



Recreación
Enriquecimiento
Académica
Comunidad
H Salud y bienestar

Manual del programa
2019-2020

Harvard CUSD 50
401 N. Division St.
Harvard, IL 60033
(815) 943-4022

Courtney Fejedelem, Directora de programación y enriquecimiento de día
extendido

cfejedelem@cUSD50.org or 815-943-4022 ext. 2144

Introducción

Bienvenido al programa REACH de Harvard CUSD 50. El programa REACH ofrece a los estudiantes de primaria y junior high una oportunidad enriquecedora y emocionante después de la escuela para relacionarse con sus compañeros y participar en actividades de recreación y aprendizaje. El programa REACH opera en seis sesiones de 5 semanas durante todo el año escolar en Crosby Elementary School, Jefferson Elementary School y Harvard Junior High School.

Este manual es una guía para comprender las expectativas y los procedimientos del programa REACH. Puede encontrar información más detallada sobre las pautas, pólizas y expectativas del distrito de Harvard CUSD 50 en el Manual para Padres y Estudiantes y en el manual de pólizas del Consejo de Educación. Ambos documentos se pueden encontrar en el sitio web del distrito, www.cusd50.org.

Misión y descripción del programa

La misión del programa REACH es ampliar las oportunidades e intereses a través de la programación de día extendido para los estudiantes de primaria hasta la junior high en Harvard CUSD 50. ALCANZANDO el potencial de todos los estudiantes para explorar, aprender, crear, conectarse y jugar.

El programa REACH se basa en el desarrollo positivo de la juventud. El enfoque de desarrollo juvenil positivo ayuda a los jóvenes a convertirse en personas de carácter competentes, seguros, conectados y atentos. Los componentes del programa incluyen actividades estructuradas de recreación y enriquecimiento, programación contractual especializada, participación de la comunidad y apoyo con la tarea; botana diaria y transporte también están incluidos.

Los objetivos del programa son:

1. Crear un ambiente donde los estudiantes tengan un sentido de pertenencia y estén seguros emocional y físicamente.
2. Involucrar a los estudiantes en relaciones e interacciones positivas.
3. Enriquezca la vida de los estudiantes a través de programas de recreación y enriquecimiento de calidad.
4. Proporcionar oportunidades y experiencias de aprendizaje para que los estudiantes se sientan conectados, preparados y comprometidos.

En cada sitio, el personal de REACH son equipos de 50 empleados de Harvard CUSD que incluyen maestro/as certificados, personal de apoyo educativo y sustitutos de maestro/as certificados. REACH también trabaja en estrecha colaboración con los socios comunitarios del distrito para la programación especializada..

Igualdad de oportunidades y equidad sexual

La igualdad de oportunidades educativas y extracurriculares estará disponible para todos los estudiantes sin importar color, raza, nacionalidad, religión, sexo, orientación sexual, ascendencia, edad, discapacidad física o mental, identidad de género, estado de estar sin hogar, orden de protección, y estado civil o parental real o potencial, incluido el embarazo.

Ningún estudiante se basará en el sexo, la orientación sexual o la identidad de género, se le negará la igualdad de acceso a programas, actividades, servicios o beneficios, o se limitará en el ejercicio de cualquier derecho, privilegio, ventaja o se le negará la igualdad de acceso a programas educativos y extracurriculares y ocupaciones.

Inscripción

La inscripción está abierta a cualquier estudiante de Harvard CUSD 50 en las escuelas participantes. La demanda puede exceder la capacidad en algunos sitios y durante algunas sesiones. Por lo tanto, la inscripción se basa en el orden de llegada y se iniciará una lista de espera una vez que se complete el espacio disponible para cada sesión de 5 semanas. En el formulario de inscripción, los padres / guardianes calificarán, en orden de preferencia, las sesiones en las que les gustaría inscribirse.

Las tarifas del distrito y de los estudiantes deben pagarse en su totalidad o actualmente están en un plan de pago para inscribirse en el programa REACH. Las familias que tienen un saldo pendiente con el distrito, no pueden inscribirse o participar en el programa REACH.

La inscripción al programa REACH será completada y firmada por un padre / guardián a través de un formulario electrónico. Una vez que se cierra la inscripción (las fechas figuran en el calendario del distrito), el/la Director(a) del programa REACH llenará los espacios disponibles para cada sesión en cada ubicación. Luego se notificará a las familias por correo electrónico en qué sesiones han sido aceptadas y las tarifas se agregaran a la cuenta del estudiante a pagar.

