



From the Superintendent Todd Lettow, H-D CAL Superintendent

In a few short weeks, we will again be back in school. In many different ways, this year will be unlike any school year we have ever experienced before. However, even in the midst of the challenges this year will bring, our staff is excited to welcome your children back! While we will be diligently focused on the safety of your children here at school, I also feel that we need to keep "the main thing the main thing." In other words, our priority as a district is to provide students with the best possible education and continue our vision of "Excellence Every Day!"

As I write this article, the district continues to diligently work on our Return to Learn plan. The plan remains fluid, as new guidance is continuously provided by the Iowa Department of Education and Iowa Department of Public Health. For those of you that have not read through the entire Return to Learn plan, it consists of five different Stages of Instruction, which are as follows:

1. On-site learning with safety precautions (accommodating some students in distance learning model)
2. On-site learning with increased safety precautions (accommodating some students in distance learning model)
3. On-site learning while addressing specific exposure areas where needed (partial required distance learning)
4. Limited capacity of students in classes and/or busses (hybrid model accommodating students in both on-site and required distance learning)
5. All-district distance learning (all students in required distance learning)

The Stage of Instruction that we will be in at any given time depends on input received from the governing bodies mentioned above, as well as our Community Health & Safety Partners at Franklin General Hospital, Franklin Medical Center, Iowa Specialty Clinic, Franklin County Public Health, Butler County Public Health, Butler County Emergency Management, and our District Nursing and Administration staff. We are grateful for their input and efforts in helping bring students back to school, and thank them for all of the time they have invested in ensuring our students remain safe.

At present, we are preparing to begin the school year in-person. I realize that students, families, and staff may have different comfort levels about returning to school in person, and therefore, we will do our best as a district to accommodate the needs of those that may choose distance learning. We will be flexible, giving families options, such as having their student begin the school year in a required distance learning model, and then, if they so choose, shifting to in-person or a hybrid model as the school year progresses. No matter what learning environment you choose for your student, we ask that students stay caught up with their school work, so that transitions between different delivery methods are

seamless. If you would like to discuss the distance learning options available for your student, please contact your child's school for more details.

When the distance learning model is utilized, we will offer both asynchronous and synchronous learning. Asynchronous learning is when instruction and learning do not happen at the same time for all learners. The teacher provides learning resources and tasks through Schoology or other means, and students access learning at a time that works for them and their family. Synchronous learning is an approach where teachers and students are engaged online in learning at the same time, and learning resources and tasks are provided through video-conferencing.

While our priority is to provide a quality education for our students, we also want to be sure that our children are receiving the social and emotional learning support that they need. This extended period of isolation due to Covid-19 is difficult enough for adults to endure, let alone the young people in our community. It is important to remember that students are also developing emotionally and socially, as well as academically. No matter what instructional method students receive this year, we want to make sure that students are able to connect with teachers and peers, and cultivate their social and emotional learning.

Over the past several weeks, I have recognized several things here at CAL and H-D for which I am thankful. The first being our tremendous staff. This summer, staff in every capacity here at the school has gone above and beyond to make sure that our students will receive the best education possible, while putting their own health and safety at risk. Second, we have Professional Learning Community Coaches that focus on our individual student needs, and then work collaboratively to help improve student performance and teaching skills. Third, our staff continues to have the opportunity to teach in a 1:1 technology environment, meaning that each child is provided with a laptop or iPad to help facilitate their learning. And lastly, I am thankful that our community continues to entrust CAL and H-D with the care of our students, and the ability to provide them with outstanding educational opportunities.

I am excited to introduce the following new staff members to the CAL and H-D families:

High School

Cole Miller – English
Katelyn Baltes – Art
Kyle O'Brien – Agriculture (Started 2nd Semester 2019-20)
Douglas Humrichhouse – Industrial Arts

District Office

Sara O'Tool – Child Nutrition Director
Bradi Moore – District Office Reception/Personal Relations

CAL Elementary

Shelby Devora - 4th Grade
Hannah Harken - 6th Grade

**EXCELLENCE
EVERY DAY**

FOLLOW US ON FACEBOOK:

www.facebook.com/Hampton-Dumont-Community-School-District AND www.facebook.com/CALCommunitySchool

Del superintendente

Todd Lettow, H-D CAL Superintendente

En unas pocas semanas, volveremos a la escuela. De muchas maneras diferentes, este año será diferente a cualquier año escolar que hayamos experimentado antes. Sin embargo, incluso en medio de los desafíos que traerá este año, ¡nuestro personal está encantado de darle la bienvenida a sus hijos! Si bien nos centraremos diligentemente en la seguridad de sus hijos aquí en la escuela, también siento que debemos mantener "lo principal como lo principal". En otras palabras, nuestra prioridad como distrito es proporcionar a los estudiantes la mejor educación posible y continuar nuestra visión de "¡Excelencia todos los días!"

Mientras escribo este artículo, el distrito continúa trabajando diligentemente en nuestro plan de Regreso al Aprendizaje. El plan sigue siendo fluido, ya que el Departamento de Educación de Iowa y el Departamento de Salud Pública de Iowa proporcionan continuamente nuevas orientaciones. Para aquellos de ustedes que no han leído todo el plan de Regreso al Aprendizaje, consta de cinco Etapas Diferentes de Instrucción, que son las siguientes:

1. Aprendizaje en el sitio con precauciones de seguridad (acomodar a algunos estudiantes en el modelo de aprendizaje a distancia)
2. Aprendizaje en el sitio con mayores precauciones de seguridad (acomodar a algunos estudiantes en el modelo de aprendizaje a distancia)
3. Aprendizaje en el sitio mientras se abordan áreas de exposición específicas donde sea necesario (aprendizaje a distancia parcial requerido)
4. Capacidad limitada de los estudiantes en clases y / o autobuses (modelo híbrido que acomoda a los estudiantes en el aprendizaje a distancia requerido y en el sitio)
5. Aprendizaje a distancia en todo el distrito (todos los estudiantes en aprendizaje a distancia requerido)

La Etapa de Instrucción en la que nos encontraremos en un momento dado depende de la información recibida de los órganos rectores mencionados anteriormente, así como de nuestros socios comunitarios de salud y seguridad en el Hospital General Franklin, el Centro Médico Franklin, la Clínica de Especialidades de Iowa, la Salud Pública del Condado de Franklin, la Salud Pública del Condado de Butler, El Manejo de Emergencias del Condado de Butler y nuestro personal de Administración y Enfermería del Distrito. Estamos agradecidos por sus aportes y esfuerzos para ayudar a que los estudiantes vuelvan a la escuela, y les agradecemos por todo el tiempo que han invertido en garantizar que nuestros estudiantes permanezcan seguros.

En la actualidad, nos estamos preparando para comenzar el año escolar en persona. Me doy cuenta de que los estudiantes, las familias y el personal pueden tener diferentes niveles de comodidad al regresar a la escuela en persona y, por lo tanto, haremos nuestro mejor esfuerzo como distrito para satisfacer las necesidades de aquellos que eligen la educación a distancia. Seremos flexibles, brindando opciones a las familias, como hacer que sus estudiantes comiencen el año escolar en un modelo de aprendizaje a distancia requerido y luego, si así lo eligen, cambiar a un modelo en persona o híbrido a medida que avanza el año escolar. No importa qué ambiente de aprendizaje elija para su estudiante, les pedimos que se mantengan al día con su trabajo escolar, para que las transiciones entre diferentes métodos de entrega sean fluidas. Si desea hablar sobre las opciones de aprendizaje a distancia disponibles para su estudiante, comuníquese con la escuela de su hijo para obtener más detalles.

Cuando se utiliza el modelo de aprendizaje a distancia, ofreceremos aprendizaje asincrónico y sincrónico. El aprendizaje asincrónico es cuando la instrucción y el aprendizaje no ocurren al mismo tiempo para todos los alumnos. El maestro proporciona recursos y tareas de aprendizaje a través de Schoology u otros medios, y los estudiantes acceden al aprendizaje en un momento que les sirve a ellos y a su familia. El aprendizaje sincrónico es un enfoque en el que profesores y estudiantes participan en línea en el aprendizaje al mismo tiempo, y los recursos y tareas de aprendizaje se proporcionan a través de videoconferencias.

Si bien nuestra prioridad es proporcionar una educación de calidad para nuestros estudiantes, también queremos asegurarnos de que nuestros hijos reciban el apoyo de aprendizaje social y emocional que necesitan. Este prolongado período de aislamiento debido a Covid-19 es lo suficientemente difícil como para que lo soporten los adultos, y mucho menos para los jóvenes de nuestra comunidad. Es importante recordar que los estudiantes también se están desarrollando emocional y socialmente, así como académicamente. No importa qué método de instrucción reciban los estudiantes este año, queremos asegurarnos de que los estudiantes puedan conectarse con maestros y compañeros, y cultivar su aprendizaje social y emocional.

En las últimas semanas, he reconocido varias cosas aquí en CAL y H-D por las cuales estoy agradecido. El primero es nuestro tremendo personal. Este verano, el personal en todas las capacidades aquí en la escuela ha hecho todo lo posible para asegurarse de que nuestros estudiantes reciban la mejor educación posible, al tiempo que ponen en riesgo su propia salud y seguridad. En segundo lugar, tenemos entrenadores comunitarios de aprendizaje profesional que se centran en las necesidades individuales de nuestros estudiantes y luego trabajan en colaboración para ayudar a mejorar el rendimiento de los estudiantes y las habilidades de enseñanza. Tercero, nuestro personal continúa teniendo la oportunidad de enseñar en un entorno tecnológico 1: 1, lo que significa que cada niño recibe una computadora portátil o iPad para ayudar a facilitar su aprendizaje. Y, por último, estoy agradecido de que nuestra comunidad continúe confiando a CAL y H-D el cuidado de nuestros estudiantes y la capacidad de brindarles oportunidades educativas sobresalientes.

Me complace presentar a los siguientes nuevos miembros del personal a las familias CAL y H-D:

Escuela secundaria

Cole Miller – Inglés

Katelyn Baltes – Arte

Kyle O'Brien – Agricultura (comenzó el segundo semestre 2019-20)

Douglas Humrichhouse – Artes industriales

Oficina de distrito

Sara O'Tool – Director de nutrición infantil

Bradi Moore – Recepción de la oficina del distrito / Relaciones personales

CAL Elemental

Shelby Devora - 4to grado

Hannah Harken - 6to grado

**EXCELLENCE
EVERY DAY**

SÍGUENOS EN FACEBOOK:

www.facebook.com/Hampton-Dumont-Community-School-District Y www.facebook.com/CALCommunitySchool

CAL News

By Abby Meyer, Principal

It's the Most Wonderful (and Uncertain) Time of the Year!

Welcome Back to School!! We missed you more than you know! The beginning of the year always holds such excitement and promise, and for us it is an annual rite of passage where we open our doors and share with you our hopes and dreams for the coming year. There is no doubt that this year is uniquely different. Along with the excitement and promise, there is also uncertainty and fear. I speak for the entire CAL staff when I say, what a blessing and a privilege it is to serve you and the entire CAL community. While this school year will certainly be different than years past, we are committed to persevering through uncertainty, and in the words of Gene Kranz (played by Ed Harris in the movie *Apollo 13*), "I believe that this is going to be our finest hour!"

The teaching staff has been working diligently in their classrooms to create student-centered environments where all students achieve their greatest potential. The custodial staff worked extremely hard over the summer, painting classrooms and hallways, adding to our playground, and giving everything a deep cleaning! The building sparkles! As I write this newsletter, the construction of our "cold hallway" is currently still underway. We will have an entrance to a courtyard off the cafeteria where students can choose to eat at lunch, and a "warm hallway." I am crossing my fingers that it will be completed by August 24th! Mrs. Schuler (previously Mrs. Waage!) has been working hard getting students registered and ready for school. Registration forms were mailed home and need to be returned to school in order for your student to be officially registered for the 2020-2021 school year.

Again this year we are not asking students to bring their own school supplies. Items that students need will be provided by the school. We only ask that students bring a "Backpack and a Smile" on the first day of school. All students will have their "own" supplies this year, we will not have community supplies for safety reasons. We will hold back-to-school conferences on **Monday, August 24th from 11:00am-7:00pm**. The first official day of school for ALL students is **Tuesday, August 25th**. Back-to-school conferences are critical this year. We will be sharing health and safety precautions with you, so please make every effort to attend. Face coverings are encouraged during conferences.

I am very excited about the two new teachers that we have on staff. We are incredibly lucky to have these amazing teachers join our team! In fourth grade, Shelby Devora will be bringing her youth and excitement as a first year teacher! Hannah Harken joins us from Fort Dodge; she has a wealth of experience and will be teaching 5th and 6th grade. Another change is that Kim Anderson and Kelsey Enslin will be splitting 5th grade. These ladies, along with the rest of our staff, make up a team that will make sure that your students have an amazing year!

We spent a great deal of the summer planning for the return of students and staff to the school building. We have purchased two cloth face coverings and one "Gaiter" type covering for each student and staff member. Some of the other precautions that we will have in place include;

- Encouraging and/or requiring the use of face coverings on the bus, when walking in the hallways, and other locations as needed

- Taking temperatures in the morning
- Instruction and practice in proper hand washing
- Frequent hand washing and wiping down of surfaces
- Social distancing in classrooms, cafeteria, at recess, and when walking in the hallway,
- Eliminating the use of community school supplies
- Hand sanitizer stations at entrances
- Keeping students in the same groups during lunch and recesses
- Eliminating visitors in the building
- Increasing custodial staff to ensure the building is thoroughly cleaned each day
- Separate student drop-off locations

I would ask that as parents you feel comfortable coming to us with suggestions and/or ideas to help keep students safe. This is new territory for all of us, and I appreciate and welcome your advice and suggestions.

We are in our third year of PBIS (Positive Behavior Intervention and Supports) implementation. As a reminder, our school-wide behavior expectations are referred to as Cadet Pride Expectations. The Cadet Pride Expectations are, Be Responsible, Be Respectful and Be Safe. Students will spend the first few weeks of school learning what this looks like in all areas of the building. You can find more information on PBIS on the school website.

The start of school is truly 'The Most Wonderful Time of Year!' This year is no exception. I strongly believe that my most important job is to ensure that students and staff are safe and healthy, so that they can have the best school year possible and reach their greatest potential in all that they do. If you have any questions or concerns, do not hesitate to contact me! I can be reached at meyera@cal.k12.ia.us or at 641-579-6087.

Let's make the 2020-2021 School Year "Our finest hour!"

CAL BOARD OF EDUCATION

Mitch Vanness – President

Cathy Carlson – Vice President

BOARD MEMBERS:

Molly Johansen

Jacob McNutt

Beth Podolan

Amanda Heiden - Secretary

Lisa Lewis - Treasurer

The CAL Community School provides a nurturing educational environment with an engaging curriculum which fosters good character and instills the desire for life-long learning in a global society.

CAL Noticias

Por Abby Meyer, Principal

Es lo más maravilloso (e incierto) ¡Época del año!

¡¡Bienvenido de nuevo al colegio!! ¡Te extrañamos más de lo que sabes! El comienzo del año siempre tiene tanta emoción y promesa, y para nosotros es un rito de iniciación anual donde abrimos nuestras puertas y compartimos con ustedes nuestras esperanzas y sueños para el próximo año. No hay duda de que este año es excepcionalmente diferente. Junto con la emoción y la promesa, también hay incertidumbre y miedo. Hablo por todo el personal de CAL cuando digo que es una bendición y un privilegio servirle a usted y a toda la comunidad de CAL. Si bien este año escolar sin duda será diferente a los años anteriores, estamos comprometidos a perseverar a través de la incertidumbre, y en palabras de Gene Kranz (interpretado por Ed Harris en la película Apollo 13), "Creo que este será nuestro mejor ¡hora!"

El personal docente ha estado trabajando diligentemente en sus salones para crear entornos centrados en los estudiantes donde todos los estudiantes alcancen su mayor potencial. ¡El personal de limpieza trabajó muy duro durante el verano, pintando salones y pasillos, agregando a nuestro patio de juegos y dando una limpieza profunda a todo! ¡El edificio brilla! Mientras escribo este boletín, la construcción de nuestro "pasillo frío" todavía está en marcha. Tendremos una entrada a un patio de la cafetería donde los estudiantes pueden elegir comer en el almuerzo, y un "pasillo cálido". ¡Estoy cruzando los dedos para que se complete el 24 de agosto! La Sra. Schuler (¡anteriormente la Sra. Waage!) Ha estado trabajando duro para que los estudiantes se registren y estén listos para la escuela. Los formularios de inscripción se enviaron por correo a casa y deben devolverse a la escuela para que su estudiante pueda registrarse oficialmente para el año escolar 2020-2021.

Nuevamente este año no estamos pidiendo a los estudiantes que traigan sus propios útiles escolares. Los artículos que los estudiantes necesitan serán provistos por la escuela. Solo pedimos que los estudiantes traigan una "mochila y una sonrisa" el primer día de clases. Todos los estudiantes tendrán sus "propios" suministros este año, no tendremos suministros comunitarios por razones de seguridad. Tendremos conferencias de regreso a clases **el lunes 24 de agosto de 11:00 a.m. a 7:00 p.m.** El primer día oficial de clases para TODOS los estudiantes es **el martes 25 de agosto**. Las conferencias de regreso a clases son críticas este año. Compartiremos precauciones de salud y seguridad con usted, así que haga todo lo posible por asistir. Se recomienda cubrirse la cara durante las conferencias.

Estoy muy entusiasmado con los dos nuevos maestros que tenemos en el personal. ¡Somos increíblemente afortunados de que estos increíbles maestros se unan a nuestro equipo! ¡En cuarto grado, Shelby Devora traerá su juventud y entusiasmo como maestra de primer año! Hannah Harken se une a nosotros desde Fort Dodge; ella tiene una gran experiencia y estará enseñando quinto y sexto grado. Otro cambio es que Kim Anderson y Kelsey Enslin se dividirán en quinto grado. ¡Estas mujeres, junto con el resto de nuestro personal, forman un equipo que se asegurará de que sus estudiantes tengan un año increíble!

Pasamos gran parte del verano planeando el regreso de los estudiantes y el personal al edificio escolar. Hemos comprado dos cubiertas faciales de tela y una cubierta tipo "Polaina" para cada estudiante y miembro del personal. Algunas de las otras precauciones que tendremos en su lugar incluyen;

- Fomentar y / o exigir el uso de cubiertas faciales en el autobús, al caminar en los pasillos y en otros lugares, según sea necesario.
- Tomando temperaturas en la mañana
- Instrucción y práctica en el lavado de manos adecuado.
- Lavado frecuente de manos y limpieza de superficies
- Distanciamiento social en las salones, la cafetería, en el recreo y al caminar en el pasillo.
- Eliminar el uso de útiles escolares de la comunidad.
- Estaciones desinfectantes para manos en las entradas
- Mantener a los estudiantes en los mismos grupos durante el almuerzo y los recreos.
- Eliminando visitantes en el edificio
- Incrementar el personal de limpieza para garantizar que el edificio se limpie a fondo todos los días.
- Sedes separadas para dejar a los estudiantes

Les pido que, como padres, se sientan cómodos viniendo a nosotros con sugerencias y / o ideas para ayudar a mantener a los estudiantes seguros. Este es un territorio nuevo para todos nosotros, y agradezco y agradezco sus consejos y sugerencias.

