THE QUARLES' BUZZ

UN BOLETÍN ESCOLAR MENSUAL

FEBRERO 2022 • NÚMERO 6

AMABILIDAD Y MES DE LA HISTORIA NEGRA

QUÉ HAY ADENTRO

Notas de la enfermera de la escuela

Enfoque en el Pre-K

Enfoque en el Kindergarten

Zonas de los especialistas

Este febrero, los estudiantes de Quarles celebraron el Mes de la Historia Negra aprendiendo sobre la historia, logros y contribuciones realizadas a nuestra sociedad. Los estudiantes participaron en lecciones de lectura en voz alta de alfabetización, videos informativos, recorridos por museos virtuales y participaron en proyectos educativos de clase.
También continuamos cultivando un clima positivo y creando el mejor ambiente de aprendizaje para nuestros estudiantes a través de lecciones de educación de carácter proporcionadas por nuestra consejera escolar, la Sra. Venus Rose. ¡Somos muy afortunados de trabajar con nuestros estudiantes todos los días y esperamos ver lo que nos brinda la primavera!

Sincerely,
Quarles Administration

NOTAS DE LA ENFERMERA DE LA ESCUELA, SRA. JULIE KLAPPER

Febrero es el Mes Nacional de Concientización sobre el Corazón. Este mes fomentamos los hábitos saludables y reconocemos la importancia de una vida saludable ❤. Hacer pequeños cambios puede sumar una gran diferencia en nuestra salud cardiovascular. Los hábitos saludables iniciados en los años de formación son la mejor manera de mantener nuestros corazones y cuerpos saludables por el resto de nuestras vidas. Comer alimentos saludables es una de las formas más importantes de mantener su corazón funcionando al máximo. Consuma una variedad de alimentos diariamente, como verduras, frutas, nueces, granos integrales, lácteos y proteínas. Los beneficios de una alimentación saludable se acumulan con el tiempo. Al decidir qué comer o beber, elija opciones que estén llenas de nutrientes y haga que cada bocado cuente.

Una rutina saludable puede ayudar a los niños a sentirse mejor, mejorar la salud mental, disminuir y prevenir condiciones como la ansiedad y la depresión. Además, los estudios han demostrado que comer juntos como familia aumenta la autoestima, la sensación de bienestar, los comportamientos sociales positivos y las relaciones familiares más sólidas.

Ser físicamente activo tiene muchos beneficios para la salud sin importar la edad que tengas. La Asociación Estadounidense del Corazón recomienda que los niños y adolescentes (de 6 a 17 años) realicen al menos 60 minutos de actividad física de moderada a vigorosa todos los días. Los niños activos tienen más probabilidades de tener un peso saludable, huesos y músculos más fuertes y sanos, mejor asistencia escolar y rendimiento académico y mejor bienestar mental. A continuación se presentan 25 formas divertidas de la Asociación Estadounidense del Corazón para ponerse en movimiento en casa.

UNA NUEVA RUTINA SALUDABLE NO SUCEDE DE LA NOCHE A LA MAÑANA. TODOS PODEMOS HACER CAMBIOS SALUDABLES PASO A PASO. LOS BENEFICIOS DE LA PARTICIPACIÓN DE TODA LA FAMILIA SON EXPONENCIALES.

ENFOQUE EN EL PRE-K

BERGEN FAMILY CENTER

Febrero es un mes lleno de amor y amabilidad ya que celebramos el Día de San Valentín. Los niños estaban ocupados cantando canciones sobre el amor, siendo amables con los demás, haciendo tarjetas de San Valentín y simplemente mostrándose amor unos a otros. Cada aula organizó una actividad que difundió la conciencia de la bondad. Los niños pudieron conversar sobre lo que significa la bondad para ellos y cómo pueden mostrársela a los demás. Pre-k 3 creó una receta 'secreta' para el amor, ¡pero tuvieron la amabilidad de compartirla con todas nuestras familias y amigos!

