

## PROGRAMA DE EXÁMENES DE LAS ESCUELAS DE OKLAHOMA

Portal de padre/estudiante



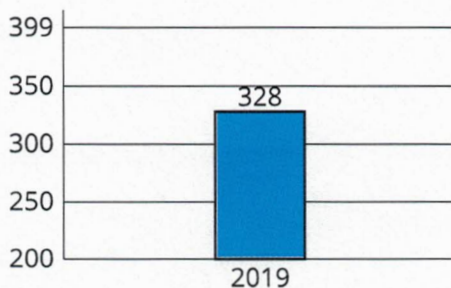
Grado 3 Matemáticas - Primavera 2019

## Cyber3 Student

Clase: Teacher 3  
Escuela: Cyber Elem A  
Distrito: Cyber District

### Rendimiento a lo largo del tiempo

Este gráfico lo ayuda a saber cómo Cyber3 progresa de un año al otro.



### Rendimiento por categoría

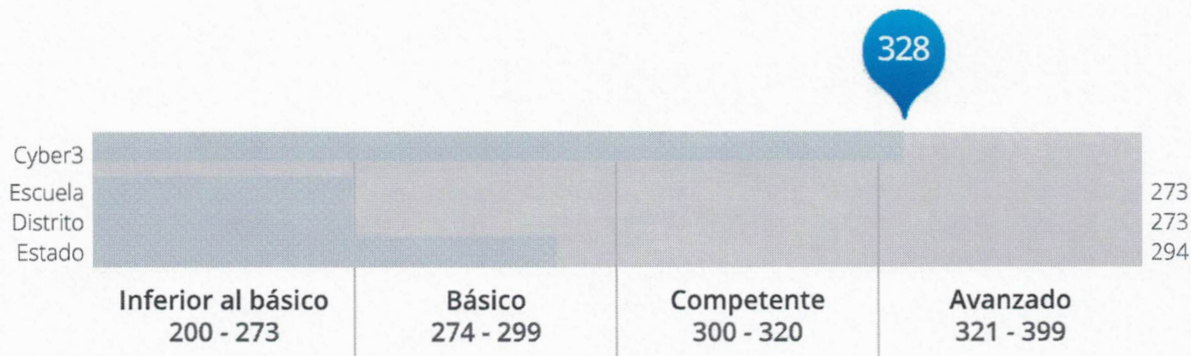
La información en esta tabla lo ayuda a saber cómo es el rendimiento de Cyber3 en cada categoría.

Puntos obtenidos/posibles	Formas de apoyar
<p><b>22/23</b></p> <p>Por sobre el estándar</p>	<p><b>Números y operaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Haga preguntas que requieran sumar o restar números de varios dígitos (Por ejemplo, después de comparar el costo de dos vehículos, pregúntele cuánto dinero costarían ambos vehículos. "Si tuvieras \$100,000, ¿cuánto dinero te quedaría o cuánto dinero más necesitarías?").</li> <li>Anime al estudiante a encontrar artículos diarios organizados en grupos y conjuntos, y pídale que explique cómo pueden reorganizarse en nuevos grupos (por ejemplo, observen los cristales de las ventanas y pregúntele cómo podrían reorganizarse: 1 fila de 12 cristales, 2 filas de 6 cristales, etc.).</li> </ul>
<p><b>6/7</b></p> <p>Por sobre el estándar</p>	<p><b>Razonamiento algebraico y álgebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pídale al estudiante que encuentre, explique y amplíe patrones que observe en el mundo (por ejemplo, colores, formas o números).</li> <li>Desafíe al estudiante a comparar números usando frases como "¿Cuántos...?" (Por ejemplo, Erica preparó 5 pedidos de <i>muffins</i>. Hay 6 <i>muffins</i> en cada pedido. ¿Cuántos <i>muffins</i> preparó Erica?).</li> </ul>
<p><b>12/14</b></p> <p>Por sobre el estándar</p>	<p><b>Geometría y medida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pídale al estudiante que encuentre e identifique diferentes tipos de ángulos en el mundo real (por ejemplo, un ángulo agudo, uno recto, o uno obtuso).</li> <li>Incentive al estudiante a calcular y encontrar las medidas exactas de objetos de uso cotidiano (por ejemplo, la temperatura, la longitud, el área, el perímetro o la duración de diversas actividades).</li> </ul>
<p><b>6/6</b></p> <p>Por sobre el estándar</p>	<p><b>Datos y probabilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pídale al estudiante que recaude datos para crear un gráfico (por ejemplo, una encuesta de los miembros de la familia).</li> <li>Reite al estudiante a recopilar datos durante un período de tiempo (por ejemplo, hacer un seguimiento del clima: temperatura, precipitaciones, humedad o velocidad del viento. Pídale que analice la información y crear una gráfica de los datos).</li> </ul>

Para obtener más información sobre cómo apoyar al estudiante, visite [las Guías para la familia de Oklahoma](#).

## Comparación del nivel de rendimiento

Este gráfico lo ayuda a saber cómo se comparan las calificaciones de Cyber3 con los de otros estudiantes de Oklahoma que realizan el mismo examen.



### Nivel de rendimiento de Cyber3: **AVANZADO**

La calificación de Cyber3 OPI cae en el rango Avanzado, lo que indica la buena disposición para el próximo grado o curso. Su estudiante puede necesitar oportunidades de enriquecimiento para retarlo con material por arriba del nivel de grado.

Puede encontrar más información sobre cada nivel de rendimiento al final de esta página.



El puntaje Quantile de Cyber3 es **975Q**.

La medida Quantile proporciona un calificación que describe el nivel de habilidad matemática del estudiante y la dificultad de una habilidad o concepto en relación con otras habilidades y conceptos matemáticos que aprende el estudiante. La calificación muestra la preparación que tiene el estudiante para la enseñanza en lo que respecta a una habilidad o concepto matemático específico. Para obtener más información sobre las medidas Quantile, visite:

<http://sde.ok.gov/sde/quantiles>

## Descripciones del nivel de rendimiento

El nivel de rendimiento describe lo que posiblemente sepa y pueda hacer el estudiante según su rendimiento en el examen estatal. Es posible que el estudiante también pueda demostrar algunos aspectos de lo que se describe en el siguiente nivel.