Estamos en nuestro tercer año de implementación de PBIS (Intervención y apoyo de comportamiento positivo). Como recordatorio, nuestras expectativas de comportamiento en toda la escuela se conocen como Expectativas del Orgullo Cadete. Las expectativas de Cadet Pride son: ser responsable, ser respetuoso y estar seguro. Los estudiantes pasarán las primeras semanas de la escuela aprendiendo cómo se ve esto en todas las áreas del edificio. Puede encontrar más información sobre PBIS en el sitio web de la escuela.

El comienzo de la escuela es verdaderamente "La época más maravillosa del año". Este año no es una excepción. Creo firmemente que mi trabajo más importante es asegurar que los estudiantes y el personal estén seguros y saludables, para que puedan tener el mejor año escolar posible y alcanzar su mayor potencial en todo lo que hacen. Si tiene alguna pregunta o inquietud, ¡no dude en ponerse en contacto conmigo! Me pueden contactar en meyera@cal.k12.ia.us o en 641-579-6087.

Hagamos del año escolar 2020-2021 "¡Nuestra mejor hora!"



North Side & South Side News

By Jarod Haselhuhn, Principal

Welcome to Hampton-Dumont Elementary! The summer has gone by so fast, and as we approach the start of our school year, we continue to plan and prepare for an excellent fall! There are so many new and exciting updates to our North Side and South Side buildings that have happened during our time away from school starting in March due to COVID. Our teams have spent an enormous amount of time cleaning, preparing, and updating for the return of our students.

At South Side, we have added a new raised garden for students to enjoy. This was made possible by our 5-2-1-0 Healthy Choices Count grant funding and assistance from many different volunteers, including staff members, parents, students, and community members. The garden will continue to grow and provide students with learning opportunities this fall, and fresh produce to sample as healthy snack options while at school. Also at South Side, we have completely updated our cafeteria area, which includes a new ramp, new flooring, and we will also be adding new tables. As students enter the building, they will not only notice the new entrance to the cafeteria, but also the new exterior ramp to the playground! This update allows for all students to exit safely, and is a big improvement over the previous stairway. We also have new updates at our North Side building, that include a blacktopped parking lot, newly planted trees this summer, and a freshly painted cafeteria! I am so excited to see students' and parents' reactions to all of the new and improved updates at both buildings!

Next, I want to mention that the Backpack and a Smile program continues for the 2020-2021 school year! This initiative allows all students to have everything they need to be successful at school. All that students need to do this fall is bring a 'Backpack and a Smile', and the school provides the rest! Due to COVID-19, students will be provided with all of their own supplies, and we will transition away from classrooms using 'community' supplies this year, as safety and health are our main priorities.



Our Elementary buildings will conduct Before School Conferences/Home Visits on August 24th from 11:00 a.m. to 7:00 p.m. All PK-4 students are encouraged to attend with their parents or guardians, if possible. The Before School Conference allows students and their parents the opportunity to meet their teacher, bring their backpack in, and ask questions for the upcoming year. Parents of 4 year old preschool students will be contacted by their child's teacher to set up a time for a home visit prior to school starting. We can also offer an online contact method if you prefer instead.

North Side and South Side Arrival / Dismissal Times

North Side and South Side (Kindergarten Prep-4th) will begin at 8:15 a.m. in each building. Dismissal of bus students begins at 3:03 p.m., with the dismissal of town students beginning shortly after that time. Preschool parents have received information via mail regarding their child's session time, and will receive additional information during home visits. Parents are encouraged to transport their children to school as closely to 8:00 a.m. as possible (or 7:45 a.m. if a child is eating breakfast at school). Students who arrive at school excessively early are unsupervised. Those students at any elementary

building who are riding a shuttle bus between schools should arrive at the loading area no earlier than 10 minutes before the bus is scheduled to depart. Due to COVID 19, we will be following social distancing protocols, and students will have temperature checks as they enter the buildings.

Dismissal Format, Bus Rules, and Traffic Reminders

Dismissal may look a little different this fall! South Side will dismiss all in-town shuttle bus students before dismissing students being picked up. Following that, the students riding rural routes will be dismissed to their buses. Please do not allow your student to play on the playground before being picked up. There is no supervision in these areas after school.

North Side K-Prep and Kindergarten students being picked up will be dismissed to the south side of the building where parents can pull up, and the child will be escorted by a staff member to their car. Please do not park on the east side of the building due to buses loading and unloading.

First Day of Classes for Kindergarten-Prep, Kindergarten, and Grades 1-4

The first day of classes for H-D Kindergarten-Prep, Kindergarten, and grades 1-4 students will be Tuesday, August 25th.

Preschool Information

The first day of classes for students participating in our 4-year-old preschool program will be Wednesday, August 26th. The 4-year-old preschool classes will run Monday through Friday from 8:15 a.m. to 1:15 p.m. each day. If you have registered your child for 4 year-old preschool, you have already received a letter with detailed information about our program, including who your child's teacher will be. If you have not registered your child for preschool, there is still time to do so! Please stop by the North Side office to pick up an application.

HD BOARD OF EDUCATION

Chad Hanson – President

Erran Miller – Vice President

BOARD MEMBERS:

Tom Birdsell

Mark Morrison

Stephanie Powers

Jeff Rosenberg

Steve Severs

Amanda Heiden - Secretary

Lisa Lewis – Treasurer

The mission of Hampton-Dumont Community School District is to create a safe, caring culture of high expectations where all reach their greatest potential.

Norte Side & South Side Noticias

By Jarod Haselhuhn, Principal

¡Bienvenido a la Primaria Hampton-Dumont! ¡El verano ha pasado muy rápido y, a medida que nos acercamos al inicio de nuestro año escolar, continuamos planificando y preparándonos para un excelente otoño! Hay tantas actualizaciones nuevas y emocionantes para nuestros edificios de North Side y South Side que han sucedido durante nuestro tiempo fuera de la escuela a partir de marzo debido a COVID. Nuestros equipos han pasado una enorme cantidad de tiempo limpiando, preparando y actualizando para el regreso de nuestros estudiantes

En South Side, hemos agregado un nuevo jardín elevado para que los estudiantes disfruten. Esto fue posible gracias a nuestra subvención de 5-2-1-0 Healthy Choices Count y la ayuda de muchos voluntarios diferentes, incluidos miembros del personal, padres, estudiantes y miembros de la comunidad. El jardín continuará creciendo y proporcionará a los estudiantes oportunidades de aprendizaje este otoño, y productos frescos para probar como opciones de bocadillos saludables mientras están en la escuela. También en South Side, hemos actualizado completamente nuestra área de cafetería, que incluye una nueva rampa, pisos nuevos, y también agregaremos nuevas mesas. A medida que los estudiantes ingresen al edificio, no solo notarán la nueva entrada a la cafetería, ¡sino también la nueva rampa exterior al patio de recreo! Esta actualización permite que todos los estudiantes salgan de manera segura, y es una gran mejora con respecto a la escalera anterior. ¡También tenemos nuevas actualizaciones en nuestro edificio de North Side, que incluyen un estacionamiento en la parte superior, árboles recién plantados este verano y una cafetería recién pintada! ¡Estoy muy emocionado de ver las reacciones de los estudiantes y los padres a todas las actualizaciones nuevas y mejoradas en ambos edificios!

A continuación, quiero mencionar que el programa Mochila y una sonrisa continúa durante el año escolar 2020-2021. Esta iniciativa permite a todos los estudiantes tener todo lo que necesitan para tener éxito en la escuela. Todo lo que los estudiantes deben hacer este otoño es traer una "Mochila y una sonrisa", ¡y la escuela proporciona el resto! Debido a COVID-19, los estudiantes recibirán todos sus propios suministros, y este año nos alejaremos de que los salones usen los suministros de la "comunidad", ya que la seguridad y la salud son nuestras principales prioridades.



Nuestros edificios de primaria llevarán a cabo conferencias antes del horario escolar/visitas al hogar el 24 de agosto de 11:00 a.m. a 7:00 p.m. Se anima a todos los estudiantes de PK-4 a asistir con sus padres o tutores, si es posible. La Conferencia Antes de la Escuela les permite a los estudiantes y a sus padres la oportunidad de conocer a su maestro, traer su mochila y hacer preguntas para el próximo año. Los padres de los estudiantes de preescolar de 4 años serán contactados por el maestro de su hijo para establecer una hora para una visita al hogar antes de comenzar la escuela. También podemos ofrecer un método de contacto en línea si lo prefieren.

North Side y South Side Hora de llegada / salida

Lado norte y Lado sur (Preparación para kindergarten-4th) comenzarán a las 8:15 a.m. en cada edificio. La salida de los estudiantes del autobús comienza a las 3:03 p.m., y la salida de los estudiantes de la ciudad comienza poco después de esa hora. Los padres de preescolar han recibido información por correo sobre el tiempo de sesión de sus hijos, y recibirán información adicional durante las visitas domiciliarias. Se alienta a los padres a transportar a sus hijos a la escuela lo más cerca posible a las 8:00 a.m. (o 7:45 a.m. si un niño está desayunando en la escuela). Los estudiantes que llegan a la escuela excesivamente temprano no están supervisados. Aquellos estudiantes en cualquier edificio de primaria que viajen en un autobús de enlace entre las escuelas deben llegar al área de carga no antes de 10 minutos antes de la hora programada de salida del autobús. Debido a COVID 19, seguiremos los protocolos de distanciamiento social y los estudiantes tendrán controles de temperatura cuando ingresen a los edificios.

Formato de despido, reglas del autobús y recordatorios de tráfico

¡El despido puede verse un poco diferente este otoño! South Side despedirá a todos los estudiantes del autobús de enlace de la ciudad antes de despedir a los estudiantes que son recogidos. Después de eso, los estudiantes que viajan en rutas rurales serán despedidos a sus autobuses. No permita que su hijo juegue en el patio de recreo antes de que lo recojan. No hay supervisión en estas áreas después de la escuela.

Lado norte, K-Prep y los estudiantes de Kindergarten que serán recogidos serán despedidos hacia el lado sur del edificio donde los padres pueden detenerse, y el niño será acompañado por un miembro del personal a su automóvil. No se estacione en el lado este del edificio debido a la carga y descarga de autobuses.

Primer día de clases para Kindergarten-Prep, Kindergarten y Grados 1-4

El primer día de clases para los alumnos de H-D Kindergarten-Prep, Kindergarten y grados 1-4 será el martes 25 de agosto.

Información preescolar

El primer día de clases para los estudiantes que participan en nuestro programa preescolar de 4 años será el miércoles 26 de agosto. Las clases de preescolar de 4 años se desarrollarán de lunes a viernes de 8:15 a.m. a 1:15 p.m. todos los días. Si ha registrado a su hijo para preescolar de 4 años, ya ha recibido una carta con información detallada sobre nuestro programa, incluido quién será el maestro de su hijo. Si no ha registrado a su hijo para preescolar, ¡todavía hay tiempo para hacerlo! Pase por la oficina de North Side para recoger una aplicación.



Middle School News

By Anthony K. Spradlin, Principal

Hello, everyone! It's very nice to be back in the great state of Iowa, and back in Hampton getting very close to starting school. I have been on military duty since June 10th. It has been a long road since March 16, 2020 (when school dismissed due to COVID-19), and I am very much looking forward to the 2020-21 school year getting underway. I know there are a lot of you that are worried about coming back to school, however that may look to you as a parent and for your children. I recently saw a post on Facebook by Annie Koch and others that said, "When a friend says they are sending their kids back to school..... " Respond with 'I'm so proud of you! I know it wasn't easy making that decision.'" This is so true, and if there are any of you who are undecided or contemplating your child's education this year, please give me a call at the Middle School. 641-456-4735

I understand that these times we are in are totally unnerving as a parent, community member, staff member, etc. I want you to all know that we have been working diligently creating education plans, health and safety plans, and thinking about education in a totally different way. Our teachers have attended classes on how to transition from what education looked like pre-March 16th to where we are today, and they are ready to move forward. This is all going to be a change for you, your children, the teachers, and the administration as a whole, but we are going to prevail and ensure your children continue to receive a top-notch education. There will be growing pains, and we will all go through them together. With input from everyone, we will adapt our plans and continue to modify our teaching practices.

With all of this said, three of the main concerns that have been brought to my attention are: how will the Middle School handle students that exhibit symptoms of COVID-19; does the Middle School have plans for entry, departure, and lunch every day; and will students and staff be required to wear masks of some sort? We will have Entry Control Points (ECP) for each grade level, and will have two people at each ECP checking temperatures of students as they enter the building. Any student exhibiting a high temperature will be monitored and parents called as needed. This plan covers all students, whether they ride a bus, walk or ride bikes, or are dropped off by parents/guardians.

We plan to dismiss students at the end of the day according to how they get to school in the mornings (bus rider, walker, or parental transport). We will space the dismissal of students out so everyone isn't on top of each other as they leave the building. We will also be running a little longer lunch schedule each day, with our lunchroom having only

three students per table, and only one grade level eating at one time. The other half of the students will take their trays to the class they were in prior to the lunch period starting. The dismissal from lunch will be by table so the dumping station is not congested with students, and they will practice social distancing (six-foot distance rule) as they wait to dump their trays. The tables and classroom desks where students were eating will be disinfected in between each lunch group.

Lastly, at this time, we are highly encouraging all students to wear facial protection, but it is not a requirement. Our teachers will be required to wear facial protection and disinfect their classrooms at the end of each period, prior to the next class entering the classroom. We also have a flow pattern set for our building, which will be utilized upon entry, departure, passing times, and lunchtime. Students and staff who need to be in the halls while classes are in session will not have to follow the flow pattern. They will follow the six-foot distance rule as they move to their intended destinations. We will educate all students on the first day of school on how the flow pattern will work and the ins and outs of the health and safety plan as a whole.

Again, if you have worries or concerns, please give me a call at the number previously stated so we can work through your concerns. We are here for you and want you to feel safe knowing that H-D is doing everything to keep your children safe, and at the same time making sure they get a top-notch education.

Next, I want to address school supplies at the Middle School. Your children will not need to purchase school supplies this year, as H-D will again continue the Backpack and a Smile program. Your children will get their supplies from their homeroom teachers when they come to class on Tuesday, August 25th.

Lastly, our staff throughout the district asked to have conferences on the first day of school, so that you can meet your children's' teachers, attain schedules, orientate you and your child with the Middle School if you will be in this building for the first time, or reacquaint yourself with the building, for those who haven't been back since March 16th. This will also be a time that you can observe the health and safety practices we will have in place on opening day, and ask any questions that you may have.

As always, thank you very much for allowing us to educate your children at the Middle School, and we look forward to getting the year off to a wonderful start.



Noticias de la escuela intermedia

Por Anthony K. Spradlin, Principal

¡Hola a todos! Es muy agradable estar de regreso en el gran estado de Iowa, y de regreso en Hampton muy cerca de comenzar la escuela. He estado en servicio militar desde el 10 de junio. Ha sido un largo camino desde el 13 de marzo de 2020 (cuando la escuela cerró debido a COVID-19), y estoy deseando que comience el año escolar 2020-21. Sé que hay muchos de ustedes que están preocupados por volver a la escuela, sin embargo, eso puede parecerles a ustedes como padres y a sus hijos. Recientemente vi una publicación en Facebook de Annie Koch y otros que decía: "Cuando un amigo dice que están enviando a sus hijos a la escuela....." Responda con "¡Estoy tan orgulloso de ti! Sé que no fue fácil tomar esa decisión ". Esto es muy cierto, y si alguno de ustedes está indeciso o está contemplando la educación de su hijo este año, llámeme a la Escuela Secundaria. 641-456-4735

Entiendo que en estos momentos en los que estamos desconcertantes como padres, miembros de la comunidad, miembros del personal, etc. Quiero que sepan que hemos estado trabajando diligentemente creando planes educativos, planes de salud y seguridad, y pensando en la educación en una manera totalmente diferente. Nuestros maestros han asistido a clases sobre cómo hacer la transición de lo que parecía la educación antes del 16 de marzo a donde estamos hoy, y están listos para seguir adelante. Todo esto será un cambio para usted, sus hijos, los maestros y la administración en general, pero prevaleceremos y aseguraremos que sus hijos continúen recibiendo una educación de primer nivel. Habrá dolores de crecimiento, y todos los atravesaremos juntos. Con el aporte de todos, adaptaremos nuestros planes y continuaremos modificando nuestras prácticas de enseñanza.

Dicho todo esto, tres de las principales preocupaciones que me han llamado la atención son: ¿cómo manejará la escuela intermedia a los estudiantes que exhiben síntomas de COVID-19? ¿La escuela secundaria tiene planes de entrada, salida y almuerzo todos los días; ¿Se les exigirá a los estudiantes y al personal que usen máscaras de algún tipo? Tendremos puntos de control de entrada (ECP) para cada nivel de grado, y tendremos dos personas en cada ECP que verifiquen las temperaturas de los estudiantes al entrar al edificio. Cualquier estudiante que exhiba una temperatura alta será monitoreado y los padres serán llamados según sea necesario. Este plan cubre a todos los estudiantes, ya sea que viajen en autobús, caminen o monten en bicicleta, o que los padres/tutores los dejen.

Planeamos despedir a los estudiantes al final del día de acuerdo con la forma en que llegan a la escuela por las mañanas (autobús, caminante o transporte de los padres). Espaciaremos el despido de estudiantes para que no todos estén uno encima del otro cuando salgan del edificio. También tendremos un horario de almuerzo un poco más largo cada día, con nuestro comedor con solo tres estudiantes por mesa y solo un nivel de grado comiendo a la vez. La otra mitad de los estudiantes llevará sus bandejas a la clase en la que estaban

antes de que comenzara el período del almuerzo. La salida del almuerzo será por mesa, por lo que la estación de descarga no está congestionada con los estudiantes, y practicarán el distanciamiento social (regla de la distancia de seis pies) mientras esperan para tirar sus bandejas. Las mesas y pupitres donde los estudiantes estaban comiendo serán desinfectadas entre cada grupo de almuerzo.

Por último, en este momento, estamos alentando a todos los estudiantes a usar protección facial, pero no es un requisito. Nuestros maestros deberán usar protección facial y desinfectar sus salones al final de cada período, antes de que la próxima clase ingrese al salón. También tenemos un patrón de guía de tránsito establecido para nuestro edificio, que se utilizará a la entrada, salida, horarios y almuerzo. Los estudiantes y el personal que necesitan estar en los pasillos mientras las clases están en sesión no tendrán que seguir el patrón de guía de tránsito. Seguirán la regla de la distancia de seis pies mientras se mueven a sus destinos previstos. Educaremos a todos los estudiantes el primer día de clases sobre cómo funcionará la guía de tránsito y los entresijos del plan de salud y seguridad en general.

Nuevamente, si tiene preocupaciones o inquietudes, llámeme al número indicado anteriormente para que podamos resolver sus inquietudes. Estamos aquí para usted y queremos que se sienta seguro sabiendo que H-D está haciendo todo lo posible para mantener a sus hijos seguros y al mismo tiempo asegurarse de que reciban una educación de primer nivel.

A continuación, quiero referir a los útiles escolares en la escuela secundaria. Sus hijos no necesitarán comprar útiles escolares este año, ya que H-D continuará nuevamente con el programa Mochila y una sonrisa. Sus hijos recibirán sus suministros de sus maestros de salón cuando vengán a clase el martes 25 de agosto.

