



Glasscock County Independent School District
“Achieving Excellence Together”
P O Box 9
Garden City, TX 79739
Phone: 432-242-1022
Fax: 432-354-2503

Todd Keele
High School Principal
Phone: 432-354-2244
tkeele@gckats.net

Ben Eubanks
Superintendent
Phone: 432-354-2230
beubanks@gckats.net

Jami Keele
Elementary Principal
Phone: 432-354-2243
jkeele@gckats.net

2022-2023 Garden City Secondary Schools Parent and Family Engagement Policy

1. **Garden City Secondary Schools (GCISD) - will involve parents in the development of the Campus Improvement Plan. Title I program plan, the parent involvement policy, and the school review and improvement process**
 - a. Garden City Secondary Schools (GCISD jointly develops and approves the campus improvement plan the TEA recommended site-base committee members (parents, teachers, paraprofessionals, business owners/community members, administration, and students when applicable).
 - b. The site-base committee will be involved in the development and approval of the Title I program and the Campus Title I Parent and Family Engagement policy.
 - c. CIP`s are jointly developed with the site-base committee
2. **Garden City Secondary Schools (GCISD will support Title I campuses in planning and implementing effective parent involvement activities to improve student academic achievement and school performance.**
 - a. GCISD provides support to departments and campuses in their family efforts as requested (training and consultation)
 - b. GCISD provides assistance with the evaluation of the campus parental involvement plan through an meeting annually.
 - c. GCISD provides training for staff and parents in the development of the campus parental involvement plan, assists campus identifying effective parental involvement practices, and provides a community presentation.
 - d. GCISD provides professional development and ongoing support to designated campus staff to ensure that campus can implement research-based family engagement initiatives.
3. **Garden City Secondary Schools (GCISD) will build the schools` and parents` ability to create strong parental involvement.**
 - a. Parents may be assisted in understanding state standards, district and school assessments, and how to monitor a child's progress in the following ways:

We are committed to a quality education where we enter to learn and leave to achieve.

- i. GCISD will provide a testing calendar online so parents can stay informed of the testing schedule.
 - ii. GCISD provides parent workshops to inform parents of national assessments students take, how results are used, and how parents can support their children. Parents are informed through their child`s campus of these events.
 - iii. GCISD assists parents in monitoring their child's progress through the parent portal, which provides frequent updates of student progress. Training in the parent portal is available through the local campus.
 - iv. The campus provides an assessment page on the district website to assist parents in understanding the assessment page on the district website to measure, and how the schools and families will use these to measure student academic progress and placement.
 - v. Each title I campus conducts activities designed to assist parents in understanding state and district assessments and achievement standards.
 - vi. Each campus send information to parents regarding standardized assessments to help them understand their child`s test results.
 - vii. GCISD will provide professional development to campuses in order to create a welcoming campus environment for parents and families.
4. **Garden City Secondary Schools (GCISD) will provide materials and training to help parents work with their child, such as literacy training and using technology.**
- a. GCISD provides family literacy training, family outreach, and other training to assist parents and families of English language learners to become active participants in their child's education.
5. **Garden City Secondary Schools (GCISD) will with the assistance of parents, principals, teachers, and other staff in the value and utility of contributions of parents, how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, how to implement and coordinate parent programs, and how to build ties between parents and the school.**
- a. Training is provided to schools on developing their parental involvement plan.
 - b. Each local campus provides training, with the assistance of parents, to its staff regarding parent involvement.
 - c. GCISD provides professional development sessions for campus staff to support best practices for family engagement.
6. **Garden City Secondary Schools (GCISD) will ensure that information related to school and parents programs, meetings, and other activities is sent**

We are committed to a quality education where we enter to learn and leave to achieve.

to the parents in a format and language the parent can understand whenever reasonably possible.

- a. Information and documents important to parents and families are located on the district's website in the appropriate language.
- b. Each Title I campus is required to document the manner in which it notifies parents in language and format that is easily understood.

7. Garden City Secondary Schools (GCISD) coordinates and integrates parental involvement strategies with other local parent involvement programs.

- a. Each Title I campus has a PTO board which meets regularly to support the parent and school relationship.

8. Garden City Secondary Schools (GCISD) will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses to participate in parent involvement activities.

- a. GCISD will develop a volunteer website to improve communication between schools and communities in order to link resources to needs.

Garden City Secondary Schools (GCISD) will conduct an annual evaluation of the content and effectiveness of the parent involvement policy in improving the academic quality of Title I schools.