Inferior al básico	Básico	Competente	Avanzado
22% de estudiantes	35% de estudiantes	26% de estudiantes	17% de estudiantes
<p>Los alumnos en el nivel Avanzado realizan lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparan y clasifican los números enteros.</li> <li>• Completan problemas complejos de suma, resta y multiplicación, reglas de división modelo, y reconocen la relación entre la multiplicación y la división.</li> <li>• Construyen, comparan y clasifican las fracciones usando modelos, y componen y descomponen fracciones relacionadas con el mismo entero.</li> </ul>			

## Utilizar este informe para reunirse con el maestro o la escuela del estudiante

Como primer maestro del estudiante, usted es una parte fundamental de su educación. Es importante recordar que las fortalezas, las habilidades y el potencial del estudiante no se pueden medir con una sola calificación del examen. Cada estudiante se desarrolla a un ritmo diferente tanto a nivel físico como académico. Los exámenes estatales ayudan a medir cómo el estudiante desarrolla el conocimiento y las habilidades que se describen en los Estándares Académicos de Oklahoma. Los resultados de los exámenes estatales, junto con otra información (es decir, las notas en la libreta de calificaciones, la opinión del maestro, el rendimiento en el aula y los exámenes locales) pueden ayudarlos a usted y al

maestro a comprender dónde está progresando el estudiante y dónde puede necesitar apoyo adicional. Hágales las siguientes preguntas a los maestros o a la escuela del estudiante:

- ¿Dónde considera que sobresale el estudiante? ¿Qué puedo hacer para apoyar su éxito?
- ¿Qué cree que es lo que le ocasiona al estudiante la mayor dificultad? ¿Cómo puedo ayudar al estudiante a mejorar en esa área?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar al estudiante con trabajos futuros?
- ¿Qué experiencias y oportunidades de aprendizaje proporciona usted para apoyar el desarrollo del estudiante?

Para obtener apoyos y recursos adicionales, visite:

<https://sde.ok.gov/oklahoma-school-testing-program-ostp-families>

## Información de contacto

Oficina de Evaluación

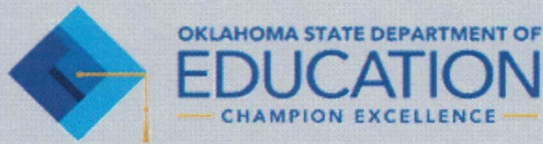
Teléfono: (405) 521-3341

Oficina de Educación Especial

Teléfono: (405) 521-3351

Oficina de Programas y Enseñanza

Teléfono: (405) 521-4287



## PROGRAMA DE EXÁMENES DE LAS ESCUELAS DE OKLAHOMA

Portal de padre/estudiante



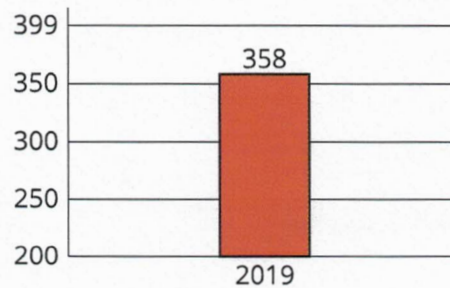
Grado 3 Lengua Inglesa - Primavera 2019

## Cyber3 Student

Clase: Teacher 3  
Escuela: Cyber Elem A  
Distrito: Cyber District

### Rendimiento a lo largo del tiempo

Este gráfico lo ayuda a saber cómo Cyber3 progresa de un año al otro.



### Rendimiento por categoría

La información en esta tabla lo ayuda a saber cómo es el rendimiento de Cyber3 en cada categoría.

Puntos obtenidos/posibles	Formas de apoyar
18/19 Por sobre el estándar	<b>Proceso de lectura y escritura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hable con el estudiante sobre lo que está aprendiendo de los libros que está leyendo.</li> <li>Ayude al estudiante a crear historias detalladas o grabarlas.</li> </ul>
8/8 Por sobre el estándar	<b>Lectura y escritura crítica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pídale al estudiante que le cuente una historia desde un punto de vista distinto de las historias que ha leído (p. ej., "Ricitos de Oro y los Tres Osos" desde el punto de vista del oso bebé).</li> <li>Ayude al estudiante a escribir un poema, una carta o una historia sobre sus intereses.</li> </ul>
10/11 En/cerca del estándar	<b>Vocabulario</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pídale al estudiante que anote "Palabras interesantes" en un cuaderno. Pídale que escriba una descripción o use imágenes para representar cada palabra. Use las palabras en conversaciones.</li> <li>Aprenda y use nuevas palabras en conversaciones con el estudiante.</li> </ul>
5/6 Por sobre el estándar	<b>Lenguaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anime al estudiante a identificar y corregir errores en su escritura o detectar errores en la escritura de otras personas.</li> </ul>
6/6 Por sobre el estándar	<b>Investigación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anime al estudiante a preparar preguntas con respeto a temas de los que le gustaría conocer más, como el espacio, un animal o una profesión, y analizar cómo encontrar información sobre cada tema.</li> </ul>

Para obtener más información sobre cómo apoyar al estudiante, visite [las Guías para la familia de Oklahoma](#).

### Comparación del nivel de rendimiento

Este gráfico lo ayuda a saber cómo se comparan las calificaciones de Cyber3 con los de otros estudiantes de Oklahoma que realizan el mismo examen.

358

Cyber3					271
Escuela					270
Distrito					289
Estado					289
	<b>Inferior al básico</b> 200 - 276	<b>Básico</b> 277 - 299	<b>Competente</b> 300 - 328	<b>Avanzado</b> 329 - 399	

### Nivel de rendimiento de Cyber3: **AVANZADO**

La calificación de Cyber3 OPI cae en el rango Avanzado, lo que indica la buena disposición para el próximo grado o curso. Su estudiante puede necesitar oportunidades de enriquecimiento para retarlo con material por arriba del nivel de grado.

Puede encontrar más información sobre cada nivel de rendimiento al final de esta página.

Su estudiante HA CUMPLIDO los criterios de la Ley de suficiencia de lectura (RSA) según el Estándar 2.0 (Proceso de lectura y escritura) y 4.0 (Vocabulario) y es elegible para la promoción automática a 4º grado. Para obtener más información sobre RSA, visite: <https://sde.ok.gov/parents-reading-sufficiency>.



El puntaje Lexile de Cyber3 es 1090L.

La medida Lexile proporciona una calificación que describe el nivel en el cual el estudiante puede leer fácilmente un texto exigente y también describe la complejidad de los textos, tomando en cuenta ciertas características como la complejidad del vocabulario y de la oración. Esta medida, junto con el análisis de los intereses y las experiencias del estudiante, resulta útil a la hora de buscar textos para la lectura independiente. Para obtener más información sobre las medidas Lexile, visite:

<http://sde.ok.gov/sde/lexiles>

## ● Descripciones del nivel de rendimiento

*El nivel de rendimiento describe lo que posiblemente sepa y pueda hacer el estudiante según su rendimiento en el examen estatal. Es posible que el estudiante también pueda demostrar algunos aspectos de lo que se describe en el siguiente nivel.*

<b>Inferior al básico</b> 31% de estudiantes	<b>Básico</b> 30% de estudiantes	<b>Competente</b> 29% de estudiantes	<b>Avanzado</b> 10% de estudiantes
---	-------------------------------------	---	---------------------------------------

Los alumnos en el nivel Avanzado realizan lo siguiente:

- Eligen constantemente el mejor resumen del texto e identifican las ideas principales y los detalles clave.
- Comparan y contrastan los detalles en textos literarios y que no sean de ficción/informativos para describir géneros.
- Con frecuencia, identifican elementos literarios, recursos literarios y el propósito del autor, y distinguen a menudo los hechos de las opiniones.
- Infieren constantemente si un texto está escrito en primera o tercera persona.