Por último, nuestro personal en todo el distrito solicitó tener conferencias el primer día de clases, para que pueda conocer a los maestros de sus hijos, lograr horarios, orientarlos a usted y a su hijo con la Escuela Intermedia si va a estar en este edificio por primera vez. tiempo, o volver a familiarizarse con el edificio, para aquellos que no han regresado desde el 16 de marzo. También será un momento en el que podrá observar las prácticas de salud y seguridad que tendremos vigentes el día de la inauguración, y hacer cualquier pregunta que pueda tener.

Como siempre, muchas gracias por permitirnos educar a sus hijos en la Escuela Intermedia, y esperamos que el año tenga un comienzo maravilloso.



High School News

By Steve G. Madson, Principal

HDHS Moving Forward with 2020-2021

Welcome back to another school year! **We miss you!** I pray that this letter finds you well, and ready to get back to guided learning. While this year will undoubtedly bring with it many challenges, I want you all to know that we have a staff dedicated to provide each and every student the best possible educational experience under whatever circumstances we find ourselves facing. Many staff have put in extra time over the summer working to enhance our educational delivery system in order to be better prepared for the needs of our students and families. Our goal is to provide a high-quality education to every student, whether they attend in-person for each class, some classes, or chose to utilize distance learning for all.

I think we can all agree that face-to-face instruction with a highly qualified instructor is the best method of instruction under most any circumstance. Any form of long-term distance learning on a large scale cannot effectively replace in-person learning. With that said, face-to-face instruction can be enhanced with the right kind (content, mode of delivery, expectation, execution) of distance learning. Enhancing face-to-face instruction is only one reason why HDHS will be using one day per week as a distance learning day for all students as we transition to a 4-period day for the 2020-2021 school year.

The 4-Period Day

It was not long after March 13, 2020 (the last Friday we were in school) that we realized that our current schedule was not at all optimal for distance learning, and we began to work on developing a new schedule. Our driving question: "How do we think outside the box to support all of our students as we head into a new form of learning?" We know things will look different. Learning as we know it may never look the same – and that could be a good thing! How do we make it so?

Why?

We wanted to:

- Find the most supportive schedule in a manageable format for students, parents, and teachers
- Utilize distance learning each week with support of face-to-face learning in order to build the effective capacity of teachers and students in using a distance learning format
- Provide a means of high-quality learning for all students, regardless of the physical setting of the class (accommodate students at school and those who chose to learn from a distance)
- Increase instructional time to improve academic rigor
- Reduce class size to improve learning and ability to social distance
- Limit the amount of time in hallways to reduce risk of spreading illness and increase instructional time
- Reduce the stress on students by limiting the number of courses a student has to manage (reduced from 8 to 4) at any given time
- Implement a schedule that can be easily adapted to change

How?

Under normal conditions in which we are able to conduct face-to-face instruction, classes will be held in-person on Monday, Tuesday, Thursday and Friday. Wednesday will be reserved for distance learning, though the school will be open and students are welcome to be at the school to meet with teachers, access internet, study, eat school meals, etc. Teacher office/prep time will also be scheduled on Wednesdays.

Students will register for 8 periods of classes each semester, but will be responsible for 4 classes per day per quarter. Students will have the same 4 classes daily for the duration of the quarter. 1st semester will look like this:

1st Quarter

| Period 1 | Period 2 | Advisory/ Lunch | Period 5 | Period 6 |
|----------------|-----------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 8:15 – 9:40 | 9:45 – 11:10 | 11:10 – 12:15 | 12:20 – 1:45 | 1:50 – 3:15 |

2nd Quarter

| Period 3 | Period 4 | Advisory/ Lunch | Period 7 | Period 8 |
|----------------|-----------------|--------------------|-----------------|----------------|
| 8:15 – 9:40 | 9:45 – 11:10 | 11:10 – 12:15 | 12:20 – 1:45 | 1:50 – 3:15 |

In order to accommodate students whose circumstances require them to not attend school in-person (whether that is starting the year at home, or needing to switch between at-school or at-home distance learning sometime during the year) we are offering distance learning opportunities. Distance learning sections will be offered for each core class required for graduation progress, as well as some electives for all students whose circumstances require distance learning options. Again, our intent is to be able to accommodate the needs of all students who may need to switch between types of learning. All classes will be offered as distance learning if conditions require such throughout the year.

The Wednesday component is new and different from the traditional look of our schedule; however, this component will help to ensure the successful transition to an 85-minute, 4-period day, as well as enhance our staff and students' ability to effectively use distance learning as needed. Each class will also have required distance learning each Wednesday. Students will be expected to prepare for and participate in the required distance learning work every Wednesday.

The HDHS staff is dedicated to providing the best education possible to our students, and very much appreciates the community's expectation for the same. The support our community has shown us over the years is also very much appreciated. If you have any reservations, concerns or questions regarding our ability to serve your educational needs, please contact our office so that we can review with you all of the options available to help you achieve success under your unique circumstances.

HDHS Back-To-School Conferences

HDHS will hold back to school conferences on August 24th from 11:00 AM to 7:00 PM in order to help parents and students best prepare for the 2020-2021 school year.

Conferences will be used to answer questions from parents and students regarding anything and all things new for 2020-2021, whether new to HDHS or not, as well as to gather important information from students and parents that will help us provide the best learning opportunities under any circumstance. If you are or have a freshman, or are new to HDHS, we will take care of your orientation at this time as well. This would also be a great opportunity to share any concerns you have as a student or parent as we look to begin the year.

Parents and students will meet with advisors during scheduled conference times in order to limit congestion and follow social distancing guidelines.

Some important changes that will be discussed will include:

- Freshman/New Student Orientation
- School Calendar
- Distance Learning
- Transportation
- 4-Period Schedule
- Wednesday distance learning expectations
- Wednesday availability of school personnel and facilities
- How to access school/learning resources based on your internet accessibility
- Current health/safety precautions and needs
- Activities updates

Please watch for a message from SchoolMessenger to your phone and/or email with more details on how to sign up for conferences if you have not already done so. If you do not receive school messages, please contact the High School office (641) 456-4893. Virtual conferences will be made available upon request (please contact the High School office if you need a virtual conference).

Being a Reader

By Jen Koenen,
Curriculum Director

Raising the “BaR”: Hampton-Dumont Elementary School adopts “Being a Reader” curriculum

In the midst of our return to school and adjusting to our new normal, we will also see a new early reading curriculum being used in Kindergarten, 1st grade and 2nd grade called “Being a Reader”. This program is a seamless part of our Collaborative Literacy suite of curricular materials, which includes, “*Making Meaning*” (reading comprehension instruction), “*Being a Writer*” (writing instruction), “*Guided Spelling*” (spelling instruction), and “*SIPPS*” (phonics instruction). The Being a Reader program is an early reading curriculum that supports students in learning to read well and developing a love of reading. The program combines whole-class and small-group instruction to address the full range of literacy competencies. Small-group instruction is specifically designed to address foundational skills, including those important skills of print concepts, phonological awareness, phonics, fluency, and accuracy. The Being a Reader program aligns with the “*Structured Literacy*” approach, which is identified by the International Dyslexia Association® as an effective instructional approach for meeting the needs of students who struggle with learning to read.

With its integrated social-emotional and academic approach and its alignment with the Iowa Academic Standards, we are excited to have another research-based tool to support our youngest readers. Our Kindergarten team has used *Being a Reader* for a couple of years, so they will be a great support for our first and second grade teachers as we add the program to those grade levels. In addition, the Center for Collaborative Classroom, the nonprofit research organization that developed Being a Reader, has also provided us with a wealth of resources for distance learning. So, we will be able to utilize the concepts of the Being a Reader program whether we are in school in-person or in distance learning!



Nondiscrimination Policy Statement:

The Hampton-Dumont Community School District offers career and technical programs in the following areas of study:

- Agricultural Education
- Business Education
- Family and Consumer Sciences Education
- Industrial Education

It is the policy of the Hampton-Dumont Community School District not to discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, disability, religion, creed, age (for employment), marital status (for programs), sexual orientation, gender identity and socioeconomic status (for programs) in its educational programs and its employment practices. There is a grievance procedure for processing complaints of discrimination. If you have questions or a grievance related to this policy please contact the district's Equity Coordinator, Jen Koenen, Curriculum Director, H-D: 601 12th Ave. NE, Hampton, Iowa, 50441, (641) 456-2175, jkoenen@hdcsd.org or CAL: 1441 Gull Ave., Latimer, Iowa, 50452, (641) 579-6087, koenenj@cal.k12.ia.us.

Noticias de la escuela secundaria

Por Steve G. Madson, Principal

HDHS avanza con 2020-2021

¡Bienvenido de nuevo a otro año escolar! ¡Te extrañamos! Rezo para que esta carta te encuentre bien y lista para volver al aprendizaje guiado. Si bien este año sin duda traerá consigo muchos desafíos, quiero que sepan que tenemos un personal dedicado a brindar a todos y cada uno de los estudiantes la mejor experiencia educativa posible en cualquier circunstancia que enfrentemos. Muchos miembros del personal han dedicado tiempo extra durante el verano para mejorar nuestro sistema de entrega educativa para estar mejor preparados para las necesidades de nuestros estudiantes y familias. Nuestro objetivo es proporcionar una educación de alta calidad a todos los estudiantes, ya sea que asistan en persona a cada clase, algunas clases o que elijan utilizar la educación a distancia para todos.

Creo que todos podemos estar de acuerdo en que la instrucción presencial con un instructor altamente calificado es el mejor método de instrucción en cualquier circunstancia. Cualquier forma de aprendizaje a distancia a largo plazo a gran escala no puede reemplazar efectivamente el aprendizaje en persona. Dicho esto, la instrucción cara a cara se puede mejorar con el tipo correcto (contenido, modo de entrega, expectativa, ejecución) del aprendizaje a distancia. Mejorar la instrucción cara a cara es solo una de las razones por las cuales HDHS utilizará un día por semana como día de aprendizaje a distancia para todos los estudiantes a medida que hacemos la transición a un día de 4 períodos para el año escolar 2020-2021.

El día de 4 períodos

Poco después del 13 de marzo de 2020 (el último viernes que estuvimos en la escuela) nos dimos cuenta de que nuestro horario actual no era óptimo para el aprendizaje a distancia, y comenzamos a trabajar en el desarrollo de un nuevo horario. Nuestra pregunta de manejo: "¿Cómo pensamos fuera de la caja para apoyar a todos nuestros estudiantes mientras nos dirigimos a una nueva forma de aprendizaje?" Sabemos que las cosas se verán diferentes. Aprender como lo conocemos puede que nunca se vea igual, ¡y eso podría ser algo bueno! ¿Cómo lo hacemos así?

¿Por qué?

Nosotros queríamos:

- Encuentre el horario más favorable en un formato manejable para estudiantes, padres y maestros.
- Utilice el aprendizaje a distancia cada semana con el apoyo del aprendizaje presencial para desarrollar la capacidad efectiva de maestros y estudiantes en el uso de un formato de aprendizaje a distancia.
- Proporcionar un medio de aprendizaje de alta calidad para todos los estudiantes, independientemente del entorno físico de la clase (acomodar a los estudiantes en la escuela y a aquellos que optaron por aprender a distancia)
- Aumentar el tiempo de instrucción para mejorar el rigor académico.

- Reduce el tamaño de la clase para mejorar el aprendizaje y la capacidad de distancia social
- Limite la cantidad de tiempo en los pasillos para reducir el riesgo de propagación de enfermedades y aumentar el tiempo de instrucción.
- Reduzca el estrés en los estudiantes limitando la cantidad de cursos que un estudiante debe administrar (reducido de 8 a 4) en un momento dado
- Implemente un horario que se pueda adaptar fácilmente al cambio

¿Cómo?

En condiciones normales en las que podemos impartir instrucción presencial, las clases se realizarán en persona los lunes, martes, jueves y viernes. El miércoles estará reservado para la educación a distancia, aunque la escuela estará abierta y los estudiantes pueden asistir a la escuela para reunirse con los maestros, acceder a Internet, estudiar, comer comidas escolares, etc. También se programará el horario de preparación / la oficina del maestro los miércoles.

Los estudiantes se registrarán durante 8 períodos de clases cada semestre, pero serán responsables de 4 clases por día por trimestre. Los estudiantes tendrán las mismas 4 clases diarias durante el trimestre. El primer semestre se verá así:

1er cuarto

| Periodo 1 | Periodo 2 | Consultivo/ Almuerzo | Periodo 5 | Periodo 6 |
|-------------|--------------|----------------------|--------------|-------------|
| 8:15 – 9:40 | 9:45 – 11:10 | 11:10 – 12:15 | 12:20 – 1:45 | 1:50 – 3:15 |

2do trimestre

| Período 3 | Periodo 4 | Consultivo/ Almuerzo | Período 7 | Período 8 |
|-------------|--------------|----------------------|--------------|-------------|
| 8:15 – 9:40 | 9:45 – 11:10 | 11:10 – 12:15 | 12:20 – 1:45 | 1:50 – 3:15 |

Con el fin de acomodar a los estudiantes cuyas circunstancias requieren que no asistan a la escuela en persona (ya sea que comience el año en casa o que necesiten cambiar entre la educación a distancia en la escuela o en el hogar en algún momento durante el año), estamos ofreciendo educación a distancia oportunidades. Se ofrecerán secciones de aprendizaje a distancia para cada clase básica requerida para el progreso de graduación, así como algunas asignaturas optativas para todos los estudiantes cuyas circunstancias requieran opciones de aprendizaje a distancia. Nuevamente, nuestra intención es poder satisfacer las necesidades de todos los estudiantes que necesiten cambiar entre los tipos de aprendizaje. Todas las clases se ofrecerán como aprendizaje a distancia si las condiciones lo requieren durante todo el año.

El componente del miércoles es nuevo y diferente del aspecto tradicional de nuestro horario; sin embargo, este componente ayudará a asegurar la transición exitosa a un día de 85 minutos y 4 períodos, así como a mejorar la capacidad de nuestro personal y estudiantes para usar efectivamente el aprendizaje a distancia según sea necesario. Cada clase también tendrá que aprender a distancia cada miércoles. Se espera que los estudiantes se preparen y participen en el trabajo de aprendizaje a distancia requerido todos los miércoles.

El personal de HDHS se dedica a proporcionar la mejor educación posible a nuestros estudiantes, y aprecia mucho las expectativas de la comunidad de lo mismo. El apoyo que nuestra comunidad nos ha demostrado a lo largo de los años también es muy apreciado. Si tiene alguna reserva, inquietud o pregunta sobre nuestra capacidad para satisfacer sus necesidades educativas, comuníquese con nuestra oficina para que podamos revisar con usted todas las opciones disponibles para ayudarlo a alcanzar el éxito en sus circunstancias únicas.

Conferencias de regreso a la escuela de HDHS

HDHS tendrá las conferencias escolares el 24 de agosto de 11:00 a.m. a 7:00 p.m. para ayudar a los padres y estudiantes a prepararse mejor para el año escolar 2020-2021.

Las conferencias se utilizarán para responder preguntas de padres y estudiantes con respecto a cualquier cosa y todas las cosas nuevas para 2020-2021, sean nuevas en HDHS o no, así como para recopilar información importante de estudiantes y padres que nos ayudará a proporcionar las mejores oportunidades de aprendizaje bajo cualquier circunstancia. Si es o tiene un estudiante de primer año, o es nuevo en HDHS, nos ocuparemos de su orientación también en este momento. Esta también sería una gran oportunidad para compartir cualquier inquietud que tenga como estudiante o padre mientras esperamos comenzar el año.

Ser un lector

Por Jen Koenen,
Director de Currículum

Elevando el "BaR": Hampton-Dumont Escuela primaria adopta el currículo "Ser lector"

En medio de nuestro regreso a la escuela y ajustándonos a nuestra nueva normalidad, también veremos un nuevo plan de estudios de lectura temprana que se usa en Kindergarten, 1er grado y 2do grado llamado "Ser un lector". Este programa es una parte integral de nuestro conjunto de materiales curriculares de Alfabetización colaborativa, que incluye, "Significado" (instrucción de comprensión de lectura), "Ser un escritor" (instrucción de escritura), "Ortografía guiada" (instrucción de ortografía) y "SIPPS" (Instrucción fonética). El programa Being a Reader es un plan de estudios de lectura temprana que ayuda a los estudiantes a aprender a leer bien y a desarrollar el amor por la lectura. El programa combina la instrucción de toda la clase y grupos pequeños para abordar la gama completa de competencias de alfabetización. La instrucción en grupos pequeños está diseñada específicamente para abordar las habilidades fundamentales, incluidas las habilidades importantes de conceptos impresos, conciencia fonológica, fonética, fluidez y precisión. El programa Ser un lector se alinea con el enfoque de "Alfabetización estructurada", identificado por la International Dyslexia Association® como un enfoque de instrucción eficaz para satisfacer las necesidades de los estudiantes que tienen dificultades para aprender a leer.

Con su enfoque socioemocional y académico integrado y su alineación con los Estándares Académicos de Iowa, estamos entusiasmados de tener otra herramienta basada en la investigación para apoyar a nuestros lectores más jóvenes. Nuestro equipo de Kindergarten ha utilizado Ser lector durante un par de años, por lo que serán un gran apoyo para nuestros maestros de primer y segundo grado a medida que agreguemos el programa a esos niveles de grado. Además, el Center for Collaborative Classroom, la organización de investigación sin fines de lucro que desarrolló Being a Reader, también nos ha brindado una gran cantidad de recursos para el aprendizaje a distancia. Por lo tanto, podremos utilizar los conceptos del programa Ser un lector, ya sea que estemos en la escuela en persona o en el aprendizaje a distancia.

Los padres y los estudiantes se reunirán con asesores durante los horarios de conferencia programados para limitar la congestión y seguir las pautas de distanciamiento social.

Algunos cambios importantes que se discutirán incluirán:

- Estudiante de primer año / Orientación para estudiantes nuevos
- Calendario escolar
- La educación a distancia
- Transporte
- Horario de 4 períodos
- Miércoles expectativas de aprendizaje a distancia
- Miércoles disponibilidad de personal e instalaciones escolares
- Cómo acceder a los recursos escolares / de aprendizaje en función de su accesibilidad a internet
- Precauciones y necesidades actuales de salud / seguridad
- Actualizaciones de actividades

Esté atento a un mensaje de SchoolMessenger a su teléfono y / o correo electrónico con más detalles sobre cómo registrarse en conferencias si aún no lo ha hecho. Si no recibe mensajes de la escuela, comuníquese con la oficina de la escuela secundaria (641) 456-4893. Las conferencias virtuales estarán disponibles a pedido (comuníquese con la oficina de High School si necesita una conferencia virtual).



Póliza No-discriminación:

El distrito escolar comunitario de Hampton-Dumont ofrece programas profesionales y técnicos en las siguientes áreas de estudio:

- Educación agrícola
- Educación de negocios
- Educación en Ciencias de la Familia y del Consumidor
- Educación industrial

Es la póliza del Distrito Escolar Comunitario de Hampton-Dumont de no discriminación basados en la raza, color, nacionalidad original, sexo, discapacidad, religión, credo, edad (para el empleo), estado civil (para programas), orientación sexual, identidad de género y el nivel socioeconómico (para programas) en sus programas educativos y sus prácticas de empleo. Existe un procedimiento de quejas para procesar las quejas de discriminación. Si usted tiene preguntas o una queja relacionada con esta póliza, por favor comuníquese con el Coordinador de Equidad del distrito, Jen Koenen, Directora de Currículum, H-D: 601 12th Ave. NE, Hampton, Iowa, 50441, (641) 456-2175, jkoenen@hdcsd.org or CAL: 1441 Gull Ave., Latimer, Iowa, 50452, (641) 579-6087, koenenj@cal.k12.ia.us.