Los padres / guardianes son responsables de compartir información actualizada del estudiante con el director de programación y enriquecimiento de día extendido.

El programa REACH tiene una base de datos separada de TeacherEase (base de datos de la escuela), por lo tanto, todas las actualizaciones para los estudiantes en el programa REACH deben pasar por el departamento de programación y enriquecimiento de día extendido.

Tarifas y pagos

Las tarifas para el programa REACH serán de \$ 50.00 o \$ 25.00 por sesión de 5 semanas. La tarifa de \$ 25.00 se aplicará a aquellos estudiantes que forman parte del programa de certificación directa. Una vez que se recibe la confirmación de la inscripción, la tarifa de la sesión será agregada a la cuenta del estudiante. Los pagos pueden hacerse en línea a través del sitio web del distrito o en persona en la Oficina Central (401 N. Division).

La Póliza del consejo 6: 190 requiere que las tarifas se paguen en su totalidad antes de participar en cualquier club, organización y / o deporte. No se otorgarán reembolsos a menos que un estudiante / atleta sea retirado de un club / actividad / equipo debido a un número limitado de participantes. Las tarifas pagadas solo garantizan la membresía del equipo.

A los estudiantes que se cancelen su inscripción en el programa por no asistir o que elijan retirarse por razones personales, no se les reembolsará las tarifas de participación. No se otorgarán reembolsos o créditos por enfermedad o días perdidos.

Reporteros bajo mandato

La ley exige que todo el personal de la escuela, incluidos los maestro/as y administradores, denuncie de inmediato todos los casos sospechosos de abuso o negligencia infantil al Departamento de Servicios para Niños y Familias de Illinois.

Proporción de personal por alumno

Cada programa cuenta con un maestro certificado o sustituto y 1-2 personal de apoyo educativo. La proporción de personal por participante no excederá de 1:20. Si se necesita una proporción más cercana para un estudiante en particular, el padre / guardián debe indicar las necesidades médicas, conductuales o educativas en el formulario de inscripción. Se harán adaptaciones razonables con respecto a la participación en un ambiente de programa después de la escuela.

El personal de REACH trabaja en estrecha colaboración con el personal de la escuela, los maestros de clase y la administración del edificio. Una vez que un estudiante está inscrito en el programa, tenemos permiso / acceso para ver / obtener un certificado de

nacimiento, registros de salud e inmunización, IEP o Planes 504 o contactar a los directores / maestros del edificio de Harvard CUSD 50.

Estructura del programa

El programa REACH opera en seis sesiones de 5 semanas durante todo el año escolar en Crosby Elementary School, Jefferson Elementary School, and Harvard Junior High School. El programa se ejecutará de lunes a jueves desde la salida de la escuela hasta las 5:00 p.m. El programa está cerrado los días en que Harvard CUSD 50 no está en sesión. El programa REACH no estará abierto en los medios días del distrito (un miércoles / mes) durante el año escolar 2019-2020. Esto también incluye los días de "Cierre de emergencia de la escuela".

El contenido diario del programa de las sesiones de cinco semanas se compone de los siguientes componentes:

- Botana / Asistencia
- Registración grupal / Reunión grupal
- Ayuda con la tarea (tarea / lectura)
- Actividad estructurada
 - Actividades recreativas y de enriquecimiento internas dirigidas por el personal de REACH
 - Programación contractual dirigida por un instructor externo / contratado
 - Profesor patrocinado "Club"
 - Orador del distrito o comunidad

Se enviará un boletín por correo electrónico el primer día de cada sesión de cinco semanas. Contendrá información específica sobre las actividades programadas para la sesión.

Botana

Harvard CUSD 50 ha sido aceptado en el programa de opción de elegibilidad de la comunidad. Todos los estudiantes en el programa REACH reciben una botana gratuita todos los días. Los estudiantes siempre son bienvenidos a traer una botana de casa. Se alienta a los estudiantes a traer una botella de agua cual pueden rellenar al programa ya que participarán en actividades.

Llegada y asistencia

Los estudiantes caminarán desde la clase hasta el espacio designado del programa al salir de la escuela. Se espera que los estudiantes inscritos en el programa REACH

asistan a sus sesiones registradas y se espera asistencia diaria. El personal de REACH recibe diariamente la lista de ausencias justificadas de las escuelas. Ausencias injustificadas resultará en la eliminación del programa.

Despido y transporte

El programa REACH termina puntualmente a las 5:00 pm todos los días. Los padres / guardianes deben indicar en el formulario de inscripción cómo su hijo/a volverá a casa del programa. La forma en que su hijo/a regresa a casa del programa REACH debe permanecer constante cada día durante la sesión.

