

Pioneer Park Elementary School 2020-2021 Plan Título I de toda la escuela

Con el fin de aumentar la participación de la familia y la comunidad, Pioneer Park Elementary llevará a cabo una evaluación anual de necesidades cada primavera. Una encuesta de evaluación de necesidades se distribuirá digitalmente (con opciones de traducción a varios idiomas) a todas las partes interesadas, incluidos los representantes de todos los subgrupos demográficos y en riesgo. Los datos recopilados de esta encuesta serán analizados, junto con datos de muchas otras fuentes, para desarrollar, evaluar, revisar y monitorear el Plan Escolar. Los padres representantes también serán miembros activos del Equipo de Planificación Escolar (SWP) del Título I y otros comités escolares, como el Equipo de Planificación Escolar y los Comités Escolares Saludables y Saludables.

La semana después de que comience la escuela, Pioneer Park organizará una Noche de Regreso a la Escuela para las familias como una forma de que el personal y las familias se reúnan y establezcan una buena relación. Este evento también servirá como la Reunión Anual de Título I, en la cual los padres escucharán una descripción general del programa de Título I en Pioneer Park y sobre los Derechos de los Padres a través de una presentación visual, folletos, manuales de Título I y una oportunidad de preguntas y respuestas.

Pioneer Park también llevará a cabo reuniones de padres / familias patrocinadas por el Título I, tales como reuniones de matemáticas y alfabetización familiar con materiales gratuitos para que las familias apoyen la instrucción en casa. Para alentar a los padres y las familias a asistir a estas reuniones y eventos, 1) programaremos reuniones junto con las actuaciones de los estudiantes, 2) distribuiremos materiales de instrucción para apoyar el aprendizaje en el hogar, 3) compartiremos materiales informativos y folletos, y 4) brindaremos oportunidades para los padres y estudiantes para participar en actividades divertidas y significativas con el personal de la escuela.

Pioneer Park apoyará la comunicación bidireccional entre la escuela y el hogar a través de comunicaciones impresas y digitales. Los manuales / planificadores del Título I y los sitios web de la escuela brindarán a los padres acceso a recursos importantes (incluidos los documentos requeridos por el Título I) en una variedad de idiomas y mantendrán a los padres informados sobre los eventos y oportunidades del sitio y del distrito. Pioneer Park también se comunica con las familias a través de boletines mensuales. Si los fondos lo permiten, a Pioneer Park le gustaría contratar a un coordinador de padres para que actúe como enlace entre las familias y el personal de la escuela, y para ayudar a satisfacer las necesidades de las familias de los subgrupos de mayor riesgo en el OSTP (estudiantes del IEP económicamente desfavorecidos, hispanos / Estudiantes latinos y estudiantes negros / afroamericanos).

La visión y la misión escolar de Pioneer Park para el éxito de los estudiantes se basan en las creencias y valores de la comunidad escolar. La declaración de visión de Pioneer Park para el éxito de los estudiantes: Sé la excepción ... Crea un impacto a través de la integridad, el crecimiento y el servicio. Declaración de la misión de Pioneer Park: el personal de Pioneer Park se compromete a desarrollar pensadores independientes y creativos y tiene las habilidades necesarias para estar preparado para la universidad y la carrera.

Pioneer Park llevará a cabo análisis de datos durante todo el año utilizando una variedad de fuentes y formatos de datos como se muestra a partir de la página 13 de este documento. El equipo SWP revisará los datos de rendimiento (OSTP

evaluación, Lectura y Matemáticas STAR, Boleta de calificaciones de OSDE), datos de estudiantes sin rendimiento (asistencia de estudiantes, demografía), datos de proceso sobre el sistema de la escuela (Boleta de calificaciones de OSDE) y respuestas de datos de datos (Encuesta de evaluación de necesidades) del personal / padres / miembros de la comunidad, datos de la encuesta de nueve elementos esenciales del personal, datos de la encuesta DPAC recopilados de varias fuentes y a lo largo de varios años.

El equipo de SWP (compuesto por representantes del personal y los padres de todos los subgrupos) ha identificado las siguientes áreas de fortaleza y / o crecimiento en Pioneer Park:

Estudiantes: La tasa de tardanzas de Pioneer Park ha disminuido considerablemente de 20.57 (tardanzas diarias promedio en FY19 a 4.79 en FY 20. El crecimiento académico compuesto en ELA / Matemáticas aumentó de 58.6% en FY 18 a 65% en FY 19.

Maestros: El desarrollo profesional continuo en Trauma ha permitido a los maestros lidiar mejor con los efectos del trauma en los estudiantes; reducción en referencias de oficina.