Hampton-Dumont CSD & CAL CSD Menu for August/September 2020

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>Welcome Back! Your Child Nutrition Department is excited to welcome you back for another school year!</p> <p>-----</p> <p>*Milk and Juice offered daily at breakfast *Seconds will not be offered at the moment Student Breakfast - CAL: \$1.00; HD: \$1.90 Extra Milk - \$0.35 **In addition to the hot breakfast offering, we will also have Grab-n-Go options available at MS/HS. Mondays: Cinnamon Roll and Juice Tuesdays: Cereal and Fruit Wednesdays: Strawberry Cream Cheese, Bagel and Juice Thursdays: Cereal and Fruit Fridays: Apple Fritter and Juice **each grab-n-go- meal will come with a fruit, grain, and milk** <u>What does a breakfast meal consist of?</u> Students are encouraged to select at least 3 components: including menu item(s), fruit/juice, milk. <u>One MUST be ½ cup fruit, plus 2 other items.</u></p> <p>-----</p> <p>*Milk offered daily at lunch. *Seconds will not be offered at the moment **In addition to the hot lunch offering, we will also have Grab-n-Go options available at MS/HS. Mondays: Turkey, Ham & Cheese Sub Sandwich w/Applesauce and Vegetable Sticks Tuesdays: Chef Salad w/Breadstick & Pears Wednesdays: Italian Sub w/ Fruit Juice and Vegetable Sticks Thursdays: Chef Salad w/ Roll and Peaches Fridays: Turkey & Cheese Sub Sandwich w/ Vegetable Sticks, Craisins® **each grab-n-go- meal will come with a fruit, veggie, grain, meat and milk** Student Lunch - CAL: \$2.00; HD: \$3.00; NS: \$2.80 <u>What does a lunch meal consist of?</u> Students are encouraged to select 5 components (grain, meat, fruit, vegetable and milk); however, students are only required to select 3 components. <u>One MUST be a ½ cup fruit or ½ cup vegetable.</u> Adult Lunch - \$3.85 Adult Breakfast - CAL: \$1.50; HD: \$2.00 Extra Milk - \$0.35</p> <p>-----</p> <p>HAMPTON-DUMONT CSD & CAL CSD ARE EQUAL OPPORTUNITY PROVIDERS</p> | <p>Monday, Aug. 24</p> <p>HdS = Head Start</p> | <p>Tuesday, Aug. 25</p> <p><u>First Day of Classes</u> BREAKFAST: Mini Waffles Sausage Patty Peaches LUNCH: Chili Crispito Refried Beans Mexican Rice Applesauce</p> | <p>Wednesday, Aug. 26</p> <p>BREAKFAST: Saus/Pancake Wrap (K-12) Cereal/Toast (HdS) Orange Wheels LUNCH: Beef Burger + Bun Corn Red Pepper Strips + Dip Strawberries</p> | <p>Thursday, Aug. 27</p> <p>BREAKFAST: French Toast Sticks Lil' Smokies (K-12) Sausage Patty (HdS) Apple Wedges LUNCH: Chicken Strips Sweet Potato Fries Broccoli Pears</p> | <p>Friday, Aug. 28</p> <p><i>National Power Ranger Day</i> BREAKFAST: Breakfast Pizza Slider Applesauce LUNCH: Mighty Mozzarella Sticks Marinara Sauce Go-Go Green Beans Power Up Fruit Punch Slushy</p> |
| | <p>Monday, Aug. 31</p> <p>BREAKFAST: Scrambled Eggs Toast Pears LUNCH: Corn Dog (K-12) Hamburger + Bun (HdS) Sweet Potato Fries Celery/Carrots + Dip Orange Wheels</p> | <p>Tuesday, Sept. 1</p> <p>BREAKFAST: Cinnamon Roll (K-12) Cereal/Toast (HdS) Peaches LUNCH: Tenderloin + Bun French Fries Apple Wedges</p> | <p>Wednesday, Sept. 2</p> <p>BREAKFAST: Breakfast Pizza Apple Slices LUNCH: Walking Taco + Doritos (lettuce, salsa, cheese) Refried Beans Orange Slices</p> | <p>Thursday, Sept. 3</p> <p>BREAKFAST: Long John (K-12) Cereal/Toast (HdS) Pears LUNCH: Chicken Alfredo Roll Broccoli Grapes</p> | <p>Friday, Sept. 4</p> <p><i>National College Colors Day</i> 90 Minute Early Dismissal BREAKFAST: French Toast Sticks Lil' Smokies (K-12) Sausage Patty (HdS) Applesauce LUNCH: Pizza Boat Green Pepper Strips + Dip Corn Tropical Fruit</p> |
| | <p>Monday, Sept. 7</p> <p>NO SCHOOL</p> | <p>Tuesday, Sept. 8</p> <p>BREAKFAST: Pancake on a Stick (K-12) Pancake/Sausage (HdS) Applesauce LUNCH: Teriyaki Chicken + Rice Broccoli (K-4) Stir Fry Veggies (5-12) Mandarin Oranges Fortune Cookie</p> | <p>Wednesday, Sept. 9</p> <p>BREAKFAST: Donut (K-12) Cereal/Toast (HdS) Strawberries LUNCH: Hamburger + Bun Baked Beans Baby Carrots + Dip Fruit Cocktail</p> | <p>Thursday, Sept. 10</p> <p>BREAKFAST: Sausage/ Cheese Biscuit Banana LUNCH: BBQ Rib Patty + Bun Potato Stars Green Beans Grapes</p> | <p>Friday, Sept. 11</p> <p><i>Remembrance Day</i> BREAKFAST: Yogurt Parfait (5-12) Cereal/Toast (HdS, K-4) Apple Slices LUNCH: Taco Salad (chips, tomato, lettuce, cheese) Black Bean Salsa Wheat Roll Pineapple</p> |
| | <p>Monday, Sept. 14</p> <p>BREAKFAST: Biscuits and Gravy (5-12) Cereal/Toast (HdS, K-4) Peaches LUNCH: Popcorn Chicken Seasoned Rice Carrots Pears</p> | <p>Tuesday, Sept. 15</p> <p><i>National Cheese Toast Day</i> BREAKFAST: Flatbread Breakfast Pizza (egg, sausage, bacon) Orange Wheels LUNCH: Grilled Cheese Sandwich Green Beans Pineapple</p> | <p>Wednesday, Sept. 16</p> <p>BREAKFAST: Pancakes Sausage Patty Pears LUNCH: Pizza Burger + Bun French Fries Celery + Dip Pineapple</p> | <p>Thursday, Sept. 17</p> <p>BREAKFAST: Cinnamon Roll (K-12) Cereal/Toast (HdS) Applesauce LUNCH: Chicken Fajita + Tortilla Brown Rice Broccoli (HdS, K-4) Roasted Mixed Peppers (5-12) Grapes</p> | <p>Friday, Sept. 18</p> <p>BREAKFAST: Breakfast Bar Toast Mandarin Oranges LUNCH: Hot Dog + Bun Corn Apple Slices</p> |
| | <p>Monday, Sept. 21</p> <p>BREAKFAST: Long John (K-12) String Cheese (K-12) Cereal/Toast (HdS) Pears LUNCH: Shrimp Poppers Jelly Sandwich Green Beans Tropical Fruit Rice Krispy Treat</p> | <p>Tuesday, Sept. 22</p> <p>BREAKFAST: Waffles Sausage Patty Peaches LUNCH: Grilled Chicken Patty + Bun Baked Beans Broccoli + Dip Pears</p> | <p>Wednesday, Sept. 23</p> <p>BREAKFAST: Mini Bagel (K-12) Cereal/Toast (HdS) Apple Wedges LUNCH: Breaded Fish Patty + Bun Cheese Slice Peas Pineapple</p> | <p>Thursday, Sept. 24</p> <p>BREAKFAST: Breakfast Pizza Slider Applesauce LUNCH: Chili Crispito Refried Beans Mexican Rice Fruit Cocktail</p> | <p>Friday, Sept. 25</p> <p>BREAKFAST: Saus/Pancake Wrap (K-12) Cereal/Toast (HdS) Orange Wheels LUNCH: Pizza Carrots Pears</p> |
| | <p>Monday, Sept. 28</p> <p>NO SCHOOL</p> | <p>Tuesday, Sept. 29</p> <p>BREAKFAST: French Toast Sticks Lil' Smokies (K-12) Sausage Patty (HdS) Applesauce LUNCH: Flying Saucer (ham, potato, cheese sauce) Asparagus Wheat Roll Orange Wedges</p> | <p>Wednesday, Sept. 30</p> <p>BREAKFAST: Cinni Minis (K-12) Cereal/Toast (HdS) Peaches LUNCH: Roasted Chicken (5-12) Chicken Nuggets (HdS, K-4) Buttered Sandwich Seasoned Broccoli Strawberries</p> | <p>***** MENU IS SUBJECT TO CHANGE *****</p> | |

Important to Note:

National School Lunch Week is October 12th - 16th

***Milk and Juice offered daily at breakfast**

***Seconds will not be offered at the moment**

Student Breakfast - CAL: \$1.00; HD: \$1.90

Extra Milk - \$0.35

****In addition to the hot breakfast offering, we will also have Grab-n-Go options available at MS/HS.**

Mondays: Cinnamon Roll and Juice

Tuesdays: Cereal and Fruit

Wednesdays: Strawberry Cream Cheese

Bagel and Juice

Thursdays: Cereal and Fruit

Fridays: Apple Fritter and Juice

****each grab-n-go- meal will come with a fruit, grain, and milk****

What does a breakfast meal consist of?

Students are encouraged to select at least 3 components: including menu item(s), fruit/juice, milk. **One MUST be ½ cup fruit, plus 2 other items.**

***Milk offered daily at lunch.**

***Seconds will not be offered at the moment**

****In addition to the hot lunch offering, we will also have Grab-n-Go options available at MS/HS.**

Mondays: Turkey, Ham & Cheese Sub

Sandwich w/Applesauce and Vegetable Sticks

Tuesdays: Chef Salad w/Breadstick & Pears

Wednesdays: Italian Sub w/ Fruit Juice and

Vegetable Sticks

Thursdays: Chef Salad w/ Roll and Peaches

Fridays: Turkey & Cheese Sub Sandwich

w/ Vegetable Sticks, Craisins®

****each grab-n-go- meal will come with a fruit, veggie, grain, meat and milk****

Student Lunch - CAL: \$2.00; HD: \$3.00; NS: \$2.80

What does a lunch meal consist of?

Students are encouraged to select 5 components (grain, meat, fruit, vegetable and milk); however, students are only required to select 3 components.

One MUST be a ½ cup fruit or ½ cup vegetable.

Adult Lunch - \$3.85

Adult Breakfast - CAL: \$1.50; HD: \$2.00

Extra Milk - \$0.35




**HAMPTON-DUMONT CSD & CAL CSD
ARE EQUAL OPPORTUNITY PROVIDERS**

HD = Head Start

| Monday, September 28 | Tuesday, September 29 | Wednesday, September 30 | Thursday, October 1 | Friday, October 2 |
|--|---|---|--|--|
| NO SCHOOL | BREAKFAST: Breakfast Pizza Pears LUNCH: Chicken and Noodles Roll Squash Orange Wedges | BREAKFAST: Cinni Minis (K-12) Cereal/Toast (HdS) Peaches LUNCH: Roasted Chicken (5-12) Chicken Nuggets (HdS, K-4) Buttered Sandwich Seasoned Broccoli Strawberries | BREAKFAST: French Toast Sticks Lil' Smokies (K-12) Sausage Patty (HdS) Applesauce LUNCH: Flying Saucer (ham, potato, cheese sauce) Asparagus Wheat Roll Grapes | BREAKFAST: Biscuits and Gravy (5-12) Cereal/Toast (HdS, K-4) Mandarin Oranges LUNCH: Corn Dog (K-12) Tenderloin + Bun (HdS) Curly Fries Baked Bean Applesauce |
| Monday, October 5 | Tuesday, October 6 | Wednesday, October 7 | Thursday, October 8 | Friday, October 9 |
| <i>Do Something Nice Day</i> BREAKFAST: Mini Waffle Lil' Smokies (K-12) Sausage Patty (HdS) Fruit Cocktail LUNCH: Orange Chicken Brown Rice Broccoli (HdS, K-4) Oriental Veggies (5-12) Peaches Fortune Cookie | BREAKFAST: Cinni Minis (K-12) French Toast Sticks (HdS) Apple Slices LUNCH: Chili Crispito Cottage Cheese Refried Beans Salsa Mandarin Oranges | <i>National Kale Day</i> BREAKFAST: Donut (K-12) Cereal/Toast (HdS) Banana LUNCH: Popcorn Chicken Buttered Sandwich Asparagus and Cheese Kale Salad Pineapple | BREAKFAST: Pancake Sausage Strawberries LUNCH: Tenderloin + Bun Roasted Broccoli Cherry Tomatoes Apple Slices | BREAKFAST: Breakfast Egg Sandwich Peaches LUNCH: Pizza Crunchers Marinara Sauce Corn Apricots |
| Monday, October 12 | Tuesday, October 13 | Wednesday, October 14 | Thursday, October 15 | Friday, October 16 |
| BREAKFAST: Cinnamon Roll (K-12) Cereal/Toast (HdS) Banana LUNCH: Chicken Patty + Bun Sweet Potato Fries Celery/Carrots + Dip Flavored Sidekick | BREAKFAST: Saus/Pancake Wrap (K-12) Cereal/Toast (HdS) Pineapple LUNCH: Meatball Sub (5-12) Turkey Cheese Sub (HdS, K-4) Cottage Cheese Potato Stars Flavored Sidekick | <i>National Dessert Day</i> BREAKFAST: Breakfast Bar Mandarin Oranges LUNCH: Beef Burger + Bun Refried Beans Red Pepper Strips + Dip White Cake + Strawberries | BREAKFAST: Long John (K-12) Cereal/Toast (HdS) Strawberries LUNCH: Mozzarella Cheese Sticks Marinara Sauce Steamed Broccoli Flavored Sidekick | BREAKFAST: French Toast Sticks Lil' Smokies (K-12) Sausage Patty (HdS) Applesauce LUNCH: Pizza Green Beans Flavored Sidekick |
| Monday, October 19 | Tuesday, October 20 | Wednesday, October 21 | Thursday, October 22 | Friday, October 23 |
| BREAKFAST: Scrambled Eggs Toast Mandarin Oranges LUNCH: Cheeseburger + Bun Baked Beans Baby Carrots Strawberries | BREAKFAST: Mini Waffles Pineapple LUNCH: Spaghetti and Meat Sauce Garlic Bread Green Beans Orange Wedges | BREAKFAST: Pancake on a Stick (K-12) Pancake/Sausage (HdS) Strawberries LUNCH: Creamed Chicken + Biscuit Peas Cottage Cheese Pears | BREAKFAST: French Toast Sticks Lil' Smokies (K-12) Sausage Patty (HdS) Peaches LUNCH: Hot Ham and Cheese French Fries Celery + Dip Applesauce | BREAKFAST: Mini Bagel (K-12) Cereal/Toast (HdS) Apple Slices LUNCH: Orange Chicken Brown Rice Broccoli (HdS, K-4) Oriental Veggies (5-12) Peaches |
| Monday, October 26 | Tuesday, October 27 | Wednesday, October 28 | Thursday, October 29 | Friday, October 30 |
| NO SCHOOL | BREAKFAST: Pizza Breakfast Slider Orange Wedges LUNCH: Pizza Boat Corn Broccoli (HdS, K-8) Spinach Salad (9-12) Apple Slices | BREAKFAST: Belvita Breakfast Biscuits Applesauce LUNCH: Super Nachos (chips, ground beef, cheese sauce, sour cream, onions, tomatoes, cheese) Refried Beans Peaches | <i>National Oatmeal Day</i> BREAKFAST: Instant Oatmeal (5-12) Cereal/Toast (HdS, K-4) Peaches LUNCH: Hot Dog + Bun (K-12) Hamburger + Bun (HdS) Curly Fries Cucumber Slices + Dip Fruit Cocktail | BREAKFAST: Mini Pancakes Sausage Patty Pears LUNCH: Holiday Chicken Nuggets Mashed Potatoes Steamed Baby Carrots Rice Krispy Treat Eek! Sidekick |

Hampton-Dumont CAL Schools

October 2020 – Activity Calendar

| Sunday | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday | Saturday |
|---|--|--|-----------|--|---|--|
| | | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;"> <p>For up-to-date activity information, please visit www.hdcsd.org</p> </div> | | 1 | 2 | 3 |
| 4  | 5 MS V-Ball –4:15 7 th – HERE @ MS 8 th @ St. Edmond HS 7th/8th Girls'/Boys' C-Country – 4:30 @ Lake Mills (Rice Lake Golf and Country Club) Girls'/Boys' JV/V C-Country – 5:30 @ Lake Mills (Rice Lake Golf and Country Club) JV Football – 6:00 @ Roland-Story HS | 6 9th/JV/V V-Ball – 6:00/6:00/7:30 HERE (HS) vs. Iowa Falls-Alden 7th Football – 4:30 HERE (HS) vs. Iowa Falls-Alden 8th Football – 4:30 @ Iowa Falls-Alden (Cadet Field) | 7 | 8 MS V-Ball –4:15 7 th – @ Humboldt MS 8 th HERE @ MS | 9 Homecoming Parade (Grades 7-12) 9th/10th/V Football – TBD/7:30 HERE (HS) vs. Forest City Band Night (Grades 7-12) | 10 |
| 11 | 12 MS V-Ball –4:15 7 th – @ Clarion-Goldfield-Dows MS 8 th HERE @ MS 9th/JV V-Ball – 6:00 @ Lake Mills HS - Quad | 13 V V-Ball – 6:00 – HERE (HS)-Quad 7th/8th Girls'/Boys' C-Country NCC Meet – 4:30 @ Ventura (Iowa Regular Baptist Camp) JV/V Girls'/Boys' C-Country NCC Meet - 4:00 @ Ventura (Iowa Regular Baptist Camp) 7th Football – 4:30 @ Webster City HS 8th Football – 4:30 HERE (HS) vs. Webster City | 14 | 15 9th/JV/V V-Ball – 6:00/6:00/7:30 @ Clear Lake HS | 16 V Football 1st Round Playoffs – 7:30 TBD | 17 |
| 18  | 19 Fall Festival of Choirs – 7:00 @ Auditorium (Grades 7-12) | 20 7th Football – 4:30 @ Clear Lake (HS) 8th Football – 4:30 HERE (HS) vs. Clear Lake | 21 | 22 | 23 END OF 1st QUARTER | 24 IHSMA All-State Music Festival Auditions @ HDHS |
| 25 | 26 NO SCHOOL Professional Development | 27 | 28 | 29 | 30 | 31  |