## Utilizar este informe para reunirse con el maestro o la escuela del estudiante

Como primer maestro del estudiante, usted es una parte fundamental de su educación. Es importante recordar que las fortalezas, las habilidades y el potencial del estudiante no se pueden medir con una sola calificación del examen. Cada estudiante se desarrolla a un ritmo diferente tanto a nivel físico como académico. Los exámenes estatales ayudan a medir cómo el estudiante desarrolla el conocimiento y las habilidades que se describen en los Estándares Académicos de Oklahoma. Los resultados de los exámenes estatales, junto con otra información (es decir, las notas en la libreta de calificaciones, la opinión del maestro, el rendimiento en el aula y los exámenes locales) pueden ayudarlos a usted y al maestro a comprender dónde está progresando el estudiante y dónde puede necesitar apoyo adicional. Hágalas las siguientes preguntas a los maestros o a la escuela del estudiante:

- ¿Dónde considera que sobresale el estudiante? ¿Qué puedo hacer para apoyar su éxito?
- ¿Qué cree que es lo que le ocasiona al estudiante la mayor dificultad? ¿Cómo puedo ayudar al estudiante a mejorar en esa área?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar al estudiante con trabajos futuros?
- ¿Qué experiencias y oportunidades de aprendizaje proporciona usted para apoyar el desarrollo del estudiante?

Para obtener apoyos y recursos adicionales, visite:

<https://sde.ok.gov/oklahoma-school-testing-program-ostp-families>

## Información de contacto

Oficina de Evaluación

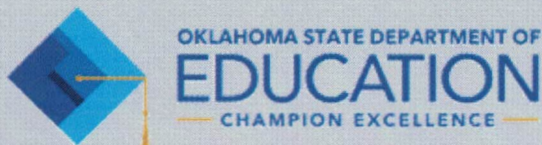
Teléfono: (405) 521-3341

Oficina de Educación Especial

Teléfono: (405) 521-3351

Oficina de Programas y Enseñanza

Teléfono: (405) 521-4287



## PROGRAMA DE EXÁMENES DE LAS ESCUELAS DE OKLAHOMA

Portal de padre/estudiante



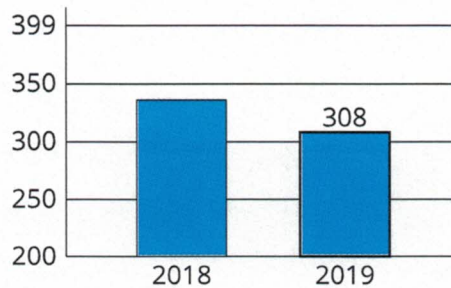
Grado 4 Matemáticas - Primavera 2019

## Cyber4 Student

Clase: Teacher 1  
Escuela: Cyber Elem A  
Distrito: Cyber District

## Rendimiento a lo largo del tiempo

Este gráfico lo ayuda a saber cómo Cyber4 progresa de un año al otro.



## Rendimiento por categoría

La información en esta tabla lo ayuda a saber cómo es el rendimiento de Cyber4 en cada categoría.

Puntos obtenidos/posibles	Formas de apoyar
<p><b>18/22</b> Por sobre el estándar</p>	<p><b>Números y operaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ayude al estudiante a elaborar problemas matemáticos que comparen números enteros, fracciones comunes o decimales que incluyan dinero (por ejemplo, <math>1/4 = 0.25</math>, <math>1/4</math> es menor que <math>1</math>, <math>1/2 = 0.50</math>, que es mayor que <math>1/3 = 0.33</math>, <math>2/3 = 0.66</math>).</li> <li>Desafíe al estudiante a usar fracciones y decimales para describir cantidades (Por ejemplo, comí 3 porciones o <math>1/4</math> de pizza).</li> </ul>
<p><b>6/8</b> En/cerca del estándar</p>	<p><b>Razonamiento algebraico y álgebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pídale al estudiante a explicar la regla de patrones de diversos números y formas usando una tabla matemática. (por ejemplo, use una calculadora para multiplicar un número de dos dígitos por 10, 100 o 1000. Pídale que explique cómo pudo llegar a la respuesta sin una calculadora).</li> <li>Rete al estudiante a elaborar y resolver problemas matemáticos escritos para encontrar una desconocida (por ejemplo, la cantidad de horas que faltaban para que terminara el día era un tercio de la cantidad de horas ya transcurridas. ¿Cuántas horas quedaban para que terminara el día?</li> </ul>
<p><b>9/14</b> En/cerca del estándar</p>	<p><b>Geometría y medida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pídale al estudiante que identifique y compare similitudes y diferencias entre formas bidimensionales y tridimensionales (por ejemplo, una imagen rectangular frente a un prisma rectangular, como una caja de zapatos).</li> <li>Ayude al estudiante a resolver problemas de medidas que impliquen longitud, área y tiempo (por ejemplo, medir dos objetos redondeando los centímetros o pulgadas en un número entero, <math>1/4</math>, <math>1/2</math>, <math>3/4</math>, <math>1</math>, para encontrar cuál es el más grande).</li> </ul>
<p><b>4/6</b> En/cerca del estándar</p>	<p><b>Datos y probabilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pídale al estudiante que encuentre y explique los gráficos que incluyan fracciones comunes y decimales.</li> <li>Ayude al estudiante a recaudar diferentes series de datos que puedan convertirse en un gráfico y luego pídale que explique lo que observa (por ejemplo, cantidad de encestes de diferentes jugadores durante un partido de baloncesto).</li> </ul>

Para obtener más información sobre cómo apoyar al estudiante, visite [las Guías para la familia de Oklahoma](#).

## Comparación del nivel de rendimiento

Este gráfico lo ayuda a saber cómo se comparan las calificaciones de Cyber4 con los de otros estudiantes de Oklahoma que realizan el mismo examen.



Nivel de rendimiento de Cyber4: **COMPETENTE**

El puntaje para evaluar la competencia oral (Oral Proficiency Interview, OPI) de Cyber4 entra dentro del rango Competente, lo que indica que está preparado para el próximo grado o curso.

Puede encontrar más información sobre cada nivel de rendimiento al final de esta página.



