

La Grange ISD

Plan de regreso seguro a la escuela: Información para estudiantes, personal y padres

Año escolar 2020-2021

(Actualizado el 4 de diciembre de 2020)

Las condiciones que rodean la pandemia de COVID-19 están en continua evolución, y los planes de retorno seguro a la escuela del La Grange ISD serán evaluados constantemente para adaptarse a las continuas tendencias del virus COVID-19, especialmente en la ciudad de La Grange y las comunidades del condado de Fayette que la rodean.

Por favor sepan que La Grange ISD seguirá las recomendaciones para la apertura y operación de escuelas de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), así como de los oficiales de salud estatales y locales. Las circunstancias relacionadas con COVID-19 pueden cambiar a lo largo del próximo año escolar.

Medidas de salud y seguridad

Asegurarse de que todos los estudiantes, el personal y los miembros de la comunidad se mantengan sanos y salvos siguiendo las mejores prácticas en las áreas de:

- Orientación, directrices y recomendaciones de las autoridades sanitarias
- Información sobre salud y seguridad, distanciamiento social según sea factible y prácticas de control de infecciones (lavado de manos, cubrimiento de la cara, etc.)
- Prácticas de oficina de salud, equipo de protección personal (PPE), manejo y aislamiento de estudiantes y personal que muestren signos de enfermedad

Medidas de control de infecciones

- Nuestro Distrito seguirá cualquier orden ejecutiva del Gobernador con respecto a las coberturas de la cara mientras estén en vigor.
- Los estudiantes y el personal deben usar protectores faciales para el aprendizaje en persona; si se usan protectores faciales sin máscara, deben envolver los lados de la cara del que los usa y extenderse hasta debajo de la barbilla.
- Si el decreto ejecutivo cesará en algún momento, se animará a los estudiantes y al personal a que continúen llevando cubiertas las caras cuando no se pueda mantener la distancia social, así como cuando los estudiantes y el personal estén en cualquier pasillo, áreas comunes y durante todas las horas de llegada y salida.

- Las cubiertas de la cara incluyen máscaras, polainas, protectores faciales o cualquier otra cosa que cubra la nariz y la boca.
- Es importante señalar que los estudiantes o el personal que cumplan con la definición de "contacto cercano" con alguien que dé positivo en la prueba de COVID-19, deberán autoaislarse durante 14 días si no llevaban una máscara (definición de "contacto cercano" definida más adelante en este documento)
- Los estudiantes de 4º a 12º grado deben llevar sus propias máscaras en todo momento, así como en los pasillos, áreas comunes y durante la llegada y salida; a los estudiantes de grados inferiores se les anima a llevar una máscara.
- Se anima a los estudiantes y al personal a que proporcionen su propio equipo de protección personal (PPE); el PPE se proporcionará según sea necesario al personal y a los estudiantes
- Se fomenta el distanciamiento social en todo momento, aunque es importante señalar que el distanciamiento social no será posible si se permite a los estudiantes asistir a todos los días de escuela.
- Las fuentes de agua estarán disponibles para el llenado de los contenedores de agua solamente
- El personal trabajará para tratar de mantener el distanciamiento social en los baños cuando sea posible
- Desinfectante de manos en cada aula, entradas y en todos los espacios comunes.
- Se espera que el personal se lave las manos regularmente durante 20 segundos o se desinfecte las manos
- Los estudiantes recibirán instrucción sobre cómo lavarse las manos de forma efectiva. Los estudiantes de primaria se lavarán las manos o usarán desinfectante de manos antes de comer, después de los descansos para ir al baño y después del recreo. Se animará a todos los estudiantes de secundaria a que se laven las manos o usen desinfectante de manos con regularidad.
- Se alentará a los estudiantes, al personal y a las visitas a que se cubran la tos y los estornudos con un pañuelo de papel y, si no lo tienen, que se cubran con los codos. Los pañuelos de papel usados deben tirarse a la basura, las manos deben lavarse por lo menos durante 20 segundos o utilizar un desinfectante de manos.
- Las clínicas de salud tendrán separados a los estudiantes sanos y enfermos cuando necesiten servicios de salud

Exámenes de salud

- Se requiere que el personal complete una autoevaluación de salud diaria para COVID-19 antes de venir al campus cada día.
- Se espera que los padres/tutores revisen a sus estudiantes por los síntomas de COVID-19 cada día antes de enviarlos a la escuela.
- Los maestros monitorearán a los estudiantes y referirán a la enfermera si los síntomas están presentes.

