



# Plano C.U.S.D. #88

## Manual de iPad 1: 1 para Estudiantes y padres

Este Manual De Ipad 1: 1 Está Destinado A Promover El Uso Responsable Y Productivo De Dispositivos Como Recursos De Aprendizaje

# Tabla de Contenido

---

<b>Plano School District's 1:1 iPad Program</b>	<b>3</b>
<b>What does 1:1 Look Like?</b>	<b>3</b>
<b>Expectations and Beliefs</b>	<b>3</b>
<b>Parent/Guardian Responsibilities</b>	<b>4</b>
<b>Distribution and Collection of Devices</b>	<b>4</b>
Initial Distribution	4
Check In/Out	4
New Students to the District	5
Returning Device	5
<b>Cost of the iPad</b>	<b>5</b>
<b>Damaged, Lost or Stolen iPads</b>	<b>5</b>
<b>Student use of the iPad</b>	<b>6</b>
<b>Student Responsibility</b>	<b>7</b>
<b>Parent Responsibility</b>	<b>7</b>
<b>School Responsibilities</b>	<b>7</b>

## **Programa iPad 1: 1 del Distrito Escolar de Plano**

El Distrito Escolar de la Unidad de la Comunidad de Plano No. 88 (en lo sucesivo, "distrito") ofrecerá el uso de un iPad de Apple como herramienta de aprendizaje digital. También se requiere que los estudiantes sigan todas las pautas descritas en la Política de uso responsable del distrito, así como todas las políticas de la Junta. A medida que el Distrito se centra en nuevas tecnologías y metodologías educativas, se revisarán continuamente políticas adicionales y se actualizará este conjunto de políticas. El iPad se entregará a los estudiantes de acuerdo con las pautas establecidas en este documento. El maestro del salón de clases, la administración de la escuela o el empleado del distrito se reserva el derecho de recolectar y / o inspeccionar el iPad en cualquier momento y de alterar, agregar o eliminar el software o hardware instalado.

### **¿Como se ve el 1: 1?**

La implementación de un programa 1: 1 se enfocará en usar el dispositivo como una herramienta para proporcionar a los estudiantes una instrucción efectiva y atractiva basada en los estándares y expectativas de competencia. El contenido digital, las estrategias y los recursos integrados en el plan de estudios brindarán apoyo para planificar la instrucción con tecnología, no para enseñar la tecnología en sí. El objetivo principal es siempre una instrucción eficaz y atractiva. Un programa efectivo 1: 1 apoya la instrucción individualizada, diferenciada y personalizada. La instrucción individualizada se adapta a las necesidades de aprendizaje de diferentes alumnos. Los objetivos de aprendizaje siguen siendo los mismos para todos los estudiantes, pero cada estudiante puede avanzar en parte del material a su propio ritmo y de acuerdo con sus necesidades de aprendizaje individuales. La diferenciación se refiere a la instrucción basada en la investigación que se adapta a las preferencias y necesidades de aprendizaje de los alumnos. El método o enfoque de instrucción puede variar según lo que sea más apropiado para un solo estudiante o grupo de estudiantes. La instrucción personalizada incorpora instrucción individualizada, diferenciada y personalizada. Un dispositivo puede proporcionar el apoyo adicional que se necesita para que los estudiantes tengan un proceso de aprendizaje personalizado que se enfoque en la instrucción centrada en el estudiante.

### **El entorno de aprendizaje 1:1 NO es:**

- Un reemplazo de la gran instrucción proporcionada por maestros y compañeros
- Una experiencia de aprendizaje solo en línea
- Un entorno de aprendizaje individual
- Un requisito, es un privilegio

## **Expectativas y Creencias**

Se requiere que todos los estudiantes y padres/tutores revisen y firmen el Manual de Estudiantes/Padres 1: 1 del CUSD # 88 de Plano como condición para recibir un iPad.

Nuestra expectativa y creencia es que los estudiantes usarán responsablemente la tecnología del distrito y que comprendan el uso apropiado y aceptable de la tecnología y las redes del distrito. También esperamos que los estudiantes mantengan sus dispositivos proporcionados por el distrito seguros, protegidos y en buen estado de funcionamiento. Debido a que el dispositivo prestado es propiedad del Distrito, está sujeto a monitoreo de uso y búsqueda de contenido en cualquier momento. No se espera privacidad en el uso o datos almacenados en el dispositivo propiedad del distrito.