El puntaje Quantile de Cyber4 es **840Q**.

La medida Quantile proporciona una calificación que describe el nivel de habilidad matemática del estudiante y la dificultad de una habilidad o concepto en relación con otras habilidades y conceptos matemáticos que aprende el estudiante. La calificación muestra la preparación que tiene el estudiante para la enseñanza en lo que respecta a una habilidad o concepto matemático específico. Para obtener más información sobre las medidas Quantile, visite:

<http://sde.ok.gov/sde/quantiles>

## Descripciones del nivel de rendimiento

El nivel de rendimiento describe lo que posiblemente sepa y pueda hacer el estudiante según su rendimiento en el examen estatal. Es posible que el estudiante también pueda demostrar algunos aspectos de lo que se describe en el siguiente nivel.

Inferior al básico	Básico	Competente	Avanzado
26% de estudiantes	36% de estudiantes	26% de estudiantes	12% de estudiantes
<p>Los alumnos en el nivel Competente realizan lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculan y resuelven problemas matemáticos.</li> <li>• Usan modelos para determinar fracciones equivalentes, comparan y clasifican fracciones y suman y restan fracciones.</li> <li>• Leen y escriben decimales y hacen conexiones entre los decimales y las fracciones.</li> <li>• Determinan la cantidad de cambio usando monedas.</li> </ul>			

## Utilizar este informe para reunirse con el maestro o la escuela del estudiante

Como primer maestro del estudiante, usted es una parte fundamental de su educación. Es importante recordar que las fortalezas, las habilidades y el potencial del estudiante no se pueden medir con una sola calificación del examen. Cada estudiante se desarrolla a un ritmo diferente tanto a nivel físico como académico. Los exámenes estatales ayudan a medir cómo el estudiante desarrolla el conocimiento y las habilidades que se describen en los Estándares Académicos de Oklahoma. Los resultados de los exámenes estatales, junto con otra información (es decir, las notas en la libreta de calificaciones, la opinión del maestro, el rendimiento en el aula y los exámenes locales) pueden ayudarlos a usted y al



- Where do you think the student excels? What can I do to support your success?
- What do you think causes the student the greatest difficulty? How can I help the student improve in that area?
- What can I do to help the student with future work?
- What learning experiences and opportunities do you provide to support student development?

For additional supports and resources, visit:

<https://sde.ok.gov/oklahoma-school-testing-program-ostp-families>

## Contact information

### Evaluation Office

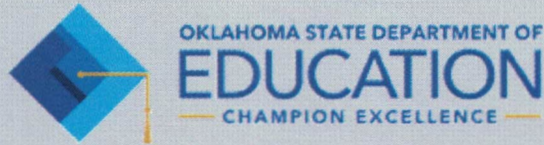
Telephone: (405) 521-3341

### Office of Special Education

Telephone: (405) 521-3351

### Office of Programs and Teaching

Phone: (405) 521-4287



## PROGRAMA DE EXÁMENES DE LAS ESCUELAS DE OKLAHOMA

Portal de padre/estudiante



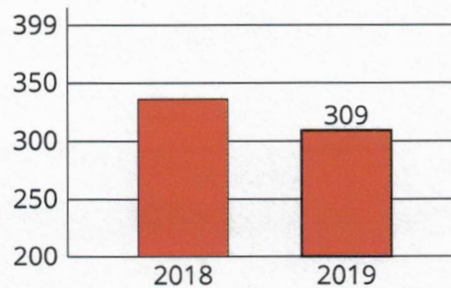
Grado 4 Lengua Inglesa - Primavera 2019

Cyber4 Student

Clase: Teacher 1  
Escuela: Cyber Elem A  
Distrito: Cyber District

## Rendimiento a lo largo del tiempo

Este gráfico lo ayuda a saber cómo Cyber4 progresa de un año al otro.



## Rendimiento por categoría

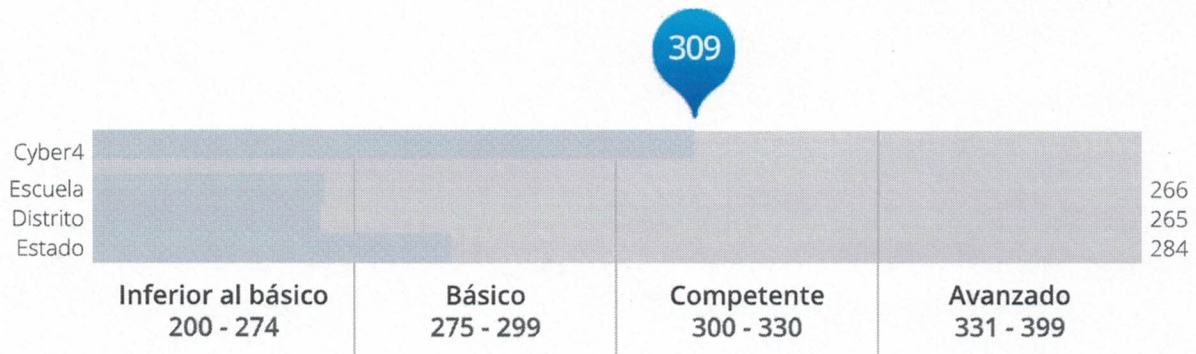
La información en esta tabla lo ayuda a saber cómo es el rendimiento de Cyber4 en cada categoría.

Puntos obtenidos/posibles	Formas de apoyar
<p>14/15</p> <p>Por sobre el estándar</p>	<p><b>Proceso de lectura y escritura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ayude al estudiante a usar detalles en el texto para describir lo que lee (por ejemplo, los nombres de los personajes e interacciones entre ellos, el orden de los eventos, el lugar en el que se desarrolla la historia, etc.).</li> <li>Incentive al estudiante a redactar y después a perfeccionar su redacción (por ejemplo, que escriba una carta de un tema local, como las opciones de almuerzo de la escuela, recreos más largos o la basura en los parques y luego editar esa carta).</li> </ul>
<p>8/11</p> <p>En/cerca del estándar</p>	<p><b>Lectura y escritura crítica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hable con el estudiante sobre lo que está leyendo y lo que está aprendiendo de esa lectura. Pídale al estudiante que lea en voz alta las secciones más interesantes o útiles y hable sobre lo que hace que sean interesantes o útiles.</li> <li>Pídale al estudiante que identifique y escriba sobre temas que les interese en un poema, una carta o una historia sobre un tema y luego ayúdelo a revisar la redacción y mejorarla.</li> </ul>
<p>9/12</p> <p>En/cerca del estándar</p>	<p><b>Vocabulario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modele el aprendizaje de nuevas palabras usándolas en conversaciones con su estudiante.</li> <li>Anime al estudiante a llevar un cuaderno de "Palabras interesantes". Pídale que use recursos para agregar una breve descripción e imágenes para representar esas palabras y luego usarlas en conversaciones y redacciones.</li> </ul>
<p>3/6</p> <p>Por debajo del estándar</p>	<p><b>Lenguaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ayude al estudiante a identificar y corregir errores en su escritura o detectar errores en la escritura de otras personas.</li> </ul>
<p>5/6</p> <p>En/cerca del estándar</p>	<p><b>Investigación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anime al estudiante a preparar preguntas con respecto a temas de los que le gustaría conocer más, como el espacio, un animal o una profesión, y analizar cómo encontrar información para responder las preguntas sobre cada tema.</li> </ul>

Para obtener más información sobre cómo apoyar al estudiante, visite [las Guías para la familia de Oklahoma](#).

