

Título I Reunión Anual



Pat Henry Elementary School
AGOSTO 2020

¿Qué es el Título I?

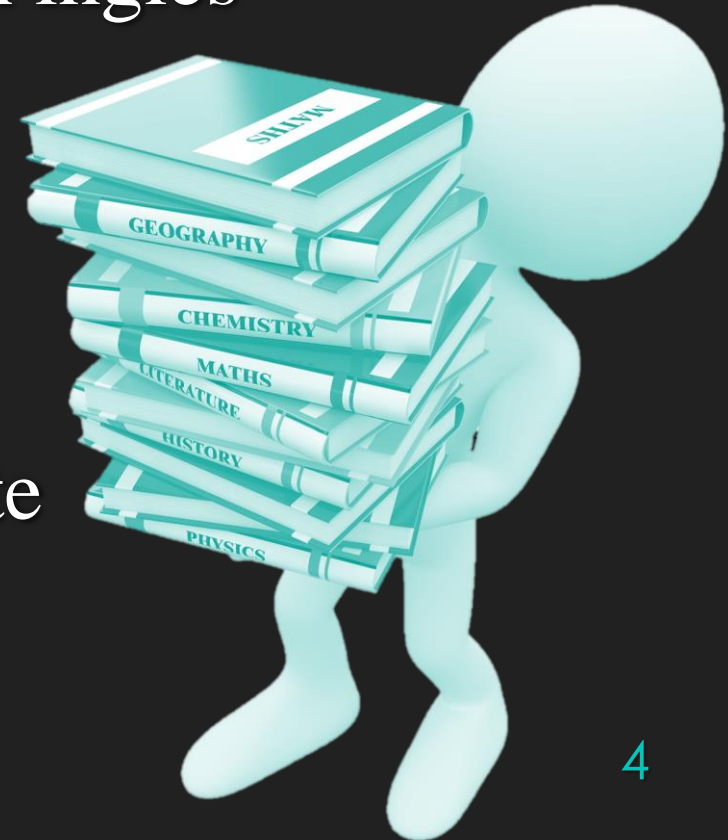
- El Título I es un programa financiado por el gobierno federal que garantiza que todos los niños tengan una oportunidad justa, igual y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar el dominio de los estándares y evaluaciones de rendimiento académico del estado.
- Los fondos del Título I se asignan a las escuelas según el estado de almuerzo gratis / reducido.

Escuelas del Título I "a nivel escolar"...

- Use los fondos del Título I para actualizar todo el programa educativo de la escuela.
- Recopilar y analizar datos que afectan el rendimiento de los estudiantes.
- Desarrolle un plan de sitio integral y revise anualmente la efectividad del plan.

El currículo escolar incluye...

- Lectura/Artes del lenguaje en inglés
- Matemáticas
- Ciencias
- Estudios Sociales
- Educación Física/Música/Arte
- Tecnología computacional
- Español



Evaluaciones Académicas Estatales y Locales



- OSTP grados 3 - 5 (Programa de exámenes escolares de Oklahoma)
- Puntos de referencia del distrito
- Lectura STAR y evaluaciones STAR Math (K - 5to)
- ACCESS 2.0 para estudiantes de inglés (EL)
- Evaluaciones de aula

Los resultados de estas evaluaciones se compartirán con los padres a través de conferencias y cartas de resultados de evaluaciones. Los resultados de Access 2.0 se compartirán con los padres en el Plan Académico del Idioma Inglés (ELAP).

Niveles de competencia de OSTP



OSTP Objetivos estatales de lectura y matemáticas:

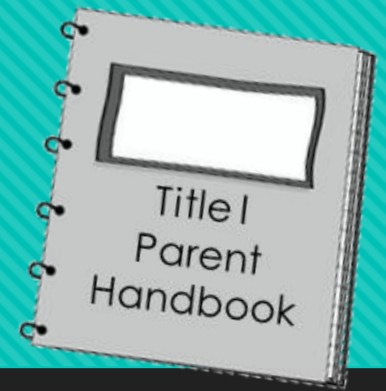
○ Puntajes de 300 o más

- Avanzado
- Competente

○ Puntuaciones de 299 o menos

- Básico
- Por debajo de básico

Notificación a los padres de los requisitos del Título I



- Ubicado en el Título I, Manuales y Archivo Público:
 - Carta abierta a los padres
 - Política de participación de padres y familias del distrito
 - Política de quejas de programas federales
 - Información para padres
 - Carta del derecho a saber de los padres
 - Política de participación escolar de padres y familias
 - Compacto escuela/padres
- Páginas web del sitio
 - Comunicación del hogar/escuela

