



Wahluke School District

411 E SADDLE MOUNTAIN DR | MATTAWA, WA 99349 | www.wahluke.net

REFERRAL FORM FOR PARTICIPATION IN THE HIGHLY CAPABLE SCREENING PROCESS

Please return this document to the students school teacher or building by April 26th.

Student Name _____ **Female / Male**
(Last) (First) (Circle One)

Date of Birth _____ **Teacher's Name** _____

Parent(s) Name(s) _____

Parent(s) Address _____
(Street Address)

(City)

(State)

(Zip)

Primary Phone() _____ **Alternate Phone**() _____

Email _____

Current Grade Level _____ **Current School** _____

Comments:

I request and give permission for my child to be evaluated for highly capable services. (Check If Yes)

Parent's Signature: _____ **Date:** _____

Characteristic Assessment

Name of Student	Age Yrs.	Mos.	Date	
Person Completing Form & Relationship to Student	Current Grade Level	Current School		
Directions: Please read the statements carefully and place an "X" in the appropriate column according to the following scale of values.				
Learning Characteristics	Rarely	Some- times	Often	Most of the Time
1. Has unusually advanced vocabulary for age or grade level; uses terms in a meaningful way; has verbal behavior characterized by richness of expression, elaboration, and fluency.				
2. Possesses a large storehouse of information about a variety of topics (beyond the usual interests of youngsters his/her age).				
3. Has quick mastery and recall of factual information.				
4. Has rapid insight into cause-effect relationships; tries to discover the how and why of things; asks many provocative questions (as distinct from informational or factual questions); wants to know what makes things (or people) "tick".				
5. Has a ready grasp of underlying principles and can quickly make valid generalizations about events, people, or things; looks for similarities and differences in events, people or things.				
6. Is a keen and alert observer; usually "sees more" or "gets more" out of the story, film, etc., than others.				
7. Reads a great deal on his/her own; usually prefers adult level books; does not avoid difficult material; may show a preference for biographies, autobiographies, encyclopedias, and atlases.				
8. Tries to understand complicated material by separating it into its respective parts; reasons things out for himself/herself; sees logical and common sense answers.				
Motivational Characteristics	Rarely	Some- times	Often	Most of the Time
1. Becomes absorbed and truly involved in certain topics or problems; is persistent in seeking task completion. (It is sometimes difficult to get him/her to move on to another topic.)				
2. Is easily bored with routine tasks.				
3. Does not need external motivation to follow through in work that initially excites him/her.				
4. Strives toward perfection; is self-critical; is not easily satisfied with his/her own speed or products.				
5. Prefers to work independently and requires little direction from teachers.				
6. Is interested in many "adult" topics, such as religion, politics, sex, race, more than usual for age level.				
7. Often is self-assertive (sometimes even aggressive); stubborn in his/her beliefs.				
8. Likes to organize and bring structure to things, people, or situations.				
9. Is quite concerned with right and wrong, good and bad; often evaluates and passes judgment on events, people, or things.				



Wahluke School District

411 E SADDLE MOUNTAIN DR | MATTAWA, WA 99349 | www.wahluke.net

FORMULARIO DE REFERENCIA PARA PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE SELECCIÓN DE ESTUDIANTES ALTAMENTE CAPACES.

Por favor devuelva este documento al maestro/a de la escuela del estudiantes o al edificio antes del 26 de abril.

Nombre del estudiante _____ Femenina / Masculino
(Apellidos) (Nombres) (circular una)

Fecha de Nacimiento _____ Nombre del maestro/de la maestra _____

Nombres del los Padres _____

Dirección de los padres _____
(Calle)

(Ciudad) (Estado) (Código Postal)

Teléfono Principal () _____ Teléfono Alternativo () _____

Correo Electrónico: _____

Nivel de Grado Actual: _____ Escuela Actual del Estudiante: _____

Comentarios:

Solicito y doy permiso para que mi hijo(a) sea evacuado para los servicios para estudiantes altamente capaces.

(Marque la casilla si es así)

Firma del padre/madre: _____

Fecha: _____

Evaluación de Características

Nombre del/de la estudiante	Edad Años Meses	Fecha		
Persona que Completó el Formulario y Relación con el Estudiante	Nivel Grado actual	Escuela Actual		
Instrucciones: Por favor, lea los párrafos cuidadosamente y marque con una "X" en la columna correspondiente de acuerdo con la siguiente escala de valores.				
Características de Aprendizaje	Raramente	A veces	A menudo	Mayoría del tiempo
1. Tiene vocabulario inusualmente avanzado para su edad o grado; utiliza términos de una manera significativa; tiene un comportamiento verbal que se caracteriza por la riqueza de expresión, la elaboración y la fluidez.				
2. Posee conocimiento abundante sobre una variedad de temas (más allá de los intereses habituales de los niños a su edad)				
3. Demuestra rápido dominio y recuperación de información objetiva.				
4. Percibe rápidamente relaciones de causa y efecto; intenta descubrir el cómo y el por qué de las cosas; hace muchas preguntas provocativas (distintas a las preguntas acerca de información o hechos); quiere saber, en esencia, cómo funcionan las cosas (o personas).				
5. Tiene conocimiento previo de principios fundamentales y puede hacer generalizaciones válidas con rapidez acerca de eventos, personas, o cosas; busca similitudes y diferencias en eventos, personas o cosas.				
6. Es un(a) observador(a) interesado(a) y alerta, usualmente "ve más" u "obtiene más" de un cuento, película, etc., que otros.				
7. Lee buena cantidad solo(a), por lo general prefiere los libros a nivel de adultos; no evita material difícil; puede mostrar una preferencia por las biografías, autobiografías, enciclopedias y atlas.				
8. Trata de entender material complejo separándolo en sus respectivas partes; razona las cosas por si mismo(a); puede ver respuestas lógicas				
Carateristicas de Motivación	Raramente	A veces	A menudo	Mayoría del tiempo
1. Se compenetra y verdaderamente se involucra en ciertos temas o problemas; es persistente en completar tareas (a veces es difícil persuadirlo/la que cambie de tema).				
2. Se aburre fácilmente con rutina.				
3. No necesita motivación externa para continuar con trabajo que inicialmente la/lo emociona.				
4. Se esfuerza hacia la perfección; es auto-crítico; no se satisface fácilmente con su propia velocidad o productos.				
5. Prefiere trabajar independientemente y requiere poca dirección de sus maestros.				
6. Esta interesado/a en muchos temas de "adultos", tales como religión, política, sexo, raza, más de lo usual para el nivel de edad.				
7. A menudo es resuelto (a veces hasta agresivo); terco(a) acerca de lo que cree.				
8. Le gusta organizar y proporcionarle estructura a las cosas, gente, o situaciones.				
9. Se preocupa en gran medida acerca de lo que es justo e injusto, bueno y malo; a menudo valora y juzga eventos, personas, o cosas.				