Escuela: la colaboración dentro de los niveles de grado ha aumentado. Los equipos desglosan los datos. Las fortalezas académicas son Fundamentos de lectura y Datos y probabilidad.

Padres: la comunicación entre la escuela y el hogar ha mejorado mediante el uso del boletín escolar, el sitio web y los planificadores

El equipo SWP identificó las siguientes áreas de necesidad / debilidad en Pioneer Park:

Estudiantes: el absentismo crónico mejorará en 3 puntos en el año fiscal 21 desde 84.7% en el año fiscal 19. Los estudiantes no pueden articular expectativas académicas; El comportamiento disruptivo de los estudiantes prohíbe que algunos estudiantes aprendan y los maestros impartan instrucción.

Docentes: Falta de desarrollo profesional. Los maestros se involucrarán en DP continua a través de los paneles de elección virtual ofrecidos por el Distrito.

Escuela: la alineación vertical entre las calificaciones es inexistente. Las reuniones se llevarán a cabo una vez cada semestre para hacer ajustes en la alineación de Lectura y Matemáticas entre los niveles de grado. La debilidad general de las habilidades matemáticas es Números y Operaciones

Padres: La participación de los padres es menor que en años anteriores. Asegúrese de que las familias y los miembros de la comunidad sean socios activos a través de una comunicación más abierta entre el hogar y la escuela.

El equipo SWP analizó los datos de rendimiento y no rendimiento para los siguientes niveles de grado para identificar las fortalezas y debilidades:

En desventaja económica: Se desempeñó un poco mejor en ELA que en Matemáticas.

Grupos étnicos raciales: los subgrupos hispanos y blancos se desempeñaron aproximadamente al mismo nivel en ELA y Matemáticas, los negros tuvieron un rendimiento ligeramente más bajo en ambas materias.

Estudiantes en IEP: Consistentemente se desempeñaron más bajos tanto en ELA como en Matemáticas.

Pioneer Park brindará oportunidades para todos los niños, incluidos los subgrupos de estudiantes con el rendimiento más bajo (EL, IEP, económicamente desfavorecidos, todos los grupos demográficos) para cumplir con los desafiantes estándares académicos del estado. Los siguientes apoyos y estrategias ayudan a proporcionar un ambiente de aprendizaje rico, permitir servicios de intervención temprana y prevenir problemas de comportamiento.

Nivel 1: Todos los estudiantes recibirán instrucción diaria presentada en múltiples formatos para abordar una variedad de estilos de aprendizaje e inteligencias. Con el fin de abordar el alto porcentaje de estudiantes económicamente desfavorecidos, la instrucción incluirá apoyo complementario mediante el uso de 1) tecnología y programas de instrucción asistidos por computadora, 2) materiales de contenido enriquecido que incluyen modelos, manipulativos y materiales prácticos, así como materiales para usar en casa, 3) centros / estaciones de aprendizaje, 4) la integración de lectura y escritura en todas las áreas del plan de estudios. La instrucción incluirá instrucción concreta, directa y preguntas de orden superior para promover el crecimiento y el desarrollo del estudiante en todos los niveles. Los maestros usarán la tecnología para promover un ambiente de aprendizaje que enriquezca y apoye el crecimiento para cada nivel de habilidad. Pioneer Park está trabajando para lograr una proporción de estudiantes por dispositivo de 1 a 1 y tecnología de soporte audio / visual en cada aula.

Los datos de la Evaluación OSTP estatal se analizan cada año para determinar qué estudiantes y subgrupos específicos (EL, IEP, Econ. Dis, todos los datos demográficos) necesitan intervenciones oportunas. Las evaluaciones formativas y sumativas en curso se revisarán periódicamente para impulsar las decisiones de instrucción. Se utilizarán herramientas de evaluación basadas en evidencia para monitorear la efectividad de la instrucción y el progreso del estudiante, e identificar cuándo se necesitan intervenciones apropiadas para los estudiantes con dificultades. A los estudiantes se les enseñarán métodos para autoevaluación, establecimiento de objetivos y autocontrol.

Nivel 2: para intervenciones adicionales basadas en la evaluación o datos de observación, se pueden formar pequeños grupos flexibles para la remediación de los estudiantes que experimentan dificultades para dominar los estándares del Estado bajo la guía directa de maestros y paraprofesionales de instrucción. Estos servicios de apoyo especializados incluirán asesoramiento, programas de salud mental basados en la escuela, proporcionados por el distrito, y la transición de estudiantes de preescolar a programas locales de primaria. Además, al estudiante se le pueden asignar programas de intervención asistidos por computadora. También se pueden implementar estrategias de apoyo instructivo basadas en evidencia, tales como tutoría entre pares, modelado e instrucción con andamios.