PLEASE NOTE: ALL DATES AND TIMES ARE SUBJECT TO CHANGE

Hampton-Dumont CAL Schools

August - September 2020 – Activity Calendar

| Sunday | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday | Saturday |
|--|--|---|---|---|---|--|
| 16 AUGUST | 17 | 18 |  19 | 20 JV/V V-Ball – 5:00/6:00 HERE (HS) vs. Belmont-Klemme - Scrimmage | 21 | 22 |
| 23 | 24 H-D PK-12 Conferences CAL PK-6 Conferences | 25 H-D and CAL – 1st Day of Classes | 26 | 27 9th/V V-Ball – 6:00/7:30 @ West Fork HS Girls'/Boys' JV/V C-Country – 6:00 HERE @ Mayne's Grove | 28 V Football – 7:30 @ Clarion-Goldfield-Dows HS | 29 |
| 30 | 31 | 1 SEPTEMBER SCHOOL PHOTOS @ HIGH SCHOOL Girls'/Boys' JV/V C-Country – 5:00 @ Webster City (Country Club) | 2 SCHOOL PHOTOS @ MIDDLE SCHOOL | 3 9th/JV/V V-Ball – 6:00/6:00/7:30 @ Algona HS | 4 SCHOOL DISMISSES 90 MINUTES EARLY V Football – 7:30 HERE (HS) vs. West Fork | 5 |
|  6 | 7 NO SCHOOL | 8 SCHOOL PHOTOS @ NORTH SIDE Girls'/Boys' JV/V C-Country – 5:00 @ Waverly-Shell Rock (Wartburg College) | 9 SCHOOL PHOTOS @ SOUTH SIDE 7th/8th Girls'/Boys' C-Country – 4:30 @ Waverly-Shell Rock (Wartburg College) | 10 9th/JV/V V-Ball – 6:00/6:00/7:30 @ Webster City HS | 11 SCHOOL PHOTOS @ CAL 9th/10th/V Football – 4:45/TBD @ West Marshall HS | 12 Chamber Choir Retreat – HERE (HS) |
| 13 | 14 MS V-Ball –4:15 7th @ Webster City MS 8th – HERE @ MS JV Football – 6:00 @ West Marshall HS | 15 7th Football - 4:30 HERE (HS) vs. Clarion-Goldfield-Dows 8th Football – 4:30 @ Clarion-Goldfield-Dows HS | 16 | 17 MS V-Ball –4:15 7th – HERE @ MS 8th @ Iowa Falls-Alden MS 9th/JV/V V-Ball – 6:00/6:00/7:30 – HERE (HS) vs. Humboldt 7th/8th Girls'/Boys' C-Country – 4:15 @ Ventura (Iowa Regular Baptist Camp) Girls'/Boys' JV/V C-Country – 4:15 @ Clear Lake (All Vets Golf Course) | 18 9th/10th/V Football – 4:45/7:30 HERE (HS) vs. Iowa Falls-Alden | 19 |
| 20 | 21 9th/JV V-Ball – 5:00 @ AGWSR HS-Triangular 7th/8th Girls'/Boys' C-Country – 4:15 @ Humboldt (Joe Sheldon County Park) Girls'/Boys' JV/V C-Country – 5:00 @ Humboldt (Joe Sheldon County Park) JV Football – 6:00 HERE (HS) vs. St. Ansgar | 22 8th Football – 4:30 @ St. Edmond (Ft. Dodge HS) | 23 | 24 MS V-Ball –4:15 7th – HERE @ MS 8th @ Clarion-Goldfield-Dows MS 9th/JV/V V-Ball – 6:00/6:00/7:30 – HERE (HS) vs. St. Edmond 7th/8th Girls'/Boys' C-Country – 4:30 @ Central Springs (Pioneer Town and Country Club) Girls'/Boys' JV/V C-Country – 5:00 @ Central Springs (Pioneer Town and Country Club) | 25 9th/10th/V Football – 4:45/7:30 @ Clear Lake (Lions Field) | 26 |
| 27 | 28 NO SCHOOL Professional Development MS V-Ball –4:15 7th @ Iowa Falls-Alden MS 8th – HERE @ MS | 29 9th/JV/V V-Ball – 6:00/6:00/7:30 – HERE (HS) vs. Garner-Hayfield/Ventura 7th Football – 4:30 @ Humboldt HS 8th Football – 4:30 HERE (HS) vs. Humboldt | 30 | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">For up-to-date activity information, please visit www.hdcsd.org</div> |  | |

PLEASE NOTE: ALL DATES AND TIMES ARE SUBJECT TO CHANGE

It's Time to Ride the Bus!

It's time for students to get on that big yellow bus and head off for school. Please take a few minutes to review the bus behavior and safety guidelines with your children. Your help in explaining the guidelines will help us and make the bus a safe and caring place to be. Remind students that video cameras may be in operation on the school buses. The bus rules are as follows:

1. If you feel sick, stay home! Anyone with symptoms of illness will not be allowed to ride the bus.
2. If you have been in contact with anyone that has had a confirmed Covid-19 diagnosis within the past 14 days, stay home!
3. Depending on current public health guidelines, students may have their temperature taken before boarding the bus.
4. Parents/guardians should supply their student with a reusable mask to be worn on the bus to and from school. When students enter the bus, they will have their own personal mask on, and when they arrive at school, that mask will be placed in their backpack to be used when they return home. Parents/guardians will be responsible for washing the transportation mask for their student, preferably every night. If a student forgets their transportation mask, a limited number of disposable masks will be available on the bus for a single day use.
5. Students are encouraged to use the hand sanitizer station available on the bus.
6. Board the bus from back to front, and exit the bus from front to back.
7. Remain seated, keeping all parts of your body inside the bus. Seat assignments will be at the discretion of driver and/or school disciplinarian. Classroom conversation and conduct will be observed at all times.
8. Follow all directions of the driver willingly the first time they are given. Show respect for driver and other students on the bus.
9. Eating, drinking, or smoking is not permitted. Place all litter in the trash can.
10. Harassment (teasing, shouting, pushing, or fighting) is not acceptable and will not be allowed at any time.
11. When entering or exiting the bus, students must be in view of driver. Always cross in front of bus. Exit only at assigned stop.
12. Pets, harmful objects, or vandalism are not acceptable and will not be allowed.
13. Emergency exit procedure drills will apply in the event of an actual emergency.

Any misbehavior on the bus may result in removal from the bus for 1-10 days at the discretion of the principal or superintendent. Serious misbehavior on the bus may also be cause for punishment up to and including suspension or expulsion from school. If a student is removed from the bus, it is the responsibility of the parent to get them to school.

It is our intent that bus transportation be a safe and pleasant experience for all. We encourage communication between child, parent, and driver if problems occur. Please help us accomplish our goal of providing a safe and caring bus ride for everyone.

Please note that all rules and guidelines are subject to change.



SOME IMAGES @ 2020 CLIPART.COM

¡Es hora de viajar en el autobús!

Es hora de que los estudiantes suban a ese gran autobús amarillo y se vayan a la escuela. Tómese unos minutos para revisar las pautas de comportamiento del autobús y seguridad con sus hijos. Su ayuda para explicar las pautas nos ayudará a hacer del autobús un lugar seguro y acogedor. Recuerde a los estudiantes que las cámaras de video pueden estar funcionando en los autobuses escolares. Las reglas del autobús son las siguientes:

1. Si te sientes enfermo, ¡quédate en casa! Cualquier persona con síntomas de enfermedad no podrá viajar en el autobús.
2. Si ha estado en contacto con alguien que ha tenido un diagnóstico confirmado de Covid-19 en los últimos 14 días, ¡quédese en casa!
3. Dependiendo de las pautas actuales de salud pública, a los estudiantes se les puede tomar la temperatura antes de abordar el autobús.
4. Los padres / tutores deben proporcionar a sus estudiantes una máscara reutilizable para usar en el autobús hacia y desde la escuela. Cuando los estudiantes ingresen al autobús, tendrán puesta su propia máscara personal, y cuando lleguen a la escuela, esa máscara se colocará en su mochila para usarla cuando regresen a casa. Los padres / tutores serán responsables de lavar la máscara de transporte para su estudiante, preferiblemente todas las noches. Si un estudiante olvida su máscara de transporte, habrá un número limitado de máscaras desechables disponibles en el autobús para un solo día.
5. Se alienta a los estudiantes a usar la estación de desinfectante para manos disponible en el autobús.
6. Aborde el autobús de atrás hacia adelante y salga del autobús de adelante hacia atrás.
7. Permanezca sentado, manteniendo todas las partes de su cuerpo dentro del autobús. Las asignaciones de asientos serán a discreción del conductor y / o el disciplinario de la escuela. La conversación y la conducta en el salón se observarán en todo momento.
8. Siga todas las instrucciones del conductor voluntariamente la primera vez que se le administren. Mostrar respeto a el conductor y otros estudiantes en el autobús.
9. Comer, beber o fumar no está permitido. Coloque toda la basura en el bote de basura.
10. El acoso (burlas, gritos, empujones o peleas) no es aceptable y no se permitirá en ningún momento.
11. Al entrar o salir del autobús, los estudiantes deben estar a la vista del conductor. Siempre cruce enfrente del autobús. Salga solo en la parada asignada.
12. Las mascotas, los objetos nocivos o el vandalismo no son aceptables y no serán permitidos.
13. Se aplicarán simulacros de procedimiento de salida de emergencia en caso de una emergencia real.

Cualquier mal comportamiento en el autobús puede resultar en la suspensión del autobús durante 1-10 días a discreción del director o superintendente. El mal comportamiento grave en el autobús también puede ser motivo de castigo, incluida la suspensión o expulsión de la escuela. Si un estudiante es sacado del autobús, es responsabilidad de los padres llevarlo a la escuela.

Nuestra intención es que el transporte en autobús sea una experiencia segura y agradable para todos. Alentamos la comunicación entre el niño, los padres y el conductor si ocurren problemas. Ayúdenos a lograr nuestro objetivo de proporcionar un viaje en autobús seguro y atento para todos.

Tenga en cuenta que todas las reglas y las pautas están sujetas a cambios.

Activities News

By Christi Weiser, High School
Activities Coordinator

What Will Fall Sports Look Like?

As we all have experienced throughout the past several months, changes can occur at a moment's notice. We are currently working to determine what transportation, team meals, team meetings, and other activities will look like for our fall athletes and parents. Thank you in advance for your flexibility, understanding, and patience in navigating the changes that will occur involving our fall athletic events. The community support of all of our programs is appreciated! We look forward to seeing you back in the stands, gym, and on the course supporting our Bulldog Athletes!

As we move into the fall sports season, there will be some adjustments to what practices, games, and spectating look like. Here is a glimpse at some of the changes for both games and practices based on guidance from the IGHSAU and IHSAA:

FOOTBALL CHANGES:

1. All equipment, both team and individual, will be sanitized by coaches after each practice and game.
2. Players must take equipment with them at night. No equipment, clothing, or shoes, can be stored in the locker room overnight.
3. All players, grades 7-12, will have their helmet equipped with a Schutt Splash Shield to "block droplets from sweat, coughs, sneezes."
4. All players must have their own water bottle and towels. There will be no team water bottles or shared towels. Water bottles will be able to be refilled by the player using a large team provided water jug.
5. Players should have personal hand sanitizer, as it will be used multiple times during practice and games.
6. There will be a sanitizing and hydrating timeout every 4-mins during games.
7. Gloves must have a permanent, exact replica of the NOCSAE glove seal or the SFIA glove seal. This seal must be visible and appear legibly on the exterior wrist opening of the glove.
8. Players are encouraged to cover up as much of their bare skin as possible. Using long-sleeved dry weave shirts and tights can cover bare skin.
9. Masks, while not required at this point, are strongly recommended for all coaches and players on the sidelines, or when not actively involved in drills at practice.
10. There will be no spitting by players or coaches on the sidelines or the field during games or practices.
11. There will be no pre or post-game handshakes.
12. Our schedule includes 3 home dates (9/4, 9/18, and 10/9-Homecoming!), 4 away dates, and a 1st round playoff game on 10/16!

VOLLEYBALL CHANGES:

1. Our home games will be played on one court. There will be schedule changes coming regarding JJV and JV schedules, as these will not be played on side by side courts this year.
2. Bleachers on both sides of the gym will be fully extended to encourage social distancing. There should be no spectators in the first 2 rows of the bleachers.
3. Teams will provide their own volleyballs for warm-ups.
4. Teams are not allowed to warm-up outside of the court near their opponents while their opponents have the court for the 6-minute portion of the 5-6-6 warm-up

protocol UNLESS there is another court area for them to utilize. It is permissible for teams to share the court for the 5-minute ball handling portion of the warm-up, as teams will be socially distanced by the net.

5. Teams will not change sides during the match unless there is an inherent advantage on one side of the court.
6. Coaches, players, and other bench personnel are strongly encouraged to wear face coverings while on the bench.
7. All players must sanitize their hands before and after warm-ups, at all timeouts, between sets, and anytime they leave the playing court. Coaches are strongly encouraged to sanitize their hands as often as possible as well.
8. Players may wear cloth face coverings, gloves, long sleeves, long pants, and undergarments, which must be of a single, solid color similar to the predominant color of the uniform, while in the match.
9. Our JJV, JV, and V teams will not be attending or hosting tournaments this season.
10. All players must have their own water bottles and towels. There will be no team water bottles or shared towels. Water bottles will be able to be refilled by the player using a large team provided water jug.
11. Players must take equipment with them at night. No equipment, clothing, or shoes, can be stored in the locker room overnight.

CROSS COUNTRY CHANGES:

1. Students should wear their own appropriate workout clothing to practice, and individual clothing/towels should be washed and cleaned after every workout immediately upon returning home.
2. Cloth face coverings are permitted during meets.
3. All athletes must have their own water bottles and towels.
4. Student/Athletes should have individual bags and locations for sweats – no mass piling of team clothing
5. Starts may be staggered to allow for distancing amongst competitors.

SPECTATOR INFORMATION:

1. At this time, spectators are allowed at all home events. Away event guidance will be shared as it is known.
2. Family units, including younger children, should sit together socially distanced from other family units.
3. Masks, while not required at this time, are highly encouraged for all spectators.
4. Do not touch a volleyball or football should it come into the stands. A ball person will retrieve the ball and sanitize it.
5. Concessions will be available at home events.
6. Spectators are responsible for cleaning up their trash at events.
7. Please bring exact change to prevent the exchange of money.
8. It is strongly encouraged that families purchase activity tickets in order to prevent the need for money exchange.



Noticias de actividades

Por Christi Weiser, Escuela secundaria

Coordinador de actividades

¿Cómo serán los deportes de otoño?

Como todos hemos experimentado durante los últimos meses, los cambios pueden ocurrir en cualquier momento. Actualmente estamos trabajando para determinar cómo será el transporte, las comidas en equipo, las reuniones de equipo y otras actividades para nuestros atletas y padres de otoño. Gracias de antemano por su flexibilidad, comprensión y paciencia para navegar los cambios que ocurrirán en nuestros eventos deportivos de otoño. ¡Se agradece el apoyo comunitario de todos nuestros programas! ¡Esperamos verte de nuevo en las gradas, en el gimnasio y en el campo apoyando a nuestros atletas Bulldog!

A medida que avanzamos en la temporada deportiva de otoño, habrá algunos ajustes en el aspecto de las prácticas, los juegos y el espectáculo. Aquí hay un vistazo a algunos de los cambios para los juegos y las prácticas basados en la guía de IGSAU e IHSAA:

CAMBIOS DE FÚTBOL:

1. Todo el equipo, tanto de equipo como individual, será desinfectado por entrenadores después de cada práctica y juego.
2. Los jugadores deben llevar equipo con ellos por la noche. No se pueden guardar equipos, ropa o zapatos en el vestuario durante la noche.
3. Todos los jugadores, grados 7-12, tendrán su casco equipado con un escudo Schutt Splash para "bloquear las gotas de sudor, tos, estornudos".
4. Todos los jugadores deben tener su propia botella de agua y toallas. No habrá botellas de agua del equipo ni toallas compartidas. El jugador podrá rellenar las botellas de agua utilizando una jarra de agua proporcionada por un gran equipo.
5. Los jugadores deben tener desinfectante de manos personal, ya que se usará varias veces durante la práctica y los juegos.
6. Habrá un tiempo de espera de desinfección e hidratación cada 4 minutos durante los juegos.
7. Los guantes deben tener una réplica permanente y exacta del sello del guante NOCSAE o del sello del guante SFIA. Este sello debe ser visible y aparecer de manera legible en la abertura exterior de la muñeca del guante.
8. Se alienta a los jugadores a cubrir la mayor cantidad posible de su piel expuesta. El uso de camisetas y mallas de tejido seco de manga larga puede cubrir la piel expuesta.
9. Las máscaras, aunque no son necesarias en este punto, se recomiendan encarecidamente para todos los entrenadores y jugadores al margen, o cuando no participan activamente en ejercicios en la práctica.
10. Los jugadores o entrenadores no escupirán al margen o en el campo durante los juegos o prácticas.
11. No habrá apretones de manos antes o después del juego.
12. ¡Nuestro calendario incluye 3 fechas en casa (9/4, 9/18, y 10/9-Homecoming!), 4 fechas fuera de casa y un juego de playoff de primera ronda el 10/16!

CAMBIOS DE VOLEIBOL:

1. Nuestros juegos en casa se jugarán en una cancha. Habrá cambios de horario con respecto a los horarios de JJV y JV, ya que estos no se jugarán en canchas paralelas este año.
2. Las gradas a ambos lados del gimnasio se extenderán por completo para alentar el distanciamiento social. No debe haber espectadores en las primeras 2 filas de las gradas.
3. Los equipos proporcionarán sus propias voleibol para el calentamiento.

4. Los equipos no pueden calentarse fuera de la cancha cerca de sus oponentes, mientras que sus oponentes tienen la cancha durante la porción de 6 minutos del protocolo de calentamiento 5-6-6 A MENOS que haya otra área de cancha para que puedan utilizar. Está permitido que los equipos compartan la cancha durante la porción de calentamiento de 5 minutos del balón, ya que los equipos estarán socialmente distanciados por la red.
5. Los equipos no cambiarán de lado durante el partido a menos que haya una ventaja inherente en un lado de la cancha.
6. Se recomienda encarecidamente a los entrenadores, jugadores y otro personal del banco que se cubran la cara mientras están en el banco.
7. Todos los jugadores deben desinfectar sus manos antes y después de los calentamientos, en todos los tiempos de espera, entre sets y cada vez que abandonen la cancha de juego. Se recomienda encarecidamente a los entrenadores que desinfecten sus manos con la mayor frecuencia posible.
8. Los jugadores pueden usar cubiertas faciales de tela, guantes, mangas largas, pantalones largos y ropa interior, que deben ser de un solo color sólido similar al color predominante del uniforme, durante el partido.
9. Nuestros equipos JJV, JV y V no asistirán ni organizarán torneos esta temporada.
10. Todos los jugadores deben tener sus propias botellas de agua y toallas. No habrá botellas de agua del equipo ni toallas compartidas. El jugador podrá rellenar las botellas de agua utilizando una jarra de agua proporcionada por un gran equipo.
11. Los jugadores deben llevar equipo con ellos por la noche. No se pueden guardar equipos, ropa o zapatos en el vestuario durante la noche.

CARRERAS:

1. Los estudiantes deben usar su propia ropa de entrenamiento adecuada para practicar, y la ropa / toallas individuales deben lavarse y limpiarse después de cada entrenamiento inmediatamente después de regresar a casa.
2. Se permiten las cubiertas de cara de tela durante las reuniones.
3. Todos los atletas deben tener sus propias botellas de agua y toallas.
4. Los estudiantes / atletas deben tener bolsas individuales y lugares para sudar, sin apilar en masa la ropa del equipo.
5. Los inicios pueden ser escalonados para permitir el distanciamiento entre los competidores.

