

Character Traits for School Success

Character traits like grit, perseverance, confidence, and courage can help your child do well in every school subject. Whether he's solving a tough math problem or giving a class presentation, the following tips will inspire your youngster to rise to challenges.



Use real-life examples

Seeing how others have overcome hurdles or been brave enough to face their fears shows your child that it can be done. And recognizing his own abilities encourages him to draw on them in the future.



- Let your youngster “interview” someone who has worked hard toward an achievement. Maybe a neighbor placed first in a 4-H contest he was afraid to enter or an aunt graduated from college after going back at an older age. Your child could ask questions like, “What was your biggest obstacle?” and “What kept you motivated?” He might share what he learned over dinner or even write a story about the person.

- Take your after-school conversations a step further by asking your youngster not only what he learned but also how he showed positive character traits. You could say, “Tell me about something you did that took courage.” Maybe he raised his hand during math although he wasn't 100% sure he knew the right answer. Or ask, “What did you persevere at?” Perhaps he finished writing a report on a topic that was difficult for him.

Improve a little at a time

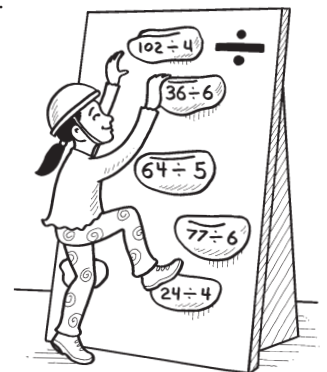
How do you climb a mountain? One step at a time. Focusing on small improvements will help your child reach a whole new level—and teach her to be patient even when she doesn't see results right away.

Mistakes are okay!

What do bubble wrap and a Slinky have in common? Both were failed inventions that later became popular products! Have your youngster research a favorite invention. She's likely to discover that trial and error led to its success. Knowing that mistakes are normal will give her the courage to tackle a project, for example, and the perseverance to keep going. *Tip:* Discuss your own mistakes and how you move on from them.

- Encourage your youngster to stretch just beyond what she can already do. She'll bump up her skills a notch without becoming so frustrated she'll want to give up. For instance, she might pick a library book that's slightly more advanced than she's used to reading—but not one that's five times harder.

- If your child is upset and says she can't do something, suggest that she add the word *yet*. (“I can't do division—*yet*,” or “I can't jump rope—*yet*.”) She'll begin to believe that she will master the skill one day soon.





Set meaningful goals

Working toward long-term goals will strengthen your youngster’s “character muscles” in different ways. She’ll need to be brave to aim for a target. She’ll have to dig in with grit to stick with it until the end. And she’ll develop confidence when she sees she’s capable of reaching her goals.

- What does your child want to achieve? Ask her to set two or three goals she could meet in a reasonable period of time. Have her put them in writing, along with a plan for meeting each one.
- She’ll be more likely to finish what she starts if her goals are specific and she gives herself a deadline. *Examples:* “I will complete and turn in all homework on time for the rest of the school year.” “I will learn to knit, and I’ll finish a scarf by the first day of winter.”

Handle emotions

As your child works through difficult situations, he may experience feelings like fear, embarrassment, and aggravation. Knowing how to cope will help him get beyond them and keep going.

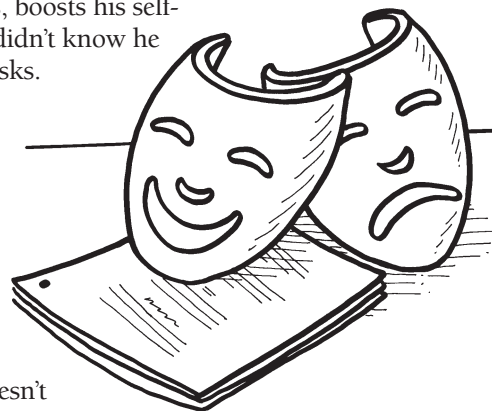
- The way your youngster looks at something can make the difference between his wanting to quit or to continue. Say he’s disappointed because he missed throwing a runner out at home plate during his baseball game. Remind him of the last time he made a good play—and have him visualize himself doing it again next game. That will make him feel more in control and boost his confidence.
- Show your child how to use humor to put things in perspective and relieve stress. Maybe he’s frustrated because he misplaced a permission slip and he has looked everywhere. You might say, “I bet it’s hiding with the lost socks!” Then, help him think of ways to solve the problem. Perhaps he could ask the bus driver if he left it on the bus, or a friend will let him make a copy.