El transporte en autobús al final del programa es una opción para todos los estudiantes en el programa REACH, independientemente de la distancia que califique de la escuela. Las ubicaciones de entrega serán la parada de autobús programada regularmente del estudiante o una "ubicación de entrega en el vecindario". Los lugares de entrega en el vecindario serán determinados y comunicados a los padres / guardianes antes del comienzo de la sesión.

(*Los estudiantes del kinder que utilizan el transporte en autobús a casa deben tener un adulto / individuo autorizado en el lugar de entrega para que el estudiante salga del autobús.

(*Si no utiliza el transporte en autobús a casa, las personas autorizadas recogerán a sus estudiantes en el edificio escolar.

(* Tenga en cuenta: Si un estudiante no es recogido del edificio de la escuela o un adulto / persona autorizada no recibe a un estudiante de kinder en el vecindario, el personal de REACH llamará a todos los contactos enumerados. Si no pueden ponerse en contacto con cualquier persona adulta / autorizada que figure en el formulario de inscripción, se contactará a la policía que no sea de emergencia para que se haga cargo de la custodia del niño/a.

Es imperativo que los estudiantes sean recogidos rápidamente del edificio de la escuela o del lugar designado para dejarlos en el vecindario. Si no lo hace, puede darse de baja del programa.

Medios días y cierres escolares

Harvard CUSD 50 incluye días de desarrollo del personal un miércoles por mes. Todos estos días están listados en el calendario del distrito y los estudiantes son despedidos

en los edificios medio día. Debido a que los empleados del distrito necesitan asistir a reuniones y desarrollo profesional, el programa REACH no estará abierto en estos días. El programa REACH no estará abierto los días en que Harvard CUSD 50 emita el cierre de una escuela o la salida temprana debido a mal tiempo u otras emergencias, según lo considere el superintendente. Las llamadas se realizarán a través del sistema de mensajería automatizado del distrito (Buzzline) o los padres / guardianes pueden visitar el sitio web del distrito en www.cusd50.org o estaciones de medios locales para información de cierre de escuelas.

Pautas sobre lesiones y enfermedades

El personal del programa recibe capacitación básica en prácticas de primeros auxilios. Las enfermeras escolares generalmente no están en el sitio cuando el programa está en sesión. El personal de REACH tratará lesiones menores y notificará a los padres / guardianes al momento de la recolección o mediante un formulario por escrito. Si la lesión parece ser más grave, se contactará al padre / guardián. Si es necesario, el personal llamará para asistencia médica de emergencia / transporte.

El programa REACH se adhiere a las mismas pautas de enfermedad / enfermedad transmisible que Harvard CUSD 50. Si un niño/a se enferma durante el programa, se llamará al padre / guardián para que lo recoja temprano.

Seguridad, comportamiento, disciplina

Aunque el programa reconoce que el mal comportamiento es parte del proceso de desarrollo de un niño/a, se establecen pautas de comportamiento para abordar las dificultades de comportamiento más severas y / o continuas. El objetivo principal de las expectativas de comportamiento es proporcionar un entorno seguro y respetuoso para todos.

Expectativas del programa:

- Mostrar respeto a todo el personal, otros estudiantes, propiedades, equipos y edificios.
- Tome instrucción del personal y muestre cooperación con el horario diario y las actividades grupales.
- Abstenerse de intimidación, comportamiento verbalmente agresivo, amenazar o comportamiento obsceno
- Abstenerse de causar daño físico a sí mismo, a otros estudiantes o al personal.
- Abstenerse de salir del área / edificio del programa sin permiso

REACH Manual del programa

Se utilizará un enfoque positivo con respecto a la disciplina. El personal del programa intentará lograr esto redirigiendo al niño/a, utilizando refuerzos positivos, proporcionando motivación y liderando con el ejemplo. El personal del programa trabajará en estrecha colaboración con los padres /guardianes y el personal de la escuela para trabajar hacia un comportamiento positivo y seguro en el programa.

Manual para padres/estudiantes y manual de pólizas BOE

Los documentos mencionados anteriormente contienen información específica sobre pautas y expectativas que se aplican a Harvard CUSD 50, que incluye el programa REACH. Consulte los documentos para obtener información específica sobre lo siguiente:

- Enfermedades transmisibles y piojos
- Conducta general del edificio y comportamiento del estudiante
- Uso estudiantil de aparatos electrónicos y la tecnología
- Transporte en autobús y conducta
- Calendario del distrito
- Información de calificación de certificación directa