INFORMACIÓN DEL ESPECTADOR:

1. En este momento, se permiten espectadores en todos los eventos de casa. Se compartirá la orientación de los eventos fuera de casa a como se conoce.
2. Las unidades familiares, incluidos los niños más pequeños, deben sentarse juntos distanciados de otras unidades de familias.
3. Las máscaras, aunque no son necesarias en este momento, son muy recomendables para todos los espectadores.
4. No toque una pelota de voleibol o fútbol si entra en las gradas. Una persona de pelota recuperará la pelota y la desinfectará.
5. Las concesiones estarán disponibles en los eventos en el casa.
6. Los espectadores son responsables de limpiar su basura en los eventos.
7. Traiga un cambio exacto para evitar el intercambio de dinero.
8. Se recomienda encarecidamente que las familias compren boletos de actividades para evitar la necesidad de cambio de dinero.

BULLDOG STUDENT ACTIVITIES

For up-to-date activities and events information, visit the www.hdcsd.org website. The activities calendar is updated in real time, and can be accessed in the following ways:

- Click on the Calendar link at the top of the page, or
- Under the Upcoming Events on the right side of your screen, scroll down and click on "View full calendar," or
- Click on the Activities tab, and then Activities Calendar.

After you have accessed the calendar, you have the ability to set your preferred language by selecting from the drop-down.



Game and spectator guidelines at home volleyball, basketball and wrestling events

The following guidelines have been developed to provide a safe, orderly environment for all players and those in attendance. We ask that all spectators, students, and players observe these guidelines while in attendance.

1. If you feel sick, stay home! This goes for students, spectators, and players. Anyone with symptoms of illness will not be allowed to participate.
2. If you have been in contact with anyone that has had a confirmed Covid-19 diagnosis within the past 14 days, stay home!
3. Players and coaches will have temperatures taken before participating in practices or games.
4. The bleachers are available for spectator use. All fans must practice social distancing between different household units, and accept personal responsibility for public health guidelines.
5. Essential personnel only are allowed on the bench or beside the mat near players.
6. Players must bring their own water/beverage to consume during and after games.
7. Players and fans are encouraged to bring and use their own hand sanitizer.
8. Students are only allowed to leave the bleachers or gym during quarter breaks, at halftime, or between games. NO students are allowed to play or linger in the lobby or hallways.
9. Students should treat visitors, teams, officials, adults and other students with respect.

The building principals will be discussing this information with all students before the first home volleyball game. Any student who does not follow these guidelines will be required to leave school property. Repeat violators will face suspension from future events.

ACTIVIDADES ESTUDIANTILES BULLDOG

Para obtener información actualizada sobre actividades y eventos, visite el sitio web www.hdcsd.org.

El calendario de actividades se actualiza en tiempo real y se puede acceder de las siguientes maneras:

- Haga clic en el enlace Calendario en la parte superior de la página, o
- En los próximos eventos en el lado derecho de la pantalla, desplácese hacia abajo y haga clic en "Ver calendario completo" o
- Haga clic en la pestaña Actividades y luego en Calendario de actividades.

Una vez que haya accedido al calendario, puede configurar su idioma preferido seleccionando del menú desplegable.

Pautas para el juego y espectadores en casa eventos de voleibol, baloncesto y lucha libre

Las siguientes pautas se han desarrollado para proporcionar un entorno seguro y ordenado para todos los jugadores y asistentes. Pedimos que todos los espectadores, estudiantes y jugadores observen estas pautas mientras asisten.

1. Si te sientes enfermo, ¡quédate en casa! Esto es para estudiantes, espectadores y jugadores. No se permitirá la participación de personas con síntomas de enfermedad.
2. Si ha estado en contacto con alguien que ha tenido un diagnóstico confirmado de Covid-19 en los últimos 14 días, ¡quédese en casa!
3. A los jugadores y entrenadores se les tomará la temperatura antes de participar en prácticas o juegos.
4. Las gradas están disponibles para uso del espectador. Todos los fanáticos deben practicar el distanciamiento social entre las diferentes unidades del hogar y aceptar la responsabilidad personal de las pautas de salud pública.
5. El personal esencial solo está permitido en la banca o al lado del tapete cerca de los jugadores.
6. Los jugadores deben traer su propia agua / bebida para consumir durante y después de los juegos.
7. Se alienta a los jugadores y fanáticos a traer y usar su propio desinfectante para manos.
8. Los estudiantes solo pueden salir de las gradas o del gimnasio durante los descansos, en el medio tiempo o entre juegos. NO se les permite a los estudiantes jugar o quedarse en el vestíbulo o pasillos.
9. Los estudiantes deben tratar a los visitantes, equipos, funcionarios, adultos y otros estudiantes con respeto.

Los directores del edificio discutirán esta información con todos los estudiantes antes del primer partido de voleibol en casa. Cualquier estudiante que no siga estas pautas deberá abandonar la propiedad escolar. Los infractores reincidentes enfrentarán la suspensión de futuros eventos.

Game and spectator guidelines for home football games

The following guidelines have been developed to provide a safe, orderly environment for all players and those in attendance. We ask that all spectators, students, and players observe these guidelines while in attendance.

1. If you feel sick, stay home! This goes for students, spectators, and players. Anyone with symptoms of illness will not be allowed to participate.
2. If you have been in contact with anyone that has had a confirmed Covid-19 diagnosis within the past 14 days, stay home!
3. Players and coaches will have temperatures taken before participating in practices or games.
4. The bleachers are available for spectator use. All fans must practice social distancing between different household units, and accept personal responsibility for public health guidelines.
5. Essential personnel only are allowed on the sidelines. No fans/spectators/family members may enter the sideline area.
6. Players must bring their own water/beverage to consume during and after games.
7. Players and fans are encouraged to bring and use their own hand sanitizer.
8. At the start of the contest, K-8 students should be seated in the stands with their household unit. Students are not allowed in the areas under and behind the bleachers or on the visiting side of the stadium.
9. Students should treat visitors, teams, adults and other students with respect.

The building principals will be discussing this information with all students before the first home football game. Any student who does not follow the above guidelines will be required to leave the football field area. Repeat violators will face suspension from future events.

REMINDER:

All early dismissals in 2020-2021 will be 90 minutes early.

RECORDATORIO:

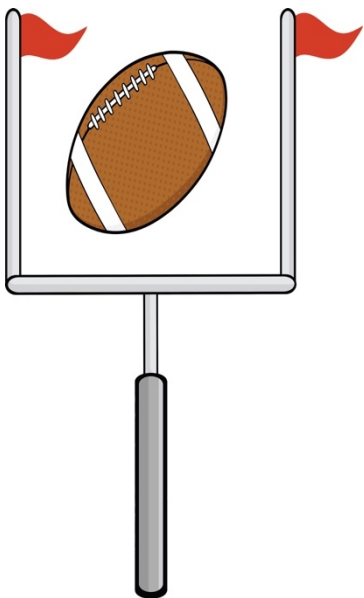
Todas las salidas tempranas en 2020-2021 serán de 90 minutos antes.

Pautas para el juego y espectadores para partidos de fútbol en casa

Las siguientes pautas se han desarrollado para proporcionar un entorno seguro y ordenado para todos los jugadores y asistentes. Pedimos que todos los espectadores, estudiantes y jugadores observen estas pautas mientras asisten.

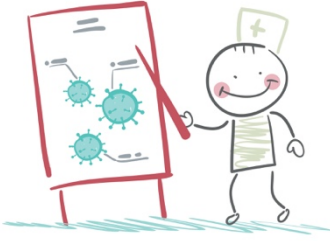
1. Si te sientes enfermo, ¡quédate en casa! Esto es para estudiantes, espectadores y jugadores. No se permitirá la participación de personas con síntomas de enfermedad.
2. Si ha estado en contacto con alguien que ha tenido un diagnóstico confirmado de Covid-19 en los últimos 14 días, ¡quédese en casa!
3. A los jugadores y entrenadores se les tomará la temperatura antes de participar en prácticas o juegos.
4. Las gradas están disponibles para uso del espectador. Todos los fanáticos deben practicar el distanciamiento social entre las diferentes unidades del hogar y aceptar la responsabilidad personal de las pautas de salud pública.
5. El personal esencial solo está permitido al margen. Ningún fanático/espectador/miembro de la familia puede ingresar al área lateral.
6. Los jugadores deben traer su propia agua / bebida para consumir durante y después de los juegos.
7. Se alienta a los jugadores y fanáticos a traer y usar su propio desinfectante para manos.
8. Al comienzo del concurso, los estudiantes de K-8 deben estar sentados en las gradas con su unidad familiar. Los estudiantes no están permitidos en las áreas debajo y detrás de las gradas o en el lado visitante del estadio.
9. Los estudiantes deben tratar a los visitantes, equipos, adultos y otros estudiantes con respeto.

Los directores del edificio discutirán esta información con todos los estudiantes antes del primer partido de fútbol en casa. Cualquier estudiante que no siga las pautas anteriores deberá abandonar el área del campo de fútbol. Los infractores reincidentes enfrentarán la suspensión de futuros eventos.



Note from Nurse Jenni

By Jenni Swart, District Nurse



I'd like to take a moment to highlight some items from the district's Return to Learn plan regarding health and safety. Health and safety are the main priority in our Return to Learn plan. We will do everything we can to secure the safety and wellbeing of the students, staff, and families in our community. The district nursing staff is asking for flexibility and understanding that changes will need to occur for us to safely proceed. There will be no right or wrong direction, just a direction in maintaining a safe environment for our students to learn.

Please take some time to read the health and safety portion of the Return to Learn plan that is located on the district website. Again, we will do our best in keeping the communication lines open when changes need to occur. We will also maintain confidentiality throughout.

Masks have been ordered for each student and staff member. Each student and staff member will be provided two masks. When appropriate throughout the day, masks may need to be used. The student will wear one of the masks provided, and staff will collect that mask at the end of the day to be washed at school. The student will have another mask that they will wear the following day, rotating between the two masks. The two masks will be specifically labeled for each student.

Transportation will be extremely difficult to maintain social distancing, so we are asking that parents/guardians supply their student with a reusable mask to be worn on the bus to and from school. When students enter the bus, they will have their own personal mask on, and when they arrive at school, that mask will be placed in their backpack to be used when they return home. Students will have their school allocated mask to be used during the school day, if needed. Parents/guardians will be responsible for washing the transportation mask for their student, preferably every night. If a student forgets their transportation mask, a limited number of disposable masks will be available on the bus for a single day use.

Our goal will be to keep students in a "cohort," which is a small group of the same students and staff. It will provide the district nursing staff with pertinent information to monitor if or when an exposure occurs. We know that even with our best plan in motion, exposure may take place; however, our goal is to identify and react quickly to diminish further exposure to the virus. Our ultimate goal would be for NO exposure to students or staff.

We would like to stress the importance of no or very few visitors coming in and out of the buildings. If your student needs to be dismissed from school due to symptoms of COVID-19, a designated area will be identified to pick up your student. The designated areas will be shared during the student's conference on August 24th. If your child needs to leave during the day for any reason other than COVID-19 symptoms, they will be dismissed from the office as normal; however, we ask that you wait in the entryway or just outside of the door and not enter the building.

We are anticipating additional guidance from the local, state and federal health departments very soon. The district will do our best in implementing and communicating those guidance changes.

For the majority of the staff here at H-D, this has and will be the most challenging situation in our careers to "get right," but we always have the best interest of your child in mind.

Nota de la enfermera Jenni

Jenni Swart, Enfermera del distrito

Me gustaría tomarme un momento para resaltar algunos elementos del plan de Regreso al Aprendizaje del distrito con respecto a la salud y la seguridad. La salud y la seguridad son la principal prioridad en nuestro plan Volver al aprendizaje. Haremos todo lo posible para garantizar la seguridad y el bienestar de los estudiantes, el personal y las familias de nuestra comunidad. El personal de enfermería del distrito está pidiendo flexibilidad y entendiendo que se necesitarán cambios para que podamos proceder de manera segura. No habrá una dirección correcta o incorrecta, solo una dirección para mantener un ambiente seguro para que nuestros estudiantes aprendan.

Tómese un tiempo para leer la parte de salud y seguridad del plan Volver al aprendizaje que se encuentra en el sitio web del distrito. Nuevamente, haremos todo lo posible para mantener abiertas las líneas de comunicación cuando sea necesario realizar cambios. También mantendremos la confidencialidad en todo momento.

Se han ordenado máscaras para cada estudiante y miembro del personal. Cada estudiante y miembro del personal recibirá dos máscaras. Cuando sea apropiado a lo largo del día, puede ser necesario usar máscaras. El estudiante usará una de las máscaras proporcionadas, y el personal recogerá esa máscara al final del día para lavarla en la escuela. El alumno tendrá otra máscara que usará al día siguiente, rotando entre las dos máscaras. Las dos máscaras serán etiquetadas específicamente para cada estudiante.

El transporte será extremadamente difícil de mantener el distanciamiento social, por lo que les pedimos a los padres / tutores que proporcionen a sus estudiantes una máscara reutilizable para usar en el autobús hacia y desde la escuela. Cuando los estudiantes ingresen al autobús, tendrán puesta su propia máscara personal, y cuando lleguen a la escuela, esa máscara se colocará en su mochila para usarla cuando regresen a casa. Los estudiantes tendrán su máscara asignada a la escuela para ser utilizada durante el día escolar, si es necesario. Los padres / tutores serán responsables de lavar la máscara de transporte para su estudiante, preferiblemente todas las noches. Si un estudiante olvida su máscara de transporte, habrá un número limitado de máscaras desechables disponibles en el autobús para un solo día.

Nuestro objetivo será mantener a los estudiantes en una "cohorte", que es un pequeño grupo de los mismos estudiantes y personal. Proporcionará al personal de enfermería del distrito la información pertinente para monitorear si ocurre una exposición o cuándo. Sabemos que incluso con nuestro mejor plan en movimiento, la exposición puede tener lugar; sin embargo, nuestro objetivo es identificar y reaccionar rápidamente para disminuir una mayor exposición al virus. Nuestro objetivo final sería NO exponernos a los estudiantes o al personal.

Nos gustaría enfatizar la importancia de que muy pocos visitantes entren y salgan de los edificios. Si su estudiante necesita ser despedido de la escuela debido a los síntomas de COVID-19, se identificará un área designada para recoger a su estudiante. Las áreas designadas se compartirán durante la conferencia del estudiante el 24 de agosto. Si su hijo necesita irse durante el día por cualquier motivo que no sean los síntomas de COVID-19, será despedido de la oficina como de costumbre; sin embargo, le pedimos que espere en la entrada o justo afuera de la puerta y no entre al edificio.

Estamos anticipando orientación adicional de los departamentos de salud locales, estatales y federales muy pronto. El distrito hará todo lo posible para implementar y comunicar esos cambios de orientación.

Para la mayoría del personal aquí en H-D, esta es y será la situación más difícil en nuestras carreras para "acertar", pero siempre tenemos en mente el mejor interés de su hijo.

CAL Farm to School Program

By Jill Craighton



Hello, everyone! My name is Jill Craighton, and I recently had the privilege of taking over the Farm to School Program at CAL Elementary. I grew up on a row crop farm outside of Slater, Iowa, and enjoyed an active role in my family's farming operation. I was an active FFA member and enjoyed many agriculture classes during high school. In college, I studied Agriculture, Ag Business Management, Equine Management and Veterinary Technology. After graduating, I managed a horse facility in Mason City, and then served as barn manager and adjunct instructor in the Equine Management Program at Ellsworth Community College, where I taught various Equine, Agriculture and Animal Husbandry classes. I have also trained horses and taught riding lessons off and on since I was about fifteen. My husband, Jesse, kids, and I moved back to this area five years ago and live on an acreage outside of Dows with our horses, dogs, goats, chickens, and ducks. Our kids, Jentry, Jace, and Jance, attend CAL, and I have worked here since 2016. We love the communities and being a part of the CAL family!

I am so excited for the opportunity to be a part of the Farm and Garden programs here at CAL! Mr. Lane and the students have built an incredible foundation with so many directions to expand and grow. At this point I feel like the sky's the limit! I have always had a very strong love for agriculture, animals, growing things, and the outdoors, and now I have the chance to share that with our students! We live in an agriculture state, and I feel that it is so important for our students to have the opportunity to learn and experience some of what that means. I also want students to understand that there is much more to agriculture than farming alone! I recently participated in an online professional development session with employees of several school districts throughout Iowa, and at one point an FFA instructor and advisor said, "You know, I don't just want the farm kids to come participate and be involved in what we have going on..... I want ALL the kids!" I absolutely feel the same and could not agree more!

We started off in March by getting our greenhouse up and running again. We were able to start several plants from seeds, and we also traveled to Stillwater Greenhouse in Orchard, Iowa, to purchase plant starts. Because we were so unsure about when or if our students would be returning and able to help this spring, we were conservative with our inventory. We hosted a small but very successful plant sale in May, and look forward to hosting one again next spring with the planning and help of our students. Other exciting happenings this spring include the addition of a third pygmy goat named Emmy. She has fit right in with Chip and Blizzard. Two more pigs were purchased from a local producer in June. The students will have the opportunity to help care for them this fall, and they will go to the locker to be processed at the end of October to provide meat for our lunch program. Our chickens continue to lay well and typically give us between eight and ten eggs a day. We were able to plant tomatoes, peppers, cucumbers, carrots, radishes and snap peas in our raised beds this spring, and are just beginning to see some green tomatoes and baby cucumbers. The radishes have been very successful already, and our farm animals are enjoying the leftover radish tops after they are harvested. Everything else is growing and blossoming like crazy, and we are looking forward to lots of fresh produce the rest of the summer and this fall that can be used in our lunch program.

In the future, I have several plans to grow and develop, and increase community outreach through our Farm and Garden programs. I also want to continue to work with our teachers and add and integrate the programs into our day to day curriculum as much as possible. I would like to expand our current gardens and add more plots to increase the variety of plants the students are able to grow, design and create some outdoor learning spaces that are user friendly for our teaching staff and students, continue to work to facilitate the best quality of life for the animals in our care, and look for ways to make our programs as close to self-sustaining as possible. This includes looking into ways for our students to market and sell the produce they grow, and finding ways for them to showcase and share the programs with the community. I hope to introduce some conservation education and aspects to show the students how closely tied agriculture and conservation are, and the importance of being responsible in our use of the land and resources. Of course, I hope to provide information, some direction, and supplies, and give the students the opportunity to take the lead on as much as possible! We have GREAT kids at CAL, and I know they are more than ready, willing, and capable to hit the ground running! I'm really looking forward to being along for the ride!



Bulldog Club

By Christi Weiser, High School
Activities Coordinator

As we move from the past year of the great unknown into the 2020-21 school year, we at H-D-CAL Athletics and Activities would like to take this opportunity to thank all who have provided support to our programs through this tumultuous time.

The 2019-20 school year presented challenges that no one would have predicted. Before the premature ending of the school year, many of you had so generously financially supported our programs through donations to Bulldog TV, Bulldog Booster Club, and our individual sport booster programs. These funds were used to better the experiences for our students in a variety of ways.

We recognize that there are many questions surrounding the booster programs. It is in recognition of these questions, and in honor of the generosity of our community members, that we are making a few changes to our programs for the 2020-21 school year.

We are so appreciative of our individual sport and activity boosters, and the parents who do an outstanding job running these clubs. These booster clubs continue to be a vital part of enhancing our students' experiences by helping to provide individualized clothing items and coaching apparel, as well as helping to provide support for events our youth are so privileged to participate in. We continue to appreciate the donations that are made to these clubs.