## Comparación del nivel de rendimiento

*Este gráfico lo ayuda a saber cómo se comparan las calificaciones de Cyber4 con los de otros estudiantes de Oklahoma que realizan el mismo examen.*



### Nivel de rendimiento de Cyber4: **COMPETENTE**

El puntaje para evaluar la competencia oral (Oral Proficiency Interview, OPI) de Cyber4 entra dentro del rango Competente, lo que indica que está preparado para el próximo grado o curso.

Puede encontrar más información sobre cada nivel de rendimiento al final de esta página.



El puntaje Lexile de Cyber4 es 920L.

La medida Lexile proporciona una calificación que describe el nivel en el cual el estudiante puede leer fácilmente un texto exigente y también describe la complejidad de los textos, tomando en cuenta ciertas características como la complejidad del vocabulario y de la oración. Esta medida, junto con el análisis de los intereses y las experiencias del estudiante, resulta útil a la hora de buscar textos para la lectura independiente. Para obtener más información sobre las medidas Lexile, visite:

<http://sde.ok.gov/sde/lexiles>

## Descripciones del nivel de rendimiento

*El nivel de rendimiento describe lo que posiblemente sepa y pueda hacer el estudiante según su rendimiento en el examen estatal. Es posible que el estudiante también pueda demostrar algunos aspectos de lo que se describe en el siguiente nivel.*

Inferior al básico	Básico	Competente	Avanzado
36% de estudiantes	33% de estudiantes	24% de estudiantes	6% de estudiantes
Los alumnos en el nivel Competente realizan lo siguiente:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Eligen el mejor resumen del texto e identifican los detalles clave para respaldar la idea principal.</li> <li>Comparan y contrastan los detalles en textos literarios y que no sean de ficción/informativos para clasificar géneros.</li> <li>Reconocen la paráfrasis del texto original la mayoría de las veces.</li> <li>Identifican y describen elementos literarios, recursos literarios, el propósito del autor, la exactitud de los hechos y la estructura del texto en varios textos.</li> </ul>			

### Utilizar este informe para reunirse con el maestro o la escuela del estudiante

Como primer maestro del estudiante, usted es una parte fundamental de su educación. Es importante recordar que las fortalezas, las habilidades y el potencial del estudiante no se pueden medir con una sola calificación del examen. Cada estudiante se desarrolla a un ritmo diferente tanto a nivel físico como académico. Los exámenes estatales ayudan a medir cómo el estudiante desarrolla el conocimiento y las habilidades que se describen en los Estándares Académicos de

Oklahoma. Los resultados de los exámenes estatales, junto con otra información (es decir, las notas en la libreta de calificaciones, la opinión del maestro, el rendimiento en el aula y los exámenes locales) pueden ayudarlos a usted y al maestro a comprender dónde está progresando el estudiante y dónde puede necesitar apoyo adicional. Hágales las siguientes preguntas a los maestros o a la escuela del estudiante:

- ¿Dónde considera que sobresale el estudiante? ¿Qué puedo hacer para apoyar su éxito?
- ¿Qué cree que es lo que le ocasiona al estudiante la mayor dificultad? ¿Cómo puedo ayudar al estudiante a mejorar en esa área?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar al estudiante con trabajos futuros?
- ¿Qué experiencias y oportunidades de aprendizaje proporciona usted para apoyar el desarrollo del estudiante?

Para obtener apoyos y recursos adicionales, visite:

<https://sde.ok.gov/oklahoma-school-testing-program-ostp-families>

## Información de contacto

Oficina de Evaluación  
Teléfono: (405) 521-3341

Oficina de Educación Especial  
Teléfono: (405) 521-3351

Oficina de Programas y Enseñanza  
Teléfono: (405) 521-4287



OKLAHOMA STATE DEPARTMENT OF  
**EDUCATION**  
— CHAMPION EXCELLENCE —

## PROGRAMA DE EXÁMENES DE LAS ESCUELAS DE OKLAHOMA

Portal de padre/estudiante



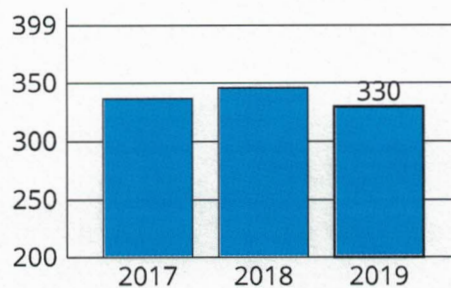
Grado 5 Matemáticas - Primavera 2019

Cyber5 Student

Clase: Teacher 7  
Escuela: Cyber Elem B  
Distrito: Cyber District

### Rendimiento a lo largo del tiempo

Este gráfico lo ayuda a saber cómo Cyber5 progresa de un año al otro.



### Rendimiento por categoría

La información en esta tabla lo ayuda a saber cómo es el rendimiento de Cyber5 en cada categoría.

Puntos obtenidos/posibles	Formas de apoyar
<p>22/24</p> <p>Por sobre el estándar</p>	<p><b>Números y operaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pídale al estudiante que escriba problemas matemáticos usando números enteros centrándose en la división o suma y resta de fracciones de dígitos múltiples con diferentes denominadores o decimales (por ejemplo, la imprenta Alpha printing necesita enviar 4,556 programas al equipo de baloncesto Oklahoma City Thunder. La imprenta puede colocar 17 programas en un recuadro. ¿Cuántos recuadros necesitará usar la imprenta?).</li> </ul>
<p>9/9</p> <p>Por sobre el estándar</p>	<p><b>Razonamiento algebraico y álgebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pídale al estudiante que escriba problemas matemáticos que incluyan números enteros, variables y desigualdades (por ejemplo, <math>x + 6 &lt; 12</math>, ¿qué valor podría tener <math>x</math>?).</li> </ul>
<p>8/11</p> <p>En/cerca del estándar</p>	<p><b>Geometría y medida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ayude al estudiante a encontrar, dibujar, comparar y describir formas tridimensionales que observe (por ejemplo, cantidad de bordes, cantidad de caras, cantidad de vértices, cantidad y tipo de ángulos, etc.).</li> <li>Pídale al estudiante a medir y comparar el volumen de diferentes figuras tridimensionales (por ejemplo, el volumen de la caja de sus cereales favoritos frente a una caja de pañuelos).</li> </ul>
<p>6/6</p> <p>Por sobre el estándar</p>	<p><b>Datos y probabilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pídale al estudiante que recopile datos (por ejemplo, las notas) y determine la media, la moda, la mediana y el rango de datos.</li> <li>Pídale al estudiante que encuentre y explique un gráfico lineal o de barras dobles de un periódico o una revista.</li> </ul>

Para obtener más información sobre cómo apoyar al estudiante, visite [las Guías para la familia de Oklahoma](#).

