



Seek Education

*Strive for Excellence
Aspire to Greatness*

BOARD OF TRUSTEES

DOMINIQUE BALLANTE
JANNIE DUTTON
MATTHEW GAINES
GEORGIA HALLIMAN
THERESA MCCAFFERTY

SUPERINTENDENT

DR. JACQUELINE CARDENAS

Fecha de la Reunión: 15 de septiembre de 2020

Hora: 4:00 pm

Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia del Distrito Escolar de Keppel (LCAP)

Comité Asesor de Estudiantes Aprendices de Inglés (DELAC)

Sirviendo como LCAP ELPAC

Comité Asesor de Padres de Estudiantes Aprendices de Inglés (ELPAC)

¿Cuál es la cantidad total que el Distrito de Keppel ha recibido en asistencia por el impacto de COVID-19? ¿Tiene esta cantidad una fecha de expiración? ¿Cuál es la fecha límite para gastar o invertir todos estos fondos?

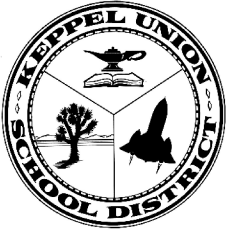
El Distrito Escolar de Keppel recibió los siguientes fondos relacionados al impacto de COVID-19:

Recursos Financieros		
Alivio para la Pérdida de Aprendizaje – CARES Federal Fondo del Acto de Alivio para el Coronavirus (CR)	\$2,896,592	Termina 30/12/2020
Alivio para la Pérdida de Aprendizaje – CARES Federal Acto de Alivio para el Coronavirus, Fondo General del Estado (GF)	\$246,107	Termina 30/12/2020
Alivio para la Pérdida de Aprendizaje – CARES Federal Acto de Emergencia del Gobernador para la Educación y el Alivio del Coronavirus (GEER)	\$185,845	Termina 30/09/2022
Alivio para la Pérdida de Aprendizaje – CARES Federal Acto de Emergencia para el Alivio a las Escuelas de Primaria y Secundaria (ESSER)	\$840,088	Termina 30/09/2022
SB-117 del Estado de California COVID-19 LE Fondos de Respuesta	\$39,248	No tienen fecha de terminación
Total de Recursos Financieros	\$4,207,880	

Los recursos financieros y la fecha de terminación de los mismos están enlistados en la tabla de arriba.

¿Quién estaba a cargo de decidir dónde colocar estos fondos?

El plan para la colocación de fondos fue desarrollado en colaboración con los distintos grupos interesados del Distrito Escolar Keppel, en los cuales están incluidos diferentes departamentos, estudiantes, familias y comunidad en general.



*Seek Education
Strive for Excellence
Aspire to Greatness*

BOARD OF TRUSTEES

DOMINIQUE BALLANTE
JANNIE DUTTON
MATTHEW GAINES
GEORGIA HALLIMAN
THERESA MCCAFFERTY

SUPERINTENDENT

DR. JACQUELINE CARDENAS

¿Por qué el distrito sólo contrata un(a) trabajador(a) social bilingüe cuando hay tanta demanda de ayuda emocional y social en la actualidad?

El Distrito Escolar de Keppel actualmente cuenta con el apoyo de seis consejeros y cuatro psicólogos. Familias Unidas es una organización que mantiene trabajadores sociales y esta organización nos proveerá acceso a trabajadores sociales adicionales que nos ayuden con la alta demanda y necesidad de nuestra comunidad.

¿Qué aportará Familias Unidas a la comunidad del distrito de Keppel?

En respuesta a la aportación de las partes interesadas de que es necesario aumentar el apoyo emocional y social, Familias Unidas ofrecerá talleres para padres y personal, así como terapia individual y de grupos para los estudiantes, familias y personal. Familias Unidas también ayudará a desestigmatizar el acceso a los servicios de salud mental y ayudar a la comunidad a acceder a los mismos.

¿Planean enviar una encuesta a padres de familia y empleados para definir qué talleres son más beneficiosos para nuestra comunidad?

Si. Se enviará una encuesta a todos los grupos de interesados. De la misma manera se creará y compartirá en conjunto con la comunidad el plan de implementación de ayuda social y emocional de acuerdo a las prioridades sobre las actuales necesidades.

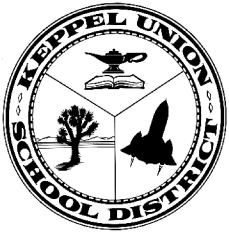
¿De qué manera el distrito está ayudando a las familias que tienen varios niños y están experimentando dificultad para conectar a todos a sus clases? ¿De qué manera el distrito los ayudará a afrontar el estrés que esta situación les causa?

Las escuelas deben ser el principal centro de apoyo y comunicación para los padres. Como parte del plan de aprendizaje a distancia, los maestros deben comunicarse semanalmente con los padres. Las familias con varios niños deben comunicarse con cada uno de los maestros de los niños para que los maestros trabajen junto con el director de la escuela para garantizar que todos puedan conectarse.

El distrito planea trabajar de cerca con el(la) trabajador(a) social para proveer ayuda a las familias que enfrentan estrés y trauma.

¿De qué manera el distrito asegura continuidad para que los niños sigan recibiendo Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)?

El Desarrollo del Idioma Inglés es un componente requerido y parte de la instrucción diaria. Los horarios de instrucción son monitoreados por los directores en cada una de las escuelas y supervisados por el distrito.



Seek Education
Strive for Excellence
Aspire to Greatness

BOARD OF TRUSTEES

DOMINIQUE BALLANTE
JANNIE DUTTON
MATTHEW GAINES
GEORGIA HALLIMAN
THERESA MCCAFFERTY

SUPERINTENDENT

DR. JACQUELINE CARDENAS

¿Respecto a la tecnología, incluirá el presupuesto del LCAP los materiales y programas? Hay una preocupación en relación a Acellus, que es un programa que no se utiliza en todo el distrito.

El presupuesto del LCAP incluye materiales y programas. Encuestas y grupos de discusión, así como reuniones de discusión con nuestro departamento de tecnología, todo esto asegurará que nuestro equipo seleccione los mejores productos basados en las necesidades de los estudiantes, maestros y nuestro personal para asegurar sostenibilidad y promover el acceso equitativo a la instrucción y el aprendizaje.