We have taken the step this year of combining Bulldog TV and the Bulldog Booster Club into the singular "Bulldog Club." When donors contribute to the Bulldog Club, they help fund our programs for things like purchasing uniforms, shared equipment, weight room equipment, and facility upgrades for all of our programs grades 7-12. Additionally, these donations continue to support live streaming on Bulldog TV.

We know that many who donated in 2019-20 were planning to receive benefits, such as advertising on Bulldog TV streams, game and event sponsorships, or recognition in programs. Because we were not able to honor those promises last year due to the early end of the school year, and because the events of the upcoming year are so unpredictable, we will honor the commitment we made to you and roll those benefits over to the 2020-21 school year, with no additional donation necessary.

With all of that being said, we are happy to accept additional donations from returning donors, and look forward to building relationships with community members who are willing to financially support our athletics and activities programs in the future. If one thing has been learned through these trying times, it is that we are all #BULLDOGSTRONG. Thank you for your support in all ways!



REMIND

By Jen Koenen,
Curriculum Director

Communicating with families through "REMIND"



We learned a great deal through our school closure last spring! One important fact we learned is that we need a quick, easy, and safe way to have two-way communication with our families. While we have platforms to house our learning materials (Schoology, Google Classroom, SeeSaw), we didn't have an easy and safe way for teachers and families to communicate via text in real time.

This school year, both CAL and Hampton-Dumont will be using the communication app called "REMIND" in order for teachers to communicate with families in real time. After investigating numerous communication apps, we chose REMIND for many reasons. Here are a couple of important reasons why we chose REMIND:

- REMIND is available via mobile app, text message, email, and web. So, families will have many options to receive, view, and store messages.
- REMIND supports file attachments, including photos, documents, and voice notes. This will be crucial as we face the potential of being in "Required Distance Learning" at some point throughout the school year.
- REMIND has translation into more than 90 languages. We can ensure equity in communicating with ALL of our families!

CAL: REMIND will be used at CAL as the sole communication application. Both District/School-level messages as well as Teacher-Family two-way messaging will be used at CAL.

Hampton-Dumont: For now, REMIND will only be used for the Teacher-Family two-way messaging at Hampton-Dumont. We will continue to use "SchoolMessenger," the app we have been using for our District- and School-level message alerts.

We are in the very beginning stages of putting our district-wide subscriptions in place, so it may take us a little time to get full implementation. Teachers will be given an overview of the system during our three professional development days before school starts. Please look for more information at our Back-to-School Conferences and be watching your phone and email for messages regarding REMIND!!!



Bulldog Club

Por Christi Weiser, Escuela secundaria
Coordinador de actividades

A medida que avanzamos del último año de la gran incógnita al año escolar 2020-21, en H-D-CAL Athletics and Activities nos gustaría aprovechar esta oportunidad para agradecer a todos los que han brindado apoyo a nuestros programas a través de este tiempo tumultuoso.

El año escolar 2019-20 presentó desafíos que nadie hubiera predicho. Antes del final prematuro del año escolar, muchos de ustedes habían apoyado tan generosamente nuestros programas a través de donaciones a Bulldog TV, Bulldog Booster Club y nuestros programas individuales de refuerzo deportivo. Estos fondos se usaron para mejorar las experiencias de nuestros estudiantes en una variedad de formas.

Reconocemos que hay muchas preguntas en torno a los programas de refuerzo. Es en reconocimiento de estas preguntas, y en honor a la generosidad de los miembros de nuestra comunidad, que estamos haciendo algunos cambios en nuestros programas para el año escolar 2020-21.

Estamos muy agradecidos con nuestros impulsores individuales de deporte y actividad, y los padres que hacen un trabajo sobresaliente dirigiendo estos clubes. Estos clubes de refuerzo continúan siendo una parte vital para mejorar las experiencias de nuestros estudiantes al ayudar a proporcionar prendas de vestir individualizadas y ropa de entrenamiento, así como ayudar a proporcionar apoyo para eventos en los que nuestros jóvenes tienen el privilegio de participar. Continuamos apreciando las donaciones que se hacen a estos clubes.

Este año hemos dado el paso de combinar Bulldog TV y el Bulldog Booster Club en el singular "Bulldog Club". Cuando los donantes contribuyen al Bulldog Club, ayudan a financiar nuestros programas para cosas como comprar uniformes, equipos compartidos, equipos de sala de pesas y mejoras de instalaciones para todos nuestros programas de los grados 7-12. Además, estas donaciones continúan apoyando la transmisión en vivo en Bulldog TV.

Sabemos que muchos de los que donaron en 2019-20 estaban planeando recibir beneficios, como publicidad en transmisiones de Bulldog TV, patrocinios de juegos y eventos, o reconocimiento en programas. Debido a que no pudimos cumplir esas promesas el año pasado debido al final del año escolar, y debido a que los eventos del próximo año son tan impredecibles, honraremos el compromiso que hicimos con usted y transferiremos esos beneficios al 2020 -21 año escolar, sin donación adicional necesaria.

Habiendo dicho todo esto, nos complace aceptar donaciones adicionales de donantes que regresan y esperamos construir relaciones con miembros de la comunidad que estén dispuestos a apoyar financieramente nuestros programas de atletismo y actividades en el futuro. Si algo se ha aprendido en estos tiempos difíciles, es que todos somos #BULLDOGSTRONG. ¡Gracias por su apoyo en todos los sentidos!

RECORDATORIO

Por Jen Koenen,
Directora de currículum

Comunicarse con las familias
a través de "RECORDATORIOS"



¡Aprendimos mucho a través del cierre de nuestra escuela la primavera pasada! Un hecho importante que aprendimos es que necesitamos una forma rápida, fácil y segura de tener una comunicación bidireccional con nuestras familias. Si bien contamos con plataformas para alojar nuestros materiales de aprendizaje (Schoology, Google Classroom, SeeSaw), no teníamos una manera fácil y segura para que los maestros y las familias se comunicaran por texto en tiempo real.

This school year, both CAL and Hampton-Dumont will be using the communication app called "RECORDATORIO" in order for teachers to communicate with families in real time. After investigating numerous communication apps, we chose REMIND for many reasons. Here are a couple of important reasons why we chose RECORDATORIO:

- RECORDATORIO está disponible a través de la aplicación móvil, mensaje de texto, correo electrónico y web. Por lo tanto, las familias tendrán muchas opciones para recibir, ver y almacenar mensajes.
- RECORDATORIO admite archivos adjuntos, incluidas fotos, documentos y notas de voz. Esto será crucial a medida que enfrentemos el potencial de estar en "Aprendizaje a distancia requerido" en algún momento durante el año escolar.
- RECORDATORIO tiene traducción a más de 90 idiomas. ¡Podemos garantizar la equidad en la comunicación con TODAS nuestras familias!

CAL: RECORDATORIO se utilizará en CAL como la única aplicación de comunicación. Tanto los mensajes a nivel de distrito / escuela como los mensajes bidireccionales entre maestros y familias se utilizarán en CAL.

Hampton-Dumont: Por ahora, RECORDATORIO solo se utilizará para la mensajería bidireccional Maestro-Familia en Hampton-Dumont. Continuaremos usando "SchoolMessenger", la aplicación que hemos estado usando para nuestras alertas de mensajes a nivel de distrito y escuela.

Estamos en las primeras etapas de la implementación de nuestras suscripciones en todo el distrito, por lo que puede llevarnos un poco de tiempo completar la implementación. Los maestros recibirán una descripción general del sistema durante nuestros tres días de desarrollo profesional antes de que comience la escuela. ¡Busque más información en nuestras conferencias de regreso a la escuela y esté atento a su teléfono y correo electrónico para recibir mensajes sobre RECORDATORIO!

Bulldog Club



2020-2021 Membership Drive



The Bulldog Club membership drive is going on now! Bulldog Club donors support the student participants of Hampton-Dumont-CAL activities through the purchase of equipment and uniforms.

What is the Bulldog Club?

The Bulldog Club was formerly known as both the Bulldog Athletic Booster Club and the Bulldog TV club. Both of those entities (and funds) have been combined to form the singular Bulldog Club. The funds that were donated to either of the aforementioned clubs have been rolled into this fund. Additionally, all donors who contributed last year will have their benefits rolled over to the 20-21 school year in light of the shortened school year and canceled activities.

What do I receive for donating?

As a donor, there are a variety of options for benefits including recognition in programs and/or the yearbook and advertising on the website or Bulldog TV broadcasts. There are also benefit tiers that include free season passes to all activities and athletic events. Businesses can also make arrangements for banners to be hung at events and for announcements at games as a donor benefit.

How do I donate?

You may fill out the attached document and return it to the address below, or contact the District Office at (641) 456-2175. You may also email Activity Coordinator Christi Weiser at cweiser@hdcsd.org with questions.

Thank you for your support of Bulldog Athletics and Activities!

BULLDOG CLUB Membership Drive Form

Name: _____

(List your name or business name as you want it published in the program)

I do not want my name to be listed in programs or yearbook

Address: _____

Telephone: _____

Membership level

- Pup (\$1-\$99)
- Red (\$100-\$249)
- Black (\$250-\$499)
- Pride (\$500-\$749)
- Bulldog (\$750-\$1,499)
- DOG Pound (\$1,500+)

Payment and Membership Drive Form should be mailed to:

Bulldog Club
101 12th Avenue NW
Hampton, IA 50441

H-D BULLDOG MINI CHEER CAMP

Hampton-Dumont High School Football Cheerleaders invite you to come cheer with them Friday September 18th!



On September 15th, all students in grades 4-8 will meet in the Middle School vocal room from 3:30-5:00, all CAL students will also meet on Sept. 15th 3:30-5:00 in the CAL gym, and all students in grades 1-3 will meet on September 17th from 3:30-5:00, in the South Side gym, and pre-k and kindergarten will meet at the north side cafeteria/gym also on the 17th. They will be working with high school cheerleaders learning 3-4 cheers and a jump. All students will perform what they learn on Friday, September 18th at the Football game against Aplington-Parkersburg. Please be at the game no later than 7pm. All participants will sit together in the stands until half-time. Only students participating in the clinic will get into the game for free.

Cost for the camp is \$25.00 and this includes a T-shirt and snack and admittance to the game. In order to have the shirts here for camp, registration and payment are due **NO LATER than Noon on September 10th**. Any registrations received after that are not guaranteed to receive a T-shirt, but are welcome to attend camp. Please fill out the form below and return it to your respective building secretary, drop off at the high office or mail to:

H-D High School
Attn: Cheer Camp
101 12th Ave NW
Hampton IA 50441

If you have any questions or concerns, please contact Emileigh Eilderts at eeilderts@hdcsd.org or call 641-456-4893.

Student's Name: _____ Grade: _____

T-shirt size (circle one): Youth S Youth M Youth L
Adult S Adult M Adult L

Parent's Name: _____ Phone #: _____

Parent's Name: _____ Phone #: _____

Emergency Contact (other than parent):
Name: _____ Phone #: _____

BULLDOG ATHLETICS HALL OF FAME



A Bulldog Athletics Hall of Fame was established in the spring of 2019. The steering committee selected the first group of inductees, whose induction ceremony took place at the 2019 Homecoming football game in September. The Hall of Fame Committee will accept nominations from the public for possible future inductees. The nomination form is printed below.

Bulldog Athletics Hall of Fame Nomination Form

Note: The basic qualifications for consideration for the Hall of Fame are:

- a) The nominee graduated at least 10 years ago
- b) The nominee wore the Bulldog uniform during their career
- c) The nominee was of good character during school and in their post-graduate life

Nominee: _____

Nominee contact info (home address, email address, phone): _____

Nominator: _____

Nominator contact info (home address, email address, phone): _____

Year the nominee graduated: _____

Sports the nominee played: _____

List the nominee's high school athletic accomplishments / honors: _____

Do you know any post graduate athletic / career accomplishments for this nominee? _____

Please send your completed nomination form to:
Bulldog Hall of Fame Selection Committee
c/o Mike Holm
Hampton-Dumont High School
101 12th Avenue NW
Hampton, Iowa 50441

Statements of Policy

Release of Student Directory Information & Photographs

The Hampton-Dumont Community School District has adopted a policy designed to assure parents and students the full implementation, protection and enjoyment of their rights under the Family Educational Rights and Privacy Act of 1974 (FERPA). A copy of the school district's policy is available for review in the office of the principal of all of our schools.

This law requires the school district to designate as "directory information" any personally identifiable information taken from a student's educational records prior to making such information available to the public.

The school district has designated the following information as directory information: student's name, address and telephone number; date and place of birth; email address, grade level, enrollment status, major field of study; participation in officially recognized activities and sports; weight and height of members of athletic teams; dates of attendance; degrees and awards received; and the most recent previous educational institution attended by the student; photograph and other likeness and other similar information. You have the right to refuse the designation of any or all of the categories of personally identifiable information as directory information with respect to your student provided that you notify the school district in writing no later than August 31, 2020 or submit the form provided at registration. If you have no objection to the use of student information, you do not need to take any action.

Address requests to:

-Hampton-Dumont CSD, Todd D. Lettow, Superintendent of Schools, 601 12th Ave NE, Hampton, IA 50441.

-CAL CSD, Todd D. Lettow, Superintendent of Schools, 1441 Gull Ave, Latimer, IA 50452

Homeless Students

In accordance with Chapter 33, Iowa Administrative Code, the Hampton-Dumont and CAL Community School Districts encourages homeless children and youth to enroll in school. For further details contact:

-Hampton-Dumont CSD, Joel Heuer, Homeless Education Liaison, 101 12th Ave NW, Hampton, IA 50441, (641) 456-4893.

-CAL CSD, Joel Heuer, Homeless Education Liaison, 1441 Gull Ave, Latimer, IA 50452, (641) 579-6087.

Section 725(2) of the McKinney-Vento Act defines "homeless children and youths" as individuals who lack a fixed, regular, and adequate nighttime residence. The term includes—

- Children and youths who are: - sharing the housing of other persons due to loss of housing, economic hardship, or a similar reason (sometimes referred to as "doubled-up"); - living in motels, hotels, trailer parks, or camping grounds due to lack of alternative adequate accommodations; - living in emergency or transitional shelters; or - abandoned in hospitals;
- Children and youths who have a primary nighttime residence that is a public or private place not designed for, or ordinarily used as, a regular sleeping accommodation for human beings;
- Children and youths who are living in cars, parks, public spaces, abandoned buildings, substandard housing, bus or train stations, or similar settings; and
- Migratory children who qualify as homeless because they are living in circumstances described above.

Open Enrollment Information

Parents/guardians considering the use of the open enrollment option to enroll their children in another public school district in the state of Iowa should be aware of the following dates: March 1, 2021, is the deadline for regular open enrollment requests and September 1, 2020, is the deadline for kindergarten open enrollment requests for the 2020-2021 school year or those students falling under the "good cause" definition.

Parents/guardians of open enrollment students who meet the eligibility requirements are eligible for transportation assistance. This may be in the form of actual transportation or in the form of a cash stipend. Parents should be aware that open enrollment may result in the loss of athletic eligibility. For further details contact:

-Hampton-Dumont CSD, Todd D. Lettow, Superintendent of Schools, 601 12th Ave NE, Hampton, IA 50441.

-CAL CSD, Todd D. Lettow, Superintendent of Schools, 1441 Gull Ave, Latimer, IA 50452

Asbestos Notification for the 2020-2021 School Year

Asbestos has been an issue of concern for many years. The Asbestos Hazard Emergency Response Act of 1986 (AHERA) was designed to determine the extent of asbestos concerns in the schools and to act as a guide in formulation of asbestos management policies for the schools. The school district facilities have been inspected by a certified asbestos inspector as required by AHERA. The inspector located, sampled and determined the condition and hazard potential of all material in the school facilities suspected of containing asbestos. The inspection and laboratory analysis records form the basis of the asbestos management plan.

A certified management planner has developed an asbestos management plan for the school district facilities which includes: notification letters, training for employees, a set of procedures designed to minimize the disturbance of asbestos-containing materials, and plans for regular surveillance of the materials. A copy of the management plan is available for inspection in the office of each school.

Educational Records

Student records containing personally identifiable information, except for directory information, are confidential. For a complete copy of the school district's policy on student records or the procedure for filing a complaint, contact the board secretary, in the central administration office.

The Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA) affords parents and students over 18 year of age ("eligible students") certain rights with the respect to the student's education records.

They are:

- *The right to inspect and review the student's education records within 45 days of receipt of the request.*

Parents or eligible students should submit to the school principal (or appropriate school official) a written request that identifies the record(s) they wish to inspect. The principal will make arrangements for access and notify the parent or eligible student of the time and place where the records may be inspected.

- *The right to request the amendment of the student's education records that the parent or eligible student believes are inaccurate, misleading or otherwise in violation of the student's privacy rights.*

Parents or eligible students may ask the school district to amend a record that they believe is inaccurate. They should write the school principal and clearly identify the part of the record that want changed, and specify why it is inaccurate. If the district decides not to amend the record as requested by the parent or eligible student, the school will notify the parent or eligible student of the decision and advise them of their right to a hearing regarding the request for amendment. Additional information regarding with hearing procedure will be provided to the parent or eligible student when notified of the right to a hearing.

- *The right to consent to disclosures of personally identifiable information contained in the student's education records, except to the extent that the law authorizes disclosure without consent.*

One exception, which permits disclosure without consent, is disclosure to school officials with legitimate educational interests. A school official is a person employed by the district as an administrator, supervisor, instructor, or support staff member (including health or medical staff, law enforcement unit, personnel and certain volunteers); a person serving on the school board; a person or company with whom the district has contracted to perform a special task (such as an attorney, auditor, AEA employees, medical consultant, or therapist) or a parent or student serving on an official committee, such as a disciplinary or grievance committee or student assistance team, or assisting another school official in performing his or her tasks. A school official has a legitimate educational interest if the official needs to review an education record in order to fulfill his or her professional responsibility.

Upon request, the district discloses educational records without consent to officials of another school district in which a student seeks or intends to enroll.

- *The right to file a complaint with the U.S. Department of Education concerning alleged failures by the district to comply with the law.*

The name and address of the office that administers FERPA are: Family Policy Compliance Office, U.S. Department of Education, 400 Mary land Ave. SW, Washington D.C. 202-4605 or visit their website at:

<http://www2.ed.gov/policy/gen/guid/fpco/ferpa/index.html>

H-D North Side / South Side Elementary: Jarod Haselhuhn, Principal

H-D Middle School: Anthony Spradlin, Principal

H-D High School: Steve Madson, Principal

CAL Elementary: Abby Meyer, Principal

Water Testing

The Iowa Department of Public Health requires school districts to conduct testing of all water coolers and fountains for lead-containing sediments. The Hampton-Dumont Community School District and CAL Community School District have completed the required testing of all district water coolers and fountains. All water dispensers have been identified below 20 ppb (0.020 mg/liter), as required by law. Additional information regarding specific testing results may be obtained by contacting Mr. Marlin Smith, Building & Grounds Director, at (641) 456-4893.

Race and Ethnicity Federal and State Requirements

Recently, the federal government changed the process for identifying personal race and ethnicity. The changes allow individuals to more accurately identify themselves, and it also matches the race and ethnicity data collections on all other federal reporting, like the Census. Updating of our district's current race and ethnicity data is required. All schools in Iowa will report student data to the Iowa Department of Education using new categories.

