|  |
| --- |
| Información Del Estudiante |
| Nombre del estudiante  |  |
| SAID |  |
| Número del estudiante  |  |
| Profesor(a) |  |

|  |
| --- |
| Escuela Edna C Stevens25 Court Street, Cromwell, CT 06416Número de Teléfono: 860.632.4866Número de Fax: 860.632.4881 |

|  |
| --- |
| Clave de Rendimiento Académico |
| EX | Excede el estándar | El/la estudiante demuestra consistentemente dominio de los estándares más allá de los niveles de grado. El/la estudiante comprende, aplica, y extiende con facilidad los procesos y las habilidades más allá de las expectativas del nivel de grado |
| M | Dominio del estándar | El/la estudiante demuestra dominio de los estándares a nivel de grado. El /la estudiante comprende, aplica, y extiende los procesos y las habilidades con relativa facilidad al nivel de grado |
| P | Progreso hacia los estándares | El/La estudiante ocasionalmente satisface el estándar del nivel de grado. El/La estudiante esta empezando a comprender, y aplicar **procesos clave**  y habilidades para su nivel de grado, pero produce trabajo que contiene errores. Esta a cerca de cumplir el estándar del nivel de grado/ y de las expectativas. |
| E | Surgimiento de los estándares | El/La estudiante tiene dificultades para comprender los conceptos claves, procesos, y prácticas necesarios. Sin embargo, está a uno a dos años debajo del nivel de grado.  |
| N/A | No fue tratado | El estándar no fue tratado a en este término. Usted vera N/A usado en el primer y segundo trimestre. La razón es porque el currículo entero no se puede enseñar consecutivamente. Mientras que algunos estándares de aprendizaje son tratados durante todo el año, otros se enseñaran a medida que avance el año escolar.  |
|  |  Clave de comprensión  | Rendimiento de habilidades |
| 1 | Exceder | El estudiante demuestra comprensión de las habilidades independientemente  |
| 2  | Satisfactorio | El estudiante demuestra comprensión de las habilidades con la ayuda de la/el profesor/ra |
| 3  | Necesita mejoramiento | El estudiante no demuestra las habilidades necesarias que favorecen el éxito en la clase.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Métodos de estudio  | T1 | T2 | T3 |
| Organiza sus trabajos y materiales |  |  |  |
| Presta atención y sigue instrucciones |  |  |  |
| Termina sus trabajos de clase a tiempo |  |  |  |
| Revisa sus trabajos con prolijamente y con precisión |  |  |  |
| Completa sus tareas |  |  |  |
| Puede aprender por sí mismo(a)  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Desarrollo personal/ social | T1 | T2 | T3 |
| Demuestra una actitud positiva hacia la educación |  |  |  |
| Toma responsabilidad sobre su propio comportamiento |  |  |  |
| Respeta la escuela y las reglas de la aula |  |  |  |
| Respeta los derechos y propiedades de los demás |  |  |  |
| Participa en las discusiones |  |  |  |
| Busca ayuda escolar apropiadamente |  |  |  |
| Colabora con sus compañeros  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lenguaje | T1 | T2 | T3 |
| Lectura: |
| Aplica variedad de estrategias para leer |  |  |  |
| Demuestra conceptos de la lecturas |  |  |  |
| Demuestra conocimiento fonológico |  |  |  |
| Conoce y aplica la fónica; analiza, interpreta palabras y habilidades al nivel de grado |  |  |  |
| Incorpora el conocimiento e ideas dentro de los textos |  |  |  |
| Lee y comprende una variedad de textos en el nivel de grado apropiado  |  |  |  |
| Escritura |
| Escribe con variedad de usos |  |  |  |
| Produce y publica escrituras racionales y precisas |  |  |  |
| Explora y comprueba información demostrando un nuevo entendimiento |  |  |  |
| Usa mecanismos de escritura  |  |  |  |
| Diálogo y atención |
| Participa y comprende las discusiones en el salón de clases |  |  |  |
| Presenta entendimiento y sus ideas claramente |  |  |  |
| Lenguaje |
| Demuestra uso convencional del Ingles estándar |  |  |  |
| Entiende y usa vocabulario apropiado del nivel de grado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Matemáticas  | T1 | T2 | T3 |
| Valor posicional  |
| Usa el entendimiento del valor posicional para contar hasta el 100 |  |  |  |
| Usa el entendimiento del valor posiciona para comparar y descomponer números |  |  |  |
| Puede escribir números hasta 20 |  |  |  |
| Operaciones |
| Soluciona problemas de adición y sustracción |  |  |  |
| Puede con facilidad sumar y restar entre 5 |  |  |  |
| Comparaciones de atributos y clasificación  |  |  |  |
| Describe y compara atributos mesurables |  |  |  |
| Clasifica objetos y cuenta el número de cada categoría  |  |  |  |
| Geometría |
| Identifica y describe tipos de figuras |  |  |  |
| Analiza, compara, compone distintos tipos de figuras |  |  |  |
| Habilidades matemáticas |
| Hace sentido de los problemas de matemáticas |  |  |  |
| Calcula con compresión |  |  |  |
| Puede crear soluciones de matemáticas simbólicamente, por dibujo, en diálogo /o  |  |  |  |
| escritura  |  |  |  |
| Comunica razonamiento matemáticos |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ciencia** | T1 | T2 | T3 |
| Demuestra esfuerzo |  |  |  |
| Cuestiona preguntas relativas |  |  |  |
| Explora y reporta sus observaciones |  |  |  |
| Explora y estudia la información relativa  |  |  |  |
| Planea una exploración científica |  |  |  |
| **Ciencias Sociales** | T1 | T2 | T3 |
| Demuestra esfuerzo |  |  |  |
| Desarrolla preguntas |  |  |  |
| Usa sus habilidades de lectura y estrategias para acezar el índice de materias  |  |  |  |
| Demuestra la habilidad de poder evaluar la origen de los materiales |  |  |  |
| Educación física  | T1 | T2 | T3 |
| Demuestra esfuerzo |  |  |  |
| Demuestra una variedad en el control de la motricidad fina/ y patrones de movimientos  |  |  |  |
| Aplica habilidades y conocimiento conceptual para identificar ideas claves |  |  |  |
| Demuestra responsabilidad  |  |  |  |
|  |
| Educación Musical | T1 | T2 | T3  |
| Demuestra esfuerzo |  |  |  |
| Aplica habilidades y conocimiento conceptual para identificar ideas claves  |  |  |  |
| Demuestra responsabilidad |  |  |  |
| Biblioteca/ medios de comunicación |  |  |  |
| Demuestra esfuerzo |  |  |  |
| Aplica habilidades y conocimiento conceptual para identificar ideas claves  |  |  |  |
| Demuestra responsabilidad |  |  |  |
| Arte |  |  |  |
| Demuestra esfuerzo |  |  |  |
| Aplica habilidades y conocimiento conceptual para identificar ideas claves  |  |  |  |
| Demuestra responsabilidad |  |  |  |

|  |
| --- |
| Asistencia |
| Trimestre  | T1  | T2 | T3 |
| Días presente |  |  |  |
| Días ausente |  |  |  |
| Número de retardos |  |  |  |

Comentarios de la/ el profesor/ra: ­­­­­­­

|  |
| --- |
| Primer Trimestre  |
| Segundo Trimestre |
| Tercer trimestre  |

Estudiante:

Profesor/ra: Año:

Este reporte reflecta el progreso académico de su hijo/hija. No es una comparación con sus compañeros/ras.

Colocación de Grado para el año siguiente:

Profesor/ra:

Firma del/la director/ra Fecha