

Plan de Participación de Padres y Familia del Distrito Escolar de Stuttgart

2017 - 2018

El Distrito Escolar de Stuttgart entiende la importancia de la participación de los padres y familia y la comunidad en la promoción del éxito de los estudiantes en todas las áreas de la educación. Para promover una mejor comprensión y establecer relaciones positivas, el Distrito se esforzará por desarrollar y mantener la capacidad significativa y productiva de la participación entre padres y la comunidad.

Objetivo 1: El distrito escolar de Stuttgart promoverá estrategias efectivas para la participación de los padres y asociaciones de apoyo de la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el éxito de los estudiantes a través de lo siguiente:

1. Designar a una persona en cada edificio como Facilitador de la Participación de Padres y Familia. Cada una de ellas servirá en un Comité de Participación de Padres del distrito. Esas personas son las siguientes: Tia Brickey (673-3563) en Park Avenue, Tawnya Herring (673-3565) en Meekins, Kayci Greenwood (673-3562) en SJHS y Carol Jo Lambert (673-3561) en SHS.
2. Para apoyar las necesidades de los padres y cuidadores, los Facilitadores de Participación de Padres y Familia mantendrán un centro de padres en cada escuela con información y materiales que cubren una amplia variedad de temas de crianza.
3. Para garantizar que la información relacionada con los programas escolares y de los padres, sea enviada a los padres, a la medida de lo posible, en un idioma y forma en el que ellos puedan entender. Una Secretaria/Maestra/Traductora de ESL, que habla Español, ha sido contratada por el distrito. Ella ayuda en la traducción de documentos y asiste a conferencias cuando se necesita traducción en Español. Además, se le pedirá a la actual maestra de lengua extranjera a servir como intérprete, como lo permita su horario.
4. Reservar un mínimo de 1% del Título I, Parte A de asignación para la participación de los padres y la familia, con el 90% yendo al Título I, Parte A a las escuelas anualmente.

5. Distribuir el Manual de Estudiante/Padre que contiene la Póliza de Participación de Padres y Familia y el Pacto de Padre, Maestro, Estudiante. Estos manuales se distribuyen durante la Casa Abierta y eventos de Orientación en cada escuela en Agosto y también durante las Conferencias de Padres/Maestros en Septiembre. Los administradores del edificio supervisan esta tarea. (PAE – 673-3563), MMS (673-3565), SJHS (673-3562) y SHS (673-3561)

6. Utilizar una variedad de herramientas para aumentar la satisfacción, responsabilidad y participación de los interesados en las actividades mediante el uso de anuncios de radio y anuncios en periódicos, boletines enviados por correo a los constituyentes, los sitios web del distrito y las escuelas, reuniones públicas, un sistema de mensajería y marquesina electrónica.

7. Llevar a cabo una Encuesta de Padres Voluntarios y proporcionar entrenamiento de voluntarios como sea necesario durante el semestre de otoño. El Facilitador de Participación de Padres y Familia de cada escuela es la persona responsable. Durante la Conferencia de Padre/Maestro de Febrero 2018 una encuesta se completará con los padres. La revisión de la información obtenida de ambas encuestas se producirá durante la primavera en la reunión del Comité de Participación de Padres y Familia del Distrito, que facilitará James O'Neal (673-8701). La información obtenida se utilizará para ayudar a informar las decisiones para el plan del próximo año.

8. Mantener una reunión anual para la difusión de información a la comunidad, así como para obtener aporte para ayudar en la actualización del Título I, Parte A programas escolares. El facilitador de esta reunión será el director de la escuela o el facilitador de participación de padres y familia. Una reunión se llevará a cabo anualmente a nivel del distrito. Kathy Hopson (673-8701) será la facilitadora de esta reunión.

9. Un plan de participación de padres y familia al nivel del Distrito, serán desarrollados, actualizados, y difundidos anualmente mediante la publicación en la página web del Distrito y al dar copias a las familias durante las visitas a las diferentes escuelas. El comité del Distrito incluirá: James O'Neal, Director de Servicios Educativos Estudiantiles; Tia Brickey, Facilitadora de Participación de Padres y Familia en Park Avenue Elementary; Tawnya Herring, Facilitadora de Participación de Padres y Familia en Meekins; Kayci Greenwood, Facilitadora de Participación de Padres y Familia en SJHS; Carol Jo Lambert, Facilitadora de Participación de Padres y Familia en SHS; Stephanie Prislovsky, maestro de ciencias de 4^{to} grado en PAE; Dot Flanagan, maestro de ciencias de 6^{to} grade en MMS; Azure Fitzpatrick, Padres de estudiantes en los grados 1, 4 y 8; Melinda Collier, Maestra SJHS; Heather Henry, Madre PAE; Steven Saranie, Director Asistente SHS, y Elizabeth Vazquez-Rodriguez, Secretaria/Maestra/Traductora de ESL.

