



18 de marzo de 2021

Para publicación inmediata

La Junta Escolar de Ashland aborda las evaluaciones estatales durante COVID

El lunes 15 de marzo, la Junta Escolar de Ashland aprobó una resolución que hace un cambio de un año en la práctica en la administración de la evaluación estatal obligatoria SBAC (Smarter Balance). Para ver el contenido completo de la resolución, haga [clic aquí](#).

Los estudiantes de Ashland no participarán en las pruebas estatales este año a menos que los padres respondan a un correo electrónico para "optar por participar". Por defecto, los estudiantes no participarán en las evaluaciones estatales este año. Si una familia quiere que su estudiante participe en la evaluación estatal, se le brindará una oportunidad.

La resolución concuerda con la solicitud del estado de Oregón al Departamento de Educación de los EE. UU. Que busca una exoneración para las evaluaciones estatales de este año debido al impacto de la pandemia y la oportunidad limitada para que los estudiantes asistan de manera presencial a la escuela durante la pandemia. Si se administran las evaluaciones estatales podrían tomar una cantidad significativa del tiempo restante de clases presenciales para los estudiantes que han regresado al plantel en la modalidad híbrida. Los estudiantes que acababan de regresar a las aulas volvían e inmediatamente tenían que participar en horas de evaluaciones formales.

En un año típico, la ley de Oregón requiere que los estudiantes participen en las pruebas estatales a menos que un padre elija específicamente "optar por no participar". Los educadores alientan a todos los estudiantes a tomar la evaluación SBAC estatal porque las evaluaciones anuales brindan información valiosa sobre el progreso de los estudiantes, así como la eficacia y los déficits del programa. La presidenta de la Junta Escolar, Eva Skuratowicz, señala: *"Este año es diferente. ¿Los niños acaban de regresar a la escuela y ahora se requieren pruebas? Deben volver a conectarse y experimentar la escuela en persona. Ya tenemos datos de crecimiento a través de evaluaciones locales que brindan a los maestros información importante sobre cómo apoyar a los estudiantes; la evaluación estatal no hace nada por los niños este año "*.

Se espera que la Junta de Educación del estado de Oregón vote a partir del 18 de marzo para renunciar al requisito de graduación de habilidades esenciales para los estudiantes de tercer año en la clase de 2022. El año pasado, la Junta de Educación del estado eliminó el requisito de evaluación estatal para las clases de 2020 y 2021.

Los padres recibirán un aviso por correo electrónico que les permitirá optar por participar en las pruebas antes mencionadas si creen que su hijo se beneficiará de esta participación. De forma predeterminada, la opción será NO realizar la prueba. Los padres que no quieran que su hijo se someta a la prueba no necesitan responder al aviso de aceptación. La presidenta de la junta, Eva Skuratowicz, compartió: *"Creemos que la mayoría de los padres quieren que sus hijos estén en clase y que aprendan este año, y que no tomen un valioso tiempo de clase con las evaluaciones estatales"*.



Ashland School District
inspiring learning for life...

Para más información:

Jackie Schad

Jacqueline.schad@ashland.k12.or.us Tel. 541-482-2811, ext. 1119