- Se requiere que los visitantes completen un examen de salud al entrar al edificio para determinar si tienen algún síntoma de COVID-19 o si han estado en contacto cercano con un individuo que esté confirmado por el laboratorio con COVID-19 al entrar al edificio.

Operaciones en el campus

- No se asignarán casilleros en el - los estudiantes llevarán los materiales necesarios con ellos
- Los custodios llevarán máscaras y guantes
- Los campus desarrollarán horarios y protocolos para el uso de las áreas comunes (laboratorios, espacios flexibles, bibliotecas, salas de conferencias, salas de trabajo de los profesores, etc.), incluyendo la forma de higienizar entre los usos. Se alienta a todos los estudiantes y al personal a que utilicen el desinfectante de manos al entrar y salir de las áreas comunes.
- Se establecerán procedimientos y protocolos para abordar los vestuarios. Se establecerán protocolos para la desinfección del equipo, el cambio de ropa de los estudiantes, la ducha de los estudiantes, el distanciamiento de los estudiantes, etc.
- El desinfectante de manos estará disponible en cada aula, entradas y en todas las áreas comunes
- Los baños seguirán siendo desinfectados diariamente / Las aulas tendrán superficies desinfectadas diariamente
- El plexiglás se instala en zonas de alto tráfico como los mostradores de recepción, los cajeros de las cafeterías, etc.
- Las puertas de las aulas se abrirán durante los tiempos de transición para reducir las zonas de mucho tránsito.
- Los campus abrirán múltiples puntos de entrada/salida en la medida de lo posible para promover el distanciamiento social durante las horas de llegada y salida.

Ambiente de aprendizaje

- Los escritorios y las mesas se arreglarán para maximizar el espacio entre los estudiantes; el distanciamiento social no siempre se colocará a 6 pies de distancia debido a las limitaciones de espacio.
- El personal tendrá acceso a soluciones desinfectantes para desinfectar las superficies de trabajo y de alto contacto y los objetos compartidos con regularidad.
- El personal limitará el uso de los suministros compartidos cuando sea posible
- El número de estudiantes que participan en la instrucción en pequeños grupos a la vez será limitado
- Se considerará el uso del espacio exterior para el aprendizaje cuando sea posible. Los grupos de clase que trabajen en el exterior mantendrán la distancia social entre otros grupos de clase, según sea factible

- Las clases de educación física se llevarán a cabo al aire libre siempre que sea posible. Se seguirá un distanciamiento social apropiado según sea posible
- Se animará a los estudiantes a que suministren sus propios materiales de arte
- Para apoyar la localización de contactos, los estudiantes tendrán asientos asignados y el profesor de la clase mantendrá una tabla de asientos.

Desayuno / Almuerzo

- El personal de la cafetería seguirá las medidas de salud y seguridad recomendadas, incluyendo el uso de cubiertas para la cara y guantes.
- Prácticas de saneamiento y lavado de manos en todas las áreas de la cocina y el área de servicio
- Eliminar los mostradores de autoservicio y el distanciamiento social como es factible para las líneas de servicio tradicionales
- Se animará a los estudiantes a no compartir comida o bebida
- Los condimentos y los cubiertos preenvueltos se incluirán en todas las comidas.
- Las comidas "Grab and go" para el desayuno pueden utilizarse para reducir el número de personas en las cafeterías.
- Cuando sea posible, las cohortes se agruparán para almorzar...
- Comidas en envases desechables en la mayor medida posible
- Todas las compras de bocadillos de la cafetería se alienta a que se hagan a través de Lunch Money Now para limitar el intercambio de dinero en efectivo
- Todas las mesas serán desinfectadas entre los almuerzos
- Los estudiantes se reportarán a su salón de clases o a la clase del primer período después de recibir su desayuno para mantener el distanciamiento social tanto como sea posible.
- Los estudiantes llevarán su máscara todo el tiempo, pero se la quitarán una vez sentados para comer.
- A los estudiantes de la escuela secundaria y media se les servirán comidas tradicionales en recipientes para llevar.