10. El Distrito Escolar de Stuttgart colaborará en las actividades de participación de los padres con otros programas tales como Arkansas Better Chance Pre-Escolar. Pam Dean (673-3563), Directora de la Escuela Primaria Park Avenue, será la persona de contacto.

Objetivo 2: El Distrito proporcionará coordinación, asistencia técnica, y otro apoyo necesario para ayudar a las escuelas participantes en la planificación e implementación de la participación efectiva de los padres a través de las siguientes acciones:

1. Suscribir y poner en práctica una página web interactiva que suministre información para los padres sobre las actividades escolares, trabajos de clase, grados y servir como una escuela de enlace de comunicación a casa. Los padres y tutores podrán acceder a Home Access Center (HAC) y eSchool para ver las calificaciones y tareas de los estudiantes. También proporcionará un medio de comunicación entre el hogar y la escuela. Los maestros deben actualizar estos sitios al menos una vez por semana. Las instrucciones se han subido a la página web del distrito por Sharon Miller sobre cómo configurar una alerta por correo electrónico para cuestiones relacionadas con calificaciones, asistencia o disciplina. Los administradores de edificio seguirá de cerca esta tarea. (PAE 673-3563, MMS 673-3565, SJHS 673-3562 y SHS 673-3561)
2. Desarrollo profesional sobre la participación de los padres será proporcionado basado en el programa de rotación recomendada para los maestros y administradores. Kathy Hopson (673-8701) facilitará este desarrollo profesional.
3. De manera continua, un sistema automático de llamada será utilizado por los administradores del edificio o personas designadas para incrementar la comunicación entre la escuela y el hogar. En el distrito este uso del sistema de llamada será hecha por el Superintendente o su designado.
4. Proporcionar una copia de la póliza de la escuela en cada escuela para que los padres lo vean, así como proporcionar una copia de cada plan publicado en el sitio web del distrito por el Asistente Administrativo Ejecutivo del Distrito. Este documento se encuentra en la oficina del director en cada escuela.
5. Los Facilitadores de Participación de Padres y Familia programaran o asistirán en la programación de las reuniones de padres y actividades en varias ocasiones para dar cabida a los diferentes horarios de los padres y maximizar las oportunidades para la participación de los padres.
6. Los miembros del Comité de Participación de Padres del Distrito asistirán a algunos de los eventos programados de participación de los padres en las escuelas. Informes sobre sus observaciones de estas visitas serán a través de notas anecdóticas y serán dadas a James O'Neal. Estas notas serán discutidas cuando el plan sea actualizado y evaluado para el próximo año.

7. Proporcionan a la medida de lo posible, la información a los padres en un idioma y forma en el que los padres puedan entender. El Director de Servicios Educativos Estudiantiles (673-8701), los Administradores del Edificio y el Facilitador de Participación de Padres y Familia compartirán la responsabilidad de la realización de esta tarea.
8. El Manual de Estudiante/Padre, que contiene la Póliza de Participación de Padres y Familia, se distribuirá durante la Casa Abierta y eventos de Orientación en cada escuela en Agosto. Los directores de las escuelas van a supervisar el cumplimiento de este procedimiento. (PAE 673-3563, MMS 673-3565, SJHS 673-3562 y SHS 673-3261)

Objetivo 3: El Distrito ayudara en la creación de capacidad para la participación de los padres por:

1. Los administradores, consejeros y maestros proporcionarán información a los padres en áreas como objetivos de la educación nacionales, estatales y locales, incluidos los derechos de los padres definidos en el Título I, Parte A.
2. El Director asistirá en la formación de una organización de padres como PTA / PTO en cada edificio. En Park Avenue, esta organización se llama la C.I.A. (Comunidad en Acción).
3. Facilitador de Participación de Padres y Familia (PAE 673-3563, MMS 673-3565, 673-3562 y SJHS SHS 673-3561) en cada escuela llevará a cabo una encuesta sobre la Satisfacción de los Padres en el semestre de primavera. Esta encuesta será utilizada como un elemento de evaluación del plan actual, y para hacer planes para el próximo año.
4. Director de Servicios Educativos Estudiantiles (673-8701) mantendrá un centro de recursos para padres de todo el distrito que contiene una variedad de materiales para los padres de edad apropiada.
5. Una actividad de padres se llevará a cabo regularmente en escuelas de Título I. Para promover la participación de los padres, cuando sea posible, se proporcionará cuidado de niños, si es necesario.
6. A través del Director de Servicios Educativos Estudiantiles, James O'Neal (673-8701) del distrito, se proporcionará apoyo razonable para la participación de padres de Título I, Parte A.