02.14.2022

02.14.2022

02.14.2022

02.14.2022

02.14.2022

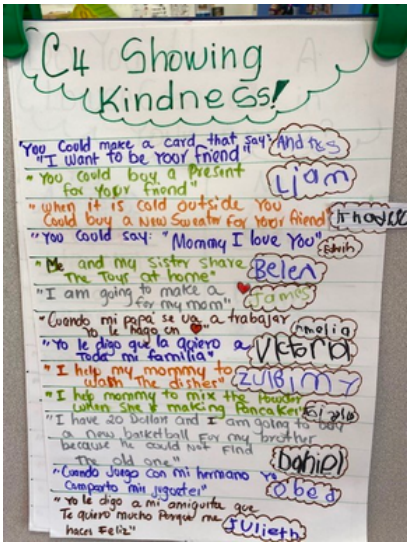
02.14.2022

ENFOQUE EN EL PRE-K
LA CLASE DE LA SRA. BEDOYA

No hay nada mejor que pedirle una opinión a un niño sobre cualquier tema, siempre te darán una respuesta pura y honesta. Aceptar nuestras diferencias es la principal prueba de bondad y respeto de las personas que nos rodean, independientemente de las diferentes culturas, razas o nacionalidades que tengo en mi clase, mis alumnos siempre muestran amor, respeto y aceptación por todos.
Desde un simple y alegre buenos días hasta una sonrisa genuina, mis alumnos pueden fácilmente irradiar y proyectar su amabilidad y bondad para mejorar nuestros días.
Para tener un verdadero significado de cómo los estudiantes entienden la bondad, se les pidió que contestaran nuestra pregunta del día que fue: "Cómo podrían mostrar bondad hacia los demás?", y las siguientes oraciones son sus respuestas.

Giselle: "Yo ayudo a mi mamá a mezclar el polvo cuando hace pancaques"
Zuleimy: "Yo ayudo a mi mamá a lavar los platos"
Obed: "Yo comparto mis juguetes en casa con mi hermanito"
Daniel: "Yo tengo 20 dólares y le voy a comprar a mi hermano una nueva pelota de baloncesto porque él no pudo encontrar la pelota vieja"
James: "Yo le haré un corazón para mi mama"
Victoria: "Yo siempre digo que te amo a toda mi familia"

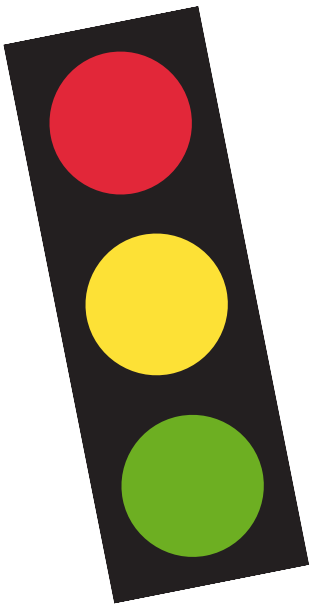
TAMBIEN COMENTARON SOBRE COMO MOSTRAR BONDAD HACIA SUS AMIGOS:
Andrés: "Y puedo hacerle una tarjeta a mi amigo para preguntarle si quiere ser mi amigo"
Liam: "Yo voy a invitar a mi amigo a jugar a mi casa"
Khadija: "Cuando hace frío afuera, yo le compraré un suéter para mi amiga"
Belén: "Cuando mis amigos se caen, les pregunto si están bien y les ayudo a levantarse"
Julieth: "Yo ayudo a mis amigas a ponerse los vestidos cuando estamos jugando en el centro dramático"



ENFOQUE EN EL PRE-K

LA CLASE DE LA SRA. GREEN

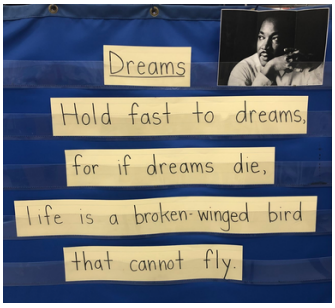
Durante el mes de febrero, en honor al Mes de la Historia Negra, los niños aprendieron sobre varios inventores afroamericanos. Los niños aprendieron sobre Garrett Morgan, el inventor del semáforo. Los niños hicieron su propio semáforo en honor a Garrett Morgan y su gran invento que hoy es muy importante para nosotros. Los niños también celebraron el día número 100 de clases. Vinieron a la escuela vestidos como una persona de 100 años.