Nivel 3: cuando el monitoreo del progreso y los datos determinan que el estudiante aún no tiene éxito, se pueden implementar intervenciones individuales más intensivas específicas para cada estudiante, tales como recuperación de lectura, tutoría de día extendido y apoyo para EL. Todos los apoyos e intervenciones suplementarias serán monitoreados regularmente para su efectividad y revisados según sea necesario para asegurar el éxito del estudiante.

Pioneer Park también ofrece oportunidades de aprendizaje extendidas más allá del día escolar a través del programa de tutoría antes de clases de DODEA. Los estudiantes reciben asistencia individual en lectura y matemáticas a través de la instrucción asistida por computadora y la instrucción directa. Los estudiantes también reciben programas de instrucción asistida por computadora y materiales para que las familias los usen en casa para apoyar la instrucción.

Los maestros, paraprofesionales y otro personal escolar se involucrarán en Desarrollo Profesional cada mes para desglosar los datos de las evaluaciones académicas y mejorar la instrucción, durante la cual se implementa el desarrollo profesional en el uso de datos. Los maestros también participarán en un estudio de libro mensual sobre la mentalidad de crecimiento, así como en otras sesiones de PD ofrecidas por el Distrito.

Para reclutar y retener maestros altamente efectivos, Pioneer Park se compromete a fomentar una cultura positiva en el lugar de trabajo que a su vez atraiga a otros maestros de boca en boca. Además, nuestra escuela proporciona observaciones y comentarios constantes y continuos para ayudar a mejorar las estrategias de enseñanza y las prácticas en el aula para garantizar un crecimiento continuo. En los últimos años, los maestros de Pioneer Park han recibido subvenciones para suministros educativos proporcionados por la Lawton Public School Foundation. Pioneer Park crea oportunidades de crecimiento profesional para garantizar que los empleados prosperen y maduren a través de oportunidades mensuales de desarrollo profesional.

Pioneer Park aprovecha los recursos fiscales y humanos para mejorar los resultados de los estudiantes. Pioneer Park coordina las fuentes de financiación locales, estatales y federales para abordar las necesidades escolares. Pioneer Park trenza fondos de subvenciones federales (Título I, Título III, Título VI, Johnson-O'Malley, Título IX y McKinney-Vento), fondos de Educación Especial, subvenciones competitivas (DODEA, Fundación LPS), fondos estatales, Suficiencia de lectura, fondos del distrito y donaciones. Pioneer Park aprovecha las fuentes de financiación para conectar las estrategias de reforma. Debido a que la inclusión de los estudiantes en los subgrupos se superpone, los recursos fiscales / humanos / de tiempo de una fuente de financiamiento impactan directamente a los estudiantes en otros subgrupos y actualizan todo el programa escolar e implementan las estrategias de reforma identificadas (plan de estudios / recursos educativos, infraestructura tecnológica / materiales / programas, personal, evaluación / materiales de evaluación, desarrollo profesional y participación de padres / familias).

* Todas las fuentes de financiamiento están integradas para mejorar la efectividad de la enseñanza y para asegurar el progreso de todos los estudiantes, particularmente el subgrupo más grande de Pioneer Park: estudiantes económicamente desfavorecidos. Los fondos se colocan en capas para garantizar 1) personal de instrucción adecuado: un consultor educativo, paraprofesionales, maestro EL y 2) tecnología: libros de cromo (proporción individual de estudiantes por dispositivo), programas de computadora, es decir, IXL, AR, Kinder Math, 3) materiales: plan de estudios especializado para recursos de educación especial, 4) oportunidades de desarrollo profesional: libro: mentalidad de crecimiento, paneles virtuales de elección de PD y 5) apoyo para la participación de los padres: coordinador de padres, reuniones educativas de padres, materiales de comunicación de la escuela / hogar y materiales para Apoyar el aprendizaje en casa. Estos apoyos están disponibles para proporcionar a los estudiantes económicamente desfavorecidos una oportunidad justa y equitativa para alcanzar el dominio de los estándares académicos estatales y las evaluaciones académicas estatales.

* Todas las fuentes de financiación se coordinarán para abordar las necesidades identificadas en el SWP proporcionando los siguientes recursos fiscales, humanos y de tiempo suplementarios:

-instrumentos / materiales instructivos: (es decir, cargos por papel y copiadora)

-tecnología: infraestructura, dispositivos (es decir, Chromebooks, iPads, JAMF), programas / evaluaciones CAI

(Happy Numbers, STAR, Study Island, Imagine Learning, ESGI, Mastery Connect), tecnología

licencias de accesorios, pantallas interactivas, materiales / soportes para conectividad y distancia

aprendizaje

-desarrollo profesional: formador / consultor docente, materiales de capacitación, conferencias / viajes, estipendios,

estudios de libros, entrenamiento EL, entrenamiento CAI

-Compromiso de los padres: materiales para reuniones de padres, manuales, soportes de comunicación, impresión,

consultores, coordinador de padres

-personal: paraprofesionales, maestro EL

- Soporte de cumplimiento del Título I (es decir, DocuSign, personal)

* Los fondos del Título I, Título III y del distrito se coordinan para abordar las necesidades de los estudiantes EL a través de materiales de instrucción, personal, materiales de evaluación y desarrollo profesional.