Take good risks

When your youngster ventures beyond his comfort zone in safe ways, he learns new skills, boosts his self-confidence, and taps into courage he didn’t know he had. Here are three kinds of healthy risks.

1. Give your child opportunities to take *physical risks* by trying different outdoor activities. Encourage him to learn to ride a bike or dive into the pool. Or he might climb on bigger playground equipment or hike a steep trail with you.
2. Suggest that your youngster take *social risks* by inviting someone he doesn’t know very well over to play or approaching a



new classmate at recess. Also, tell him it’s okay to share his opinion, politely, when he works in a group, even if he doesn’t agree with the others.

3. Let your child practice taking *emotional risks* through extracurricular activities. Say he auditions for a speaking part in the school play. Being chosen will build his confidence. If he’s not picked, he might ask the play director about other ways to contribute, like making props or helping with stage lights. He’ll learn that he can recover from disappointment.

Home & School CONNECTION®

Cualidades personales para triunfar en los estudios

Las cualidades personales como la determinación, la perseverancia, la confianza y la valentía pueden ayudar a sus hijos a ir bien en todas sus asignaturas. Tanto si resuelven un problema difícil de matemáticas o si presentan un trabajo en clase, los siguientes consejos motivarán a sus hijos a estar a la altura de los retos que encuentren.

Ejemplos de la vida real

Ver cómo otras personas superan obstáculos o son lo suficientemente valientes para hacer frente a sus temores demuestra a su hijo que esas cosas son posibles. Y ser consciente de sus propias habilidades lo anima a aprovecharlas en el futuro.



- Dígame a su hijo que “entreviste” a alguien que ha trabajado duro para conseguir algo. Tal vez un vecino logró el primer puesto en un concurso de 4-H en el que temía participar o una tía se graduó de la universidad a una edad avanzada. Su hijo podría formular preguntas como “¿Cuál fue el obstáculo mayor?” y “¿Qué te mantuvo motivada?” Podría compartir durante la cena lo que averiguó e incluso escribir una redacción sobre esa persona.

- Después del colegio, profundicen en la conversación preguntando a su hijo no sólo lo que aprendió sino también qué rasgos positivos del carácter exhibió. Podría decirle: “Cuéntame algo que hiciste que requirió valentía”. Tal vez levantó la mano en matemáticas aunque no estaba totalmente seguro de que la respuesta fuera correcta. O bien pregúntele: “¿En qué perseveraste?” Quizá terminó de escribir un trabajo sobre un tema que le resultaba difícil.

Mejorar poco a poco

¿Cómo se sube una montaña? Paso a paso. Si se concentra en lograr pequeñas mejoras su hijo se superará más y aprenderá a ser paciente cuando no consiga resultados inmediatamente.

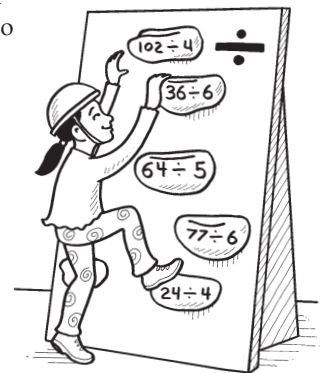


¡Está bien equivocarse!

¿Qué tienen en común el plástico con burbujas y un Slinky? ¡Fueron inventos fallidos que se convirtieron en productos populares! Dígame a su hija que investigue su invento favorito. Probablemente descubra que su triunfo llegó a base de ensayos y errores. Saber que las equivocaciones son normales le dará la valentía para hacer frente a un proyecto, por ejemplo, y la perseverancia de insistir en él. *Consejo:* Comente con su hija algún error que usted haya cometido y cómo lo superó.

- Anime a su hija a dar de sí algo más de lo que ya hace. Mejorará sus habilidades un poco sin desanimarse tanto que quiera rendirse. Por ejemplo, podría sacar un libro de la biblioteca que es un poco más avanzado de lo que acostumbra leer, pero no uno que es cinco veces más difícil.