Secondary Campus Parent and Family Engagement policy is located:

<https://www.gckats.net/page/title-i>

2022-2023 Política de participación de padres y familias de Garden City Secondary Schools

1. **Garden City Secondary Schools (GCISD) - involucrará a los padres en el desarrollo del Plan de Mejora del Campus. El plan del programa del Título I, la política de participación de los padres y el proceso de revisión y mejora de la escuela**
 - a. Garden City Secondary Schools (GCISD desarrolla y aprueba conjuntamente el plan de mejora del campus que los miembros del comité de base del sitio recomendados por TEA (padres, maestros, paraprofesionales, propietarios de negocios / miembros de la comunidad, administración y estudiantes cuando corresponda).
 - b. El comité de base del sitio participará en el desarrollo y la aprobación del programa título I y la política de participación de padres y familias del Título I del campus.
 - c. Los CIP se desarrollan conjuntamente con el comité de base de sitio
2. **Garden City Secondary Schools (GCISD) apoyará a los campus del Título I en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes.**
 - a. GCISD brinda apoyo a los departamentos y campus en sus esfuerzos familiares según lo solicitado (capacitación y consulta)
 - b. GCISD proporciona asistencia con la evaluación del plan de participación de los padres del campus a través de una reunión anual.
 - c. GCISD proporciona capacitación para el personal y los padres en el desarrollo del plan de participación de los padres del campus, ayuda al campus a identificar prácticas efectivas de participación de los padres y proporciona una presentación comunitaria.
 - d. GCISD proporciona desarrollo profesional y apoyo continuo al personal designado del campus para garantizar que el campus pueda implementar iniciativas de participación familiar basadas en la investigación.
3. **Garden City Secondary Schools (GCISD) desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres para crear una fuerte participación de los padres.**
 - a. Los padres pueden recibir ayuda para comprender los estándares estatales, las evaluaciones del distrito y la escuela, y cómo monitorear el progreso de un niño de las siguientes maneras:
 - i. GCISD proporcionará un calendario de pruebas en línea para que los padres puedan mantenerse informados del horario de pruebas.
 - ii. GCISD ofrece talleres para padres para informar a los padres sobre las evaluaciones nacionales que toman los estudiantes, cómo se utilizan los resultados y cómo los padres pueden apoyar a sus hijos.

We are committed to a quality education where we enter to learn and leave to achieve.

Los padres son informados a través del campus de sus hijos de estos eventos.

- iii. GCISD ayuda a los padres a monitorear el progreso de sus hijos a través del portal para padres, que proporciona actualizaciones frecuentes del progreso de los estudiantes. La capacitación en el portal para padres está disponible a través del campus local.
 - iv. El campus proporciona una página de evaluación en el sitio web del distrito para ayudar a los padres a comprender la página de evaluación en el sitio web del distrito para medir, y cómo las escuelas y las familias las usarán para medir el progreso académico y la colocación de los estudiantes.
 - v. Cada campus de título I lleva a cabo actividades diseñadas para ayudar a los padres a comprender las evaluaciones estatales y distritales y los estándares de logro.
 - vi. Cada campus envía información a los padres con respecto a las evaluaciones estandarizadas para ayudarlos a comprender los resultados de las pruebas de sus hijos.
 - vii. GCISD proporcionará desarrollo profesional a los campus con el fin de crear un ambiente acogedor en el campus para padres y familias.
4. **Garden City Secondary Schools (GCISD) proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología.**
- a. GCISD proporciona capacitación en alfabetización familiar, alcance familiar y otra capacitación para ayudar a los padres y familias de estudiantes del idioma inglés a convertirse en participantes activos en la educación de sus hijos.
5. **Garden City Secondary Schools (GCISD) contará con la asistencia de padres, directores, maestros y otro personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, cómo implementar y coordinar programas para padres y cómo construir lazos entre los padres y la escuela.**
- a. Se imparte capacitación a las escuelas sobre el desarrollo de su plan de participación de los padres.
 - b. Cada campus local proporciona capacitación, con la asistencia de los padres, a su personal con respecto a la participación de los padres.
 - c. GCISD ofrece sesiones de desarrollo profesional para el personal del campus para apoyar las mejores prácticas para la participación familiar.
6. **Garden City Secondary Schools (GCISD) se asegurará de que la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres en un formato e idioma que los padres puedan entender siempre que sea razonablemente posible.**

We are committed to a quality education where we enter to learn and leave to achieve.

- a. La información y los documentos importantes para los padres y las familias se encuentran en el sitio web del distrito en el idioma apropiado.
 - b. Se requiere que cada campus de Título I documente la forma en que notifica a los padres en un lenguaje y formato que sea fácil de entender.
- 7. Garden City Secondary Schools (GCISD) coordina e integra las estrategias de participación de los padres con otros programas locales de participación de los padres.**
- a. Cada campus del Título I tiene una junta de PTO que se reúne regularmente para apoyar la relación entre los padres y la escuela.
- 8. Garden City Secondary Schools (GCISD) desarrollará roles apropiados para que las organizaciones y empresas comunitarias participen en actividades de participación de los padres.**
- a. GCISD desarrollará un sitio web de voluntarios para mejorar la comunicación entre las escuelas y las comunidades con el fin de vincular los recursos a las necesidades.

Garden City Secondary Schools (GCISD) llevará a cabo una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación de los padres en la mejora de la calidad académica de las escuelas del Título I.

La política de Participación de Padres y Familias del Campus Secundario se encuentra:

<https://www.gckats.net/page/title-i>