Currently, Hampton-Dumont and CAL Community School Districts ask families to provide information on students' race and ethnicity at the time of enrollment. We ask all families to update information on their children's ethnicity and race during the registration process and every three years thereafter. Information will be provided in student registration packets, which will further explain the selection of your child's race/ethnicity. The district is required to report this data to both the federal and state government; regulations do not permit the district to leave the space blank. For further details contact:

-Hampton-Dumont CSD, Teresa Peterson, H-D Technology Director, 101 12th Ave NW, Hampton, IA 50441.

-CAL CSD, Karen Waage, Secretary, 1441 Gull Ave, Latimer, IA 50452

Annual Notice of Non-Discrimination

The Hampton-Dumont and CAL Community School Districts offer career and technical programs in the following areas of study:

- Agricultural, Food and Natural Resources
- Business, Finance, Marketing and Management Education
- Human Services
- Applied Science, Technology, Engineering & Manufacturing

It is the policy of the Hampton-Dumont and CAL Community School Districts not to discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, disability, religion, creed, age (for employment), marital status (for programs), sexual orientation, gender identity and socioeconomic status (for programs) in its educational programs and its employment practices. There is a grievance procedure for processing complaints of discrimination. If you have questions or a grievance related to this policy please contact:

-Equity Coordinator: Jen Koenen, Curriculum Director, H-D District Administration Office, 601 12th Avenue NE, Hampton, IA 50441-1169, (641) 456-2175

-Equity Coordinator: Jen Koenen, Curriculum Director, CAL CSD, 1441 Gull Ave, Latimer, IA 50452, (641) 579-6087

Title IX Coordinator & 504 Coordinator:

- Hampton-Dumont CSD: Jen Koenen, 601 12th Ave NE, Hampton, IA 50441, (641) 456-2175

- CAL CSD: Jen Koenen, 1441 Gull Ave, Latimer, IA 50452, (641) 579-6087

Declaraciones de política

Publicación de información y fotografías del directorio de estudiantes

El Distrito Escolar de la Comunidad de Hampton-Dumont ha adoptado una política diseñada para asegurar a los padres y estudiantes la plena implementación, protección y disfrute de sus derechos bajo la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia de 1974 (FERPA). Una copia de la política del distrito escolar está disponible para su revisión en la oficina del director de todas nuestras escuelas.

Esta ley requiere que el distrito escolar designe como "información de directorio" cualquier información de identificación personal tomada de los registros educativos de un estudiante antes de poner dicha información a disposición del público.

El distrito escolar ha designado la siguiente información como información de directorio: nombre, dirección y número de teléfono del estudiante; Fecha y lugar de nacimiento; dirección de correo electrónico, nivel de grado, estado de inscripción, campo principal de estudio; participación en actividades y deportes oficialmente reconocidos; peso y altura de los miembros de equipos deportivos; Fechas de asistencia; grados y premios recibidos; y la institución educativa anterior más reciente atendida por el estudiante; fotografía y otra semejanza y otra información similar. Tiene derecho a rechazar la designación de cualquiera o todas las categorías de información de identificación personal como información de directorio con respecto a su estudiante, siempre que notifique al distrito escolar por escrito a más tardar el 31 de agosto de 2020 o envíe el formulario provisto en el registro. Si no tiene objeciones al uso de la información del estudiante, no necesita tomar ninguna medida.

Dirija las solicitudes a:

-Hampton-Dumont CSD, Todd D. Lettow, Superintendente de Escuelas, 601 12th Ave NE, Hampton, IA 50441.

-CAL CSD, Todd D. Lettow, Superintendente de Escuelas, 1441 Gull Ave, Latimer, IA 50452

Estudiantes sin hogar

De acuerdo con el Capítulo 33, Código Administrativo de Iowa, los Distritos Escolares Comunitarios de Hampton-Dumont y CAL alientan a los niños y jóvenes sin hogar a inscribirse en la escuela. Para más detalles contactar:

-Hampton-Dumont CSD, Joel Heuer, Enlace de Educación para Personas sin Hogar, 101 12th Ave NW, Hampton, IA 50441, (641) 456-4893.

-CAL CSD, Joel Heuer, Enlace de Educación para Personas sin Hogar, 1441 Gull Ave, Latimer, IA 50452, (641) 579-6087.

La Sección 725 (2) de la Ley McKinney-Vento10 define "niños y jóvenes sin hogar" como personas que carecen de una residencia nocturna fija, regular y adecuada. El término incluye:

- Niños y jóvenes que: - comparten la vivienda de otras personas debido a la pérdida de la vivienda, dificultades económicas o un motivo similar (a veces denominado "duplicado"); - viviendo en moteles, hoteles, parques de caravanas o campamentos debido a la falta de alojamientos alternativos adecuados; - viviendo en refugios de emergencia o de transición; o - abandonado en hospitales;
- Niños y jóvenes que tienen una residencia nocturna principal que es un lugar público o privado que no está diseñado, ni se utiliza habitualmente como, un alojamiento regular para dormir para seres humanos;
- Niños y jóvenes que viven en automóviles, parques, espacios públicos, edificios abandonados, viviendas deficientes, estaciones de autobuses o trenes, o entornos similares; y
- Niños migratorios que califican como personas sin hogar porque viven en las circunstancias descritas anteriormente.

Información de inscripción abierta

Los padres / tutores que consideren el uso de la opción de inscripción abierta para inscribir a sus hijos en otro distrito escolar público en el estado de Iowa deben tener en cuenta las siguientes fechas: 1 de marzo de 2021, es la fecha límite para las solicitudes regulares de inscripción abierta y el 1 de septiembre, 2020, es la fecha límite para las solicitudes de inscripción abierta de jardín de infantes para el año escolar 2020-2021 o aquellos estudiantes que caen bajo la definición de "buena causa".

Los padres / tutores de estudiantes de inscripción abierta que cumplan con los requisitos de elegibilidad son elegibles para asistencia de transporte. Esto puede ser en forma de transporte real o en forma de estipendio en efectivo. Los padres deben saber que la inscripción abierta puede resultar en la pérdida de la elegibilidad deportiva. Para más detalles contactar:

-Hampton-Dumont CSD, Todd D. Lettow, Superintendente de Escuelas, 601 12th Ave NE, Hampton, IA 50441.

-CAL CSD, Todd D. Lettow, Superintendente de Escuelas, 1441 Gull Ave, Latimer, IA 50452

Notificación de asbesto para el año escolar 2020-2021

El asbesto ha sido un tema de preocupación durante muchos años. La Ley de Respuesta a Emergencias de Peligro de Asbesto de 1986 (AHERA) fue diseñada para determinar el alcance de las preocupaciones de asbesto en las escuelas y para actuar como una guía en la formulación de políticas de manejo de asbesto y escuelas. Las instalaciones del distrito escolar han sido inspeccionadas por un inspector certificado de asbesto según lo requerido por AHERA. El inspector localizó, tomó muestras y determinó la condición y el riesgo potencial de todo el material en las instalaciones escolares sospechosas de contener asbesto. Los registros de inspección y análisis de laboratorio forman la base del plan de manejo de asbestos.

Un planificador de gestión certificado ha desarrollado un plan de gestión de asbesto para las instalaciones del distrito escolar que incluye: cartas de notificación, capacitación para empleados, un conjunto de procedimientos diseñados para minimizar la perturbación de los materiales que contienen asbesto y planes para la vigilancia regular de los materiales. Una copia del plan de manejo está disponible para inspección en la oficina de cada escuela.

Registros Educativos

Los registros de los estudiantes que contienen información de identificación personal, excepto la información del directorio, son confidenciales. Para obtener una copia completa de la política del distrito escolar sobre los registros de los estudiantes o el procedimiento para presentar una queja, comuníquese con el secretario de la junta, en la oficina de administración central.

La Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la familia (FERPA) otorga a los padres y estudiantes mayores de 18 años ("estudiantes elegibles") ciertos derechos con respecto a los registros educativos del estudiante.

Son:

§ *El derecho a inspeccionar y revisar los registros educativos del estudiante dentro de los 45 días posteriores a la recepción de la solicitud.*

Los padres o estudiantes elegibles deben presentar al director de la escuela (o al funcionario escolar apropiado) una solicitud por escrito que identifique los registros que desean inspeccionar. El director hará los arreglos para el acceso y notificará a los padres o al estudiante elegible la hora y el lugar donde se pueden inspeccionar los registros.

§ *El derecho a solicitar la modificación de los registros educativos del estudiante que el padre o el estudiante elegible cree que son inexactos, engañosos o que violan los derechos de privacidad del estudiante.*

Los padres o los estudiantes elegibles pueden solicitar al distrito escolar que modifique un registro que considere inexacto. Deben escribir al director de la escuela e identificar claramente la parte del registro que desea cambiar, y especificar por qué es inexacto. Si el distrito decide no enmendar el registro según lo solicitado por el padre o el estudiante elegible, la escuela notificará a los padres o al estudiante elegible sobre la decisión y les informará sobre su derecho a una audiencia con respecto a la solicitud de enmienda. Se proporcionará información adicional sobre el procedimiento de audiencia al padre o estudiante elegible cuando se notifique el derecho a una audiencia.

§ *El derecho a consentir la divulgación de información de identificación personal contenida en los registros educativos del estudiante, excepto en la medida en que la ley autorice la divulgación sin consentimiento.*

Una excepción, que permite la divulgación sin consentimiento, es la divulgación a funcionarios escolares con intereses educativos legítimos. Un funcionario escolar es una persona empleada por el distrito como administrador, supervisor, instructor o miembro del personal de apoyo (incluido el personal de salud o médico, la unidad de aplicación de la ley, el personal y ciertos voluntarios); una persona que sirve en la junta escolar; una persona o compañía con quien el distrito ha contratado para realizar una tarea especial (como un abogado, auditor, empleados de AEA, consultor médico o terapeuta) o un padre o estudiante que forma parte de un comité oficial, como una disciplina o una queja comité o equipo de asistencia estudiantil, o ayudar a otro funcionario de la escuela a realizar sus tareas. Un funcionario escolar tiene un interés educativo legítimo si el

funcionario necesita revisar un registro educativo para cumplir con su responsabilidad profesional.

Previo solicitud, el distrito divulga los registros educativos sin consentimiento a los funcionarios de otro distrito escolar en el que un estudiante busca o intenta inscribirse.

§ *El derecho a presentar una queja ante el Departamento de Educación de los EE. UU. Sobre presuntas fallas del distrito para cumplir con la ley.*

El nombre y la dirección de la oficina que administra FERPA son: Oficina de Cumplimiento de Políticas Familiares, Departamento de Educación de EE. UU., 400 Mary Land Ave. SW, Washington D.C.202-4605 o visite su sitio web en:

<http://www2.ed.gov/policy/gen/guid/fpco/ferpa/index.html>

H-D Lado Norte / Lado Sur Elemental: Jarod Haselhuhn, Principal

H-D Escuela Intermedia: Anthony Spradlin, Principal

H-D Escuela Secundaria: Steve Madison, Principal

CAL Elemental: Abby Meyer, Principal

Prueba de agua

El Departamento de Salud Pública de Iowa requiere que los distritos escolares realicen pruebas de todos los enfriadores de agua y fuentes de sedimentos que contengan plomo. El Distrito Escolar de la Comunidad de Hampton-Dumont y el Distrito Escolar de la Comunidad de CAL han completado las pruebas requeridas de todos los enfriadores de agua y fuentes del distrito. Todos los dispensadores de agua se han identificado por debajo de 20 ppb (0.020 mg / litro), según lo exige la ley. Se puede obtener información adicional sobre los resultados de las pruebas específicas contactando al Sr. Marlin Smith, Director de Construcción y Terrenos, al (641) 456-4893.

Raza y origen étnico Requisitos federales y estatales

Recientemente, el gobierno federal cambió el proceso para identificar la raza y el origen étnico personales. Los cambios permiten a las personas identificarse con mayor precisión, y también coincide con las recopilaciones de datos de raza y etnia en todos los demás informes federales, como el Censo. Se requiere la actualización de los datos actuales de raza y etnia de nuestro distrito. Todas las escuelas en Iowa informarán los datos de los estudiantes al Departamento de Educación de Iowa utilizando nuevas categorías.

Actualmente, los distritos escolares comunitarios de Hampton-Dumont y CAL solicitan a las familias que brinden información sobre la raza y el origen étnico de los estudiantes al momento de la inscripción. Pedimos a todas las familias que actualicen la información sobre el origen étnico y la raza de sus hijos durante el proceso de registro y cada tres años a partir de entonces. Se proporcionará información en los paquetes de inscripción de estudiantes, que explicarán más a fondo la selección de la raza / etnia de su hijo. Se requiere que el distrito informe estos datos tanto al gobierno federal como al estatal; Las regulaciones no permiten que el distrito deje el espacio en blanco. Para más detalles contactar:

-Hampton-Dumont CSD, Teresa Peterson, Directora de Tecnología H-D, 101 12th Ave NW, Hampton, IA 50441.

-CAL CSD, Karen Waage, Secretaria, 1441 Gull Ave, Latimer, IA 50452

Aviso anual de no discriminación

Los distritos escolares comunitarios de Hampton-Dumont y CAL ofrecen programas profesionales y técnicos en las siguientes áreas de estudio:

- Recursos agrícolas, alimentarios y naturales
- Negocios, finanzas, marketing y educación gerencial
- Servicios Humanos

- Ciencia Aplicada, Tecnología, Ingeniería y Fabricación

Es la política de los distritos escolares de la comunidad de Hampton-Dumont y CAL no discriminar por motivos de raza, color, nacionalidad, sexo, discapacidad, religión, credo, edad (para el empleo), estado civil (para programas), sexual, orientación, identidad de género y nivel socioeconómico (para programas) en sus programas educativos y sus prácticas de empleo. Existe un procedimiento de queja para procesar quejas de discriminación. Si tiene preguntas o una queja relacionada con esta política, comuníquese con:

-Coordinador de Equidad: Jen Koenen, Directora de Currículo, Oficina de Administración del Distrito H-D, 601 12th Avenue NE, Hampton, IA 50441-1169, (641) 456-2175

-Coordinador de Equidad: Jen Koenen, Directora de Currículo, CAL CSD, 1441 Gull Ave, Latimer, IA 50452, (641) 579-6087

Coordinador del Título IX y Coordinador 504:

- Hampton-Dumont CSD: Jen Koenen, 601 12th Ave NE, Hampton, IA 50441, (641) 456-2175

- CAL CSD: Jen Koenen, 1441 Gull Ave, Latimer, IA 50452, (641) 579-6087

Hampton-Dumont-CAL 2020-2021 School Calendar

Summary of Calendar:

School will begin August 24th
and end May 27th

Days/Hrs. in classroom:

First Quarter 43/278.0
Second Quarter..... 49/314.0
First Semester..... 92/592.0

Third Quarter 46/325.0
Fourth Quarter..... 42/244.0
Second Semester..... 88/569.0

TOTAL DAYS/HRs 180/1161.0

CALENDAR LEGEND

- Begin/End
- Prof. Dev.
- Quarter
- Conferences
- Holidays
- Vacation Days
- Snow Days

| August 2020 | | | | | Student Days/Hours | |
|----------------|----|----|----|----|--------------------|--------|
| M | T | W | Th | F | | |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 5 | 32.5 |
| 31 | | | | | 6 | 39.0 |
| September 2020 | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 10 | 63.5 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 14 | 89.5 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 122.0 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 24 | 154.5 |
| 28 | 29 | 30 | | | 26 | 167.5 |
| October 2020 | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 28 | 180.5 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 33 | 213.0 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 38 | 245.5 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 43 | 278.0 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 47 | 304.0 |
| November 2020 | | | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 52 | 335.0 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 57 | 366.0 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 62 | 398.5 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 64 | 411.5 |
| 30 | | | | | 65 | 418.0 |
| December 2020 | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 69 | 444.0 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 74 | 476.5 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 79 | 509.0 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 82 | 527.0 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | 82 | 527.0 |
| January 2021 | | | | | | |
| | | | | 1 | 82 | 527.0 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 87 | 559.5 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 92 | 592.0 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 96 | 618.0 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 101 | 650.5 |
| February 2021 | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 106 | 683.0 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 111 | 715.5 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 116 | 748.0 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 121 | 780.5 |
| March 2021 | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 124 | 800.0 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 128 | 826.0 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 133 | 858.5 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 138 | 891.0 |
| 29 | 30 | 31 | | | 141 | 910.5 |
| April 2021 | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 142 | 917.0 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 146 | 943.0 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 151 | 975.5 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 156 | 1008.0 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 161 | 1040.5 |
| May 2021 | | | | | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 166 | 1073.0 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 171 | 1105.5 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 176 | 1138.0 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 180 | 1161.0 |
| 31 | | | | | | |
| June 2021 | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | |

| Date | Event |
|--------------|--|
| Aug 13-23 | State Fair |
| Aug 17-18 | New Teacher Workshops |
| Aug 19-21 | Professional Development |
| Aug 24 | PK-12 Conferences |
| Aug 25 | PK-12 First Day of Classes |
| Sep 4 | 90 min Early Dismissal |
| Sep 7 | Labor Day (No School) |
| Sep 28 | Professional Development (No School) |
| Oct 23 | End 1 st Quarter |
| Oct 26 | Professional Development (No School) |
| Nov 5 & 10 | 90 min Early Dismissal Conferences 3:30 – 7:30 |
| Nov 25-27 | Thanksgiving Holiday (No School) |
| Dec 23 | 90 min Early Dismissal |
| Dec 24-Jan 1 | Winter Break (No School) |
| Jan 15 | End 1 st Semester |
| Jan 18 | Professional Development (No School) |
| Jan 19 | Begin 2 nd Semester |
| Mar 4 | Conferences (11:00 – 7:00)(No School) |
| Mar 5-8 | Spring Break (No School) |
| Mar 26 | End 3 rd Quarter |
| Apr 1 | 90 min Early Dismissal |
| Apr 2 | Holiday (No School) |
| Apr 5 | Professional Development (No School) |
| May 23 | Commencement |
| May 27 | End 2 nd Semester 11:30 am Dismissal |
| May 31 | Memorial Day |

H-D CAL DISTRICT CONTACTS

Todd D. Lettow
Superintendent
641-456-2175 or 641-579-6087

Jennifer M. Koenen
Curriculum Director
641-456-2175 or 641-579-6087

Steve G. Madson
High School Principal
641-456-4893

Anthony K. Spradlin
Middle School Principal
641-456-4735

Jarod Haselhuhn
Elementary Principal
South Side 641-456-2261
North Side 641-456-4481

Abby Meyer
CAL Principal
641-579-6087

H-D CAL NEWSLETTER

The H-D CAL Community Schools' Newsletter is published bi-monthly and is distributed to every household with An Alexander, Coulter, Dumont, Hampton or Latimer mailing address. Newsletters are also sent to families with students in our school with addresses other than Alexander, Coulter, Dumont, Hampton or Latimer. Call the Superintendent's office to place any additional names on our mailing list.

Bradi Moore, Editor

Visit the Hampton-Dumont and CAL websites for information on any of the following:



School News, District Information, Administration, Staff, School Buildings, Calendars, Lunch and Breakfast Menus, Parent Information, Links, Communities, and Alumni.

www.hdcsd.org and www.cal.k12.ia.us

Hampton-Dumont Community School District
601 12th Ave NE
Hampton, IA 50441-0336

PRESORTED STANDARD
Non-Profit Organization
U.S. Postage Paid
Hampton, IA 50441
Permit No. 14

POSTAL PATRON