- Si su hija está disgustada y dice que no puede hacer algo, dígame que añada la palabra *todavía*. (“No puedo hacer división larga *todavía*” o “No puedo saltar a la cuerda *todavía*”). Empezará a creerse que en un futuro próximo dominará esa habilidad.





Poner metas significativas

Proponerse metas a largo plazo fortalecerá los “músculos del carácter” de su hija de distintas maneras. Tendrá que ser valiente para proponerse una meta. Deberá insistir con determinación para perseverar hasta el fin. Y desarrollará la confianza cuando vea que es capaz de conseguir sus objetivos.

- ¿Qué quiere conseguir su hija? Pídale que se ponga dos o tres metas que podría alcanzar en un período razonable de tiempo. Dígale que las ponga por escrito, junto con un plan para alcanzar cada una.
- Será más probable que termine lo que empieza si sus metas son específicas y si se pone una fecha tope. Ejemplos: “Haré todos mis deberes y los entregaré puntualmente durante el resto del curso”. “Aprenderé a tejer y terminaré una bufanda antes del primer día del invierno”.

Controlar las emociones

Cuando su hijo se enfrente a situaciones difíciles quizá sienta miedo, vergüenza y exasperación. Saber cómo hacer frente a esos sentimientos le ayudará a superarlos y a seguir adelante.

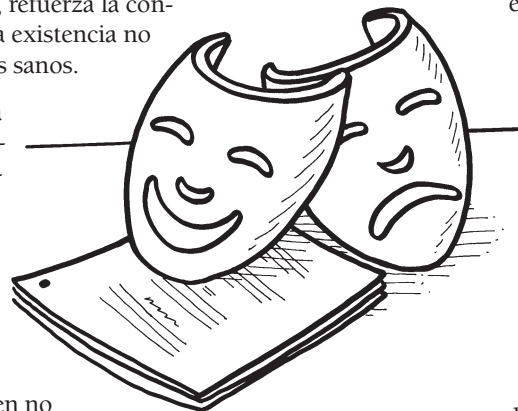
- La forma en la que su hijo contemple una situación puede suponer la diferencia entre rendirse o continuar. Digamos que está decepcionado porque no consiguió sacar al corredor del plato durante su partido de béisbol. Recuérdele la última vez que hizo una buena jugada y que se visualice haciéndola otra vez en su próximo partido. Así se sentirá más en control y fortalecerá su confianza.
- Enséñele a su hijo a usar el humor para poner las cosas en perspectiva y para aliviar el estrés. Quizá está exasperado porque ha traspapelado una nota de permiso y ha buscado en todas partes. Usted podría decirle: “¿Seguro que se está escondiendo con los calcetines que perdiste!” Luego ayúdelo a pensar en formas de resolver el problema. Quizá podría preguntarle a la conductora del autobús si se la dejó en el autobús o pedirle a un amigo que le deje hacer una copia.



Correr buenos riesgos

Cuando su hijo se aventura con prudencia fuera de su terreno familiar, aprende habilidades nuevas, refuerza la confianza en sí mismo y usa la valentía cuya existencia no sospechaba. He aquí tres tipos de riesgos sanos.

1. Dele ocasiones a su hijo de que corra *riesgos físicos* explorando diversas actividades al aire libre. Anímelo a que aprenda a montar en bici o a tirarse de cabeza a la piscina. También podría preparar por aparatos más grandes en el parque o caminar con usted por un sendero empinado.
2. Sugiera a su hijo que corra *riesgos sociales* invitando a jugar a alguien a quien no conoce muy bien o hablando con un compañero



nuevo durante el recreo. Así mismo, dígame que es bueno que exprese su opinión, con corrección, cuando trabaje en equipo aunque no esté de acuerdo con los demás.

3. Su hijo puede acostumbrarse a tomar *riesgos emocionales* con las actividades extracurriculares. Digamos que se presenta a una audición para un papel en la obra de teatro del colegio. Si lo seleccionan, reforzará su confianza. Si no lo seleccionan, podría preguntar al director de la obra otras formas de colaborar, como hacer decorados o ayudar con la iluminación. Aprenderá que puede superar las decepciones.