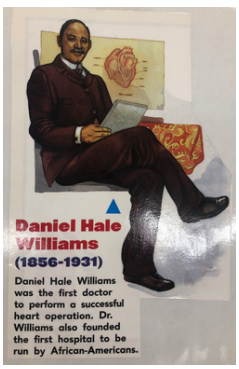


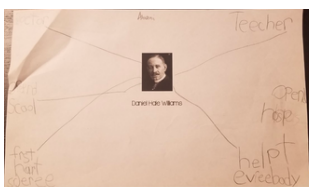
ENFOQUE EN EL KINDERGARTEN

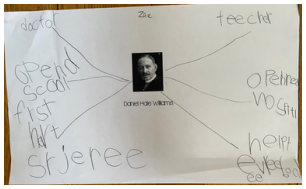
LA CLASE DE LA SRA. BOROWSKI

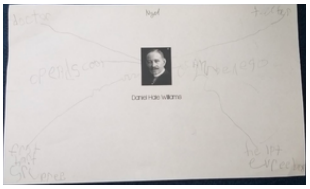
El kindergarten de la Sra. Borowski ha tenido un mes ocupado! Nos convertimos en lectores y escritores más fuertes aprendiendo las letras y, v, x, z, q y el dígrafo th. También aprendimos palabras: what, are, we, they, make, some, going, were y familias de palabras an y at. Nuestras habilidades matemáticas continúan desarrollándose a medida que trabajamos con sumas y restas hasta el 10. Aprendimos el poema Dreams de Langston Hughes.











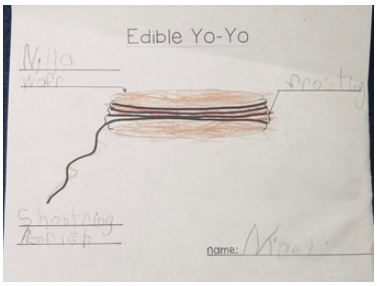
Nos vestimos con los colores de San Valentín, aprendimos sobre el Dr. Daniel Hale Williams, les dimos MUCHAS golosinas a nuestros amigos y tuvimos una dulce fiesta

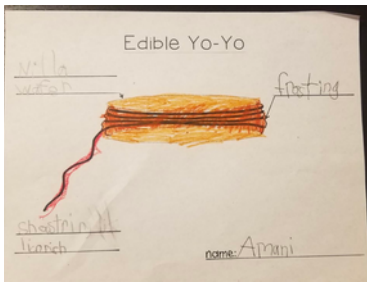
(CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PÁGINA)

ENFOQUE EN EL KINDERGARTEN

LA CLASE DE LA SRA. BOROWSKI (CONTINUADA)

Nos divertimos vistiéndonos como niños de 100 años para el día 100 de clases. Hicimos diagramas para poder llevarlos a casa y enseñar a nuestras familias a hacer yoyos comestibles. También hicimos algunas obras maestras inspirados por Howardena Pindell.





ENFOQUE EN EL KINDERGARTEN

LA CLASE DE LA SRA. DONNELLY

Febrero siempre es un mes muy ocupado y emocionante en Kindergarten. En C-1, comenzamos con el Día de la Marmota e hicimos predicciones sobre si Phil vería su sombra. Celebramos el Día de San Valentín clasificando corazones de caramelo en matemáticas y escribiendo sobre todas las personas y cosas que amamos. Hicimos corazones especiales para nuestras familias.

Uno de nuestros aspectos más destacados de este mes fue la celebración de los 100 días de clases. Hicimos collares con 100 lazos de frutas, hicimos 100 ejercicios, leímos 100 palabras en tazas y construimos una torre. Estuvimos muy cerca, pero siguió cayendo antes de llegar a 100. También hicimos nuestro primer estudio de autor este mes y leímos libros del autor, Ezra Jack Keats. Leímos 5 libros e identificamos los personajes, el escenario y la trama de cada historia.

Celebramos el Mes de la Historia Negra aprendiendo sobre tantos inventores, activistas, científicos y artistas increíbles. Estudiamos a Garrett Morgan, el inventor del semáforo, e hicimos el nuestro. También aprendimos sobre Ron McNair y Mae Jemison. Ambos viajes para convertirse en astronautas fueron muy inspiradores. Creamos nuestros propios cohetes con diferentes formas, y salieron muy bien. También aprendimos sobre Ruby Bridges y su experiencia al integrar una escuela primaria en Luisiana en 1960. Hablamos de su valentía e hicimos dibujos de ella yendo a la escuela. Finalmente, aprendimos sobre Alma Woodsey Johnson y su estilo de arte. Creamos nuestro propio arte inspirado en muchas de sus piezas.