Transporte

- La capacidad de conducción se mantendrá en la capacidad típica de los distritos
- Se animará a los padres a transportar a sus hijos a la escuela diariamente ya que es el medio de transporte más seguro debido a COVID-19; los padres permanecerán en los vehículos en todo momento; no se permite que los padres caminen.
- Todos los autobuses tendrán desinfectante de manos disponible para su uso en la carga y descarga.
- Todos los autobuses serán desinfectados y limpiados diariamente...
- Las ventanillas de los autobuses estarán parcialmente abiertas (como mínimo) durante las rutas para proporcionar ventilación adicional

- Para apoyar la localización de contactos, se asignarán asientos a los estudiantes, y el conductor del autobús mantendrá una tabla de asientos.
- Los estudiantes y el conductor llevarán máscaras mientras estén en el autobús en todo momento
- Los estudiantes de la misma casa se sentarán juntos en el autobús

Visitantes

- Los campus limitarán los visitantes al campus
- Los padres no podrán almorzar en la escuela hasta nuevo aviso.
- Todos los visitantes que entran al edificio deben llevar una cubierta para la cara...
- Cualquier visitante que necesite ir más allá de la oficina principal será sometido a un examen de salud
- Se requiere que los visitantes completen un examen de salud para determinar si tienen algún síntoma de COVID-19 o si han estado en contacto con un individuo que esté confirmado por el laboratorio con COVID-19 al entrar al edificio.
- Cualquier visitante que haya tenido COVID-19 o síntomas o que tenga contacto cercano con un individuo que esté confirmado por el laboratorio con COVID-19 debe permanecer fuera del campus hasta que el período de incubación de 14 días haya pasado.
- Se fomenta el distanciamiento social para todas las reuniones que no pueden ser virtuales
- No se permiten las entregas no urgentes como aperitivos, almuerzo, instrumentos, comida rápida, etc.
- Las visitas de los invitados a los campus se limitarán a las que se requieran para fines educativos como las reuniones ARD, las reuniones 504 y las conferencias de padres y profesores

Procedimientos de aislamiento relacionados con COVID-19 (Actualizado el 4 de diciembre de 2020)

- Si un estudiante o miembro del personal ha mostrado síntomas de COVID-19, la enfermera de la escuela proporcionará una evaluación clínica para determinar si y cuando un estudiante/personal necesita ser enviado a casa

o Si un estudiante o miembro del personal es evaluado y muestra síntomas de COVID-19 durante el día escolar, la cohorte se ubicará en un área alternativa mientras se desinfecta la habitación.

- Cualquier individuo que por sí mismo tampoco: (a) se les confirme que tienen COVID-19; o (b) experimenten los síntomas de COVID-19 (enumerados a continuación) deben permanecer en su casa durante todo el período de infección, y no pueden regresar al campus hasta que el sistema

escolar examine al individuo para determinar si se cumple alguna de las siguientes condiciones para el reingreso al campus:

- En el caso de un individuo que fue diagnosticado con COVID-19, el individuo puede regresar a la escuela cuando se cumplan los tres criterios siguientes:

- han pasado al menos tres días (72 horas) desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles);
- el individuo tiene una mejoría en los síntomas (por ejemplo, tos, falta de aliento); y
- han pasado al menos diez días desde que aparecieron los síntomas.

- En el caso de un individuo que tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y que no es evaluado por un profesional médico o no se le hace la prueba de COVID-19, se asume que dicho individuo tiene COVID-19, y no puede regresar al campus hasta que haya completado el mismo conjunto de criterios de tres pasos que se enumeran arriba.

- Si el individuo tiene síntomas que podrían ser de COVID-19 y desea regresar a la escuela antes de completar el período de permanencia en el hogar mencionado anteriormente, el individuo debe (a) obtener una nota de un profesional médico que autorice al individuo a regresar basándose en un diagnóstico alternativo o (b) recibir dos confirmaciones separadas con un intervalo de al menos 24 horas de que está libre de COVID a través de pruebas de infección aguda en un lugar de pruebas de COVID-19 aprobado.

