



College Place High School
Course Catalog

Preparatoria de
College Place
2021 - 2022



General Information/Información General

The College Place High School Course Catalog is a valuable tool to help you plan your four-year educational program. It describes the academic rigor and diversity of our curriculum. The many options allow you to individualize your course of study to meet your academic objectives, learning needs, and interests. In addition, the CPHS Course Catalog provides information about graduation requirements, credits, grades, career options and special programs. Please consult with your parent/guardian and counselor as you use this guide to design your high school program.

El Catalogo de Curso para la Preparatoria de College Place es una herramienta valiosa para ayudarle a ustedes hacer un plan para tu plan Educacional de cuatro años. Explica el rigor académico y diversidad de nuestro currículo. Las varias opciones le permiten individualizar su curso de estudio para poder completar sus objetivos académicos, necesidades de aprendizaje, e intereses. Adicionalmente, el Catalogo de Curso de CPHS proviene información tocante los requisitos de graduación, créditos, grados, opciones de carreras y programas especiales. Por favor consulte con su padre/tutor y consejero así como usan este guía para diseñar su programa de preparatoria.

A Well Rounded High School Program/Un Buen Programa de Preparatoria Rondado

College Place High School encourages each student to develop a well rounded high school program. The faculty recommends students expand their schedules to include studies beyond the basic graduation requirements. Students can experience world languages, and pursue areas of personal interest including music, art, drama, computer programming, marketing, business, sports, and other areas through the comprehensive programs offered at CPHS.

La Preparatoria de College Place anima a cada estudiante en crear un programa de preparatoria bien rondado. La facultad recomienda que los estudiantes agreguen sus a sus horarios para incluir estudios adicionales de los requisitos básicos para la graduación. Estudiantes pueden tener experiencia con idioma del mundo, y seguir áreas de interés personal incluyendo música, arte, drama, programación de computadoras, mercado, negocio y otras áreas sobre los programas comprensivos ofrecidos en CPHS.

Course selection is important to show academic growth. It informs colleges and employers how you have planned for your future. Colleges, universities, and technical training programs consider grades and course work when determining admission. Employers, military recruiters, scholarship programs, and NIAA/NCAA often request student grades and course schedules when considering an application or eligibility rating.

Selección de curso es importante para demostrar crecimiento académico. Esto le informa a los colegios y empleadores como tu haz planeado para tu futuro. Colegios, universidades, y programas de entrenamiento técnico consideran grados y trabajo de curso cuando determinan admisión. Empleadores, reclutadores militares, programas de becas y NIAA/NCAA frecuentemente piden grados de estudiantes y horarios de cursos cuando consideran una aplicación o reíto de elegibilidad.

Course choices are considered final unless a change is deemed in the best interest of the student. Reasons for course changes may include the following:

- Schedule must include SIX periods per day
- Missing a class required for graduation (seniors only)
- Course level placement not recommended for student
- Missing or failed a prerequisite class

Escogiendo cursos son considerados final al menos que un cambio sea decidido para el mejor interés del estudiante. Razones para cambio de curso puede incluir lo siguiente:

- Horario necesita incluir SEIS periodos por día
- Faltando una clase requerida para graduación (estudiantes de último año solamente)
- Colocación de nivel de curso no es recomendado para el estudiante
- Clase de pre-requisito le falta o es fallada

School Schedule/Horario Escolar

The school day is from 8:00-3:00 pm Monday through Thursday and 9:20 am to 3:00 pm on Friday. Students' late start on Fridays allows for staff development and project planning time. Information about the school schedule is available on the school website at CPPS.org or by clicking [here](#).

El día escolar es de las 8:00-3:00 pm lunes hasta el jueves y de 9:20 am a 3:00 pm los viernes. Empezar tarde los viernes permite crecimiento y proyectar tiempo de plan para el personal. Información sobre el horario escolar está disponible en el sitio de la red de la escuela a CPPS.org o haciendo clic [aquí](#).

Summer School/Escuela de Verano

Students who are behind in coursework and are considering a summer school program to complete required courses will receive information from CPHS administration regarding these options.

Estudiantes que están atrasados en su curso de trabajo y están considerando un programa de escolar de verano para completar cursos requeridos o recuperar créditos recibirán información de la administración de CPHS tocante estas opciones.

School Website/Sitio Escolar en la Red del Internet

College Place High School website provides valuable information for students and parents. Go to www.cpps.org to see the following information:

- Bell/Lunch Schedule
- Late Start Schedule Sports/Club Calendars
- College Place High School staff directory Special Event Calendars
- School Announcements
- Links to Skyward for grades, attendance, food service information



Sitio de la red para la Preparatoria de College Place proviene información valiosa para los estudiantes y padres. Visite www.cpps.org para ver la siguiente información:

- Horario de Campana/Almuerzo
- Horario de Empiezo Tarde
- Calendarios de Deportes/Clubes
- Directorio del personal de la Preparatoria de College Place
- Calendarios de Eventos Especiales
- Anuncios Escolares
- Conexiones a Skyward para grados, asistencia, información de servicios de comida

Skyward Family Access/(Hacia el Cielo) Acceso Familiar

Skyward is a state-wide student information system where parents and students can view class schedules, daily attendance, academic progress, and other information by using a unique log-in and password. To obtain access to the system, contact College Place High School at 509-522-3312.

Skyward (hacia el cielo) es un Sistema estatal de información estudiantil en donde los padres y estudiantes pueden revisar horarios de clase, asistencia diaria, progreso académico, y otra información usando una contra seña y enlista miento único. Profesores están requeridos en reportar grados al corriente en Skyward por lo menos cuatro veces por semana. Para obtener acceso al sistema, comuníquense con la Preparatoria de College Place a 509-522-3312.

Picture Policy/Póliza de Fotos

College Place High School and District staff members may photograph students or student work for use in school or district publications (yearbooks, calendars, newsletters, websites). Families who do not wish to release photographs of a student or a student's can choose to Opt Out on the Online Registration from in Skyward Family Access.

La Preparatoria College Place y miembros del personal del Distrito pueden tomar fotos de los estudiantes o el trabajo de los estudiantes para uso en las publicaciones del distrito o la escuela (anuarios, calendarios, cartas noticieras, sitio de la red). Familias que no desean en poner a libertad fotografías del estudiante o estudiantes pueden escoger la opción de No Participación en la Registración en Línea del Acceso Familiar en Skyward.

Student Involvement/Involucración Estudiantil

Besides offering a rigorous educational program, College Place High School provides a wide variety of co-curricular opportunities, from athletics to special interest clubs and groups. An estimated 80-85% of the student body is active in these activities. To obtain information about athletic/activity programs, contact CPHS. A list of special interest ASB-approved clubs and groups will be located on the CPHS website at www.cpps.org



A partir de ofrecer un programa riguroso educacional, la Preparatoria de College Place proviene una variedad grande de oportunidades co-curriculares, de atletismo a clubes de intereses especiales. Un estimado 80-85% del cuerpo estudiantil esta active en estas otras actividades. Para obtener información tocante programas de atletismo, comuníquense con CPHS. Una lista de clubes de intereses especiales aprobados por el ASB estará localizada en el sitio de la red de la Preparatoria en www.cpps.org

Grade Reporting Procedures/Procedimientos para Reportar Calificaciones

The academic year is divided into three trimesters. Trimester grades become part of the student's permanent record and are the basis for the calculated cumulative grade point average. The grading structure follows the standard Washington State high school transcript.

El año académico está dividido en tres trimestres. Grados de trimestre se convierten parte del archivo permanente del estudiante y es la base para el nivel de punto de grado cumulativo. La estructura de calificar sigue el estándar del transcripto para la preparatoria del Estado de Washington.

All Trimester grades are calculated in grade point averages. The GPA is calculated at the end of each trimester grading period. An exact class rank is determined based on the unweighted cumulative grade point average.

Todos los grados para el trimestre son calculados a un punto de nivel de grados. El GPA (Punto Nivel de Grado) es calculado al final de cada trimestre del periodo de calificación. No pesado. De trabajo de preparatoria es completado. CPHS calcula el GPA y rango después del 6to semestre, el 7mo semestre y 8vo semestre.

The CPPS Board will award a high school diploma to every student enrolled in the district who meets the requirements of graduation as established by the district and the State Board of Education. High school credit is awarded for successful completion of a specified course when a passing grade is earned according to the district's grading policy. And/or by demonstrating proficiency/mastery of content standards as determined by the district.

La Mesa Directiva de CPPS otorgará un diploma de escuela preparatoria para todos los estudiantes matriculados en el distrito que cumplen con los requisitos de graduación establecidos por el distrito y la Mesa Directiva de educación del estado. Crédito de escuela preparatoria se concede para la terminación exitosa de un curso determinado cuando se obtuvo una calificación aprobatoria según la política de clasificación del distrito. O por demostración de competencia/dominio de normas de contenido según lo determinado por el distrito.

COURSE REQUIREMENTS

<u>Course Area</u>	<u>OSPI Graduation Requirements</u>	<u>4 year College Admission Requirements</u>	<u>NCAA 16 Core Course Requirements</u>	<u>Community College Requirements</u>
English	4 years	4 credits	D1: 4 years D2: 3 years	4 years
Mathematics	3 years (Algebra 1-2, Geometry, 3rd Year Math)	3 years (Algebra 2) PLUS Senior Year quantitative math	D1: 3 years (Alg. 1 or higher) D2: 2 years (Alg. 1 or higher)	3 years
Science (at least 2.0 lab credits)	3 years	2 years	D1: 2 years (incl. 1 yr of lab) D2: 2 years (incl. 1 yr of lab)	3 credits
Social Studies (World History, U.S. History, Gov./CWE)	3 years	3 years	D1: 2 years D2: 2 years	3 credits
Health and Fitness (.5 credit Health, 1.5 credit Fitness)	2 credits			2 credits
Arts (1.0 credit may be completed through Personalized Pathway)	2 credits	1 credit		2 credits
Occupational Education/CTE	1 credit			1 credit
World Language	0	2 credits		
General Electives	4 credits			4 credits
Pass Smarter Balanced ELA/Math WACAS -Science, (class of 2021)	Passing Score on Math and English/Language Arts OR Additional pathway (see reverse)			
Additional Requirements	~Passing grade in Personal Finance ~20 hours of Community Service ~High School and Beyond Plan ~WA State History		D1: 1 year additional math or natural/ physical science D2: 3 years additional math or natural/ physical science	
Personalized Pathways Choices based on student's interests and HSBP.	2 credits			



REQUISITOS DE GRADUACION

<u>Área de Curso</u>	<u>Requisitos de Graduación OSPI</u>	<u>Colegio de 4 años</u>	<u>Cursos Centrales para NCAA</u>	<u>Colegio Comunitario</u>
Inglés	4 años	4 años	D1: 4 años D2: 3 años	4 créditos
Matemáticas	3 años (Algebra 1-2, Geometría, 3r Año de Matemáticas)	3 créditos (incluye Algebra 2) APARTE DE Matemáticas cuantitativas Ultimo Año	D1: 3 años (Alg. 1 o más alto) D2: 2 años (Alg. 1 o más alto)	3 créditos
Ciencia (por lo menos 2 créditos de laboratorio)	3 años	2 años	D1: 2 años (incl. 1 año de lab) D2: 2 años (incl. 1 año de lab)	3 créditos
Estudios Sociales (Historia Mundial, Historia de E.U. Historia y, Gov./CWE)	3 años	3 años	D1: 2 años D2: 2 años	3 créditos
Salud y Entrenamiento (.5 créditos Salud, 1.5 crédito Entrenamiento)	2 créditos			2 créditos
Artes (1.0 crédito puede realizarse a través de vía personalizada)	2 créditos	1 crédito		2 créditos
Educación Ocupacional/CTE	1 crédito			1 crédito
Idioma Mundial	0	2 créditos		
Electivos Generales	4 créditos			4 créditos
Pasar ELA/Matemáticas Balanceado más Inteligente	Calificación pasando en matemáticas y artes del Idioma Inglés -O- otra camina			
Requisitos Adicionales	~Calificación pasando en Finanzas Personales ~20 horas de servicio comunitario ~Plan de Preparatoria y más Allá ~Historia del Estado de WA		D1: 1 año de matemáticas adicional o Ciencias naturales/físicas D2: 3 años adicionales de matemáticas o Ciencias naturales/físicas	
Vía Personalizada Decisiones basadas en intereses y HSBP del estudiante.	2 créditos			



Notice of Nondiscrimination for all educational programs and extra-curricular school activities

College Place Public Schools does not discriminate in any programs or activities on the basis of race, religion, creed, color, national origin, honorably-discharged veteran or military status, sex, sexual orientation, gender expression or identity, the presence of any sensory, mental, or physical disability, or the use of a trained guide dog or service animal by a person with a disability, and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. Persons needing accommodation in the application process or need this announcement in an alternative format may contact the College Place Public Schools Administration Office. The following employee has been designated to handle questions and complaints of alleged discrimination: Civil Rights, Title IX and Section 504 Coordinator: James Fry, (509) 525-4827, jfry@cpps.org, 1755 South College Avenue, College Place, Washington, 99324.

