



Mannheim District 83

Guía del Plan de Estudios para Padres de Octavo Grado

**Mannheim District 83
Administration Center**
10401 West Grand Avenue
Franklin Park, IL 60131
P: 847.455.4413
F: 847.451.2703

**Enger
School**
10401 West Grand Avenue
Franklin Park, IL 60131
P: 847.455.5299
F: 847.455.2092

**Mannheim
Early Childhood Center**
101 West Diversey Avenue
Northlake, IL 60164
P: 847.455.3611
F: 847.455.0143

**Mannheim
Middle School**
2600 Hyde Park Avenue
Melrose Park, IL 60164
P: 847.455.5020
F: 847.455.2038

**Roy
Elementary School**
533 North Roy Street
Northlake, IL 60164
P: 847.451.2700
F: 708.562.9819

**Scott
Elementary School**
2250 North Scott Street
Melrose Park, IL 60164
P: 847.455.4818
F: 847.455.2039

**Westdale
Elementary School**
99 West Diversey
Northlake, IL 60164
P: 847.455.4060
F: 847.455.2050

Esta Guía del Plan de Estudios para padres proporciona una base para el fortalecimiento de la colaboración entre la escuela, el hogar y la comunidad. Creemos que una asociación efectiva no puede existir sin el conocimiento y el apoyo de los padres para las habilidades, conocimiento y entendimiento que representan los objetivos de aprendizaje para todos los niños en cada grado.

Nuestras expectativas de aprendizaje del Distrito 83 de Mannheim se alinean con los Estándares Básicos Comunes de Illinois, y nuestra visión, misión, y creencias básicas.

Nuestro amplio plan de estudios incluye: arte, educación para la salud, alfabetización informativa, artes del lenguaje, matemáticas, educación musical, educación física, lectura, ciencia, aprendizaje social y emocional, estudios sociales y escritura.

Trabajando juntos, podemos asegurar que nuestros estudiantes experimentarán el éxito académico, social y emocionalmente al participar en nuestro amplio plan de estudios.

Sinceramente,

Dr. Diego Giraldo
Superintendente



La Mesa Directiva de Educación del Distrito 83 de Mannheim

Visión:

Todos los niños pueden aprender y aprenderán.

Misión:

Buscamos desarrollar una pasión por el aprendizaje en un ambiente creativo, seguro y enriquecedor.

Valores Principales:

- Educación integral del niño(a)
- Enseñanza dedicada y aprendizaje significativo
- Reconocimiento y poder de la diversidad
- Personal altamente capacitado
- Respeto al aprendizaje de un segundo idioma
- El poder de diferenciación de la enseñanza/aprendizaje
- Importancia de la instrucción basada en la investigación
- Reconocimiento y provisión para diferencias individuales
- Creencia en el poder de desarrollar una ciudadanía informada
- Participación de los padres que apoyan alianzas educativas
- Supervisión de solvencia financiera para la planificación futura
- Aprendizaje permanente para el crecimiento continuo del personal y los estudiantes



Mannheim District 83

Guía del Plan de Estudios para Padres de Octavo Grado

Estudiantes que están Aprendiendo el Inglés

Los estudiantes en sexto, séptimo y octavo grado reciben apoyo en inglés cuando lo necesitan. La instrucción se diferencia de acuerdo al nivel de lenguaje del estudiante y se proveen andamios instructivos cuando sea necesario. La instrucción incorpora las cuatro áreas del lenguaje: hablar, escuchar, leer y escribir.

El español se usa estratégicamente para proveer instrucción y aclarar conceptos de acuerdo al nivel de proficiencia en inglés del estudiante. Se ofrecen actividades de extensión en español para continuar el desarrollo del lenguaje. Se le aconseja a los estudiantes que continúen leyendo y escribiendo en español para seguir desarrollando su lecto-escritura en español y seguir desarrollando sus habilidades bilingües.

Artes del Lenguaje y Alfabetización

El Plan de Estudios de Artes del Lenguaje Inglés (ELA) del Distrito 83 de Mannheim incluye los siguientes componentes: lectura, escritura, escuchar y hablar, y de alfabetización informativa. Las normas enlistadas aquí son las expectativas para que los estudiantes demuestren su dominio al final de su nivel de grado. Los estudiantes deben:

- Leer literatura de diferentes géneros y poder: citar evidencia textual que apoye con fuerza un análisis de lo que el texto dice explícitamente y sus conclusiones; determinar un tema o idea central y analizar cómo se desarrolló en el texto; determinar el significado de palabras incluyendo significados figurados y connotativos; comparar y contrastar la estructura del texto y cómo contribuye al significado y el estilo de una pieza; analizar cómo los puntos de vista de los personajes pueden contribuir al suspenso y humor en una historia; y analizar cómo trabajos modernos pueden derivar de historias antiguas y se prestan en una nueva forma
- Leer textos informativos y poder: citar evidencia textual que apoye con fuerza un análisis de lo que el texto dice explícitamente, e inferencias extraídas del texto; determinar los significados de las palabras o frases, incluyendo significados figurados y connotativos y significados técnicos; analizar cómo un autor responde a los puntos de vista conflictivos o evidencia basada en el punto de vista del autor; evaluar los argumentos presentados en un texto; y analizar los casos en que dos o más textos proporcionan información contradictoria sobre el mismo tema
- Escribir piezas informativo/explicativas, narrativas, y de opinión que tengan un tema claro y enfoque, están organizadas, proporcionen argumentos o datos para apoyar las reivindicaciones, establezcan y mantengan un estilo formal, y proporcionen una declaración o sección final que sigue la información que se presenta
- Desarrollar y fortalecer su escritura mediante la planificación, revisión, edición, reescritura, o probar un nuevo enfoque a fin de producir una escritura clara y coherente apropiada a la tarea, el propósito, la audiencia, con un poco de orientación y apoyo de sus compañeros y adultos
- Recopilar información de investigación relevante de varias fuentes impresas y digitales y escribir sobre un tema que será evaluado por su credibilidad y precisión

Matemáticas

El plan de estudios de Matemáticas del Distrito 83 de Mannheim incluye los siguientes componentes: Geometría (Gr. K-8), Razones y Relaciones Proporzionales (Gr. 6-7), Sistema de Números (Gr. 6-8), Expresiones y Ecuaciones (Gr. 6-8), Estadísticas y Probabilidad (Gr. 6-8) y Funciones (Gr. 8). Las normas enlistadas aquí son las expectativas para que los estudiantes demuestren el dominio al final de su nivel de grado, y se derivan de las Normas Estatales Comunes para Matemáticas. Los estudiantes deben:

- Saber que hay números que no son racionales (números irracionales) y aproximarlos a números racionales
- Trabajar con los componentes radicales y enteros
- Comprender las conexiones entre las relaciones proporcionales, líneas, y ecuaciones lineales
- Analizar y resolver ecuaciones lineales y pares de ecuaciones lineales simultáneas
- Definir, evaluar y comparar funciones y utilizar funciones para modelar las relaciones entre cantidades
- Comprender la congruencia y similitud utilizando modelos físicos, transparencias, o programas de geometría
- Conocer y aplicar el Teorema de Pitágoras
- Resolver problemas que involucren el volumen de cilindros, conos y esferas
- Investigar patrones de asociación con datos de dos variables (ej. - con ayuda de gráficas dispersas para describir patrones de grupos y valores atípicos)

Ciencias

El Plan de Estudios de Ciencia del Distrito 83 de Mannheim provee a nuestros estudiantes la oportunidad de explorar y descubrir cada una de las cuatro ciencias: ciencia físicas; ciencia de la tierra y el espacio; ciencia de la vida; y las aplicaciones de la ciencia de ingeniería y tecnología. Los estudiantes deben:

- Poder explicar cómo los materiales dentro y sobre la litosfera y la astenosfera de la Tierra cambian con el tiempo
- Desarrollar un entendimiento de cómo el agua influye en el clima, circula en los océanos, y da forma a la superficie de la Tierra
- Aprender y poder describir cómo la gente se da cuenta de que la Tierra y la vida en la Tierra han cambiado con el tiempo, y cómo el movimiento de las placas tectónicas afecta la superficie de la Tierra
- Describir el lugar de la Tierra en el Universo y lo que constituye el sistema solar y cómo el movimiento de la Tierra explica las estaciones y los eclipses
- Explicar los factores que interactúan e influyen el tiempo y el clima
- Descubrir cómo los peligros naturales se puede predecir, y cómo las actividades humanas afectan a los sistemas de la Tierra



Mannheim District 83

Guía del Plan de Estudios para Padres de Octavo Grado

Estudios Sociales

El Plan de Estudios de Estudios Sociales del Distrito 83 de Mannheim está diseñado para ayudar a los estudiantes a entender el mundo que les rodea y la forma en que afecta a sus propias vidas. Los objetivos del programa se enfocan en ayudar a los niños a prepararse para su futuro. El estudio de ciudadanía, cultura, geografía, historia, economía, y civismo y el gobierno juega un papel importante en el Plan de Estudios de Estudios Sociales del Distrito 83. Los estudiantes deben:

- Desarrollar preguntas esenciales, recopilar información relevante de fuentes creíbles en el desarrollo y planificación de consultas y comunicar sus conclusiones a otros
- Describir los orígenes, propósitos e impacto de las constituciones, leyes, tratados y acuerdos internacionales
- Explicar cómo los seres humanos y su ambiente se afectan uno al otro
- Describir los roles de las instituciones, como las corporaciones, las organizaciones sin fines de lucro y sindicatos en una economía de mercado
- Analizar factores múltiples que influyeron las perspectivas de las personas en diferentes épocas históricas
- Explicar las causas múltiples y efectos de los acontecimientos históricos

Salud y Bienestar

El Distrito 83 de Mannheim ofrece un programa completo de Salud y Bienestar para los estudiantes en cada grado para promover un comportamiento y opciones saludables para nuestros alumnos. Los estudiantes deben:

- Comprender los cambios físicos y emocionales del cuerpo humano a partir de la pubertad
- Comprender el sistema reproductivo humano
- Comprender los principios básicos del desarrollo infantil y la atención adecuada de un niño(a)

Aprendizaje Social y Emocional

Aprendizaje Social y Emocional (SEL) es el proceso a través del cual los niños desarrollan el conocimiento y manejo de sus emociones, mantienen relaciones positivas y muestran la habilidad de tomar decisiones y conductas responsables para lograr éxito en la escuela y en la vida. Las capacidades del SEL han demostrado el mejoramiento de la preparación de los estudiantes para aprender y en su rendimiento académico, y son una parte importante de nuestro plan de estudios. Los estudiantes deben:

- Aplicar comunicación de grupo, empatía, escuchar activamente, toma de perspectiva, y habilidades de comunicación asertiva
- Identificar estrategias para enfrentar intimidación y ayudar a otros que son intimidados
- Comprender lo que le sucede en su cerebro y su cuerpo cuando experimentan emociones fuertes para ayudar en el manejo de emociones
- Identificar consecuencias personales, de salud, y sociales que causa el abuso de sustancias, e identificar las habilidades que les ayudarán a mantener sus compromisos y objetivos



Mannheim District 83

Guía del Plan de Estudios para Padres de Octavo Grado

Arte

El Distrito 83 de Mannheim ofrece un programa completo de Bellas Artes para estudiantes en los grados 1-8. Este amplio programa de educación artística proporciona a nuestros estudiantes el acceso a las artes a través de la creación, ejecución y estudio. Los estudiantes deben:

- Identificar los elementos de línea, forma, espacio, color y textura; los principios de la repetición y patrones; y las cualidades expresivas del estado de ánimo, emoción y la representación pictórica
- Demostrar conocimiento y la habilidad para crear trabajos visuales de arte utilizando la manipulación, la coordinación ojo-mano, construcción, y la imaginación
- Analizar cómo los elementos y principios se pueden organizar para transmitir significado a través de una variedad de medios y la tecnología
- Aplicar las habilidades de creación de arte de acuerdo con sus experiencias en el dibujo, perspectiva de dos puntos, dibujo de figura, pintura, y escultura

Música

La educación musical en el Distrito 83 de Mannheim ofrece a los niños experiencias que desarrollan la comprensión y el aprecio por el arte de la música. Las actividades de la clase que abarcan los aspectos elementales, histórico, teórico, multi-cultural, estético, y tecnológico de la música están diseñadas para desarrollar actitudes positivas musicales, así como las habilidades de escuchar, de ejecución y de evaluación. Los estudiantes deben:

- Experimentar los elementos básicos de la música que incluyen: ritmo, melodía, armonía, forma y color de tono
- Experimentar la música escrita en diferentes estilos, y selecciones musicales de diferentes periodos históricos y culturas
- Comprender y crear notaciones básicas musicales
- Crear composiciones musicales básicas que reflejan un conocimiento de estilo rítmico, melódico, armónico y que contengan elementos expresivos

Educación Física

La educación física es una parte integral de nuestro programa de educación que contribuye al crecimiento y desarrollo total de los niños a través del movimiento físico. El plan de estudios de educación física en el Distrito 83 de Mannheim fue diseñado para proporcionar a todos los estudiantes una amplia variedad de experiencias de aprendizaje con el movimiento. Los estudiantes deben:

- Aprender habilidades más avanzadas para el refinamiento, aplicación y uso de las habilidades en los deportes, rutinas, y composiciones
- Identificar la comprensión de la condición física y crear metas personales de salud
- Tener la oportunidad de experimentar una amplia variedad de actividades de acondicionamiento físico que incluyan: bádminton, baloncesto, danza, gimnasia, fútbol, softbol, natación, forma física personal y entrenamiento con pesas y juegos recreativos

Exploratorio

El plan de estudios Exploratorio en la escuela intermedia de Mannheim introduce a los alumnos a un mini-curso de 9 semanas que están conectados a las posibilidades profesionales en las áreas de ciencia, tecnología y servicio de alimentos, así como conocimientos básicos de carpintería, plomería, y electricidad. Además, los estudiantes están expuestos a música, arte, y lenguas extranjeras (Español y Francés) durante su periodo exploratorio durante el transcurso del año escolar. Alumnos del grado 8 seleccionan cursos electivos que extienden las experiencias que tuvieron en los grados anteriores y les permiten explorar áreas de más interés. Los cursos que se ofrecen son los siguientes:

6° y 7° Grado

- Aplicaciones de Computación
- Comidas
- Habilidades de la vida (Carpintería Básica, Plomería, etc.)
- S.T.E.M: Ciencias, Tecnología, Ingeniería, y Matemáticas
- Música y Teatro
- Arte
- Idiomas Extranjeros

8° Grado Electivos

- Aplicaciones de Computación
- Ropa y Textiles
- Arte de 3-D
- S.T.E.M: Ciencias, Tecnología, Ingeniería, y Matemáticas
- Dibujo
- Teatro 101
- Idiomas Extranjeros