Participación de los Padres/Comunidad 2017 - 2018

Agosto

PAE (673-3563):

Casa Abierta (Director, Director Asistente & Maestros)

Inicio de Lector Acelerado (Especialista de Librería/Medios)

C.I.A. [Comunidad en Acción] (Padres, miembros del Personal y Comunidad)

Meekins (673-3565):

Casa Abierta (Director & toda la Facultad)

Días de Firma (Todos los Empleados)

SJHS (673-3562):

Casa Abierta y Días de Firma (Director & Facultad)

Reunión del PTO (Oficiales de PTO)

SHS (673-3561):

Recoger y firmar formularios requeridos (Administradores y Facultad)

Orientación para los estudiantes del grado 9 (Directory Sandie Ragland)

Reunión de la Asociación de Padres Banda (Kevin Sherman)

Reunión Booster Club (Presidente)

Reunión de planificación de Regreso a Casa (Comité de Regreso a Casa)

Septiembre

PAE (673-3563):

Programa Día de la Constitución (profesores y estudiantes de 4º grado)

Feria de Libros (Candace Prine, madre voluntaria y Tia Brickey, Librería/ Especialista de Medios)

Conferencias de Padres/Maestros (Directores y Maestros)

Watch D.O.G.S Pizza de Inicio (Matt Euler, Director Asistente)

Levántate y Brilla (Consejeras)

Meekins (673-3565):

Reunión del PTO (Presidente de PTO y Directora)

Conferencias de Padres/Maestros (Directora y Facultad)

SJHS (673-3562):

Reunión del PTO (Oficiales de PTO)

Conferencias de Padres/Maestros (Director y Facultad)

SHS (673-3561):

Reunión del PTO (Oficiales de PTO)

Reunión de Padres de Estudiantes de Último Año (Angie Sherman)

Día de Colegio/Postsecundaria (Angie Sherman)

Conferencia de Padre/Maestro (Director y Director Asistente)

Reunión de Comité de Participación de Padres y Familia (Carol Jo Lambert)

Reuniones de Padres de estudiantes de Primer Año, estudiantes de Segundo Año y estudiantes de Penúltimo Año)

Octubre

PAE (673-3563):

Reunión de C.I A. (Facultad, Padres y miembros de la Comunidad)

Noche de Currículo (Comité de Participación de Padres y Familia)

Levántate y Brilla (Consejeras)

Meekins (673-3565):

Día Llevar a un ser Querido al Almuerzo (Tawnya Herring)

SJHS (673-3562):

Reunión del PTO (Oficiales de PTO)

Primer 9 semanas fiesta de buen comportamiento (Padres y Directora)

Noche de Literatura/Feria de Libros (Directora, Bibliotecaria, y Facultad)

SHS 673-3561):

Noche de Ayuda Financiera de Padres (Angie Sherman)

Informe anual al público (Principal)

Reunión de formación del PTO (PTO Oficiales)

Coronación de Regreso a Casa(Director y Director Asistente)

Reunión de Padres de Estudiantes de Segundo Año (Patrocinadores de Clase)

Noviembre

PAE (673-3563):

Concurso de Ortografía (Biblioteca/Especialista de Medios)

Almuerzo de Acción de Gracias (Maestros de segundo grado)

Levántate y Brilla (Consejeras)

Meekins (673-3565):

Reunión de PTO (PTO Presidente y Director)

Concurso de Ortografía de MMS (Tawnya Herring)

SJHS (673-3562):

Reunión de PTO (Oficiales de PTO)

SHS (673-3561):

Diciembre

PAE (673-3563):

Programa de Premios de Primer Semestre

Fiestas de Navidad (Maestras y Clases)

Programa de Navidad (Maestra de Música y Estudiantes de Tercer Grado)

Levántate y Brilla (Consejeras)

Meekins (673-3565):

Baile de Suéter Feo (PTO y Facultad)

SJHS (673-3562):

Reunión del PTO (Oficiales de PTO)

SHS (673-3561):

Concierto del Coro (Shannon Hudgins)

Concierto de la Banda (Kevin Sherman)

Enero

PAE (673-3563):

Noche de Participación de los Padres (Comité de Participación de Padres y Familia)

Reunión de C.I.A (Facultad, Padres, y miembros de la Comunidad)

Levántate y Brilla (Consejeras)

Meekins (673-3565):