### Comparación del nivel de rendimiento

Este gráfico lo ayuda a saber cómo se comparan las calificaciones de Cyber5 con los de otros 330 estudiantes de Oklahoma que realizan el mismo examen.

330

Cyber5					
Escuela					266
Distrito					266
Estado					285
	<b>Inferior al básico</b> 200 - 265	<b>Básico</b> 266 - 299	<b>Competente</b> 300 - 320	<b>Avanzado</b> 321 - 399	

### Nivel de rendimiento de Cyber5: **AVANZADO**

La calificación de Cyber5 OPI cae en el rango Avanzado, lo que indica la buena disposición para el próximo grado o curso. Su estudiante puede necesitar oportunidades de enriquecimiento para retarlo con material por arriba del nivel de grado.

Puede encontrar más información sobre cada nivel de rendimiento al final de esta página.



El puntaje Quantile de Cyber5 es **1125Q**.

La medida Quantile proporciona un calificación que describe el nivel de habilidad matemática del estudiante y la dificultad de una habilidad o concepto en relación con otras habilidades y conceptos matemáticos que aprende el estudiante. La calificación muestra la preparación que tiene el estudiante para la enseñanza en lo que respecta a una habilidad o concepto matemático específico. Para obtener más información sobre las medidas Quantile, visite:

<http://sde.ok.gov/sde/quantiles>

## ● Descripciones del nivel de rendimiento

*El nivel de rendimiento describe lo que posiblemente sepa y pueda hacer el estudiante según su rendimiento en el examen estatal. Es posible que el estudiante también pueda demostrar algunos aspectos de lo que se describe en el siguiente nivel.*

Inferior al básico	Básico	Competente	Avanzado
24% de estudiantes	45% de estudiantes	19% de estudiantes	11% de estudiantes
<p>Los alumnos en el nivel Avanzado realizan lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculan y resuelven problemas de división con el resto representado como una fracción o un decimal e interpretan el resto de los problemas de división dentro del contexto de un problema.</li> <li>• Clasifican decimales, fracciones y números enteros.</li> <li>• Generan decimales y fracciones equivalentes, representan números enteros o decimales y comparan fracciones y decimales, incluidos los números mixtos.</li> </ul>			

## Utilizar este informe para reunirse con el maestro o la escuela del estudiante

Como primer maestro del estudiante, usted es una parte fundamental de su educación. Es importante recordar que las fortalezas, las habilidades y el potencial del estudiante no se pueden medir con una sola calificación del examen. Cada estudiante se desarrolla a un ritmo diferente tanto a nivel físico como académico. Los exámenes estatales ayudan a medir cómo el estudiante desarrolla el conocimiento y las habilidades que se describen en los Estándares Académicos de Oklahoma. Los resultados de los exámenes estatales, junto con otra información (es decir, las notas en la libreta de calificaciones, la opinión del maestro, el rendimiento en el aula y los exámenes locales) pueden ayudarlos a usted y al maestro a comprender dónde está progresando el estudiante y dónde puede necesitar apoyo adicional. Hágalos las siguientes preguntas a los maestros o a la escuela del estudiante:

- ¿Dónde considera que sobresale el estudiante? ¿Qué puedo hacer para apoyar su éxito?
- ¿Qué cree que es lo que le ocasiona al estudiante la mayor dificultad? ¿Cómo puedo ayudar al estudiante a mejorar en esa área?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar al estudiante con trabajos futuros?
- ¿Qué experiencias y oportunidades de aprendizaje proporciona usted para apoyar el desarrollo del estudiante?

Para obtener apoyos y recursos adicionales, visite:

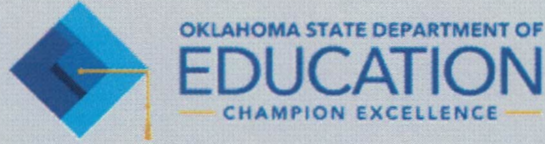
<https://sde.ok.gov/oklahoma-school-testing-program-ostp-families>

## Información de contacto

Oficina de Evaluación  
Teléfono: (405) 521-3341

Oficina de Educación Especial  
Teléfono: (405) 521-3351

Oficina de Programas y Enseñanza  
Teléfono: (405) 521-4287



## PROGRAMA DE EXÁMENES DE LAS ESCUELAS DE OKLAHOMA

Portal de padre/estudiante



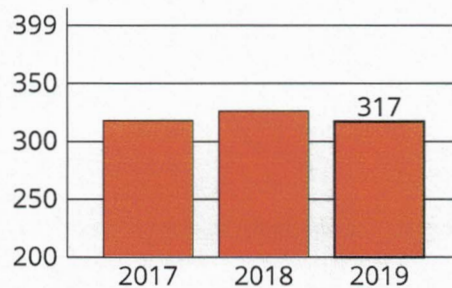
Grado 5 Lengua Inglesa - Primavera 2019

## Cyber5 Student

Clase: Teacher 7  
Escuela: Cyber Elem B  
Distrito: Cyber District

### Rendimiento a lo largo del tiempo

Este gráfico lo ayuda a saber cómo Cyber5 progresa de un año al otro.



### Rendimiento por categoría

La información en esta tabla lo ayuda a saber cómo es el rendimiento de Cyber5 en cada categoría.