El uso de este dispositivo, así como el acceso a la red informática, Internet y el correo electrónico son un privilegio y no un derecho. Los iPads se proporcionarán sólo con fines educativos y están destinados a apoyar los objetivos de aprendizaje del distrito.

## **Responsabilidades De Los Padres/Tutores**

El Distrito hace todo lo posible para garantizar que los padres / tutores y los estudiantes tengan las herramientas y los recursos para garantizar el uso seguro de los dispositivos en el hogar. Los padres y los estudiantes deben firmar y devolver los Acuerdos de Dispositivo para Padres y Estudiantes 1:1 del CUSD de Plano antes de que se pueda otorgar a su hijo el uso completo del dispositivo 1:1. Estos documentos confirman que los estudiantes y los padres comprenden el Manual del Distrito 1:1.

## **Distribución Y Recolección De Dispositivos**

### **Distribución Inicial**

Todos los dispositivos serán inventariados al final de cada año escolar. A los estudiantes se les asignará el mismo dispositivo cada año. Los estudiantes deben mantener los dispositivos en buenas condiciones de funcionamiento.

A su estudiante se le proporcionará lo siguiente:

- Dispositivo con un código de barras de identificación único
- Cable de carga del dispositivo y "bloque" USB
- Cubierta del dispositivo

## **El Registro De Entrada / Salida**

1. Los iPads se asignarán / prestarán de la misma manera que los libros de texto.
2. El número de etiqueta de serie y de activo del iPad se registrará en nuestra base de datos PowerSchool Device Manager +.
3. Todos los iPads, estuches, cargadores y accesorios proporcionados por la escuela deben devolverse al final del año escolar.
4. Los estudiantes que se retiren o reciban una suspensión a largo plazo deben devolver su iPad y accesorios en la fecha de terminación.
5. Si no devuelve el iPad, es posible que se presente un informe de robo ante el Departamento de Policía de Plano.
6. Al igual que un libro de texto, los iPads son propiedad del Distrito y los estudiantes son responsables de devolverlos en condiciones razonables. Cualquier pérdida o daño del iPad es responsabilidad del estudiante y se manejará de acuerdo con la política de la escuela.

## **Nuevos estudiantes al distrito**

A medida que los estudiantes ingresen al distrito, se discutirá caso por caso sobre dónde colocar al niño en el ciclo de asignación de dispositivos.

## **Devolver dispositivo**

Los estudiantes entregarán sus iPads al final de cada año escolar, cuando se transfieran a otro edificio del distrito o se trasladen fuera del distrito. Los estudiantes también deben devolver los dispositivos inmediatamente a solicitud de los funcionarios de la escuela, si así lo justifica una situación disciplinaria o una investigación. Los estudiantes que se retiren del Distrito deben entregar su iPad y los materiales que lo acompañan en su último día de asistencia. Si no entrega el iPad, se le cobrará al estudiante un costo de reemplazo (\$379). Los estudiantes que se nieguen a entregar voluntariamente su iPad o no paguen el costo total de reemplazo también serán responsables del pago de todos los costos, incluidos, entre otros, los honorarios de abogados en los que incurra el distrito para recuperar el iPad o cualquier tarifa adeuda.

## **Costo de un iPad**

- El costo del iPad incluye: iPad, estuche, cargador y aplicaciones de software (aplicaciones). Todos deben devolverse en buenas condiciones de funcionamiento al final del año escolar, cuando un estudiante se retira o termina la inscripción en Plano CUSD 88 por cualquier motivo.
- Las aplicaciones se instalarán en los iPads y serán propiedad del Distrito.

## Ipads Dañados, Perdidos O Robados

- Solo el personal del distrito escolar está autorizado para solucionar problemas, diagnosticar o reparar su dispositivo prestado. No permita que personas de servicio de terceros manipulen su iPad asignado. Esto anulará la garantía y usted será responsable de todos los daños asociados con el dispositivo. Cualquier intento de alterar la configuración actual, ya sea física o mecánicamente, está estrictamente prohibido.
- La pérdida, robo o daño de un dispositivo debe informarse a los funcionarios escolares lo antes posible. Los administradores escolares y el personal de tecnología evaluarán la situación y confirmarán los costos que se evaluarán al estudiante / padre.
- Los siguientes precios son los costos estimados de reemplazo. El costo total de reemplazo se puede cobrar por lo siguiente: tercer incidente de daño accidental, mal uso, negligencia, daño intencional, dispositivo perdido / robado. A los estudiantes / padres se les podría facturar el costo real de reemplazo.