Aviso de no discriminación para todos los programas educativos y actividades extracurriculares escolares

Las Escuelas Públicas de College Place no discriminan en ningún programa o actividad en la base de sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, estado de veterano o militar, orientación sexual, expresión de género o identidad, discapacidad, o uso de perro entrenado para ser guía o animal de servicio y proviene acceso igual a los Boy Scouts u otros jóvenes designados como grupos de jóvenes. Las personas que necesiten alojamiento en el proceso de solicitud o necesidad de este anuncio en un formato alternativo pueden comunicarse con la Oficina de Administración de las Escuelas Públicas de College Place. El siguiente empleado ha sido designado para manejar preguntas y quejas de presunta discriminación: derechos civiles, Título IX y Coordinador de sección 504: James Fry, 509-525-4827, o jfry@cpps.org o por correo al 1755 S. College Avenue, College Place, WA 99324.



Graduation Plan

English (4.0 credits)

- English 9
- English 10
- English 11
- English 12

Social Studies (3.0 credits)

- World History
- U.S. History
- American Government
- Current World Events/Psychology

Mathematics (3.0 credits)

- Algebra 1-2
- Geometry
- Algebra 3-4
- Other: _____

Science (3.0 credits)

- Ag Science/Bio-Med Science/Phys Sci
- Ag Plant Bio/Human Body Systems Bio
- Forensics / Chemistry/ Physics/Animal

Career and Technical Education (1.0 credit)

- _____

CPPS District (0.5 credits)

- CPHS Personal Finance

Health and Fitness (1.5 credits fitness & 0.5 credits health)

- Health
- _____
- _____
- _____

Arts (2.0 credits)

*1.0 art credit may be replaced by 1.0 Personal Pathway credit

- _____
- _____

Personal Pathways (2.0 Credits)

- _____
- _____

Electives (4.0 credits)

- _____
- _____
- _____
- _____

Additional Requirements

- 5th Year Plan (High School & Beyond Plan)
- 20.0 Community Service Hours
- WA State History (middle school)

Graduation Pathway

- SBA: Math _____ ELA _____
- SAT: Math _____ ELA _____
- ACT: Math _____ ELA _____
- ASVAB: AFQT Score _____
- CTE Sequence: Course 1 _____
Course 2 _____
- Dual Credit Course/ Exam
 - Course 1 _____
 - Course 2 _____

Updated by Counselor on: _____ Counselor Initials: _____ Total Credits: _____



COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

ENGLISH



ENGLISH 9

ENG10

English YEAR-LONG **1.00**
 Teacher Alfred Diaz 09 10 11 12
adiaz@cpps.org

During this course, students will be immersed in both literature and informational texts. The texts, mostly supplemental, will be geared towards answering the school-wide problems by looking at the human aspects of the problem and synthesizing ideas. Key concepts and skills that will be covered are synthesis of sources, identifying central ideas and themes, citing textual evidence to support ideas, analyzing development of complex characters, theme, and language meaning based on the Common Core State Standards. This course is team-taught with World History.

Durante este curso, los estudiantes estarán inmersos en literatura y textos informativos. Los textos, sobre todo complementaria, se orienta a responder a los problemas de toda la escuela mirando los aspectos humanos del problema y sintetizar ideas. Conceptos y habilidades que serán cubiertos son síntesis de fuentes, identificar ideas centrales y temas, citando evidencia textual para apoyar ideas, analizar el desarrollo de complejos personajes, tema y significado de la lengua basada en el estado de base común y Normas. El equipo enseñado con la historia del mundo.

ENGLISH



ENGLISH 9 HONORS

ENG12

English YEAR-LONG **1.00**
 Teacher Alfred Diaz 09 10 11 12
adiaz@cpps.org

English/Language Arts I (9th grade) courses build upon students' prior knowledge of grammar, vocabulary, word usage, and the mechanics of writing and usually include the four aspects of language use: reading, writing, speaking, and listening. During this course students will be immersed in both literature and informational texts. We will be looking at an array of primary documents and discuss how secondary sources draw from the primary documents. Honors students will also be expected to do additional reading of supplemental novels and complete unit projects to present to the community at the end of the year. The texts, mostly supplemental, will be geared towards answering the school-wide problems by looking at the human aspects of the problem and synthesizing ideas. Key concepts and skills that will be covered are synthesis of sources, identifying central ideas and themes, citing textual evidence to support ideas, analyzing development of complex characters, theme, and language meaning based on the Common Core State Standards. Honors students will write a minimum of two full synthesis essays as well as numerous other writing assignments.

Durante este curso los estudiantes estarán inmersos en literatura y textos informativos. Vamos a mirar una serie de documentos primarios y discutir fuentes secundarias como drenaje de los documentos primarios. Los estudiantes de honores también se esperan hacer lectura adicional de novelas adicionales y completar proyectos de unidad para presentar a la comunidad al final del año. Los textos, sobre todo complementaria, se orienta a responder a los problemas de toda la escuela mirando los aspectos humanos del problema y sintetizar ideas. Conceptos y habilidades que serán cubiertos son síntesis de fuentes, identificación de ideas centrales y temas, citando evidencia textual para apoyar ideas, analizar el desarrollo de complejos personajes, tema y significado de lenguaje basado en las normas fundamentales del Estado común. Reconocimientos los estudiantes escribirán un mínimo de dos ensayos de síntesis completo así como numeroso otras tareas de escritura.



COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

ENGLISH



ENGLISH 10

ENG20

English YEAR-LONG 1.00
 Teacher Madison Elmenhurst 09 10 11 12
melmehurst@cpps.org

Students will continue to develop skills related to the reading of informational and literary text with an emphasis placed on comprehension. The course includes a focus on supporting claims and analysis with textual evidence. Students also develop skills in argumentative, informative, and narrative writing, including writing a research paper in which they incorporate relevant information from resources. Students are required to complete a Social Service project in which they find and solve a problem in our community as well as present this solution at a community night which is open to the public. This course is team-taught with U.S. History.

Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades relacionadas con la lectura de textos informativos y literarios con énfasis en comprensión. El curso incluye un enfoque en el apoyo a las reclamaciones y análisis con evidencia textual. Los estudiantes también desarrollan habilidades en la escritura argumentativa, informativa y narrativa, como escribir un trabajo de investigación en el que incorporan la información pertinente de los recursos. Los estudiantes deben completar un proyecto de Servicio Social en el que encontrar y solucionar un problema en nuestra comunidad, así como presentar esta solución en una noche de comunidad que está abierta al público. Este curso es enseñado por equipo con la historia de Estados Unidos

ENGLISH



ENGLISH 10 HONORS

ENG22

English YEAR-LONG 1.00
 Teacher Madison Elmenhurst 09 10 11 12
melmehurst@cpps.org

This is a rigorous college preparatory course designed for motivated students. It continues to lay the foundation for the junior and senior Honors courses and meets the sophomore graduation requirement. The course takes a more demanding approach to the skills taught in other 10th grade English courses. Students will develop skills related to the reading of increasingly complex informational and literary texts with an emphasis placed on close critical reading. Students also develop skills in argumentative, informative, and narrative writing, including writing a research paper in which they incorporate relevant information from resources. Students will step into more public speaking experiences with a variety of audiences. Students are also required to read books selected for them or from a short reading list, both during the school year.

Este es un curso preparatorio del Colegio riguroso diseñado para estudiantes motivados. Sigue a sentar las bases para los cursos de honores de estudiantes de tercer y último año y cumple con el requisito de graduación del estudiante de segundo año. El curso tiene un enfoque más rápido, más exigente con las habilidades que se enseñan en otros cursos de inglés grado 10. Los alumnos desarrollarán habilidades relacionadas con la lectura de cada vez más compleja información y textos literarios con énfasis en cerrar lectura crítica. Los estudiantes también desarrollan habilidades en la escritura argumentativa, informativa y narrativa, como escribir un trabajo de investigación en el que incorporan la información pertinente de los recursos. Los estudiantes tendrán más experiencias de hablar en público con una variedad de audiencias. También, los alumnos deben leer libros seleccionados o de una lista corta, durante el año escolar y durante el verano.



COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

ENGLISH



ENGLISH 11

ENG30

English YEAR-LONG 1.00
 Teacher McKenzie Maxwell 09 10 11 12
mmaxwell@cpps.org

During this course students will explore the power of storytelling; whose stories are told and whose stories are ignored. Students will practice narrative and argumentative writing as they create an original short story and discuss the difference between truth and fiction. The class will culminate in a Research Essay regarding a Supreme Court Case of their choosing which will return to the essential question of who holds the power to tell stories and what that power can do.

Durante este curso, los estudiantes explorarán el poder de la narración; cuyas historias se cuentan y cuyas historias se ignoran. Los estudiantes practicarán la escritura narrativa y argumentativa mientras crean una historia corta original y discuten la diferencia entre la verdad y la ficción. La clase culminará con un ensayo de investigación sobre un caso de la Corte Suprema de su elección, que volverá a la cuestión esencial de quién tiene el poder de contar historias y qué puede hacer ese poder.

CIHS ENGLISH 11

ENG32

English YEAR-LONG 1.00
 Teacher McKenzie Maxwell 09 10 11 12
mmaxwell@cpps.org

College in the High English 11 replaces the traditional honors English 11 class for students at CPHS. This course focuses on college level english composition, specifically standards set in Exposition and Argumentation which provides opportunities for students to develop and enhance their written communication skills. This course stresses the organization, development, and support of ideas and perspective in explosion and argumentation writing, and the rules and conventions of standard American English.

Students will be eligible to purchase and obtain Eastern Washington University credit as this class is a College in the High School course.

College in the High English 11 reemplaza la clase tradicional de inglés 11 con honores para los estudiantes de CPHS. Este curso se enfoca en la composición en inglés a nivel universitario, específicamente los estándares establecidos en Exposición y Argumentación, lo que brinda oportunidades para que los estudiantes desarrollen y mejoren sus habilidades de comunicación escrita. Este curso enfatiza la organización, desarrollo y apoyo de ideas y perspectiva en la redacción de explosiones y argumentación, y las reglas y convenciones del inglés estadounidense estándar.

Los estudiantes serán elegibles para comprar y obtener créditos de Eastern Washington University, ya que esta clase es un curso de College in the High School.

ENGLISH



ENGLISH 12

ENG40

English YEAR-LONG 1.00
 Teacher McKenzie Maxwell 09 10 11 12
mmaxwell@cpps.org

English/Language Arts IV (12th grade) the course centers around literature study and the human experience. Students will be asked to bridge the texts read in class with society today and discuss what drives societal changes and determine the role fear plays in creating community and those exiled from community. The course is designed to fit the individual student fifth year plan goals and writing assignments will be differentiated accordingly. Students will also write a narrative essay reflecting on their high school career to prepare for their Senior presentation.

inglés / Artes del Lenguaje IV (12º grado) el curso se centra en el estudio de la literatura y la experiencia humana. Se les pedirá a los estudiantes que unan los textos leídos en clase con la sociedad actual y discutan qué impulsa los cambios sociales y determinen el papel que juega el miedo en la creación de una comunidad y los exiliados de la comunidad. El curso está diseñado para adaptarse a las metas individuales del plan de quinto año del estudiante y las asignaciones de escritura se diferenciarán en consecuencia. Los estudiantes también escribirán un ensayo narrativo que reflexione sobre su carrera en la escuela secundaria para prepararse para su presentación de último año.

