiento social en los salones a 3 pies de 6 pies. Es cierto que durante la semana del 5 de abril, no le pedí a la administración de las escuelas ni a los maestros que comenzarán a evaluar cómo nuestros salones podrían verse diferentes si se usara la guía de distancia de 3 pies en lugar de la guía actual de 6 pies. Quería asegurarme de darles a todos la oportunidad de concentrarse simplemente en dar la bienvenida a los estudiantes a nuestros salones por primera vez en más de un año.

Habiendo dicho eso, durante la semana pasada comenzamos a evaluar cómo la nueva guía podría ayudarnos a dar la bienvenida a los estudiantes por más tiempo en el salón. El lunes 12 de abril, el distrito se reunió con el equipo de negociación de maestros WDEA para discutir la modificación de nuestro acuerdo actual que estaba desactualizado y se basaba en la guía anterior de 6 pies. Ambos estuvimos de acuerdo en que queremos continuar siguiendo la ciencia, y como la distancia de 3 pies es ahora la recomendación de los CDC y CDPH, deberíamos modificar nuestro lenguaje actual del MOU para que se ajuste a la guía actualizada. Como sea, esto no significa que podamos dar la bienvenida inmediatamente a todos los estudiantes.

Para muchos salones que tienen escritorios individuales, es relativamente fácil de planificar. Para muchos de nuestros salones no es tan sencillo como nos gustaría. Para aquellos salones con escritorios individuales, simplemente podemos espaciar los escritorios a 3 pies de distancia y colocar a la mayoría de los estudiantes nuevamente en el salón. Sin embargo, aproximadamente la mitad de nuestros salones en el distrito no tienen escritorios individuales. Estos salones contienen escritorios dobles de 4 a 5 pies de ancho donde normalmente se sientan dos estudiantes uno al lado del otro. Estos salones requieren una mayor cantidad de planificación.

Después de este análisis, involucraremos a los maestros en la conversación para discutir qué podríamos hacer para mejorar potencialmente la experiencia de nuestros estudiantes con una transición a 3' versus 6' (horario, entrega de modelos de instrucción, satisfaciendo las necesidades de ambos "roomers" y "zoomers", etc.). Una vez que hayamos pensado en la configuración del salones, los posibles cambios de horario, etc., identificaremos nuestro plan sobre cómo utilizaremos la nueva guía para nuestro beneficio.

En resumen:

- El CDPH adoptó una distancia de 3' en los salones versus una distancia de 6' en los salones.
- WUSD ha adoptado una distancia de 3" en los salones versus una distancia de 6" en los salones, pero aún no ha avanzado con la implementación de ningún cambio.
- Próxima planificación:
 1. Evaluar qué salones pueden o no pueden acomodar a más estudiantes según el tamaño y el mobiliario actual.
 2. Solución de problemas para aquellos salones que no pueden acomodar un aumento de estudiantes debido al tamaño de los salones y/o limitaciones de mobiliario.
 3. Diseñar un modelo de entrega de instrucción utilizando la nueva guía.

No puedo creer que les esté enviando otro correo electrónico detallando cómo vamos a planificar la nueva guía, pero aquí lo estoy haciendo. Si bien estoy entusiasmado con la idea de tener más estudiantes en el campus durante más días, queremos asegurarnos de que seamos cuidadosos en nuestra planificación para que podamos satisfacer de manera efectiva las necesidades de los estudiantes en persona y de aquellos que han elegido no regresar a la instrucción en persona durante el resto del año.

Gracias por su colaboración continua y todo lo que está haciendo por nuestros estudiantes. ¡Más por venir!

Atentamente,

Jeremy Decker