- **[Nuevo - 10-1-2020** - (Región 7 Departamento de Servicios de Salud del Estado de Texas actualizó la guía de La Grange ISD) -- Si un estudiante o miembro del personal reporta que su prueba es positiva, el Departamento de Servicios de Salud de La Grange ISD comenzará a rastrear los contactos para cualquier persona que esté en contacto cercano 48 horas antes del día de la aparición de los síntomas.

Si el estudiante o el personal positivo usó su máscara cubriendo correctamente su boca y nariz en todo momento, cualquier estudiante que se sentó dentro de un espacio de 6' de la persona positiva y no estaba usando la máscara apropiadamente será enviado a casa en una cuarentena obligatoria de 14 días. Los estudiantes o el personal que llevaban la máscara correctamente podrán permanecer en la escuela.

Si el estudiante o miembro del personal que es positivo no usa una máscara o no usa su máscara apropiadamente cubriendo su boca y nariz en todo momento cuando está en contacto cercano con otros, todos los contactos cercanos serán enviados a casa para una cuarentena de 14 días.

NUEVO 12-4-2020 Si el estudiante o el miembro del personal que es positivo no lleva una máscara o no usa su máscara apropiadamente cubriendo su boca y nariz en todo momento

cuando está en contacto cercano con otros, todos los contactos cercanos serán enviados a casa para una cuarentena de 7 a 10 días.

Se requerirá un rastreo y una cuarentena adicionales si hay más de 2 estudiantes en la misma clase que den positivo en el mismo momento o alrededor de él o con unos pocos días de diferencia. El Departamento Estatal de Servicios de Salud de Texas ayudará con la orientación para estas situaciones].

- Los estudiantes de atletismo estarán bajo una investigación de La Grange ISD y el Departamento de Servicios Estatales de Salud Región 7 para determinar quién necesita ser enviado a casa en una cuarentena de 1-10 días, ya que muchos factores contribuyen a la necesidad de la cuarentena. El caso será reportado por los Servicios de Salud ya sea por teléfono o usando el formulario en línea a la Región 7 TDSHS para su investigación. Region 7 entonces determinará si alguna persona adicional necesita ser puesta en cuarentena.
- La comunicación del distrito será proporcionada al personal y a los estudiantes que estuvieron en contacto con cualquiera que dé positivo en la prueba de COVID-19.
- El Distrito Escolar Independiente de La Grange desinfectará inmediatamente todas las áreas que estuvieron expuestas a alguien que dio positivo. En caso de que esto no pueda hacerse antes del comienzo del siguiente día de clases, La Grange ISD podría necesitar cerrar por un día para completar este proceso.
- Cualquier estudiante que requiera cuarentena hará la transición a Aprendizaje a Distancia durante el período de auto-aislamiento.
- El personal que necesite autoaislarse para exponerse al COVID-19 se basará en si la exposición fue en servicio (en la escuela o en un deber relacionado con la escuela) o fuera de servicio (no ocurrió en la escuela o en un deber relacionado con la escuela). El personal al que se le pida que se auto-aisle debido a la exposición durante el trabajo deberá trabajar a distancia y no se verá afectado. El personal que necesite auto-aislarse debido a la exposición fuera de servicio (casa/personal) tendrá que acceder a un permiso durante el auto-aislamiento. Un diagnóstico positivo de COVID-19 calificará al personal para la Licencia por Enfermedad Pagada de Emergencia (EPSL), disponible hasta diciembre de 2020, que dará acceso a dos semanas de licencia adicional para los empleados.

Procedimientos clínicos relacionados con COVID-19 (Actualizado 8-7-20)

- Los estudiantes o el personal que estén presentes con los síntomas serán evaluados y valorados por la enfermera de la escuela en la clínica de enfermos

- Si los síntomas de COVID-19 están presentes: un miembro del personal será enviado a casa, un estudiante será aislado de los otros estudiantes hasta que los padres lleguen dentro de los 45 minutos de la llamada telefónica

o La enfermera notificará al administrador del campus que cambie la clase del estudiante para que el espacio pueda ser desinfectado

- El estudiante será escoltado hasta el vehículo cuando lleguen los padres.

- La enfermera proveerá a los padres y al personal con los criterios de regreso a la escuela...

- El rastreo de contactos para los casos confirmados por pruebas de COVID-19 se llevará a cabo en colaboración con la Región 7 del Departamento Estatal de Servicios de Salud de Texas y los funcionarios de salud locales.