CIHS ENGLISH 12

ENG40

English YEAR-LONG 1.00
 Teacher McKenzie Maxwell 09 10 11 12
mmaxwell@cpps.org

College in the High School English 12 serves as a college-level Introduction to Literature course. Student learning centers around an examination of literary approaches in human experience including short fiction, poetry and drama. Principal attention is given to the elements that make up literature, with supporting discussion of ideas, attitudes, problems, and values.

Students will be eligible to purchase and obtain Eastern Washington University credit as this class is a College in the High School course.

College in the High School English 12 sirve como un curso de Introducción a la Literatura a nivel universitario. El aprendizaje de los estudiantes se centra en un examen de enfoques literarios en la experiencia humana, incluida la ficción corta, la poesía y el teatro. Se presta especial atención a los elementos que componen la literatura, y se apoya la discusión de ideas, actitudes, problemas y valores.

Los estudiantes serán elegibles para comprar y obtener créditos de Eastern Washington University, ya que esta clase es un curso de College in the High School.



COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

ENGLISH



STUDIO 57 ENGLISH/ PROJECT

SRPRJ

English YEAR-LONG 1.00
 Teacher Trista Rogers & Paul Jessup 09 10 11 12
triggers@cpps.org

Through the senior project, College Place High School students will be able to demonstrate the following 21st century skills including collection of information, collaboration, communication, creativity, critical thinking and character. These are necessary skills to become productive members of society as students move into their 5th year plan and pathway. The class is student driven in terms of choice in project and provides students the opportunity to acquire real world experience in the community as they earn credits and tap into their curiosity.

A través del proyecto de último año, los estudiantes de la Preparatoria de College Place serán capaces de demostrar las siguientes competencias siglo XXI incluyendo recopilación de información, colaboración, comunicación, creatividad, pensamiento crítico y el carácter. En la CPHS, creemos que estas son habilidades necesarias para convertirse en miembros productivos de la sociedad como los estudiantes avanzan en su plan de 5 años y el camino de pista. La clase es conducida por el estudiante en términos de elección de proyecto y provee a los estudiantes la oportunidad de adquirir experiencias en el mundo real y en la comunidad como ganar créditos y aprovechar su curiosidad.

MATHEMATICS



ALGEBRA

ALG1

Mathematics YEAR-LONG 1.00
 Teacher Paige Hockersmith 09 10 11 12
phockersmith@cpps.org

Algebra I-II courses include the study of properties and operations of the real number system; evaluating rational algebraic expressions; solving and graphing first-degree equations and inequalities; translating word problems into equations; operations with and factoring of polynomials; and solving simple quadratic equations

Cursos de Álgebra I-II incluyen el estudio de las propiedades y operaciones del sistema de números reales; evaluación de expresiones algebraicas racionales; resolver y graficar ecuaciones de primer grado y desigualdades; traducir problemas a ecuaciones; operaciones con y factorización de polinomios; y la resolución de ecuaciones cuadráticas simples.

GEOMETRY

GEO

Mathematics YEAR-LONG 1.00
 Teacher Travis Goeden 09 10 11 12
tgoeden@cpps.org

Prerequisite: Algebra

Geometry courses, emphasizing an abstract, formal approach to the study of geometry, will formalize and extend student geometric experiences. These includes properties of plane and solid figures, study of postulates, theorems and formal proofs, concepts of congruence, similarity, parallelism, perpendicularity, proportion and angle measurement in triangles.

Cursos de geometría, haciendo hincapié en un enfoque abstracto y formal para el estudio de la geometría, serán formalizados y extender las experiencias del estudiante en geometría. Estos incluyen propiedades del plano y figuras sólidas, estudio de postulados, teoremas y pruebas formales, conceptos de congruencia, semejanza, paralelismo, perpendicularidad, medida de la proporción y el ángulo en triángulos.



COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

MATHEMATICS



ADVANCED GEOMETRY: 9TH GRADE HONORS

Mathematics YEAR-LONG 1.00
 Teacher Travis Goeden 09 10 11 12
tgoeden@cpps.org

Prerequisite: 8th grade algebra

Geometry courses, emphasizing an abstract, formal approach to the study of geometry, will formalize and extend student geometric experiences. These includes properties of plane and solid figures, study of postulates, theorems and formal proofs, concepts of congruence, similarity, parallelism, perpendicularity, proportion and angle measurement in triangles.

Cursos de geometría, haciendo hincapié en un enfoque abstracto y formal para el estudio de la geometría, serán formalizados y extender las experiencias del estudiante en geométrica. Estos incluyen propiedades del plano y figuras sólidas, estudio de postulados, teoremas y pruebas formales, conceptos de congruencia, semejanza, paralelismo, perpendicularidad, medida de la proporción y el ángulo en triángulos.

ALGEBRA II

ALG2

Mathematics YEAR-LONG 1.00
 Teacher Trevor Roberts 09 10 11 12
troberts@cpps.org

Prerequisite: Algebra, Geometry

Algebra III-IV course topics typically include field properties and theorems; set theory; operations with rational and irrational expressions; factoring of rational expressions; in-depth study of linear equations and inequalities; quadratic equations; solving systems of linear and quadratic equations; graphing of constant, linear, and quadratic equations; properties of higher-degree equations; and operations with rational and irrational exponents.

Temas del curso de álgebra III-IV típicamente incluyen propiedades de campo y teoremas; Teoría de conjuntos; operaciones con expresiones racionales e irracionales; Factorización de expresiones racionales; submetido estudio de ecuaciones lineales y desigualdades; ecuaciones cuadráticas; resolución de sistemas lineales y ecuaciones cuadráticas; gráfica de constantes, lineales y ecuaciones cuadráticas; propiedades de las ecuaciones de diploma mas alto; operaciones con exponentes racionales e irracionales.

MATHEMATICS



PRE-CALCULUS

PCAL

Mathematics YEAR-LONG 1.00
 Teacher Gordon Smith 09 10 11 12
gsmith@cpps.org

Prerequisite: Algebra II

Pre-Calculus courses combine the study of Trigonometry, Elementary Functions, Analytic Geometry, and Mathematic Analysis topics as preparation for calculus. Topics typically include the study of complex numbers; polynomial, logarithmic, exponential, rational, right trigonometric, and circular functions, and their relations, inverses and graphs; trigonometric identities and equations; solutions of right and oblique triangles; vectors; the polar coordinate system; conic sections; Boolean algebra and symbolic logic; mathematical induction; matrix algebra; sequences and series; and limits and continuity.

Cursos de Pre-Calculus combinan el estudio de la trigonometría, funciones elementales, geometría analítica y análisis matemáticos y temas como preparación para el cálculo. Los temas incluyen típicamente el estudio de los números complejos; polinomial, logarítmica, exponencial, racional, justo trigonométrica y funciones de circular y sus relaciones, inversas y gráficas; identidades trigonométricas y ecuaciones; soluciones de derecho y triángulos oblicuos; vectores; el sistema de coordenadas polares; secciones cónicas; Álgebra booleana y lógica simbólica; inducción de matemática; Álgebra de la matriz; secuencias y series; y límites y continuidad.

CALCULUS AB

CALCA

Mathematics YEAR-LONG
 Teacher Gordon Smith 09 10 11 12
gsmith@cpps.org

Prerequisite: Pre-Calc

Calculus AB provides students with an understanding of the concepts of calculus and experience with its methods and applications. These courses introduce calculus and include the following topics: functions, graphs, limits, and continuity; differential calculus (including definition, application, and computation of the derivative; derivative at a point; derivative as a function; and second derivatives); and integral calculus (including definite integrals and antidifferentiation).

Cálculo AB proporciona a los estudiantes con una comprensión de los conceptos de cálculo y la experiencia con sus métodos y aplicaciones. Estos cursos introducen cálculos e incluyen los siguientes temas: funciones, gráficas, límites y continuidad; cálculo diferencial (incluyendo la definición, aplicación y cómputo del derivado, derivada en un punto; derivado como una función; y segunda derivados); y cálculo integral (integrales definidas y anti diferencial).



COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

MATHEMATICS



CALCULUS BC

CALCB

Mathematics YEAR-LONG 1.00
 Teacher Gordon Smith 09 10 11 12
gsmith@cpps.org

Prerequisite: Pre-Calc

Calculus BC courses provide students with an understanding of the concepts of calculus and experience with its methods and applications. These courses cover all of the calculus topics in AP Calculus AB as well as the following topics: parametric, polar, and vector functions; applications of integrals; and polynomial approximations and series, including series of constants and Taylor series.

Cálculo BC cursos proporcionan a los estudiantes con una comprensión de los conceptos del cálculo y la experiencia con sus métodos y aplicaciones. Estos cursos cubren todos los temas de cálculo de AP cálculo AB, así como los siguientes temas: paramétricas, polares y vector de funciones; aplicaciones de integrales; y aproximaciones polinómicas y serie, incluyendo la serie de constantes y la serie de Taylor.

SCIENCE



AGRICULTURE SCIENCE

SCI11

Science YEAR-LONG 1.00 CTE
 Teacher Mindy Puller 09 10 11 12
mpuller@cpps.org

Fees: \$25 for FFA membership

Students participating in the course will experience exciting "hands-on" activities, projects, and problems. Student experiences will involve the study of communication, the science of agriculture, plants, animals, natural resources, and agricultural mechanics. While surveying the opportunities available in agriculture and natural resources, students will learn to solve problems, conduct research, analyze data, work in teams, and take responsibility for their work, actions, and learning. For example, students will work in groups to determine the efficiency and environmental impacts of fuel sources in a practical learning exercise.

The course is intended to serve as the introductory course within the CASE Program of Study to include Plant Biology in 10th grade. The course is structured to enable all students to have a variety of experiences that will provide an overview of the fields of agricultural science and natural. Students will explore career and post-secondary opportunities in each area of the course.

***Do not let class fee be a deterrent for selecting this course, waivers available.

El propósito principal de la introducción al curso de agricultura, alimentación y recursos naturales (AFNR) es para introducir a los alumnos al mundo de la agricultura, los caminos que pueden seguir, y la ciencia, matemáticas, lectura y componentes escritos que se utilizan en el plan de estudios para la agricultura y ciencia (CASE™).

Los estudiantes que participan en el curso experimentarán problemas, proyectos y actividades "a mano". Experiencias del alumno consistirán en el estudio de la comunicación, la ciencia de la agricultura, plantas, animales, recursos naturales y mecánica agrícola. Mientras examina las oportunidades en agricultura y recursos naturales, los alumnos aprenderán a resolver problemas, investigar, analizar datos, trabajar en equipo y asumir la responsabilidad de su aprendizaje, trabajo y acciones. Por ejemplo, los estudiantes trabajarán en grupos para determinar la eficiencia y el impacto ambiental de las fuentes de combustible en un ejercicio de aprendizaje práctico.

*** No permita que la tarifa de la clase sea un impedimento para seleccionar este curso, exenciones disponibles.



COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

SCIENCE



PLANT BIOLOGY

SCI22

Science YEAR-LONG 1.00 CTE

Teacher Mindy Puller 09 10 11 12
mpuller@cpps.org

The Principles of Agricultural Science – Plant (ASP) course will expose students to the world of agriculture, plant science, and career options. Students will have experiences in various plant science concepts through exciting “hands-on” activities, projects, and problems. Student experiences will include the study of plant anatomy and physiology, classification, and the fundamentals of production and harvesting. Students will learn how to apply scientific knowledge and skills to use plants effectively for agricultural and horticultural production. Students will discover the value of plant production and its impact on the individual, the local, and the global economy. Lessons throughout the course will provide an overview of the field of agricultural science with a foundation in plant science. These lessons include working in teams and exploring hands-on projects. Students will work on major projects and problems similar to those which plant science specialists, such as horticulturalists, agronomists, greenhouse and nursery managers, and plant research specialists face in their respective careers.