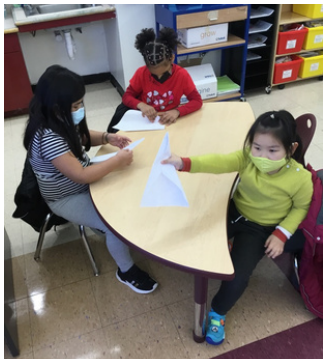
Durante todo el mes de febrero, seguimos practicando la bondad. Nos enfocamos en ser una familia en el salón de clases y en cómo trabajamos juntos para ayudarnos unos a otros y tomar buenas decisiones. Discutimos formas de mostrar amabilidad en nuestra reunión de la mañana y durante todo el día. Cuando surgen problemas, los abordamos como clase y discutimos formas de resolverlos de manera respetuosa. Continuaremos creciendo y aprendiendo juntos en Kindergarten este año y estamos emocionados por lo que vendrá en los próximos meses.

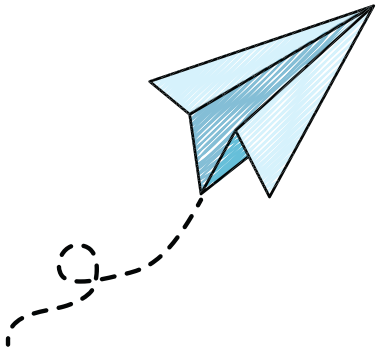
OTROS ARTES

CLASE DE MEDIOS DE BIBLIOTECAS

Durante febrero, los estudiantes de kínder discutieron la diferencia entre no ficción y ficción. Escuchamos una canción divertida para ayudarnos a recordar la diferencia y practicamos la clasificación de libros en una actividad de balancín.

También leímos el libro Jabari Tries de Gaia Cornwall y aprendimos a hacer aviones de papel. Todos hicimos el mismo tipo de avión de papel, pero notamos que no todos volaban de la misma manera. Los estudiantes hicieron un excelente trabajo de lluvia de ideas sobre las razones por las que los aviones no volaban igual.





Para la Semana Nacional de los Ingenieros, del 16 al 21 de febrero, vimos un video de no ficción y aprendimos sobre diferentes tipos de ingenieros. También practicamos ser ingenieros completando un desafío de construcción.

Diversión con las palabras a la vista en casa

por Theresa Manziano

Las palabras de vista para marzo se enumeran a continuación. Revise con su hijo todas las noches o pruebe una de las actividades divertidas enumeradas.

out	all	there	your	when
who	where	find	end	want

ACTIVIDADES

¡Brilla una luz sobre eso!

Pegue fichas con palabras frecuentes en el techo o en una pared. Usa cinta de pintor para que no dañe la pared. Apague las luces y haga que su hijo encienda la luz sobre una palabra y la lea.

O bien, deje las luces encendidas y diga una palabra. Vea qué tan rápido su hijo puede encontrar esa palabra y arrojar luz sobre ella. A los niños les encanta este divertido juego que es perfecto para los 5-10 minutos antes de acostarse.

¡Súbete a eso!

Cree un tablero de rayuela con cinta de pintores en el interior o tiza en la acera al aire libre. Coloque una palabra de vista en cada cuadro. Mientras su hijo salta a lo largo del tablero, pídale que lea la palabra de vista.

¡Lo mejor de este juego es que promueve el aprendizaje activo y se enfoca en solo 8-10 palabras a la vez, que es la lista de tamaño perfecta!

MANERAS COTIDIANAS DE ENSEÑAR LA BONDAD A SU HIJO

por Tara Nukk

La empatía, la capacidad de comprender y tener compasión por la experiencia de otra persona, es la base de ser una persona amable. La empatía se desarrolla lentamente durante la niñez, pero incluso se ha observado que los bebés responden a un compañero angustiado. Los niños primero experimentan la empatía de nosotros. Cuando los nutrimos y les brindamos atención amable y constante, estamos sentando las bases para que tengan empatía más adelante. Podemos fomentar la empatía en nuestros hijos con lo siguiente:

- Responda rápidamente a las necesidades de su hijo. Muestre empatía por sus emociones, por ejemplo, “¡Lo siento! Puedo ver que te sientes triste. Deja que te ayude."
- Hable con su hijo sobre las emociones, describiéndolas y etiquetándolas. Ayude a su hijo a encontrar soluciones para grandes emociones, por ejemplo, hablar, dibujarlas, recibir un abrazo o tomar un descanso.
- Modele cómo mostrar empatía. Si tiene mascotas, muéstrele a su hijo cómo cuidarlas con delicadeza. Durante el juego, maneje las muñecas bebé con cuidado. Deje que su hijo lo vea hablando amablemente con los demás.
- Enseñar habilidades. Señale cómo se sienten otras personas y hable con su hijo sobre qué hacer, por ejemplo, “Mikayla está triste porque derribaste su torre de bloques. Preguntémosle si podemos ayudarla a construirlo de nuevo. La próxima vez tendremos mucho cuidado”.
- Lea libros ilustrados que representen bondad y empatía.