- Todas las visitas a la clínica para medicamentos y primeros auxilios menores se realizarán en un lugar alternativo, lejos de los estudiantes enfermos.

Procedimientos de exposición a COVID-19; Contacto cercano - Por TEA (Actualizado 12-4-20)

- - La definición de contacto cercano con un individuo que se prueba -confirmado que tiene COVID-19- está evolucionando con nuestro entendimiento de COVID-19, y los escenarios individuales deben ser determinados por una agencia de salud pública apropiada. En general, el contacto cercano se define como:
 - a. Estar expuesto directamente a secreciones infecciosas (por ejemplo, al toser)
o
 - b. Estar a menos de 6 pies de distancia durante una duración acumulada de 15 minutos; sin embargo, otros factores adicionales como el enmascaramiento del caso/contacto (es decir, tanto el individuo infeccioso como el posible contacto cercano han sido enmascarados de manera consistente y adecuada), la ventilación, la presencia de divisores y la sintomatología del caso pueden afectar a esta determinación.
- En los apartados a) o b) se define el contacto cercano si se produjo durante el período infeccioso del caso, definido como entre dos días antes de la aparición de los síntomas y 10 días después de la aparición de los mismos. En el caso de los individuos asintomáticos que se confirmen con la prueba de COVID-19, el período infeccioso se define como dos días antes de la prueba de laboratorio de confirmación y continúa durante 10 días después de la prueba de laboratorio.
- **NUEVO 12-4-2020** El período de permanencia en el hogar para quienes se determine que están en contacto cercano será el siguiente:

- 10 días después del último contacto cercano, siempre y cuando continúen haciendo un seguimiento de los síntomas dos veces al día a través de los servicios de salud en la escuela hasta los días 11-14.
- 7 días después del último contacto cercano, después de recibir un resultado negativo en una prueba (administrada por lo menos 5 días después del último contacto cercano), siempre y cuando continúen haciendo dos veces al día el monitoreo de los síntomas a través de los servicios de salud en la escuela hasta los días 8-14. Se recomienda pero no se requiere la prueba de PCR.
- El personal necesario para preservar el funcionamiento de la escuela (administradores, maestros, enfermeras, SRO) no requerirá períodos de permanencia en el hogar, siempre y cuando tomen todas las precauciones necesarias y realicen dos veces al día la vigilancia de los síntomas a través de los servicios de salud en la escuela hasta el día 14. Se ofrecerá una prueba rápida en el día 5-7 de la cuarentena. LGISD proveerá máscaras N95 para estos individuos.

Procedimientos de notificación relacionados con COVID-19

- De acuerdo con los requisitos de notificación de la escuela para otras enfermedades transmisibles, y de acuerdo con los requisitos de confidencialidad legal, las escuelas deben notificar a todos los maestros, al personal y a las familias de todos los estudiantes de una escuela si se identifica un caso COVID-19 confirmado por el laboratorio entre los estudiantes, los maestros o el personal que participan en alguna actividad del campus. Si se determina que han tenido un contacto cercano, se les contactará individualmente.
- El rastreo de contactos para los casos de COVID-19 confirmados por el laboratorio se llevará a cabo para determinar quién estuvo en contacto cercano con quién
- Ejemplo: Un estudiante de la Primaria La Grange da positivo en el 5º grado; se notifica a todos los padres de un estudiante de primaria que un estudiante ha dado positivo en el campus. Con el uso del rastreo de contactos, el LGISD determina quién ha estado en "contacto cercano" y el personal del campus se pondrá en contacto con esas familias para determinar los siguientes pasos (que pueden o no incluir el auto-aislamiento dependiendo de si se usaron coberturas para la cara y el grado de contacto).

Definición de los síntomas de COVID-19(Actualizado 8-7-20)

Al evaluar si un individuo tiene síntomas consistentes con COVID-19, considere la siguiente pregunta:

¿Han comenzado recientemente a experimentar alguno de los siguientes de una manera que no es normal para ellos?