Los principios de la ciencia agrícola – curso de planta (ASP) expondrá a los estudiantes al mundo de la agricultura, la ciencia de planta y las opciones de carrera. Los estudiantes tendrán experiencias en varios conceptos de ciencia de la planta a través de emocionantes actividades “a la mano”, los proyectos y problemas. Experiencias del estudiante incluirá el estudio de anatomía vegetal, fisiología, clasificación y los fundamentos de la producción y la cosecha. Los estudiantes aprenderán cómo aplicar conocimientos científicos y habilidades para utilizar las plantas con eficacia para la producción agrícola y hortícola. Estudiantes descubrirán el valor de la producción de la planta y su impacto en el individuo, el local y la economía mundial. Lecciones durante todo el curso le proporcionará una visión general del campo de las ciencias agrícolas con base en la ciencia de planta. Estas lecciones incluyen trabajo en equipo y explorar proyectos a la mano. Los estudiantes trabajarán en proyectos y problemas similares a los que especialistas de la ciencia, como horticultores, ingenieros agrónomos, administradores de invernadero y vivero, la planta y especialistas de investigación en sus respectivas carreras.

SCIENCE



PHYSICAL SCIENCE

SCI121

Science YEAR-LONG 1.00

Teacher Rordy Humbert 09 10 11 12
rhumbert@cpps.org

This course introduces a wide variety of concepts from physics, biology, chemistry, earth science, and more. This course is designed for 9th grade students interested in future Earth or Physical Science courses (Physics, Chemistry, Environmental Science).

Este curso presenta una amplia variedad de conceptos de física, biología, química, ciencias de la tierra y más. Este curso está diseñado para estudiantes de noveno grado interesados en futuros cursos de Ciencias Físicas o de la Tierra (Física, Química, Ciencias Ambientales).

HUMAN BODY SYSTEMS

SCI201

Science YEAR-LONG 1.00 CTE

Teacher Chris Eastep 09 10 11 12
ceastep@cpps.org

Students investigate and examine the interactions of human body systems as they explore identity, power, movement, protection, and homeostasis in the body. Exploring science in action, students build organs and tissues on a biodigital skeletal mannequin; use appropriate techniques to acquire data used to monitor body functions such as muscle movement, reflex and voluntary action, and respiration; and take on the roles of biomedical professionals to solve real-world medical cases.

Los estudiantes investigan y examinan las interacciones de los sistemas del cuerpo humano mientras exploran la identidad, el poder, el movimiento, la protección y la homeostasis en el cuerpo. Explorando la ciencia en acción, los estudiantes construyen órganos y tejidos en un maniquí esquelético biodigital; usar técnicas apropiadas para adquirir datos usados para monitorear funciones corporales tales como movimiento muscular, acción refleja y voluntaria, y respiración; y asumir los roles de profesionales biomédicos para resolver casos médicos del mundo real.



COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

SCIENCE



FORENSICS

SCI30

Science YEAR-LONG 1.00 CTE
 Teacher Chris Eastep 09 10 11 12
ceastep@cpps.org

Forensic Laboratory Science courses involve the application of biological, chemical, and physical science principles to data and physical evidence related to evidence collection and analysis. The courses focus on the application of scientific knowledge and scientific principles to collect, preserve, and analyze evidence in a laboratory setting. Topics may include but are not limited to entomology, forensic anthropology, serology, and fingerprinting.

Fundamentos e investigaciones de la ciencia forensica a partir del principio de la evidencia y explorar la ciencia detrás de cómo podemos reunir datos y permitir el descubrimiento del hecho científico y hablar para sí mismo. Cada parte de esta clase progresiva refleja un desarrollo de ideas en la ciencia forensica, centrado en la entrada de la experiencia, el pensamiento y las manos en los laboratorios. Sobre provocando actividades y aplicaciones fuertes y ayudar a los estudiantes en desarrollar el pensamiento critico- y habilidades para resolver problemas.

SCIENCE



ANIMAL SCIENCE

SCI331

Science YEAR-LONG 1.00 CTE
 Teacher Mindy Puller 09 10 11 12
mpuller@cpps.org

Prerequisite: 2 years of science; preferably Ag Science

The major focus of the Principles of Agricultural Science – Animal (ASA) course is to expose students to agriculture, animal science, and related career options. Students participating in the ASA course will have experiences in various animal science concepts with exciting hands-on activities, projects, and problems. Students’ experiences will involve the study of animal anatomy, physiology, behavior, nutrition, reproduction, health, selection, and marketing. For example, students will acquire skills in meeting the nutritional needs of animals while developing balanced, economical rations. Throughout the course, students will consider the perceptions and preferences of individuals within local, regional, and world markets. Students will explore hands-on projects and activities to learn the characteristics of animal science and work on major projects and problems similar to those that animal science specialists, such as veterinarians, zoologists, livestock producers, and industry personnel, face in their respective careers. In addition, students will understand specific connections between animal science lessons and Supervised Agricultural Experience and FFA components that are important for the development of an informed agricultural education student. Students will investigate, experiment, and learn about documenting a project, solving problems, and communicating their solutions to their peers and members of the professional community.

El enfoque principal del curso Principios de Ciencias Agrícolas – Animales (ASA) es exponer a los estudiantes a la agricultura, la ciencia animal y las opciones profesionales relacionadas. Los estudiantes que participen en el curso ASA tendrán experiencias en diversos conceptos de ciencia animal con emocionantes actividades prácticas, proyectos y problemas. Las experiencias de los estudiantes implicarán el estudio de la anatomía animal, la fisiología, el comportamiento, la nutrición, la reproducción, la salud, la selección y el mercado. Por ejemplo, los estudiantes adquirirán habilidades para satisfacer las necesidades nutricionales de los animales mientras desarrollan raciones equilibradas y económicas. A lo largo del curso, los estudiantes considerarán las percepciones y preferencias de las personas dentro de los mercados locales, regionales y mundiales. Los estudiantes explorarán proyectos y actividades prácticas para aprender las características de la ciencia animal y trabajarán en grandes proyectos y problemas similares a los que los especialistas en ciencias animales, como veterinarios, zoológicos, productores de ganado y la industria personal, cara en sus respectivas carreras. Además, los estudiantes comprenderán conexiones específicas entre las lecciones de ciencias animal y la Experiencia Agrícola Supervisada y los componentes de la FFA que son importantes para el desarrollo de un estudiante de educación agrícola informado. Los estudiantes investigarán, experimentarán y aprenderán sobre cómo documentar un proyecto, resolver problemas y comunicar sus soluciones a sus compañeros y miembros de la comunidad profesional.



COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

SCIENCE



PHYSICS

SCI32

Science YEAR-LONG 1.00
 Teacher Byron Trop 09 10 11 12
btrop@cpps.org

Prerequisite: Algebra II

Physics courses involve the study of the forces and laws of nature affecting matter, such as equilibrium, motion, momentum, and the relationships between matter and energy. The study of physics includes examination of sound, light, and magnetic and electric phenomena. Previous grades will be strongly considered.

Cursos de física implican el estudio de las fuerzas y leyes de la naturaleza que afectan a la materia, tales como equilibrio, movimiento, impulso y las relaciones entre materia y energía. El estudio de la física incluye la examinación del sonido, la luz y los fenómenos magnéticos y eléctricos.

CHEMISTRY

SCI3

Science YEAR-LONG 1.00
 Teacher Rordy Humbert 09 10 11 12
rhumbert@cpps.org

Prerequisite: Algebra

Students will explore the fundamental properties of matter, atomic theory, chemical bonding, chemical reactions, chemical formulas, stoichiometry, and more. Students will conduct laboratory experiments and keep lab journals to collect and analyze data. A basic understanding of algebra is required and students are expected to keep notes and show their work.

Los estudiantes explorarán las propiedades fundamentales de la materia, teoría atómica, enlaces químicos, reacciones químicas, fórmulas químicas, estequiometría y más. Los estudiantes realizarán experimentos de laboratorio y llevarán diarios de laboratorio para recopilar y analizar datos. Se requiere una comprensión básica de álgebra y se espera que los estudiantes tomen notas y muestren su trabajo.

SCIENCE



MEDICAL TERMINOLOGY

2931

Science SEMESTER 0.50 CTE
 Teacher Chris Eastep 09 10 11 12
ceastep@cpps.org

In Medical Terminology courses, students learn how to identify medical terms by analyzing their components. These courses emphasize defining medical prefixes, root words, suffixes, and abbreviations. The primary focus is on developing both oral and written skills in the language used to communicate within health care professions.

En los cursos de Terminología médica, los estudiantes aprenden a identificar términos médicos analizando sus componentes. Estos cursos enfatizan la definición de prefijos médicos, palabras raíz, sufijos y abreviaturas. El enfoque principal es el desarrollo de habilidades tanto orales como escritas en el idioma utilizado para comunicarse dentro de las profesiones del cuidado de la salud.



COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

SOCIAL STUDIES



WORLD HISTORY 9

HWH101

Social Studies YEAR-LONG 1.00
 Teacher **Meghan Droog** 09 10 11 12
mdroog@cpps.org

World History provides students with an overview of the history of human society from early civilization to the contemporary period, examining political, economic, social, religious, military, scientific, and cultural developments. This class will provide you with an exciting opportunity to better understand today's world by tracing the historical roots of modern civilizations, starting with the Middle Ages up until the end of World War I in 1919. This time period includes the colonization of the Americas, the Age of Revolutions (1750-1830), the rise of nationalism, modern industrialization, and world religions. Over the course of the year, you will become more experienced in writing analytically, reading and listening critically, and presenting your ideas convincingly. This course is team-taught with 9th grade English.

Esta clase proporciona que una oportunidad emocionante para mejor entender el mundo rastreando las raíces históricas de las civilizaciones modernas, a partir de la edad media hasta el final de la primera guerra mundial en 1919. Este periodo incluye la colonización de las Américas, la edad de las revoluciones (1750-1830), la subida de nacionalismo, industrialización moderna y religiones del mundo. En el transcurso del año, ustedes se convertirán en estudiantes con más experiencia en escribir analíticamente, leer y escuchar críticamente y presentando sus ideas convincentemente. Este curso es ensennado en equipo en el grado 9no de inglés.

SOCIAL STUDIES



WORLD HISTORY 9 HONORS

HWH12

Social Studies YEAR-LONG 1.00
 Teacher **Kaelyn Pyke** 09 10 11 12
kpyke@cpps.org

In this course, you will cover all of the content of the regular World History 9th grade course with a more rigorous Project-Based approach. Therefore, you will be expected to have already mastered the basic skills of critical reading, research, and writing. You will be expected to complete outside reading and to comprehend the content of assigned primary and secondary source materials; the work load and time dedication for honors can be up to double that of the regular class. As an honors student, you are expected to bring your ideas and insights to daily class discussions and advocate for yourself. Your analysis, both written and oral, will reflect thorough understanding of historical thinking, including cause-and-effect. Students will present the information gathered in multiple mediums.

En este curso, cubrirán todo el contenido de la historia del mundo ordinario el curso de 9º grado con un enfoque más riguroso. Por lo tanto, espera que ya dominen las habilidades básicas de crítica, investigación, la lectura y escritura. Se espera completar la lectura exterior y comprender el contenido del material de fuente primario y secundario asignado; la carga de lectura de honores puede ser hasta el doble que el de la clase regular. Como un estudiante de honores, se espera que traiga sus ideas y conocimientos a las discusiones de clase diaria. Su análisis, tanto escrito como oral, reflejará la comprensión del pensamiento histórico, incluyendo causa y efecto. Los estudiantes presentarán la información recogida en múltiples medios.

US HISTORY 10

HUS20

Social Studies YEAR-LONG 1.00
 Teacher **Kaelyn Pyke** 09 10 11 12
kpyke@cpps.org

This US History class will cover events from the turn of the century to present day. Students will engage in discussion, lectures, projects and informal debates. Students will be asked to look at events from a variety of perspectives and analyze some dark historical events of tremendous importance from the last 130 years. This is a team-taught class with English 10.

Esta clase de Historia de los EE. UU. Cubrirá eventos desde el cambio de siglo hasta la actualidad. Los estudiantes participarán en discusiones, conferencias, proyectos y debates informales. Se les pedirá a los estudiantes que observen los eventos desde una variedad de perspectivas y analicen algunos eventos históricos oscuros de tremenda importancia de los últimos 130 años. Esta es una clase de enseñanza en equipo con Inglés 10.



COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

SOCIAL STUDIES



US HISTORY 10 HONORS

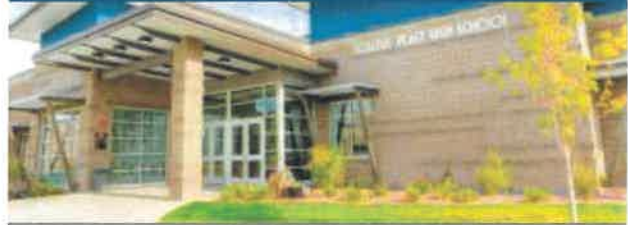
HUS22

Social Studies YEAR-LONG 1.00
 Teacher Meghan Droog 09 10 11 12
mdroog@cpps.org

How has the United States of America lived up to the five fundamental promises of the Declaration of Independence (equality, rights, liberty, opportunity, democracy)? Students will grapple with this question throughout the course by developing conceptual understandings by analyzing major issues and historical turning points. As students will have studied US History through Post-Civil War Reconstruction during their 8th grade year, after a review of the establishment and development of the American republic during the 18th and 19th centuries, high school students will primarily apply their critical thinking skills to the time period between "Industrialism and Reform in United States" and "The Making of Modern America". This alignment emphasizes student's critical thinking and the ability to process information and ideas abstractly. Students will integrate conceptual understandings, recognize interconnection and analyze how the events of the past impact our future.

¿Cómo ha vivido los Estados Unidos de América hasta las cinco promesas fundamentales de la declaración de independencia (igualdad, derechos, libertad, oportunidad, democracia)? Estudiantes van a lidiar con esta pregunta durante el curso mediante el desarrollo de entendimientos conceptuales analizando cuestiones importantes y puntos de inflexión históricos. Como los estudiantes habrán estudiado nos historia a través de Post-Civil reconstrucción durante su año de grado 8, después de un informe sobre el establecimiento y desarrollo de la República americana durante los siglos 18 y 19, los estudiantes de secundaria se aplicarán principalmente sus habilidades de pensamiento crítico para el período de tiempo entre "Industrialismo y reforma en los Estados Unidos" y "Hacer de la America Moderna". Esta alineación hace hincapié en el pensamiento crítico del estudiante y la capacidad de procesar información e ideas abstractas. Los estudiantes integran conocimientos conceptuales, reconocer la interconexión y analizar cómo los acontecimientos del pasado afectan a nuestro futuro.

SOCIAL STUDIES



AMERICAN GOVERNMENT

HGV30

Social Studies SEMESTER 0.50
 Teacher Paul Jessup 09 10 11 12
pjessup@cpps.org

U.S. Government—Comprehensive courses provide an overview of the structure and functions of the U.S. government and political institutions and examine constitutional principles, the concepts of rights and responsibilities, the role of political parties and interest groups, and the importance of civic participation in the democratic process. These courses may examine the structure and function of state and local governments and may cover certain economic and legal topics.

Gobierno americano es una clase diseñada para introducir a los alumnos a los orígenes, conceptos, organizaciones y las políticas del gobierno de Estados Unidos y el sistema político. Además el curso se centrará en la Constitución y en la comprensión de nuestros derechos fundamentales y el propósito de los padres fundadores para incluir la carta de derechos.

CONTEMPORARY WORLD EVENTS

Social Studies SEMESTER 0.50
 Teacher Paul Jessup 09 10 11 12
pjessup@cpps.org

Students will be asked to examine the events taking place in the world around them and make critical connections between the current event and the governmental reactions and responses.

Estudiantes se les preguntara que examinen los eventos que estan tomando lugar en el mundo a su alrededor y creando conexiones criticas entre los evento actuales y las reacione y respuestar gubernamentales.



COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

SOCIAL STUDIES



CIHS AMERICAN GOVERNMENT

HGV32

Social Studies SEMESTER 0.50
 Teacher Paul Jessup pjessup@cpps.org 09 10 11 12

College in the High School American Government is a college level course that will focus on the constitution and the understanding of our basic rights and the Founding Fathers' purpose for including the Bill of Rights. To increase comprehension, students will read and analyze relevant primary and secondary source documents and incorporate these ideas into the assigned material. Satisfactory completion of the course will prepare students to take the American Government End of Course Exam which is comparable to the test individuals must pass to become US citizens.

Students will be eligible to purchase Eastern Washington University credit as this class is a College in the High School Course.

College in the High School American Government es un curso de nivel universitario que se enfocará en la constitución y la comprensión de nuestros derechos básicos y el propósito de los Padres Fundadores de incluir la Declaración de Derechos. Para aumentar la comprensión, los estudiantes leerán y analizarán documentos relevantes de fuentes primarias y secundarias e incorporarán estas ideas en el material asignado. La finalización satisfactoria del curso preparará a los estudiantes para tomar el examen de fin de curso del gobierno estadounidense, que es comparable al examen que las personas deben aprobar para convertirse en ciudadanos estadounidenses.

Los estudiantes serán elegibles para comprar crédito de Eastern Washington University, ya que esta clase es un curso de Universidad en la escuela preparatoria.

SOCIAL STUDIES



CIHS PSYCHOLOGY

PSYCH

Social Studies SEMESTER 0.50
 Teacher Paul Jessup pjessup@cpps.org 09 10 11 12

College in the High School Psychology is a college level class that introduces students to the systematic study of human behavior and mental processes. Course content typically includes (but is not limited to) an overview of the fields of psychology, brain function, mental processes, human growth and development, personality, abnormal psychology and the influential factors to human behavior. This class pairs with College in the High School American Government.

Students will be eligible to purchase Eastern Washington University credit as this class is a College in the High School Course.

College in the High School Psychology es una clase de nivel universitario que Psicología introduce a los estudiantes para el estudio sistemático del comportamiento humano y procesos mentales. Contenido del curso normalmente incluye (pero no está limitado a) una descripción de los campos de la psicología, función cerebral, procesos mentales, la psicología humana crecimiento y desarrollo, personalidad, anormal y los factores influyentes a la conducta humana. Esta clase se empareja con College in the High School American Government.

Los estudiantes serán elegibles para compra crédito de Eastern Washington University, ya que esta clase es un curso de Universidad en la escuela preparatoria.



COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

HEALTH & FITNESS



HEALTH

HLTH

Health & Fitness SEMESTER 0.50
 Teacher Tim Hutchison thutchison@cpps.org ✓ 09 ✓ 10 ✓ 11 ✓ 12

By the end of this course, students will have the knowledge and skills to be able to make healthy choices in the areas of nutrition, wellness, safety, social-emotional health, sexual health, and substance use and abuse. Finally, students will be able to share their knowledge and excitement for health with the community.

Al final de este curso, los alumnos tendrán los conocimientos y habilidades para ser capaces de tomar decisiones saludables en las áreas de nutrición, bienestar, seguridad, salud emocional social, salud sexual y uso/abuso de sustancias. Finalmente, los estudiantes serán capaces de compartir sus conocimientos y entusiasmo para la salud con la comunidad.

HEALTH & FITNESS



PHYSICAL EDUCATION & STRENGTH TRAINING

PEWTT1

Health & Fitness SEMESTER 0.50
 Teacher Tim Hutchison thutchison@cpps.org ✓ 09 ✓ 10 ✓ 11 ✓ 12

Throughout this course, students will demonstrate the ability to complete a weight lifting plan, track their progress and growth, and create a personalized workout routine. Students will be able to confidently utilize any gym or workout facility they may enter and will also learn how to build strength even when workout equipment is not available. Finally, students will be able to share their knowledge and excitement for strength training with the community. Physical Education courses provide students with knowledge, experience, and an opportunity to develop skills in more than one of the following sports or activities: team sports, individual/dual sports, recreational sports, and fitness/conditioning activities. By the end of this course, students will have the knowledge and skills necessary to participate in a wide variety of individual and team sports and other fitness activities. Students will discover what fitness activities they enjoy, and will plan and assess fitness goals based off of those interests. Finally, students will be able to share their knowledge and excitement for physical fitness with the community.

Students must dress down for this class. T-Shirt or sweatshirt, shorts and sweatpants are required. Lockers will be issued to students.

A lo largo de este curso, los estudiantes demostrarán la habilidad para completar un plan de levantamiento de pesas, seguimiento de su progreso y crecimiento y crear una rutina de ejercicios personalizada. Los estudiantes serán capaces de utilizar con confianza cualquier instalación de gimnasio o entrenamiento que pueden entrar y también aprenderá a construir la fuerza incluso cuando no hay equipo de entrenamiento. Finalmente, los estudiantes serán capaces de compartir sus conocimientos y entusiasmo para el entrenamiento de fuerza con la comunidad. Cursos de Educación física proporcionan al estudiante con conocimientos, experiencias y una oportunidad para desarrollar habilidades en más de uno de los siguientes deportes o actividades: equipo de deportes, deportes individuales/dual, deportes recreativos y actividades de gimnasio/acondicionado. Al final de este curso, los alumnos tendrán los conocimientos y habilidades necesarias para participar en una gran variedad de individuales y equipos deportivos y otras actividades de acondicionamiento. Los estudiantes descubrirán actividades que disfrutar, planificar y evaluar metas de acondicionamiento físico basados en los intereses. Finalmente, los estudiantes serán capaces de compartir sus conocimientos y entusiasmo para la aptitud física con la comunidad.

Los estudiantes deben vestirse de manera informal para esta clase. Se requiere camiseta o sudadera, pantalón corto y pantalón de chándal. Se entregarán casilleros a los estudiantes.



COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

FINE ARTS - PERFORMING



CONCERT BAND

BND

Fine Arts - Performing YEAR-LONG 1.00
Teacher Doug Morasch dmorasch@cpps.org 09 10 11 12

Prerequisite: Completion of 8th grade band or concurrent

Courses in Concert Band are designed to promote students' technique for playing brass, woodwind, and percussion instruments and cover a variety of band literature styles, primarily for concert performances and also include experiences in creating and responding to music. Students will review basic skills (scales, rhythms and theory). Study will be focused on interpretation, listening, phrasing, blend and balance. Attendance is required at all concerts, festivals, competitions and other selected community performances, including home football and basket ball games. The course is intended for experienced instrumental musicians. It is not a beginning band class.

The following is provided by the district: facilities and equipment of major expense (Concert Percussion, Marching Percussion, Tuba, Piano, Bassoon, Bass Clarinet, French Horn, Baritone, and Bari Saxophone). The student is responsible for providing instrument if playing the Flute, Clarinet, Oboe, Alto and Tenor Saxophone, Trumpet, or Trombone.

Cursos en concierto de banda están diseñados para promover la técnica de los estudiantes para jugar de cobre amarillo, viento e instrumentos de percusión y cubren una gran variedad de estilos de la literatura de banda, principalmente para conciertos y también incluir experiencias en la creación y respuesta a la música. Estudiantes revisarán las competencias básicas (escalas, ritmos y teoría). Estudio se centrará en la interpretación, escuchar, frases, mezcla y balance. La asistencia es requerida en todos los conciertos, festivales, concursos y otras actuaciones de la comunidad seleccionada, incluyendo juegos de pelota de fútbol y baloncesto. El curso está destinado a músicos instrumentales experimentados. No es una clase de banda para principiantes.

Lo siguiente es proporcionado por el distrito: instalaciones y equipos de gasto mayor (concierto de percusión, percusión de marcha, Tuba, Piano, fagot, clarinete bajo, trompa, barítono y saxofón Bari). El estudiante es responsable de proporcionar el instrumento si tocando la flauta, clarinete, Oboe, Saxophono Alto y Tenor, trompeta o Trombone.

FINE ARTS - PERFORMING



CHAMBER CHOIR

CHR

Fine Arts - Performing YEAR-LONG 1.00
Teacher Sarah Thomson sthomson@cpps.org 09 10 11 12

Chamber Choir is a performance-based class intended for auditioned students. It is designed to be a well-balanced, high-quality soprano, alto, tenor, bass choir. Chamber Choir tours, competes in large group choral competitions, and has numerous performances annually. Attendance at all events is required as part of the class.