<b>Artículo:</b>	<b>Costo Estimado:</b>
iPad	\$379
iPad Pantalla	\$175
iPad USB "ladrillo"	\$30
iPad Cable Cargador	\$20

## Uso Del iPad Por Parte De Los Estudiantes

- Los iPads se distribuirán durante el año escolar y se recogerán al final del año escolar. Todos los iPads deben devolverse al final del año escolar o se le puede cobrar al estudiante el costo de reemplazo del iPad.
- Cada iPad se distribuirá con un estuche proporcionado por la escuela, que debe permanecer en el iPad en todo momento.
- El iPad es propiedad del Distrito y, como resultado, puede ser confiscado y revisado en cualquier momento. El estudiante NO debe tener ninguna expectativa de privacidad de los materiales que se encuentran en un iPad o un servicio de correo electrónico proporcionado o respaldado por la escuela. Los dispositivos pueden seleccionarse al azar y estar sujetos a inspección.
- El iPad viene equipado con una cámara frontal y trasera y capacidades de video. Los estudiantes deben pedir permiso antes de grabar a un individuo o grupo. El Distrito retiene los derechos concernientes a cualquier grabación y / o publicación del trabajo o imagen de cualquier estudiante o miembro del personal. Los estudiantes deben obtener permiso de un

administrador para publicar una fotografía o video de cualquier actividad relacionada con la escuela.

- Los estudiantes son responsables de traer su iPad completamente cargado a la escuela todos los días. El no traer un iPad o cualquier otro material de clase no libera al estudiante de su responsabilidad por el trabajo de clase.
- No se permiten protectores de pantalla o fondos personalizados.
- El Distrito se reserva el derecho de desactivar la App Store y eliminar cualquier aplicación que se considere inapropiada.
- El iPad ofrece un espacio de almacenamiento electrónico limitado. Al igual que con todos los archivos electrónicos, es una buena práctica realizar copias de seguridad, duplicar o archivar archivos en un espacio de almacenamiento independiente.
- Todos los estudiantes deben reconocer y proteger su información personal y privada. Mientras estén en Internet, los estudiantes no deben revelar información personal, incluida la dirección o el número de teléfono de su casa, o la dirección o los números de teléfono de otros estudiantes.
- El Distrito requiere que los estudiantes lleven su iPad a casa por la noche para trabajar en clase y recargar. Todas las reglas y regulaciones que están en vigor durante el día escolar se extienden al uso del iPad en casa.
- El Distrito no garantiza, por escrito o implícitamente, que los materiales en el iPad, incluido el trabajo de los estudiantes, estarán a salvo de la eliminación o corrupción, accidental o de otro tipo.

## **Responsabilidad del Estudiante**

- Traiga el iPad a la escuela todos los días en condiciones de funcionamiento, completamente cargado.
- Use el iPad como una herramienta de aprendizaje mientras crea un trabajo original que no sea plagiado ni tomado prestado de un compañero de clase o de cualquier otra persona o fuente.
- Asuma la responsabilidad personal del iPad y tenga cuidado de evitar daños y / o pérdida del dispositivo.
- Participar en las actividades del aula y seguir las directivas del personal de Plano con respecto al uso apropiado del iPad.
- Utilice los recursos en línea de forma segura, respetuosa y adecuada.

## **Responsabilidad de los Padres**

- Esté informado de las actividades de su hijo en el iPad, use periódicamente el dispositivo para familiarizarse con sus capacidades.

- Comunicar inquietudes con los maestros con respecto a la implementación de tecnología en el aula.
- Comuníquese con su hijo sobre su uso.
- Hable con su hijo sobre los valores y estándares que su hijo debe seguir sobre el uso de los recursos en línea, tal como lo haría sobre el uso de todas las fuentes de información de los medios, como la televisión, los teléfonos, las películas y la radio.

## **Responsabilidades**

- Proporcionar acceso a Internet, correo electrónico y otros recursos educativos en línea.
- Proporcione un filtro de Internet para intentar bloquear material inapropiado.
- Utilice el iPad de manera eficaz como una herramienta vital en el proceso de instrucción y aprendizaje.