- Sentirse afiebrado o una temperatura medida mayor o igual a 100.0 grados Fahrenheit
- Pérdida de sabor u olor
- Tos
- Dificultad para respirar
- La falta de aliento
- Fatiga
- Dolor de cabeza
- Escalofríos
- Dolor de garganta
- Congestión o goteo nasal
- Temblores o escalofríos exagerados
- Dolor muscular significativo o dolor
- Diarrea
- Náuseas o vómitos

Criterios de regreso a la escuela

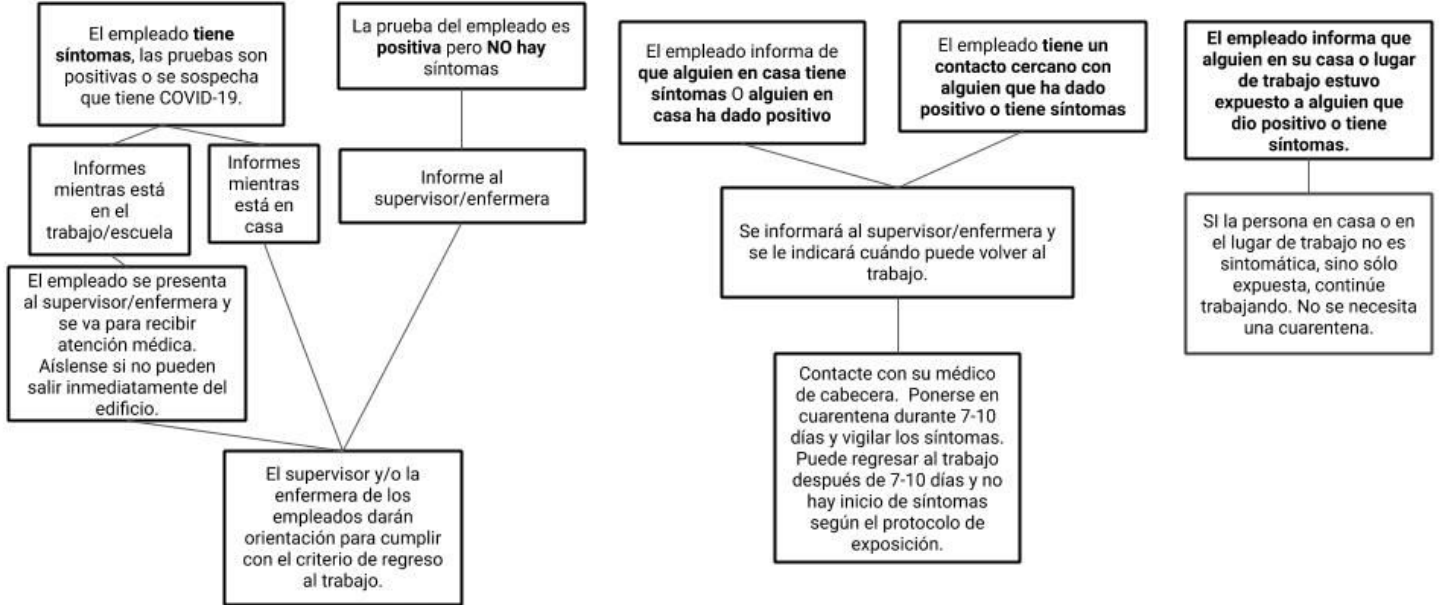
Individuos confirmados o sospechosos con COVID-19

Cualquier individuo que por sí mismo tampoco: (a) se confirme en el laboratorio que tiene COVID-19; o (b) experimente los síntomas de COVID-19 debe permanecer en casa durante el período de infección y no puede regresar al campus hasta que el sistema escolar examine al individuo para determinar si se ha cumplido alguna de las condiciones que se indican a continuación para el reingreso al campus:

- En el caso de un individuo que fue diagnosticado con COVID-19, el individuo puede regresar a la escuela cuando se hayan cumplido los tres criterios siguientes:
 - Han pasado al menos tres días (72 horas) desde la recuperación sin haber usado medicamentos para reducir la fiebre
 - El individuo tiene mejoras en los síntomas
 - Han pasado al menos 10 días desde la aparición de los síntomas
- En el caso de un individuo que tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y que no es evaluado por un profesional médico ni se le hace la prueba de COVID-19, se supone que dicho individuo tiene COVID-19, y no puede volver al campus hasta que haya completado el mismo conjunto de criterios del programa de tres pasos que se enumeran arriba.
- Si el individuo tiene síntomas que podrían ser de COVID-19 y desea regresar a la escuela antes de completar el período de permanencia en el hogar mencionado anteriormente, el individuo debe obtener una nota de un profesional médico que autorice al individuo a regresar basándose en un diagnóstico alternativo o recibir dos confirmaciones por separado, con un intervalo de al menos 24 horas,