Coro de cámara ayuda a los estudiantes desarrollar técnicas vocales centrándose principalmente en la literatura contemporánea y varios estilos. El conjunto proporciona oportunidades y experiencias en crear y responder a la música. En todo caso la asistencia es requerida como parte de la clase

MUSICAL THEATRE

THE1

Fine Arts - Performing SEMESTER 0.50
Teacher Sarah Thomson sthomson@cpps.org 09 10 11 12

Musical Theater courses provide students with the opportunity to explore and/or participate in various aspects of musical theater, including auditioning, singing, acting, and dancing. These courses review the history and evolution of musical theatre, its literature and artists, and styles of composition and vocal presentation. Students work collaboratively on performances, including solo, duet, and ensemble work.

Los cursos de Teatro Musical ofrecen a los estudiantes la oportunidad de explorar y/o participar en varios aspectos del teatro musical, incluyendo audiciones, canto, actuación y baile. Estos cursos repasan la historia y evolución del teatro musical, su literatura y artistas, y los estilos de composición y presentación vocal. Los estudiantes trabajan en colaboración en actuaciones, incluyendo solo, dúo y trabajo en conjunto.



COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

FINE ARTS - PERFORMING



VISUAL ARTS

ARTT1

Fine Arts - Performing SEMESTER 0.50
 Teacher James (Travis) Crosbie 09 10 11 12
jcrosbie@cpps.org

Visual Art—Comprehensive courses enable students to explore one or several art forms (e.g., drawing, painting, two- and three-dimensional design, and sculpture) and to create individual works of art. Initial courses emphasize observations, interpretation of the visual environment, visual communication, imagination, and symbolism. Courses cover the language, materials, media, and processes of a particular art form and the design elements used. Advanced courses encourage students to refine their skills while also developing their own artistic styles following and breaking from traditional conventions. Courses may also include the study of major artists, art movements, and styles.

Arte visual: los cursos integrales permiten a los estudiantes explorar una o varias formas de arte (por ejemplo, dibujo, pintura, diseño bidimensional y tridimensional y escultural) y crear obras de arte individuales. Los cursos iniciales enfatizan las observaciones, la interpretación del entorno visual, la comunicación visual, la imaginación y el simbolismo. Los cursos cubren el lenguaje, los materiales, los medios y los procesos de una forma de arte en particular y los elementos de diseño utilizados. Los cursos avanzados alientan a los estudiantes a refinar sus habilidades mientras desarrollan sus propios estilos artísticos siguiendo y rompiendo con las convenciones tradicionales. Los cursos también pueden incluir el estudio de grandes artistas, movimientos artísticos y estilos.

PERSONAL PATHWAYS



ACCOUNTING

Personal Pathways YEAR-LONG 1.00 CTE
 Teacher Scott Reardon 09 10 11 12
sreardon@cpps.org

Accounting is a skill-level course that is of value to all students pursuing a strong background in business, marketing, and management. This course is designed to develop basic skills used in systematically computing, classifying, recording, verifying, and maintaining numerical data involved in financial and product control records. Instruction includes information on keeping financial records, summarizing them for interpretation, and analyzing them to aid management in decision-making. Accounting computer applications will be integrated throughout the course where applicable.

SUCCESSFUL COMPLETION OF THIS COURSE CAN BE APPLIED AS A THIRD YEAR MATH CREDIT.

Contabilidad es un curso de nivel de habilidad que es valioso para todos los estudiantes que persiguen una sólida formación en negocios, marketing y administración. Este curso está diseñado para desarrollar las habilidades básicas que se utilizan para calcular, clasificar, registrar, verificar y mantener sistemáticamente los datos numéricos involucrados en los registros financieros y de control de productos. La instrucción incluye información sobre cómo llevar registros financieros, resumirlos para su interpretación y analizarlos para ayudar a la administración en la toma de decisiones. Las aplicaciones informáticas de contabilidad se integrarán a lo largo del curso cuando corresponda.

LA FINALIZACIÓN EXITOSA DE ESTE CURSO PUEDE APLICARSE COMO CRÉDITO DE MATEMÁTICAS DE TERCER AÑO.



COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

PERSONAL PATHWAYS



YEARBOOK

YRBKT3

Personal Pathways YEAR-LONG 1.00 Dual Credit 3 CTE
Teacher Cathy Mebes cmebes@cpps.org 09 10 11 12

Prerequisite: Previous Media Communication

Supplies: 1 SanDisk 32GB Memory card

This is a year-long class where yearbook students gain hands-on experience in photography, writing, business management, and graphic design while producing the College Place High School yearbook. Students are expected to meet production deadlines for photography, page layout, and copy writing. Student editors are also responsible for planning and supervising page production. Successful yearbook students are self-starters who have strong writing and computer skills and enjoy working as a team. Students will be expected to attend and photograph activities and events outside the school day and will also be asked to interview other students, teachers, and coaches. Those interested in business can work to advertise and sell yearbooks and business ads. Yearbook staffers will attend the WJEA journalism, media/yearbook conference at Whitworth University in Spokane.

Students also have an opportunity to earn credit through Walla Walla Community College and in their second year in the program can earn valuable leadership skills as they manage a full staff and serve as yearbook editors.

THIS COURSE CAN COUNT AS AN ART OR CTE CREDIT.

Esta es una clase de todo el año en Anuario donde los estudiantes obtienen experiencia a la mano en fotografía, escritura, gestión empresarial y diseño gráfico mientras que la producción del Anuario de la escuela de College Place. Los estudiantes deben cumplir los plazos de producción para fotografía, diseño de página, y copiar la escritura. Editores estudiantiles también son responsables de la planificación y supervisión de producción de la página. Estudiantes exitosos del Anuario son trabajadores independientes que tienen fuerte escribiendo y computación y trabajan en equipo. Los alumnos deberán asistir y fotografiar las actividades y eventos fuera de la jornada escolar y también se pedirá a entrevistar a otros estudiantes, profesores y entrenadores. Los interesados en el negocio pueden trabajar para anunciar y vender anuncios comerciales y anuarios. Personal del Anuario estarán presentes en el periodismo WJEA, Conferencia de Prensa/Anuario Universidad de Whitworth en Spokane.

Los estudiantes también tienen la oportunidad de obtener créditos a través de Walla Walla Community College y en su segundo año en el programa pueden adquirir valiosas habilidades de liderazgo mientras administran un personal completo y sirven como editores del anuario.

ESTE CURSO PUEDE CONTAR COMO UN CRÉDITO ART O CTE.

PERSONAL PATHWAYS



COMPUTER SCIENCE ESSENTIALS

CSET

Personal Pathways SEMESTER 0.50 Dual Credit 15 CTE
Teacher Matthew Raikes & Byron Trop mraikes@cpps.org 09 10 11 12

Computer Science Essentials (CSE) This course is an excellent entry point for new high school computer science learners. Additionally, for students who have prior computer science experience, the course offers many opportunities for them to build upon their knowledge and skills. All students who take CSE will have many opportunities for creative expression and exploration in topics of personal interest, whether it be through app development, web design, or connecting computing with the physical world.

Esenciales de Ciencias de Computación (CSE). Este curso es un excelente punto de entrada para nuevos estudiantes de ciencia de computación. Además, para los estudiantes que tienen la informática experiencia previa, el curso ofrece muchas oportunidades para que puedan aprovechar sus conocimientos y habilidades. Todos los estudiantes que toman el CSE tendrán muchas oportunidades para la expresión creativa y la exploración de temas de interés personal, ya sea a través del desarrollo de aplicaciones, diseño de la red o conexión informática con el mundo físico.

MICROSOFT OFFICE APPLICATIONS

ITAC

Personal Pathways SEMESTER 0.50 Dual Credit 15 CTE
Teacher Scott Reardon sreardon@cpps.org 09 10 11 12

Supplies: Earbuds or headphones

In this hands-on course, students will learn the use of the computer for high school, college, and career applications. Trimesters will be divided by a primary focus of 1) Word 2) Excel and 3) PowerPoint and Access. Advanced students will have an opportunity to earn the prestigious Master level certificate. Honors Option. Fifteen college credits through WWCC are available.

En este curso práctico, los estudiantes aprenderán el uso de la computadora para aplicaciones de la escuela secundaria, la universidad y la carrera. Los trimestres se dividirán por un enfoque principal de 1) Word 2) Excel y 3) PowerPoint y Access. Los estudiantes avanzados tendrán la oportunidad de obtener el prestigioso certificado de nivel Master. Opción de honores. Se encuentran disponibles quince créditos universitarios a través de WWCC.



COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

PERSONAL PATHWAYS



ADVANCED MICROSOFT OFFICE APPLICATIONS

ITAC

Personal Pathways YEAR-LONG **0.50** **CTE**

Teacher **Scott Reardon** 09 10 11 12
sreardon@cpps.org

Prerequisite: Microsoft Office Applications

Are you a computer whiz, or think you can become one? You can prove it by taking on the more difficult Expert track certification emphasis. This one semester course allows previous Microsoft students to earn Expert certifications in Microsoft Word, Excel, and Access.

¿Eres un genio de las computadoras o crees que puedes convertirte en uno? Puede probarlo asumiendo el más difícil énfasis en la certificación de Expert Track. Este curso de un semestre permite a los estudiantes anteriores de Microsoft obtener certificaciones de experto en Microsoft Word, Excel y Access.

SPANISH 1

SPN1

Personal Pathways YEAR-LONG **1.00**

Teacher **Crystal Bushkovskiy** 09 10 11 12
cbushkovskiy@cpps.org

This is a college-preparatory beginning course with emphasis on hearing and speaking with understanding. Students also learn to read and write Spanish and to study the cultures of various Spanish-speaking countries. Students imitate the teacher, audio files and videos featuring native speakers of Spanish for practice. Various games and activities are used to stimulate language learning. Daily practice and homework are expected.

Este es un curso de principio de preparatoria al colegio con énfasis en escuchar y hablar con entendimiento. Los estudiantes también aprenden a leer y escribir a español y para estudiar las culturas de varios países de habla español. Estudiantes imitan al maestro, archivos de audio y videos con hablantes nativos de español para la práctica. Se utilizan varios juegos y actividades para estimular el aprendizaje de idiomas. Se espera la tarea y práctica diaria.

PERSONAL PATHWAYS



SPANISH 2

SPN2

Personal Pathways YEAR-LONG **1.00**

Teacher **Crystal Bushkovskiy** 09 10 11 12
cbushkovskiy@cpps.org

Prerequisite: Spanish 1

Students in this course develop greater ability to speak, understand, and read Spanish. There is increased emphasis on the structure of the Spanish language. A major goal of the class is to be able to comprehend the spoken language. This class is conducted mainly in Spanish.

Los estudiantes de este curso desarrollan mayor capacidad para hablar, entender y leer en español. Hay mayor énfasis en la estructura de la lengua española. Una meta importante de la clase debe ser capaz de comprender la lengua hablada. Esta clase se lleva a cabo principalmente en español.

SPANISH 3

SPN3

Personal Pathways YEAR-LONG **1.00**

Teacher **Crystal Bushkovskiy** 09 10 11 12
cbushkovskiy@cpps.org

Prerequisite: Spanish 1 and 2

Students in this course will continue to develop the ability to speak fluently and conversationally in Spanish. Students will use authentic resources, Spanish novels, and videos to practice listening, speaking, reading and writing skills. Reports, class discussions, projects and presentations will be used as proficiency assessments. This class is conducted entirely in Spanish.

Los estudiantes en este curso continuarán desarrollando la habilidad de hablar con fluidez y conversación en español. Los estudiantes usarán recursos auténticos, novelas españolas y videos para la práctica de escuchar, hablar, leer y escribir. Informes, presentaciones, proyectos y discusiones de clase se utilizará como evaluación de la competencia. Esta clase se lleva a cabo totalmente en español.



COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

PERSONAL PATHWAYS



HERITAGE SPANISH

SPNN

Personal Pathways YEAR-LONG **1.00**

Teacher **Crystal Bushkovskiy** 09 10 11 12
cbushkovskiy@cpps.org

Prerequisite: Placement test

This course, Spanish for Heritage speakers, is designed specifically for the native speakers of Spanish. The course emphasizes reading, writing, grammar as well as the history of Mexico from Pre-Hispanic Civilizations to Independence from Spain to the present. The student's prior ability to write or read Spanish is not a prerequisite.

Este curso de español para hablantes de herencia, está diseñado específicamente para los hablantes nativos de español. El curso hace énfasis en lectura, escritura, gramática, así como la historia de México desde las civilizaciones de Pre-Hispana a la independencia de España hasta la actualidad. La capacidad del estudiante antes de escribir o leer a español no es un requisito previo.