ACTIVIDADES DE AMABILIDAD EN EL HOGAR PARA NIÑOS

- Voluntarios juntos como familia. Ayude a servir en un comedor de beneficencia, recoja la basura en un parque local o plante flores o árboles.
- Haga que su hijo haga y envíe tarjetas a un amigo o pariente que se sienta solo.
- Pida a un niño mayor que lea un cuento a un niño más pequeño.
- Llevar una comida a un vecino enfermo.
- Incluya a su hijo en trabajos familiares. Hable acerca de cómo tener trabajo ayuda a toda la familia a trabajar bien junta. Los trabajos de muestra podrían incluir alimentar a los peces, regar las plantas, poner la mesa, descargar el lavavajillas, rastrillar las hojas, etc.

Amabilidad

por Venus Rose, consejera escolar

“Haz cosas por las personas no por lo que son o por lo que hacen a cambio, sino por lo que eres.” – Harold S. Kushner

Los actos de bondad al azar son pequeños gestos de gratitud que tienen el poder de marcar una gran diferencia en el día de uno. Realizar actos de bondad al azar no solo reduce los sentimientos de ansiedad y estrés en uno mismo, sino que también inspira a otros a realizar sus propios actos de bondad. Durante este tiempo, anime a los niños a practicar actos de bondad al azar a continuación y luego hable con ellos sobre cómo los hizo sentir ser amables con los demás y cómo se sintieron cuando los demás fueron amables con ellos.

Amabilidad en la Escuela

• Use palabras amables: por favor, gracias, lo siento y discúlpeme.
• Darle a un compañero de clase un cumplido genuino.
• Juega con alguien nuevo.
• Salude a sus compañeros y al maestro de la clase con una sonrisa.
• Ofrezca dejar que un compañero de clase sea el primero en un juego.

Amabilidad en el Hogar

• Limpie la mesa después de una comida.
• Dar un abrazo.
• Ofrézcase como voluntario para hacer una tarea.
• Haga un dibujo para que un miembro de la familia le dé las gracias y muestre su aprecio.
• Visite o llame a un familiar (abuelo, tía, tío, primo, etc.)

Amabilidad en la Comunidad

• Sostenga la puerta para las personas detrás de usted.
• Deje que alguien vaya delante de usted en la fila.
• Done la ropa que se le quedó pequeña a una colecta de ropa.
• Done toallas/mantas viejas a un refugio de animales.

Queridos padres,

Su apoyo es una clave importante para ayudar a sus hijos a que les vaya bien en la escuela. Estos son algunos consejos que usted, como padre, puede utilizar en casa para ayudar a su hijo a ser un estudiante exitoso.

Comunicación

Mantenga una comunicación constante con el maestro de su hijo (a)

- Déjele saber a su maestro cuando su hijo esté ausente
- Solicite el trabajo que su hijo o hija no podrá completar en clase para que lo complete en casa. Etc

Asistencia

Asegurese en cuanto sea possible que su hija/hijo asista a la escuela regularmente . Recuerde que si su hijo (a) falta un día a la escuela, su hijo (a) podría presentar problemas como:

- Seguir la rutina de clase al comienzo del día.
- Tener el mismo conocimiento que sus companeros al participar en las actividades relacionada con la información previamente enseñada
- Participar en las actividades en un grupo pequeño especialmente si el menor ha estado ausente y no tiene el conocimiento previo para la realización de las tares
- Estar ausente durante la presentacion de un nuevo tema crea una brecha en su aprendizaje. El menor puede sentirse perdido cuando regresa a la escuela.

Cuando su hijo regresa de la escuela a casa por favor tenga en cuenta lo siguiente:

- Mantenga una rutina diaria.
- Abrace, sostenga y tranquilice a sus hijos con frecuencia
- Preguntarle cómo estuvo el día
- Designe un area especifica en la casa donde su hijo pueda completar sus tareas bajo su supervisión, deje que el niño(a) intente completalo. Anímelo a pedir ayuda en caso de que tenga dificultades para completarla.