Reunión del PTO (Presidente del PTO y Director)

Ceremonia de Premios (Director, Consejera y Maestros)

SJHS (673-3562):

Reunión del PTO (Oficiales de PTO)

Fiesta de buen comportamiento de Segunda 9 Semanas (Padres y Director)

SHS (673-3561):

Febrero

PAE (673-3563):

Hombres Verdaderos Leen (Jessica Hosman y Tia Brickey)

Conferencia de Padres/Maestros (Director y Maestros)

Fiestas de San Valentín (Maestros)

Encuesta de Participación de Padres y Familia (Tia Brickey)

Levántate y Brilla (Consejeras)

Meekins 673-3565):

Conferencias de Padres/Maestros (Director y Facultad)

Hombres Verdaderos Leen – mes entero - (Tawnya Herring y Maestras de Literatura)

SJHS (673-3562):

Reunión del PTO (Oficiales de PTO)

Conferencia de Padres/Maestros (Director y Facultad)

SHS (673-3561):

Conferencia de Padres/Maestros (Director y Director Asistente)

Marzo

PAE (673-3563):

Reunión de la C.I.A. (Facultad, Padres y miembros de la Comunidad)

Levántate y Brilla (Consejeras)

Meekins (673-3563):

Noche de Pi(e) (Toda la Facultad)

Carrera de 5K El Color de Mi Escuela (Patrocinador del Club de Correr, K. Wilson, Facultad y Padres Voluntarios)

SJHS (673-3562):

Reunión del PTO (Oficiales de PTO)

Fiesta de buen comportamiento de tercera 9 semanas (Director y padres)

SHS (673-3561):

Abril

PAE (673-3563):

Levántate y Brilla (Consejeras)

Meekins (673-3565):

Día Nacional de Caminar en el Almuerzo (Jane Reeves) y Llevar a un Ser Querido al Almuerzo (Sara Ray) – Son actividades combinadas. (Tawnya Herring)

SJHS (673-3562):

Reunión del PTO (Oficiales de PTO)

Fiesta de Primavera (Director y PTO)

SHS (673-3561):

Noche FAFSA (Sherman y Lisko)
Día de Meta de la Universidad (Sherman y Lisko)
Concierto del Coro de Primavera (Shannon Hudgins)
Ceremonia de Premios (Director y Director Asistente)
Día de Firma de la Universidad (Sherman y Lisko)

Distrito (673-8701):

Exposición de Fabricantes – Sera en el Centro de Grand Prairie - (Brickey, Herring, Greenwood y Lambert)

Mayo

PAE (673-3563):

Mujeres Maravillosas Leen (Jessica Hosman y Tia Brickey)
Ceremonia de Premios del Segundo Semestre (Maestras de cada grado 1^{ro} – 4^{to})
Programa de Fin de Año de Kindergarten (Maestras de Kindergarten)
Celebración de Fin de Año de Lector Acelerado (Librería/Especialista de Medios)
Espectáculo de Talento de 4^{to} Grado (Maestras de 4^{to} Grado y Estudiantes)
Reunión de la C.I.A. (Facultad, Padres y miembros de la Comunidad)
Levántate y Brilla (Consejeras)

Meekins (673-3565)

Celebración de Cinco de Mayo (Tawnya Herring y Elizabeth Vázquez-Rodríguez)
Espectáculo de Talento (Tawnya Herring, Sara Schroeder y Nikki Hawkins)
Noche de Que es lo que Sigue? (Facultad de Quinto Grado)
Día de Campo (Josh Anderson y toda la Facultad)
Ceremonia de Premios (Director, Consejera y Maestros)

SJHS (673-3562):

Reunión de PTO (Oficiales de PTO)
Fiesta de buen comportamiento de cuarta 9 semanas (Director y Padres)
Día de Campo (Maestro de Educación Física y Facultad)

SHS (673-3561):

Concierto del Coro de Primavera (Shannon Hudgins)
Concierto de la Banda de Primavera (Kevin Sherman)
Banquete de FFA (Rogers y Adcock)
Noche de Reconocimiento de Estudiantes de Último Año (Director y Consejeras)
Banquetes de la Banda (Kevin Sherman y Shannon Hudgins)
Banquete de Deportes del Ricebird Booster Club (Presidente y Director de Deportes)
Graduación (Director, Director Asistente, Consejeros, y Patrocinadores de Clase)

Objetivo 4: El distrito llevará a cabo, con la participación de los padres, una continua evaluación del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y familia en respecto a las estrategias para aumentar la participación de los padres y la identificación de barreras a una mayor participación de:

1. La realización de una Encuesta de Satisfacción de los Padres y evaluar los resultados. La encuesta se llevará a cabo durante la segunda Conferencia de Padres/Maestros en Febrero del 2017. El Facilitador de Participación de Padres y Familia de cada escuela será responsable de la recolección de esta información. Una vez recogidos por cada edificio, los resultados serán revisados y discutidos por el comité del distrito, que incluye a un padre, durante una reunión en el semestre de primavera. James O'Neal (673-8701) facilitará esta reunión y revisión.
2. Procedimientos de recoger la documentación de participación de los padres será a través de lista de registración de talleres, reuniones y conferencias; horarios; folletos; notas de la reunión; y otros medios que sean apropiados a lo largo del año escolar. Cada Facilitador de Participación de Padres y Familia recibirá y aguardara esta documentación de varios miembros de la facultad y del personal. (PAE 673-3563, MMS 673-3565, SJHS 673-3562 y SHS 673-3561)
3. El Facilitador de Participación de Padres y Familia de cada escuela llevará a cabo una revisión anual del plan de participación de los padres con el aporte de los padres, maestros y miembros de la comunidad. Las aportaciones de esta reunión también debe abordar las barreras para una mayor participación de los padres y cómo estas barreras se pueden reducir con éxito. Se tomarán los minutos de esta reunión. Las revisiones necesarias serán hechas con la orientación del director de la escuela. (PAE 673-3563, MMS 673-3565, SJHS 673-3562 y SHS 673-3561)
4. El Comité de Participación de Padres y Familia del distrito se reunirán para discutir los resultados de la encuesta anual. Comentarios de los padres se incluirán y serán animados por el facilitador, James O'Neal (673-8701), a medida que se hacen esfuerzos para mejorar el plan.
5. Los miembros del Comité de Participación Padres y Familia del distrito difundirán los resultados de la encuesta a la facultad, personal, padres y comunidad. Incluido en este informe será una solicitud de aumento de la participación de los padres.
6. Durante la reunión anual del equipo del distrito, facilitado por James O'Neal (673-8701), los comentarios sobre los formularios de evaluación/notas anecdóticas serán discutidos. El objetivo será mejorar la participación de los padres y aumentar la satisfacción de tener actividades en que participan en la escuela de sus hijos.

Objetivo 5: El Distrito incluirá a los padres en el desarrollo conjunto de la Aplicación Título I del distrito bajo la sección 1112 (ACSIP/INDISTAR).

1. Los padres serán reclutados por los directores de las escuelas y por el Facilitador de Participación de Padres y Familia, para servir en el comité ACSIP/INDISTAR en cada escuela y al nivel del distrito. El comité revisará el plan de Título I y se les animará a ofrecer sugerencias en el desarrollo del plan del Título I. Contactación con los padres se iniciarán en base a la información obtenida de listas de registración de actividades de la escuela y del distrito y sobre las listas de los nombres presentados por los directores.

2. Se les pedirá a los padres que completen una encuesta anual que sugiere formas de mejorar la eficacia del distrito en términos de participación de los padres. Los Facilitadores de Participación de Padres y Familia serán responsables de la colección de las encuestas y la distribución de la información obtenida. Tia Brickey 673-3563, Tawnya Herring 673-3565, Kayci Greenwood 673-3562 y Carol Jo Lambert 673-3561)

Comité de Participación de Padres y Familia del Distrito Escolar de Stuttgart

James O'Neal - Director de Servicios Estudiantiles Educativos

Tia Brickey - Facilitador de Participación de Padres y Familia en la Primaria Park Avenue (PAE)

Tawnya Herring - Facilitador de Participación de Padres y Familia en Meekins Middle (MMS)

Kayci Greenwood - Facilitador de Participación de Padres y Familia Secundaria Stuttgart (SJHS)

Carol Jo Lambert - Facilitador de Participación de Padres y Familia Preparatoria Stuttgart (SHS)

Heather Henry - Madre de alumno de PAE

Stephanie Prislovsky - Maestra de Ciencias Cuarto Grado en PAE

Dot Flanagan - Maestra de Ciencias Sexto Grado en MMS

Azure Fitzpatrick - Madre de alumnos en Primer, Cuarto y Octavo Grado

Melinda Collier - Maestra de SJHS

Steven Saranie - Director Asistente SHS

Elizabeth Vázquez-Rodríguez - Secretaria/Maestra/Traductora de ESL.

Por favor eliminar esta sección de esta página para ser firmado y devuelto a la escuela de su hijo.

He recibido una copia del Plan de Participación de Padres y Familia del 2017-2018

Por favor **escriba** su nombre

Por favor **firmé** su nombre

Fecha