

**Appendix B
2018 Closing the Gaps Domain Status Report
SAMPLE ISD (999999)**

DRAFT For Discussion Only

	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	Special Ed (Current)	Special Ed (Former)	ELL (Current) +	ELL (Current & Former)	Continuously Enrolled	Non-Continuously Enrolled	Total Met	Total Eligible	Percent of Eligible Measures Met		
Academic Achievement	STAAR Performance Status (Percent at or above Approaches Grade Level)																			
	Target	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	15	15	100	
	Reading	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	15	15	100	
	Mathematics	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	15	15	100	
	Writing	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	15	15	100	
	Science	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	15	15	100	
	Social Studies	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	15	15	100	
Total																75	75	100		
Growth (EL & MS)/Graduation rates (HS & K-12)	STAAR Growth Status (Elementary and Middle Schools)																			
	Target	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	15	15	100	
	Reading	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	15	15	100	
	Mathematics	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	15	15	100	
	Federal Graduation Status (Target: See Reason Codes) (High Schools and K-12)																			
Graduation Target Met	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	n/a	Y	n/a	n/a	n/a	11	11	100		
Reason Code ***	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	n/a	a	n/a	n/a	n/a					
Total																11 or 30	11 or 30	100		
English Learner Language Proficiency Status	TELPAS Progress Rate Target																			
													##%							
													Y							
Total																1	1	100		
School Quality and Student Success	College, Career, and Military Readiness Performance Status (High Schools and K-12)																			
	Target	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	13	13	100	
	College, Career, and Military Readiness	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	n/a	n/a	13	13	100	
	STAAR Grade 3-8 Reading and Mathematics Performance (at or above Meets Grade Level Standard) (Elementary and Middle Schools)																			
	Target	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	##%	15	15	100
Reading	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	15	15	100		
Mathematics	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	15	15	100		
Total																13 or 30	13 or 30	100		
Overall Total																??	??	100		
OTHER INDICATORS																				
Participation Status																				
Target	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%		
Reading	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y		
Mathematics	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y		
Total																30	30	100		
Targeted Campus Determination	Multi-Year Performance Status																			
	Consecutive Years Missing Performance Target																			
	Reading	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n/a	n/a	0	n/a	n/a				
	Mathematics	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n/a	n/a	0	n/a	n/a				
	Multi-Year Growth Status																			
	Consecutive Years Missing Growth Target																			
	Reading	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n/a	n/a	0	n/a	n/a				
	Mathematics	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n/a	n/a	0	n/a	n/a				
	Multi-Year Graduation Status																			
	Consecutive Years Missing Graduation Target																			
	Reading	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n/a	n/a	0	n/a	n/a				
Multi-Year English Learner Language Proficiency Status																				
Consecutive Years Missing Target																				
Reading													0							
Multi-Year Student Success Status																				
Consecutive Years Missing Performance Target																				
STAAR Grade 3-8 Reading and Mathematics Performance (at or above Meets Grade Level Standard) (Elementary and Middle Schools)																				
Reading	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n/a	n/a	0	n/a	n/a					
Mathematics	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n/a	n/a	0	n/a	n/a					
College, Career, and Military Readiness	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n/a	n/a	0	n/a	n/a					

+ Graduation uses ELL (Ever HS) rate

*** Federal Graduation Rate Reason Codes:

a = Graduation Rate Goal of 90%

b = Four-year Graduation Rate Target of ##%

c = Safe Harbor Target of a 10% decrease in difference from the prior year rate and the Goal

d = Five-year Graduation Rate Target of ##%

Blank cells above represent student group indicators that do not meet the minimum size criteria.

n/a indicates data are not applicable to this report.