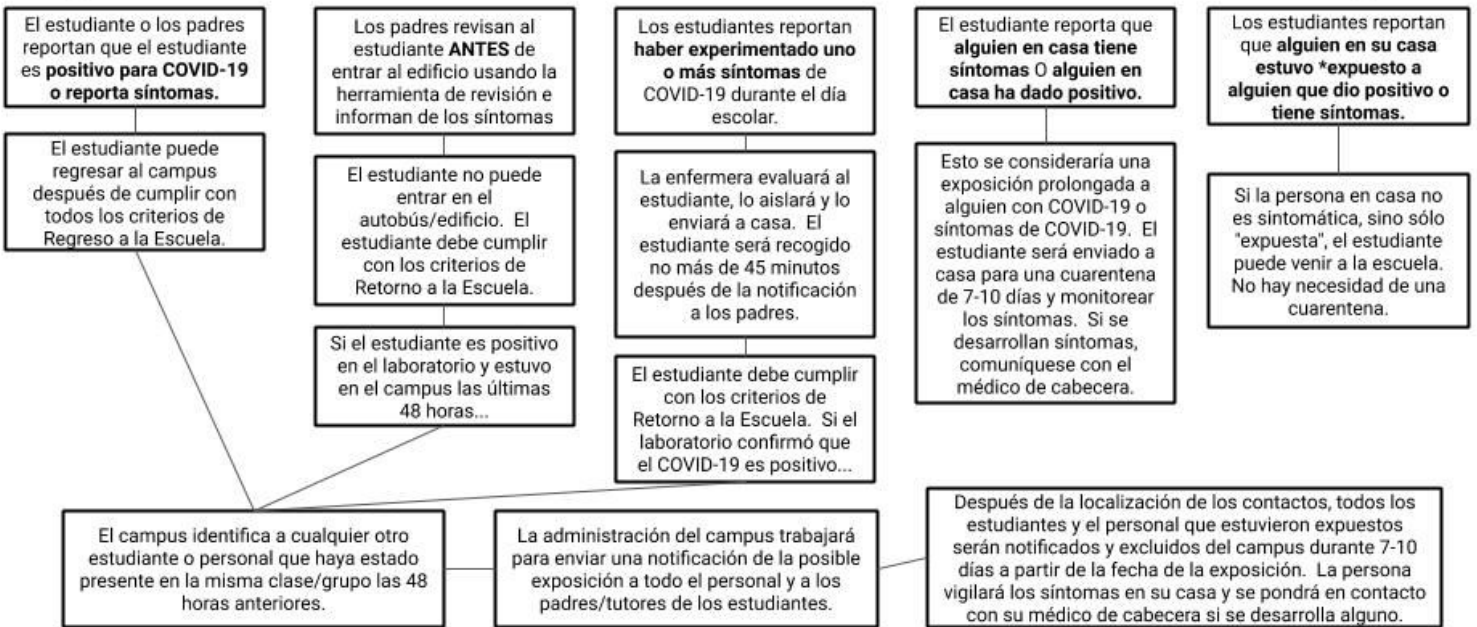
de que está libre de COVID a través de pruebas de infección aguda en un lugar de pruebas de COVID-19 aprobado.