CIHS PERSONAL FINANCE

PFIN

Personal Pathways SEMESTER **0.50** CTE

Teacher **Scott Reardon** 09 10 11 12
sreardon@cpps.org

How am I going to manage my money once I leave home? Are credit cards good or bad? How do I create a personal budget? This trimester course will answer these questions and more through a series of hands-on projects, MoneySkill online and Virtual Business Personal Finance. Passing this course is a board-mandated senior graduation requirement.

Students will be eligible to purchase Central Washington University credit as this class is a College in the High School Course.

¿Cómo voy a administrar mi dinero una vez que salga de casa? ¿Son tarjetas de crédito bueno o malo? ¿Cómo crear un presupuesto personal? Este curso de trimestre es para contestar estas preguntas y más a través de una serie de proyectos a la mano, MoneySkill online y Negocios virtuales de finanzas personales. Superación de este curso es un requisito de graduación para estudiantes de último año y mandado por la mesa directiva.

Los estudiantes serán elegibles para compra crédito de Central Washington University, ya que esta clase es un curso de Universidad en la escuela secundaria.

PERSONAL PATHWAYS



MEDIA COMMUNICATIONS

MCO1

Personal Pathways YEAR-LONG **1.00** CTE

Teacher **Cathy Mebes** 09 10 11 12
cmebes@cpps.org

Throughout modern history, people have depended on the mass media to spread the word about events and people of interest to the general public. This course introduces students to the exciting world of print, online and broadcast media. This course provides a hands-on introduction to multimedia creation and digital video production. It guides students through all phases of multimedia/digital video production, from planning, executing/filming, to editing digital footage using various software products. Students explore several methods of sharing and broadcasting multimedia/ digital videos. Topics include the fundamental technical aspects of the digital video camera, camera shots and composition as well as news reporting, public service announcements, advertising, communication styles, editing via adobe premier, marketing and publicity. This exciting course will offer a myriad of hands-on project based learning experiences. Skills gained in this business course will serve the student well as they learn professional skills that will enhance any resume or portfolio, moving forward.

THIS COURSE COUNTS AS AN ART OR A CTE COURSE.

A lo largo de la historia moderna, las personas han dependido de los medios de comunicación para difundir la palabra acerca de eventos y personas de interés para el público en general. Este curso introduce a los estudiantes al fascinante mundo de los medios de comunicación impresos, en línea y difusión. Este curso ofrece una introducción a la mano en la creación de multimedia y producción de vídeo digital. Orienta a los estudiantes en todas las etapas de producción de video de multimedia digital, desde la planificación, ejecución/de la película, a la edición de imágenes digitales utilizando varios productos de equipo. Los estudiantes exploran varios métodos de intercambio y difusión de vídeos multimedias / digitales. Los temas incluyen los aspectos técnicos fundamentales de la cámara de vídeo digital, tiros de cámara y composición así como noticias, anuncios de servicio público, publicidad, estilos de comunicación, edición a través de adobe premier, el mercado y la publicidad. Este emocionante curso ofrecerá un sinfin de experiencias de aprendizaje basado en proyectos a la mano. Habilidades en este curso de negocios servirá al estudiante bien mientras aprenden habilidades que mejorarán cualquier currículo o cartera, avanzando.

ESTE CURSO ES RAIIDO COMO ARTE O CTE.



COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

PERSONAL PATHWAYS



ADVANCED MEDIA COMMUNICATIONS

MCO2

Personal Pathways YEAR-LONG **1.00** **CTE**
 Teacher **Cathy Mebes** 09 10 11 12
cmebes@cpps.org

Prerequisite: Media Communications

Supplies: 1 Sandisk 32GB memory card

With teacher approval, students can continue to develop skills found in the media, communications, advertising, marketing industry through ongoing project-based experiences. In advanced media courses, students will work in the Hawk's Media Studios and further explore the fields of marketing, video and audio production, communications, advertising and marketing. Students in this Advanced Media course will have the beneficial opportunity to further their experience as we visit local TV, Radio and other news outlets. Advanced Media students produce the Trimester Spotlight program and have produced commercials for local businesses.

Advanced Media students also attend the WJEA (WA Journalism Education Association) conference in Spokane as well as a film studio in the fall. The skills learned in Media 2 will enhance any resume' as a professional and projects that are produced will serve as an incredible portfolio asset.

Advanced Media producers in their third year in the program can also earn valuable leadership skills as they serve as managing producers for the team.

THIS COURSE COUNTS AS AN ART OR A CTE COURSE.

Con aprobación del maestro, los estudiantes pueden continuar desarrollando habilidades encontradas en los medios de comunicación, publicidad, industria a través de experiencias basados en proyectos y curso de mercado. En los cursos avanzados de medios de comunicación, los estudiantes trabajan en estudios de los medios del Hawks y exploran los campos de producción de audio, video, comunicaciones, publicidad y mercado. Estudiantes en este curso avanzado y los medios de comunicación tendrán la oportunidad beneficiosa a su experiencia como nos visita la TV local, Radio y otros medios de comunicación. Estudiantes avanzados de medios de comunicación producen el programa de trimestre Spotlight y producen anuncios para empresas locales.

Avanzados medios de comunicación, estudiantes también asisten a la Conferencia WJEA (Asociación de Educación de periodismo WA) en Spokane, así como un estudio cinematográfico en el otoño. Las habilidades aprendidas en los medios de comunicación 2 mejorarán cualquier currículo ' como un profesional y proyectos que se producen servirán como un activo de cartera increíble.

Los productores de Advanced Media en su tercer año en el programa también pueden obtener habilidades de liderazgo valiosas, ya que sirven como productores ejecutivos para el equipo.

ESTE CURSO CUENTA COMO CURSO DE ARTE O CTE.

PERSONAL PATHWAYS



STEM (PREVIOUSLY TITLED DREAM LAB)

DLB1

Personal Pathways SEMESTER **0.50** **CTE**
 Teacher **Byron Trop, Travis Goeden, Matth** 09 10 11 12
btrop@cpps.org; tgoeden@cpps.org

STEM Principles of Engineering course provide students with an understanding of the engineering/technology field. Students typically explore how engineers use various technology systems and manufacturing processes to solve problems. They may also gain an appreciation of the social and political consequences of technological change.

STEM Principios del curso de ingeniería provee estudiantes con un entendimiento del campo de la tecnología y de la ingeniería. Estudiantes típicamente explorarán cómo ingenieros utilizar varios sistemas de tecnología y procesos de fabricación para resolver problemas. También puede obtener una apreciación de las consecuencias sociales y políticas del cambio tecnológico.

ADVANCED DREAM LAB - STEM

DLB2

Personal Pathways SEMESTER **0.50** **CTE**
 Teacher **Byron Trop, Matthew Raikes** 09 10 11 12
btrop@cpps.org; mraikes@cpps.org

Prerequisite: STEM

This advanced exploratory class is designed to give students the opportunity to explore engineering, business, marketing and technology through real-world problem solving using a wide range of tools including 3D printers, a laser, plasma, large format printers and more.

Esta clase exploratoria avanzada está diseñada para brindar a los estudiantes la oportunidad de explorar ingeniería, negocios, marketing y tecnología a través de la resolución de problemas del mundo real utilizando una amplia gama de herramientas que incluyen impresoras 3D, láser, plasma, impresoras de gran formato y más.



COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

PERSONAL PATHWAYS



CULINARY ARTS

CUL1

Personal Pathways YEAR-LONG 1.00 CTE
 Teacher Julie Hill 09 10 11 12
jhill@cpps.org
 Fees: \$10.00

This class is year one of a two year school-to-career program. This program introduces students to and prepares them for careers in the food service/hospitality industry. A career in this industry can include management, culinary arts, entrepreneurship, hospitality and travel opportunities. This program helps students build good business and management skills; skills which are vital to a career in any industry. Partnerships will be sought between CPHS, local restaurateurs and local post-secondary culinary educators to provide job-relevant education and student internship opportunities. Culinary Arts 1 topics will include, but are not limited to: overview of career opportunities within the food service/hospitality industry, food and workplace safety principles, basic kitchen techniques, safe usage of foodservice equipment, dry-heat and moist-heat cooking methods, stocks and sauces, salads, sandwiches and pizza, eggs/breakfast cookery and an introduction to baking. Students will have the opportunity to participate in culinary competitions and other club events/activities.

Esta clase es el primer año de un programa de dos años de escuela a carrera. Este programa presenta a los estudiantes y los prepara para carreras en la industria del servicio de alimentos / hotelería. Una carrera en esta industria puede incluir administración, artes culinarias, espíritu empresarial, hotelería y oportunidades de viaje. Este programa ayuda a los estudiantes a desarrollar buenas habilidades comerciales y de gestión; habilidades que son vitales para una carrera en cualquier industria. Se buscarán asociaciones entre CPHS, restauradores locales y educadores culinarios postsecundarios locales para brindar educación relevante para el trabajo y oportunidades de pasantías para estudiantes. Los temas de Artes culinarias 1 incluirán, entre otros: descripción general de las oportunidades profesionales dentro de la industria de servicios de alimentos / hospitalidad, principios de seguridad alimentaria y en el lugar de trabajo, técnicas básicas de cocina, uso seguro de equipos de servicio de alimentos, métodos de cocción con calor seco y calor húmedo, caldos y salsas, ensaladas, sándwiches y pizza, huevos / cocina para el desayuno y una introducción a la repostería. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en competencias culinarias y otros eventos / actividades del club.

PERSONAL PATHWAYS



ADVANCED CULINARY ARTS/CATERING

CUL2

Personal Pathways SEMESTER 0.50 CTE
 Teacher Julie Hill 09 10 11 12
jhill@cpps.org
 Prerequisite: Culinary Arts

Fees: \$10.00

This class is year two of a two year school-to-career program and will build on concepts learned in Culinary Arts 1 as it continues to prepare students for careers in the foodservice/hospitality industry. Partnerships will be sought between CPHS, local restaurateurs and local post-secondary culinary educators to provide job-relevant education and student internship opportunities. Advanced Culinary Arts/Catering topics will include, but are not limited to: review of food safety, service, management, cost control, customer service, nutrition and sustainability, soups, fruit and vegetable cookery, potatoes, grains, pasta, meat/poultry/seafood and a deeper dive into baking and desserts. Students in this class also produce food for sale to staff and community and cater for a variety of district-wide events. Some outside-of-school hours will be required. Students will be required to obtain a food worker card at a cost of \$10.00 and may purchase their own hat and chef's jacket at a cost of \$35.00 if desired. Students will have the opportunity to participate in culinary competitions and other club events/activities. Students may take this class for one semester or for the full school year. Prerequisite: Culinary Arts 1.

Esta clase es el segundo año de un programa de dos años de la escuela a la carrera y se basará en los conceptos aprendidos en Artes culinarias 1 a medida que continúa preparando a los estudiantes para las carreras en la industria de servicios de alimentos / hotelería. Se buscarán asociaciones entre CPHS, restauradores locales y educadores culinarios postsecundarios locales para brindar educación relevante para el trabajo y oportunidades de pasantías para estudiantes. Los temas de artes culinarias avanzadas / catering incluirán, entre otros: revisión de seguridad alimentaria, servicio, gestión, control de costos, servicio al cliente, nutrición y sostenibilidad, sopas, cocina de frutas y verduras, papas, granos, pasta, carne / aves / mariscos y una inmersión más profunda en la repostería y los postres. Los estudiantes de esta clase también producen alimentos para la venta al personal y la comunidad y atienden una variedad de eventos en todo el distrito. Se requerirán algunas horas fuera de la escuela. Los estudiantes deberán obtener una tarjeta de trabajador de alimentos a un costo de \$10.00 y pueden comprar su propio sombrero y chaqueta de chef a un costo de \$35.00 si lo desean. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en competencias culinarias y otros eventos / actividades del club. Los estudiantes pueden tomar esta clase por un semestre o por todo el año escolar. Requisito previo: Artes culinarias 1.



COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

PERSONAL PATHWAYS



GRAPHIC ARTS

2532

Personal Pathways	SEMESTER	0.50	CTE
Teacher Matthew Raikes mraikes@cpps.org		<input checked="" type="checkbox"/> 09 <input checked="" type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12	

Graphic Arts emphasizes applying fundamental processes of artistic expression through the exploration of the purposeful arrangement of images, symbols, colors, and text to communicate a message. This course will include investigations of how technology influences the creation of graphic and digital designs and learn to use programs to make those designs. Students will learn the fundamentals of Adobe programs like Photoshop, Illustrator, and Animate in order to create digital art. Students will also apply the knowledge they learn in this class to real world projects by creating marketing and graphic designs for clients.

THIS COURSE COUNTS AS AN ART OR A CTE COURSE.

Artes gráficas enfatiza la aplicación de procesos fundamentales de expresión artística a través de la exploración de la disposición intencionada de imágenes, símbolos, colores y texto para comunicar un mensaje. Este curso incluirá investigaciones de cómo la tecnología influye en la creación de diseños gráficos y digitales y aprenderá a usar programas para hacer esos diseños. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de los programas de Adobe como Photoshop, Illustrator y Animate para crear arte digital. Los estudiantes también aplicarán el conocimiento que aprenden en esta clase a proyectos del mundo real mediante la creación de diseños gráficos y de marketing para los clientes.

ESTE CURSO CUENTA COMO CURSO DE ARTE O CTE.

PERSONAL PATHWAYS



ADVANCED DREAM LAB - GRAPHIC ARTS

GRA2

Personal Pathways	SEMESTER	0.50	CTE
Teacher Matthew Raikes mraikes@cpps.org		<input checked="" type="checkbox"/> 09 <input checked="" type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12	

Prerequisite: Graphic Arts I

Advanced Graphic Arts will build upon your previous knowledge and skills learned in your first year of Graphic Arts. In this course you will continue to master Adobe programs such as Photoshop, Illustrator and Animate in order to prepare you to take the Adobe Certified Associate exam. Students will also apply the knowledge they learn in this class to real world projects by creating marketing and graphic designs for clients.

THIS COURSE COUNTS AS AN ART OR A CTE COURSE.

Artes gráficas avanzadas se basará en sus conocimientos y habilidades previos aprendidos en su primer año de artes gráficas. En este curso, continuará dominando los programas de Adobe, como Photoshop, Illustrator y Animate, a fin de prepararse para realizar el examen de asociado certificado de Adobe. Los estudiantes también aplicarán el conocimiento que aprenden en esta clase a proyectos del mundo real mediante la creación de diseños gráficos y de marketing para los clientes..

ESTE CURSO CUENTA COMO CURSO DE ARTE O CTE.



COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

PERSONAL PATHWAYS



WORK SITE LEARNING

7180

Personal Pathways SEMESTER 0.50 CTE
 Teacher Julie Hill
jhill@cpps.org 09 10 11 12

Prerequisite: Qualifying class

Work Site Learning (WSL) connects students to employers in the community and gives them learning in a real-life work setting. WSL is a learning experience that connects knowledge and skills obtained in the classroom to those needed in the work environment. WSL allows students to receive school credit for job experience in a way that is supervised and has students work with the teacher to set learning objectives. WSL students have an on site supervisor and school teacher who work together to evaluate job performance as related to student learning objectives. WSL is a great way for students to explore a pathway they have studied in school in a more comprehensive and authentic setting.

Work Site Learning (WSL) conecta a los estudiantes con los empleadores de la comunidad y les brinda aprendizaje en un entorno laboral de la vida real. WSL es una experiencia de aprendizaje que conecta los conocimientos y habilidades obtenidos en el aula con los necesarios en el entorno laboral. WSL permite a los estudiantes recibir crédito escolar por experiencia laboral de una manera supervisada y hace que los estudiantes trabajen con el maestro para establecer objetivos de aprendizaje. Los estudiantes de WSL tienen un supervisor en el lugar y un maestro de la escuela que trabajan juntos para evaluar el desempeño laboral en relación con los objetivos de aprendizaje del estudiante. WSL es una excelente manera para que los estudiantes exploren un camino que han estudiado en la escuela en un entorno más completo y auténtico.

PERSONAL PATHWAYS



ASB/LEADERSHIP

ASB

Personal Pathways SEMESTER 0.50
 Teacher Trevor Roberts
troberts@cpps.org 09 10 11 12

Student Government is a planning and leadership class in which students experience and gain skills in leadership, parliamentary procedures, group processes, event planning, organization, goal setting, communication strategies, community service, and school-wide involvement through the planning of events and activities on campus. Student Government/ASB officers oversee school clubs, budgets, staff and student recognition, publicity, public relations, fundraising, dances, spirit days, elections and all class councils. This course is reserved for elected ASB, class officers and appointed Ambassadors and is mandatory to hold a student government position. Members must commit themselves to evening work as required by Student Leadership responsibilities.

El gobierno estudiantil es una clase de planificación y liderazgo en el cual los alumnos experimentan y adquieren habilidades en liderazgo, procedimientos parlamentarios, procesos grupales, planificación de eventos, organización, establecimiento de metas, estrategias de comunicación, servicio a la comunidad y escuela - participación amplia a través de la planificación de eventos y actividades en el campus. A cargo de funcionarios de gobierno/ASB estudiante reconocimiento de clubes, presupuestos, personal y estudiantes de la escuela, publicidad, relaciones públicas, recaudación de fondos, danzas, días de espíritu, las elecciones y todos los consejos de clase.

Este curso está reservado para elegidos de ASB, oficiales de clase y embajadores designados y es obligatorio para mantener una posición de gobierno estudiantil. Los miembros deben comprometerse con el trabajo de noche como exige responsabilidades de liderazgo estudiantil.



COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

PERSONAL PATHWAYS



OFFICE T.A.

Personal Pathways	SEMESTER	0.05				
Teacher			<input type="checkbox"/> 09	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11	<input checked="" type="checkbox"/> 12

Prerequisite: Admin approval

Students who are interested, or have scheduling gaps who want to support staff in the office or other programs please reach out to administration for more information.

Duties could include:

- *peer mentor in life skills program
- *student reception in main office
- *athletics TA
- *classroom TA (teacher and admin approval required)

Los estudiantes que estén interesados o que tengan brechas en los horarios que deseen apoyar al personal en la oficina u otros programas, comuníquese con la administración para obtener más información.

Los deberes pueden incluir:

- * mentor de pares en el programa de habilidades para la vida
- * recepción de estudiantes en la oficina principal
- * AT de atletismo
- * TA en el aula (se requiere la aprobación del maestro y el administrador)

FOUNDATIONAL



MATH FOUNDATIONS

RRMAT

Foundational	YEAR-LONG	1.00				
Teacher Shannon Schreindl			<input checked="" type="checkbox"/> 09	<input checked="" type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11	<input checked="" type="checkbox"/> 12

sschreindl@cpps.org

Prerequisite: IEP

This year long course will provide specially designed instruction in math calculation, concepts, and reasoning skills.

Este curso de año proporcionará instrucción especialmente diseñada en cálculo de matemáticas, conceptos y habilidades de razonamiento.

INDEPENDENT LIVING

LMIL

Foundational	YEAR-LONG	1.00				
Teacher Marcia Mewszel			<input checked="" type="checkbox"/> 09	<input checked="" type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11	<input checked="" type="checkbox"/> 12

mmewszel@cpps.org

Prerequisite: IEP

This year long course will provide specially designed instruction for students with a range of disabilities and needs regarding how to live within a supported environment. Basic living skills, household chores, conflict management, meal preparation, and personal hygiene will be emphasized.

Este curso de año proporcionará instrucción especialmente diseñada para los estudiantes con una variedad de discapacidades y necesidades en cuanto a cómo vivir en un entorno de apoyo. Se enfatizarán habilidades básicas de vida, las tareas del hogar, manejo de conflictos, preparación de alimentos e higiene personal.

RESOURCE ENGLISH

RRE21

Foundational	YEAR-LONG	1.00				
Teacher Shannon Schreindl, Keith Angotti			<input checked="" type="checkbox"/> 09	<input checked="" type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11	<input checked="" type="checkbox"/> 12

sschreindl@cpps.org; kangotti@cpps.org

Prerequisite: IEP

This year long course will provide specially designed instruction utilizing a variety of group lessons, individual activities, and hands-on learning in the areas of reading, writing, and speaking. This course is co-taught.

Este curso de año proporcionará instrucción especialmente diseñada utilizando una variedad de clases en grupo, actividades individuales y aprendizaje de mano sobre las áreas de lectura, escritura y conversación. Este curso es co-enseñado.



COLLEGE PLACE HIGH SCHOOL

DUAL LANGUAGE VERSION

FOUNDATIONAL

CONSUMER MATH RRMTH

Foundational YEAR-LONG **1.00**
 Teacher Shannon Schreindl 09 10 11 12
sschreindl@cpps.org

Prerequisite: IEP 11th- 12th grade

Consumer math is a two year mathematics course which incorporates practical math techniques into everyday life. Students will cover the basic math skills necessary for real world situations such as making purchases, balancing a checkbook, applying for a loan, creating budgets, investing, and paying taxes. This class can satisfy the CPHS graduation requirement of Personal Finance per IEP team decision.

Matemáticas del consumidor es un curso de matemáticas de dos años que incorpora técnicas de práctica de matemáticas en la vida diaria. Los alumnos cubrirán las habilidades matemáticas básicas necesarias para situaciones del mundo real como hacer compras, una chequera, solicitar un préstamo, creación de presupuestos, invertir y pagar impuestos. Esta clase puede satisfacer el requisito de graduación de CPHS de finanzas personales por decisión del equipo IEP.

ABLE PROGRAM-TRANSITIONAL LIVING LMTLT1

Foundational YEAR-LONG **1.00**
 Teacher Keith Angotti 09 10 11 12
kangotti@cpps.org

Prerequisite: IEP, 11th- 12th grade

Achieving and Believing Life-Long Employability Program: Transitional Living will provide specially designed instruction in transitional life skills. This class will cover various units in and out of the classroom setting to prepare each student for adult living. Various units throughout the year will build skills in career readiness, navigation in public transportation, leisure activities, safety basics, and citizenship.

Viviendo en transición proporcionan instrucción especialmente diseñada en habilidades para la vida transitoria. Esta clase cubrirá varias unidades dentro y fuera del salon para preparar a cada estudiante para la vida adulta. Varias unidades durante todo el año serán en construir habilidades en la preparación de la carrera, la navegación en transporte público, actividades de ocio, conceptos básicos de seguridad y ciudadanía.

FOUNDATIONAL

ACCESS (SOCIAL SKILLS) RRABE1

Foundational YEAR-LONG **1.00**
 Teacher Shannon Schreindl/Keith Angotti 09 10 11 12
sschreindl@cpps.org; kangotti@cpps.org

Prerequisite: IEP

Access (Social Skills) will provide students with specially designed instruction in social and personal skills. Student will specifically engage in activities in order to create an awareness of their social environment and receive guidance to navigate through successful self-management. Students will engage with a variety of tools to help target individual goals for growth in social and personal areas.

Acceso (conexiones sociales) proporcionará a los estudiantes la instrucción especialmente diseñada en las habilidades sociales y personales. Estudiante específicamente participará en actividades con el fin de crear una conciencia de su entorno social y recibir orientación para navegar a través de trabajo propio exitoso. Los estudiantes participarán con una variedad de herramientas para ayudar a metas individuales objetivo de crecimiento en áreas sociales y personales.

ACCESS (STUDY SKILLS) RRACC1

Foundational YEAR-LONG **1.00**
 Teacher Shannon Schreindl/Keith Angotti 09 10 11 12
sschreindl@cpps.org; kangotti@cpps.org

Prerequisite: IEP

Access (Student/Organization Skills) will provide specially designed instruction in study and organizational skills. Student will be required to use their phones to help manage organization. Student will be provided smaller testing environments and academic support to help meet academic needs. Student will work toward specific targets and goals within their IEP.

Acceso (habilidades de organización de estudiantes) le proporcionará instrucción especialmente diseñada en el estudio y habilidades de organización. Estudiante deberá usar sus teléfonos para ayudar a administrar la organización. Estudiante se proporcionará pruebas más pequeños ambientes y apoyo académico para ayudar a satisfacer las necesidades académicas. Alumno trabajará hacia objetivos específicos y metas en su IEP.