

BLACKSTONE-MILLVILLE REGIONAL SCHOOL DISTRICT

During the week of February 22, 2021, the Department of Elementary and Secondary Education's Office of Public School Monitoring (PSM) will conduct a Tiered Focused Monitoring Review of Blackstone-Millville Public Schools. The Office of Public School Monitoring visits each district and charter school every three years to monitor compliance with federal and state special education and civil rights regulations. Areas of review related to special education include student assessments, determination of eligibility, the Individualized Education Program (IEP) Team process, and IEP development and implementation. Areas of review related to civil rights include bullying, student discipline, physical restraint, and equal access to school programs for all students.

In addition to the onsite visit, parent outreach is an important part of the review process. The review chairperson from the Office of Public School Monitoring will send all parents of students with disabilities an online survey that focuses on key areas of their child's special education program. Survey results will contribute to the development of a report. During the onsite review, the Office of Public School Monitoring will interview the chairperson(s) of the district's Special Education Parent Advisory Council (SEPAC). Other onsite activities may include interviews of district staff and administrators, reviews of student records, and onsite observations.

Parents and other individuals may call Michael McDonald, Public School Monitoring Co- Chairperson, at (781) 338- 3746 to request a telephone interview. If an individual requires an accommodation, such as translation, to participate in an interview, the Department will make the necessary arrangements.

Within approximately 60 business days after the onsite visit, the review chairperson will provide the district with a report with information about areas in which the district meets or exceeds regulatory requirements and areas in which the district requires assistance to correct or improve practices. The public will be able to access the report at www.doe.mass.edu/pqa/review/cpr/reports/.

Durante la semana del 22 de febrero de 2021, la Oficina de Monitoreo de Escuelas Públicas (PSM) del Departamento de Educación Primaria y Secundaria llevará a cabo una Revisión de Monitoreo Centrado por Niveles de las Escuelas Públicas de Blackstone-Millville. La Oficina de Monitoreo de Escuelas Públicas visita cada distrito y escuela autónoma cada tres años para monitorear el cumplimiento de las regulaciones federales y estatales de educación especial y derechos civiles. Las áreas de revisión relacionadas con la educación especial incluyen las evaluaciones de los estudiantes, la determinación de la elegibilidad, el proceso del Equipo del Programa de Educación Individualizada (IEP) y el desarrollo e implementación del IEP. Las áreas de revisión relacionadas con los derechos civiles incluyen la intimidación, la disciplina estudiantil, la restricción física y el acceso equitativo a los programas escolares para todos los estudiantes.

Además de la visita in situ, el acercamiento a los padres es una parte importante del proceso de revisión. El presidente de revisión de la Oficina de Monitoreo de Escuelas Públicas enviará a todos los padres de estudiantes con discapacidades una encuesta en línea que se enfoca en áreas clave del programa de educación especial de su hijo. Los resultados de la encuesta contribuirán al desarrollo de un informe. Durante la revisión en el lugar, la Oficina de Monitoreo de Escuelas Públicas entrevistará al (los) presidente (es) del Consejo Asesor de Padres de Educación Especial del distrito (SEPAC). Otras actividades en el sitio pueden incluir entrevistas al personal y administradores del distrito, revisiones de los registros de los estudiantes y observaciones en el sitio.

Los padres y otras personas pueden llamar a Michael McDonald, Copresidente de Monitoreo de Escuelas Públicas, al (781) 338-3746 para solicitar una entrevista telefónica. Si una persona necesita una adaptación, como una traducción, para participar en una entrevista, el Departamento hará los arreglos necesarios.

Aproximadamente 60 días hábiles después de la visita in situ, el asesor de revisión proporcionará al distrito un informe con información sobre las áreas en las que el distrito cumple o excede los requisitos reglamentarios y las áreas en las que el distrito requiere asistencia para corregir o mejorar las prácticas. El público podrá acceder al informe en www.doe.mass.edu/pqa/review/cpr/reports/.

Durante a semana de 22 de fevereiro de 2021, o Escritório de Monitoramento de Escolas Públicas do Departamento de Educação Elementar e Secundária (PSM) conduzirá uma Revisão de Monitoramento Focado em Camadas das Escolas Públicas de Blackstone-Millville. O Escritório de Monitoramento de Escolas Públicas visita cada distrito e escola charter a cada três anos para monitorar o cumprimento das regulamentações federais e estaduais de educação especial e direitos civis. As áreas de revisão relacionadas à educação especial incluem avaliações de alunos, determinação de elegibilidade, processo da Equipe do Programa de Educação Individualizada (IEP) e desenvolvimento e implementação de IEP. As áreas de revisão relacionadas aos direitos civis incluem bullying, disciplina estudiantil, contenção física e acesso igual aos programas escolares para todos os alunos.

Além da visita no local, o contato com os pais é uma parte importante do processo de revisão. O assessor de revisão do Office of Public School Monitoring enviará a todos os pais de alunos com deficiência uma pesquisa online que enfoca as principais áreas do programa de educação

especial de seus filhos. Os resultados da pesquisa contribuirão para o desenvolvimento de um relatório. Durante a revisão no local, o Escritório de Monitoramento de Escolas Públicas entrevistará o (s) presidente (s) do Conselho Consultivo de Pais de Educação Especial do distrito (SEPA). Outras atividades no local podem incluir entrevistas com funcionários e administradores do distrito, revisões dos registros dos alunos e observações no local.