* El Título I, IDEA y los fondos locales se coordinan para abordar las necesidades de los estudiantes del IEP a través de personal de instrucción, materiales de instrucción y evaluación, y colaboración entre el hogar y la escuela.

* Los fondos de Título I, Título VI, Johnson-O'Malley, Título IX, McKinney-Vento y DODEA están entrelazados con fondos estatales y del distrito para abordar las necesidades académicas, socioemocionales y culturales de necesidades demográficas, raciales / étnicas específicas, y subgrupos ocupacionales / situacionales. Estos fondos se utilizan para contratar personal de instrucción y proporcionar recursos / apoyos de instrucción para subgrupos identificados.

El Equipo de Planificación Escolar (SWP) Título I de Pioneer Park (que incluye a las familias, la comunidad y las partes interesadas del personal), se reunirá regularmente para revisar y revisar el Plan Escolar Título I. El equipo supervisará y ajustará la implementación del Plan Escolar Título I basado en objetivos a corto y largo plazo para los resultados de los estudiantes, así como

medidas de datos para evaluar la implementación de alta calidad. Pioneer Park llevará a cabo una evaluación anual de las necesidades integrales cada primavera, y utiliza los datos para evaluar e impulsar las decisiones sobre el SWP.

Se recopilarán múltiples tipos de datos durante todo el año y se resumirán durante la evaluación anual de necesidades.

- 1) Las metas a largo plazo, como abordar las áreas de necesidades identificadas en el proceso integral de evaluación de necesidades, se establecerán durante las reuniones de SWP de mayo y el progreso se supervisará utilizando datos de rendimiento y / o percepción durante todo el año.
- 2) Las metas a corto plazo se establecerán durante las reuniones de SWP de mayo, luego se evaluarán y revisarán después de cada evaluación STAR / OSTP. Este análisis continuo de datos impulsará las decisiones de intervención educativa y estudiantil.
- 3) Los datos de estas evaluaciones académicas, junto con los datos de percepción de las partes interesadas (formularios de evaluación de PD, asistencia a la reunión de padres y comentarios, encuestas de evaluación anual de necesidades, nueve encuestas esenciales del personal) y datos académicos / demográficos / de asistencia de tendencias se recopilarán y revisarán durante todo el año y durante la evaluación integral de necesidades. Estos datos apoyarán al equipo de SWP a medida que evalúan la implementación y el éxito del plan actual de toda la escuela, determinan qué necesidades han surgido y qué cambios son necesarios, y revisan el plan de toda la escuela para que la escuela tenga una mejora continua de los estudiantes, especialmente para subgrupos que están más lejos de cumplir con los estándares académicos de nivel de grado y / o aprobar las evaluaciones OSTP. Una vez que se crea el nuevo plan para toda la escuela, el equipo de SWP supervisa / evalúa la implementación y realiza los ajustes necesarios cada otoño, invierno y primavera. Además, las reuniones de SWP se llevan a cabo si el equipo las considera necesarias.

Además de las reuniones programadas regularmente del Equipo SWP, Pioneer Park utilizará datos de evaluación formativa semanal para tomar decisiones sobre la instrucción diaria. Los maestros realizarán reuniones de colaboración semanales para discutir datos y planes de instrucción. El personal también llevará a cabo reuniones continuas de análisis de datos cuando haya datos disponibles de STAR, puntos de referencia, evaluaciones OSTP y boletas de calificaciones del estado de Oklahoma. Los resultados de estas evaluaciones formativas y sumativas se compartirán con los padres durante las conferencias de padres y maestros en la primavera y el otoño, a través de informes de progreso y boletas de calificaciones, y a través de la comunicación directa con las familias. Los datos se utilizarán para 1) monitorear el progreso individual y grupal de los estudiantes, 2) evaluar la efectividad de la instrucción, 3) identificar si se necesitan intervenciones oportunas y 4) determinar qué lecciones deben enseñarse a continuación. A medida que surjan patrones durante el monitoreo del progreso, se realizarán cambios para mejorar la instrucción de toda la clase y para ajustar la membresía del grupo de

apoyo y / o la implementación de la estrategia. El equipo SWP utilizará datos para identificar tendencias a nivel escolar y ajustar el plan escolar según sea necesario.