Derecho de los padres a saber

PARENTS'
RIGHT TO KNOW

La escuela proporcionará a pedido:

- información sobre las calificaciones profesionales del profesor del aula del alumno
- información sobre si los servicios para el niño son proporcionados o no por paraprofesionales y las calificaciones de los paraprofesionales

Derecho de los padres a saber

PARENTS'
RIGHT TO KNOW

La escuela proporcionará a pedido:

- información sobre el nivel de logro del niño, así como el rendimiento de la escuela en las evaluaciones académicas estatales
- aviso oportuno de que un maestro que no está certificado en el grado y/o asignatura (s) que enseña al hijo de los padres durante cuatro o más semanas consecutivas

¿Cómo puedes estar involucrada/involucrado?

Las actividades de participación de los padres y la familia proporcionan una forma para que todos los padres se involucren en actividades de aprendizaje con sus hijos.

- Conferencias de padres y profesores
- Reuniones de padres
- Trabajar como voluntario

¿Cómo puedes estar involucrada/involucrado?

Compromiso de los padres y la familia en la toma de decisiones:

- Sirviendo en el equipo de planificación de toda la escuela
- Completando la encuesta de evaluación de necesidades
- Participando en Comités Escolares
- Representando a la escuela en DPAC – Comité Asesor de Padres del Distrito

Ley Federal requiere que...

- Los distritos reservan el 1% de su asignación de Título I para la participación de los padres y la familia.
- Los distritos asignan el 90% de ese 1% a las escuelas de Título I.
- Los padres están invitados a participar en la toma de decisiones sobre cómo se gastan los fondos de participación de los padres y la familia.

Ley Federal

Las/Los padres tienen derecho a solicitar reuniones

- A solicitud de los padres, la escuela debe brindar oportunidades para reuniones periódicas para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos.
- La escuela debe responder a tales sugerencias lo antes posible.

Evitar el absentismo crónico

La asistencia escolar de los estudiantes está fuertemente correlacionada con el rendimiento académico, las tasas de graduación y el éxito postsecundario.

- Un estudiante se considera crónicamente ausente después de perder el 10 por ciento o más de los días escolares. Esto incluye ausencias justificadas e injustificadas. Perder el 10 por ciento de los días escolares sería aproximadamente 18 días en un año escolar normal de 180 días, solo dos días por mes.
- El absentismo crónico resulta en tiempo de instrucción perdido para los estudiantes.
- Se puede encontrar información específica sobre el absentismo crónico en el sitio en el Boletín de calificaciones del estado de Oklahoma en www.oklaschools.com.
- Para obtener más información sobre el impacto de la asistencia en el progreso de los estudiantes, visite www.attendanceworks.org.

Metas del plan escolar para 2020-2021



Basado en el proceso de Evaluación de necesidades de revisión anual del programa, nuestras metas escolares son...

- Para aumentar los puntajes de STAR Reading en "Proceso de lectura y escritura"
- Para aumentar los puntajes de STAR Math en "Números y operaciones"
- Mejorar la planificación del equipo vertical y horizontal

Nuestras estrategias de reforma escolar incluyen...

- Instrucción diferenciada
- Agrupación Flex
- Instrucción en grupos pequeños
- Instrucción Basada en Tecnología
- Lectura guiada
- RTI (Respuesta a la intervención)

Programas y Servicios

Puede ver un folleto que proporciona una descripción general de los programas y servicios proporcionados en nuestro sitio en la página web de nuestra escuela.

Se puede acceder a los enlaces para programas de computadora en CLEVER en www.clever.com utilizando el correo electrónico y las credenciales de inicio de sesión de su estudiante.