Os pais e outras pessoas podem ligar para Michael McDonald, copresidente de monitoramento de escolas públicas, no número (781) 338-3746 para solicitar uma entrevista por telefone. Se um indivíduo precisar de acomodação, como tradução, para participar de uma entrevista, o Departamento tomará as providências necessárias.

Dentro de aproximadamente 60 dias úteis após a visita local, o assessor de revisão fornecerá ao distrito um relatório com informações sobre as áreas nas quais o distrito atende ou excede os requisitos regulamentares e áreas nas quais o distrito requer assistência para corrigir ou melhorar as práticas. O público poderá acessar o relatório em www.doe.mass.edu/pqa/review/cpr/reports/.

التابع لإدارة التعليم الابتدائي والثانوي مراجعة مراقبة مركزية على مستويات مدارس بلاكستون-ميلفيل (PSM) خلال الأسبوع الذي يبدأ في 22 فبراير 2021، سيجري مكتب مراقبة المدارس العامة العامة. يقوم مكتب مراقبة المدارس العامة بزيارة كل منطقة ومدرسة مستقلة كل ثلاث سنوات لمراقبة الامتثال للوائح التعليم الخاص الفيدرالي والتعليمي الخاص ولوائح الحقوق المدنية. تشمل مجالات تشمل مجالات المراجعة المتعلقة بالحقوق المدنية التمر، IEP، وتطوير وتنفيذ، (IEP) المراجعة المتعلقة بالتعليم الخاص بتقييمات الطلاب، وتحديد الأهلية، وعملية فريق برنامج التعليم الفردي وانضباط الطلاب، والقيود الجسدية، والمساواة في الوصول إلى البرامج المدرسية لجميع الطلاب.

بالإضافة إلى الزيارة الميدانية، يعد توعية الوالدين جزءاً مهماً من عملية المراجعة. سيرسل رئيس المراجعة من مكتب مراقبة المدارس العامة إلى جميع أولياء أمور الطلاب ذوي الإعاقة استبياناً عبر الإنترنت يركز على المجالات الرئيسية لبرنامج التعليم الخاص لأطفالهم. ستساهم نتائج المسح في تطوير التقرير. أثناء المراجعة في الموقع، سيجري مكتب مراقبة المدارس العامة مقابلة مع رئيس بالمنطقة. قد تشمل الأنشطة الأخرى في الموقع مقابلات مع موظفي المنطقة والمسؤولين، ومراجعات لسجلات الطلاب، (SEPA) (رؤساء) المجلس الاستشاري لأولياء الأمور للتعليم الخاص والملاحظات في الموقع.

يمكن للوالدين والأفراد الآخرين الاتصال بمايكل ماكدونالد، الرئيس المشارك لمراقبة المدارس العامة، على (781) 338-3746 لطلب مقابلة هاتفية. إذا احتاج فرد ما إلى وسائل راحة، مثل الترجمة، للمشاركة في مقابلة، فستتخذ الإدارة الترتيبات اللازمة.

في غضون 60 يوم عمل تقريباً بعد الزيارة الميدانية، سيقدم رئيس المراجعة للمنطقة تقريراً بمعلومات حول المناطق التي تلبى فيها المنطقة أو تتجاوز المتطلبات التنظيمية والمناطق التي تتطلب فيها www.doe.mass.edu/pqa/review/cpr/reports/ المنطقة المساعدة لتصحيح الممارسات أو تحسينها. سيتمكن الجمهور من الوصول إلى التقرير على

在 2021 年 2 月 22 日那一周，小学和中学教育部公立学校监测办公室（PSM）将对百仕通-柴维尔公立学校进行分层重点监测审查。公立学校监测办公室每三年访问每个地区和特许学校，以监测联邦和州特殊教育和民法规的遵守情况。与特殊教育有关的审查领域包括学生评估、资格确定、个性化教育方案团队流程以及 IEP 制定和实施。与民权有关的审查领域包括欺凌、学生纪律、身体约束和所有学生平等参加学校课程。

除了现场访问外，家长外联是审查过程的重要组成部分。公立学校监测办公室的审查主席将向残疾学生的所有家长发送在线调查，重点关注其子女特殊教育方案的关键领域。调查结果将有助于编写一份报告。在现场审查期间，公立学校监测办公室将采访该地区的特殊教育家长咨询委员会 (SEPA) 主席。其他现场活动可能包括采访地区工作人员和管理人员、审查学生和现场观察。

父母和其他个人可以致电 (781) 338-3746 致电公立学校监测共同主席迈克尔·麦克唐纳进行电话采访。如果一个人需要翻译等住宿才能参加面试，大会部将做出必要安排。

在现场访问后约 60 个工作日内，审查主席将向该地区提供一份报告，介绍该地区满足或超过监管要求的领域及该地区需要援助以纠正或改进做法的领域。公众可以访问报告 www.doe.mass.edu/pqa/review/cpr/reports/。