Puntos obtenidos/posibles	Formas de apoyar
<p>14/16</p> <p>Por sobre el estándar</p>	<p><b>Proceso de lectura y escritura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pídale al estudiante que use detalles de las historias y los artículos que leyendo relacionan a lo que dice el texto cómo la idea principal le da forma a la historia, la secuencia de eventos, los hechos y opiniones que se dan, etc.</li> <li>Incentive al estudiante a redactar y perfeccionar su redacción (p. ej., escribir una carta para abordar un tema local, solicitar información, describir un objeto o evento o compartir una opinión).</li> </ul>
<p>8/12</p> <p>En/cerca del estándar</p>	<p><b>Lectura y escritura crítica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pregúntele al estudiante qué aprendió de la lectura y cómo puede usar lo que aprendió en la vida real. Pídale que lea en voz alta las secciones de un pasaje interesante o útil.</li> <li>Ayude al estudiante a seleccionar temas de su interés sobre los cuales escribir por medio de un poema, una carta o una historia y luego ayúdelo a revisar la redacción y mejorarla.</li> </ul>
<p>10/10</p> <p>Por sobre el estándar</p>	<p><b>Vocabulario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modele el aprendizaje de nuevas palabras usándolas en conversaciones con su estudiante.</li> <li>Anime al estudiante a llevar un cuaderno de "Palabras interesantes". Pídale que use referencias para agregar una breve descripción e imágenes para representar esas palabras y luego usarlas en conversaciones y redacciones.</li> </ul>
<p>6/6</p> <p>Por sobre el estándar</p>	<p><b>Lenguaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ayude al estudiante a identificar y corregir errores en su escrito o detectar errores en la escritura de otras personas.</li> </ul>
<p>5/6</p> <p>En/cerca del estándar</p>	<p><b>Investigación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anime al estudiante a preparar preguntas sobre temas de los que le gustaría conocer más, como el espacio, un animal o una profesión, y analizar dónde encontrar información para responder las preguntas sobre cada tema.</li> </ul>



2/4

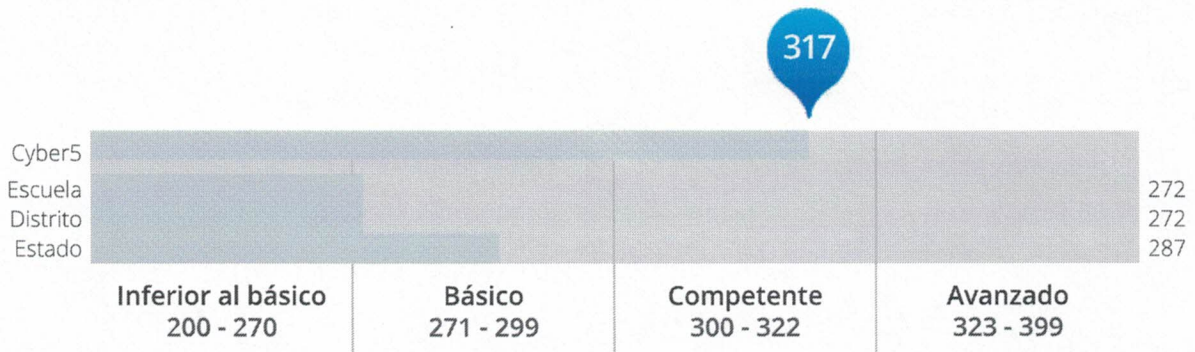
## Puntaje compuesto de escritura

- En/cerca del estándar
- Anime al estudiante a escribir de forma regular (p. ej., llevar un diario o una agenda).
  - Analice formas para ampliar la redacción incluyendo detalles y ejemplos.

Para obtener más información sobre cómo apoyar al estudiante, visite [las Guías para la familia de Oklahoma](#).

### Comparación del nivel de rendimiento

*Este gráfico lo ayuda a saber cómo se comparan las calificaciones de Cyber5 con los de otros estudiantes de Oklahoma que realizan el mismo examen.*



Nivel de rendimiento de Cyber5: **COMPETENTE**

El puntaje para evaluar la competencia oral (Oral Proficiency Interview, OPI) de Cyber5 entra dentro del rango Competente, lo que indica que está preparado para el próximo grado o curso.

Puede encontrar más información sobre cada nivel de rendimiento al final de esta página.



El puntaje Lexile de Cyber5 es 1050L.

La medida Lexile proporciona una calificación que describe el nivel en el cual el estudiante puede leer fácilmente un texto exigente y también describe la complejidad de los textos, tomando en cuenta ciertas características como la complejidad del vocabulario y de la oración. Esta medida, junto con el análisis de los intereses y las experiencias del estudiante, resulta útil a la hora de buscar textos para la lectura independiente. Para obtener más información sobre las medidas Lexile, visite:

<http://sde.ok.gov/lexiles>

### Descripciones del nivel de rendimiento

*El nivel de rendimiento describe lo que posiblemente sepa y pueda hacer el estudiante según su rendimiento en el examen estatal. Es posible que el estudiante también pueda demostrar algunos aspectos de lo que se describe en el siguiente nivel.*

Inferior al básico	Básico	Competente	Avanzado
25% de estudiantes	40% de estudiantes	27% de estudiantes	8% de estudiantes
<p>Los alumnos en el nivel Competente realizan lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifican resúmenes objetivos basados en el texto que incluyen la idea principal, respaldando los detalles y una secuencia lógica de eventos.</li> <li>Comparan y contrastan los detalles en textos literarios y que no sean de ficción/informativos para clasificar géneros.</li> <li>Reconocen la paráfrasis del texto original la mayoría de las veces.</li> </ul>			

**Utilizar este informe para reunirse con el maestro o la escuela del estudiante**

Como primer maestro del estudiante, usted es una parte fundamental de su educación. Es importante recordar que las fortalezas, las habilidades y el potencial del estudiante no se pueden medir con una sola calificación del examen. Cada estudiante se desarrolla a un ritmo diferente tanto a nivel físico como académico. Los exámenes estatales ayudan a medir cómo el estudiante desarrolla el conocimiento y las habilidades que se describen en los Estándares Académicos de Oklahoma. Los resultados de los exámenes estatales, junto con otra información (es decir, las notas en la libreta de calificaciones, la opinión del maestro, el rendimiento en el aula y los exámenes locales) pueden ayudarlos a usted y al maestro a comprender dónde está progresando el estudiante y dónde puede necesitar apoyo adicional. Hágales las siguientes preguntas a los maestros o a la escuela del estudiante:

- ¿Dónde considera que sobresale el estudiante? ¿Qué puedo hacer para apoyar su éxito?
- ¿Qué cree que es lo que le ocasiona al estudiante la mayor dificultad? ¿Cómo puedo ayudar al estudiante a mejorar en esa área?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar al estudiante con trabajos futuros?
- ¿Qué experiencias y oportunidades de aprendizaje proporciona usted para apoyar el desarrollo del estudiante?