En ese epacio el menor puede colocar su mochila y útiles escolares, esta práctica le ayudará a dejar todo listo para el próximo día escolar,

- Todos los días, lea un libro con su hijo, señale las letras, los números, las imágenes, los colores, las formas, etc., deje que el menor manipule el libro. Permita al menor pasar las páginas de libro.
- Haga preguntas sencillas relacionadas con la lectura para asegurarse de la comprensión de su hijo.
- Hable con su hijo para ayudarlo a desarrollar su vocabulario
- Es importante contar, contar. Cuente todo lo que usted y su hijo vean, señale y lea los números de las casas, los letreros que ven en las tiendas y los números en los libros ilustrados.
- Presentele la aritmética de una manera simple. Utilice elementos visuales que tenga en casa y por ejemplo,si tiene galletas usted puede presentarle el siguiente problema matemático: si papá te trae dos galletas y te comes una, ¿cuántas te quedan?

-Comuniquese con su hijo/hija, recuerde que esta debe de ser de “ida y vuelta” para que se desarrolleluna buena conversación con su hijo. Una Buena comunicación causará efecto en la escuela al momento de escuchar y responder. Recuerde hacer contacto visual con el menor mientras habla con él/ella, de esta manera evitará que se distraiga y no preste atención a lo que se habla. Cuando le haga una pregunta a su hijo/hija, no acepte un simple “sí” o “no” como respuesta, es importante que aporten algunos detalles a su respuesta. Los mejores mementos para hablar con su hijo/hija es durante las comidas familiars, cuando viajan, cuando pasean su mascota, o durante la preparacion de las comidas.

Durante los primeros años de escuela, es importante estar informados., al igual que el apoyo familiar en la parte educativa; Si ponen en practica estos consejos , le ayudara a su hijo(a) a crear buenas bases para el desarrollo y el crecimiento como estudiante y como persona. Si trabajamos juntos, tendremos los mejores estudiantes.

Xiomara Madrid, LDT-C

¡Un cordial saludo a nuestras familias de Quarles!

Al culminar el mes de celebración de la historia afroamericana, me gustaría hablar sobre la etnicidad en otro contexto; como él afecta el desarrolló de nuestros niños. ¿Sabia usted que "en comparación a otros niños, es menos probable que los niños afroamericanos y latinos sean diagnosticado con trastornos del espectro autista (TEA) y es mas probable que sean diagnosticado cuando tengan mayor edad y ya sufran de síntomas aun mas severos"? En cuanto al TDAH, "es menos probable que los niños afroamericanos y latinos sean diagnosticados con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) y es menos probable que reciban tratamiento con medicamentos estimulantes después de su diagnostico". Y por si no lo sabia, "los cálculos del censo sugieren que la población de los estados unidos menor de 5 anos es casi 50% minoría racial/étnico y en algunos estados esos niños son ambos minoría y la mayoría". * Aunque esto sea un tema que algunos deseen evitar, tenemos la responsabilidad de educarlos de lo que dicen las investigaciones para que las familias en necesidad reciban la ayuda que necesitan. Nuestro equipo esta trabajando con diligencia para proveerles talleres para padres los cual les ayudará a extender la capacitación de sus hijos de la clase a su hogar. Este mes de marzo, el día 23 y 24, tendremos otro taller sobre el desarrollo socioemocional de los niños, durante el cual le hablaremos sobre los indicadores del desarrollo que usted debe ver en sus niños. Por favor no pierda esta oportunidad para educarse y aprender mas, por amor a sus hijos.

Hasta ese momento, eche un vistazo en la página del CDC sobre los indicadores del desarrollo:
https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/childdevelopment/positiveparenting/preschoolers.html

Si usted tiene alguna duda o preocupación sobre el desarrollo de sus hijos, ¡por favor no espere! Indíquele a su maestro para que nuestro equipo pueda hablar mas sobre el desarrollo de sus hijos y ofrecerle la ayuda necesaria para que continúen con éxito en la escuela. Si usted tiene alguna pregunta en cuanto a estos recursos u otro recurso de nuestra comunidad, me puede mandar un correo electrónico: zpena@epsd.org.
¡Hasta pronto!

Zulema Peña-Cordova
Community and Parent Involvement Specialist, Pre-K
Trabajadora Comunitaria y de Familias, Pre-K

*(Las estadísticas de este articulo son de Zuckerman et al., 2013: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3955219/)