Para obtener apoyos y recursos adicionales, visite:

<https://sde.ok.gov/oklahoma-school-testing-program-ostp-families>

## Información de contacto

Oficina de Evaluación

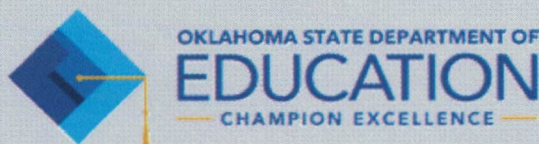
Teléfono: (405) 521-3341

Oficina de Educación Especial

Teléfono: (405) 521-3351

Oficina de Programas y Enseñanza

Teléfono: (405) 521-4287





# PROGRAMA DE EXÁMENES DE LAS ESCUELAS DE OKLAHOMA

Portal de padre/estudiante

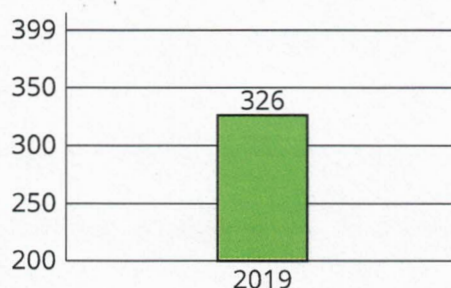
Grado 5 Ciencias - Primavera 2019

**Cyber5 Student**

Clase: Teacher 7  
Escuela: Cyber Elem B  
Distrito: Cyber District

## Rendimiento a lo largo del tiempo

Este gráfico lo ayuda a saber cómo Cyber5 progresa de un año al otro.



## Rendimiento por categoría

La información en esta tabla lo ayuda a saber cómo es el rendimiento de Cyber5 en cada categoría.

Puntos obtenidos/posibles	Formas de apoyar
10/12 Por sobre el estándar	<p><b>Aspecto físico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rete al estudiante a encontrar ejemplos de materia en cambio y pídale que explique qué ocurre y cómo puede percibir si se formó una nueva sustancia o no (por ejemplo, al oxidarse un metal, tostar un pan, disolver el azúcar en el té, etc.).</li> <li>• Ofrézcale al estudiante oportunidades para hacer preguntas. Investigar y analizar para explicar cómo pueden usarse las propiedades para identificar diferentes tipos de materia (¿cómo puede distinguir la diferencia entre la sal y el azúcar sin probarlas?).</li> </ul>
12/15 Por sobre el estándar	<p><b>Acerca de la vida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anime al estudiante a hacer preguntas para pensar y describir cómo los cambios en un ecosistema afectan su estabilidad (Por ejemplo, ¿qué les sucede a los animales si se produce un incendio forestal? ¿Cómo podría la deforestación afectar un ecosistema?).</li> <li>• Pídale al estudiante que piense cómo su cuerpo recibe energía para crecer en altura o para que le crezca el cabello. ¿Cómo la energía que proviene del sol ingresa al cuerpo? Analicen juntos las respuestas.</li> </ul>
15/18 Por sobre el estándar	<p><b>Acerca de la tierra y el espacio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pídale al estudiante que describa cómo la materia y la energía se transfieren entre las esferas de la Tierra: la atmósfera, biósfera, hidrósfera y geosfera (por ejemplo, ¿cómo ayudan los cambios en las esferas producidos por el ser humano a explicar por qué la temperatura de las ciudades, por lo general, es más alta que en las zonas rurales?).</li> <li>• Al observar los cambios naturales en el cielo (de noche y de día), ayude al estudiante a explorar los patrones que observa y a analizar por qué se producen.</li> <li>• Ayude al estudiante aprender de dónde proviene el agua que sale del grifo y luego explorar las formas en las que se pueda administrar el uso.</li> </ul>

Para obtener más información sobre cómo apoyar al estudiante, visite [las Guías para la familia de Oklahoma](#).

## Comparación del nivel de rendimiento

Este gráfico lo ayuda a saber cómo se comparan las calificaciones de Cyber5 con los de los estudiantes de Oklahoma que realizan el mismo examen.

326

Cyber5					274
Escuela					274
Distrito					291
Estado					
	Inferior al básico 200 - 271	Básico 272 - 299	Competente 300 - 329	Avanzado 330 - 399	

Nivel de rendimiento de Cyber5: **COMPETENTE**

El puntaje para evaluar la competencia oral (Oral Proficiency Interview, OPI) de Cyber5 entra dentro del rango Competente, lo que indica que está preparado para el próximo grado o curso.

Puede encontrar más información sobre cada nivel de rendimiento al final de esta página.

## ● Descripciones del nivel de rendimiento

*El nivel de rendimiento describe lo que posiblemente sepa y pueda hacer el estudiante según su rendimiento en el examen estatal. Es posible que el estudiante también pueda demostrar algunos aspectos de lo que se describe en el siguiente nivel.*

Inferior al básico	Básico	Competente	Avanzado
22% de estudiantes	40% de estudiantes	30% de estudiantes	8% de estudiantes
<p>Los alumnos en el nivel Competente realizan lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describen, usan y desarrollan modelos básicos en varias escalas para analizar el movimiento de la materia y la energía entre los organismos, los ecosistemas y sistemas terrestres y pueden explicar los resultados de estas interacciones.</li> <li>• Utilizan la escala, la proporción, la cantidad o los patrones al aplicar el pensamiento computacional a los datos complejos respecto de la distribución de agua en la Tierra, la conservación de la materia y la relación de la Tierra</li> </ul>			

## Utilizar este informe para reunirse con el maestro o la escuela del estudiante

Como primer maestro del estudiante, usted es una parte fundamental de su educación. Es importante recordar que las fortalezas, las habilidades y el potencial del estudiante no se pueden medir con una sola calificación del examen. Cada estudiante se desarrolla a un ritmo diferente tanto a nivel físico como académico. Los exámenes estatales ayudan a medir cómo el estudiante desarrolla el conocimiento y las habilidades que se describen en los Estándares Académicos de Oklahoma. Los resultados de los exámenes estatales, junto con otra información (es decir, las notas en la libreta de calificaciones, la opinión del maestro, el rendimiento en el aula y los exámenes locales) pueden ayudarlos a usted y al maestro a comprender dónde está progresando el estudiante y dónde puede necesitar apoyo adicional. Hágaless las siguientes preguntas a los maestros o a la escuela del estudiante:

- ¿Dónde considera que sobresale el estudiante? ¿Qué puedo hacer para apoyar su éxito?
- ¿Qué cree que es lo que le ocasiona al estudiante la mayor dificultad? ¿Cómo puedo ayudar al estudiante a mejorar en esa área?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar al estudiante con trabajos futuros?
- ¿Qué experiencias y oportunidades de aprendizaje proporciona usted para apoyar el desarrollo del estudiante?

Para obtener apoyos y recursos adicionales, visite:

<https://sde.ok.gov/oklahoma-school-testing-program-ostp-families>

### Información de contacto

Oficina de Evaluación  
Teléfono: (405) 521-3341

Oficina de Educación Especial  
Teléfono: (405) 521-3351

Oficina de Programas y Enseñanza  
Teléfono: (405) 521-4287



OKLAHOMA STATE DEPARTMENT OF  
**EDUCATION**  
— CHAMPION EXCELLENCE —