**Mapa de procesos de empleados y lugares de trabajo de La Grange
ISD para COVID-19**



**Para que se considere expuesto al COVID-19, es necesario tener un contacto cercano y prolongado con una persona que tenga el virus. El contacto cercano incluye vivir en el mismo hogar y no en un protocolo de cuarentena estricto, cuidar a una persona enferma con el virus dependiendo del nivel de exposición, estar a menos de 6 pies de una persona enferma con el virus durante al menos 15 minutos continuos sin que ambas partes se cubran la cara, o estar en contacto directo con las secreciones de la persona enferma.*

Mapa del Proceso Estudiantil de La Grange ISD para COVID-19



**Para que se considere expuesto al COVID-19, es necesario tener un contacto cercano y prolongado con una persona que tenga el virus. El contacto cercano incluye vivir en el mismo hogar y no en un protocolo de cuarentena estricto, cuidar a una persona enferma con el virus dependiendo del nivel de exposición, estar a menos de 6 pies de una persona enferma con el virus durante al menos 15 minutos continuos sin que ambas partes se cubran la cara, o estar en contacto directo con las secreciones de la persona enferma.*

Distrito Escolar Independiente de La Grange Evaluación de Covid-19

La autoevaluación de los síntomas de COVID-19 debe ser realizada diariamente por todos los estudiantes y el personal antes de llegar a la escuela. Este documento consiste en los síntomas a examinar para cada día. Se recomienda que cada persona tome su temperatura cada día como parte del autoexamen.

SÍNTOMAS DE COVID 19 PARA EL EXAMEN:

- Sentirse afiebrado o una temperatura medida de 100.0 o más.
- Pérdida de sabor u olor
- Tos, dificultad para respirar, falta de aliento
- Dificultad para respirar o falta de aliento
- Fatiga, dolor muscular o dolor
- Congestión o goteo nasal
- Nueva aparición de un fuerte dolor de cabeza
- Dolor de garganta
- Diarrea, vómitos o dolor abdominal
- Escalofríos, temblores o escalofríos exagerados

Si experimenta alguno de los síntomas anteriores, se considera que la prueba de COVID-19 es positiva. Por favor, póngase en contacto con su proveedor de atención primaria para obtener más instrucciones.

Si tiene alguna pregunta sobre el proceso de detección o los síntomas, por favor contacte con la enfermera del campus.

Elementary - 968-7017

Middle 968-4747

High School - 968-4800

Modelos de entrega de instrucción

Proporcionar una educación de alta calidad a través de dos modelos de instrucción:

- Aprendizaje en persona (experiencia tradicional en el aula)
- Aprendizaje en casa (Experiencia de aprendizaje remoto en línea)
- Los estudiantes tendrán que asistir al 90% de los días de instrucción para recibir crédito con cada método de instrucción.
- Se pedirá a los padres que se comprometan a uno de estos dos entornos de aprendizaje antes del 31 de julio. Una vez que el año escolar comience, los padres tendrán que esperar hasta el final de cada 6 semanas para hacer la transición a un entorno de aprendizaje diferente.

Aprendizaje en persona

Disponible para los estudiantes de preescolar hasta el 12º grado.

- Los estudiantes asistirán a la escuela en un horario de instrucción regular y participarán en el aprendizaje cara a cara en el campus todo el día, todos los días.
- Los estudiantes seguirán sus horarios de clase haciendo la transición a diferentes aulas para la instrucción del curso según sea necesario.
- La instrucción en el salón de clases será diseñada para el dominio de los resultados de aprendizaje del estudiante basado en los estándares académicos de los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) para cada área de contenido
- Las expectativas de los cursos y las pautas de calificación para el aprendizaje en persona y en casa serán las mismas.
- Se requerirá la participación de los estudiantes 5 días completos por semana
- La instrucción proporcionada por los profesores de La Grange ISD
- Instrucción en el contenido básico y las áreas electivas
- El plan de estudios del distrito, la secuenciación de las unidades y el ritmo de la instrucción
- Alojamiento y servicios de apoyo proporcionados
- Aplicación de medidas preventivas de seguridad
- Muchas clases de CTE requerirán aprendizaje en persona (ej. - Cosmetología, Soldadura, Construcción, Artes Culinarias, algunas clases de computación)
- Algunos cursos básicos pueden requerir que los estudiantes que se encuentran en lugares remotos viajen al campus con su propio transporte para completar ciertas habilidades (por ejemplo, habilidades de laboratorio de ciencias)
- Permite la participación en las actividades extracurriculares del IUAL

Aprendizaje en casa

Disponible para los estudiantes de preescolar hasta el 12º grado.

- Los estudiantes permanecerán en casa y participarán en actividades de aprendizaje en nuestra Plataforma de Aprendizaje a Distancia/Sistema de Gestión de Aprendizaje
- Se requerirá la participación diaria de los estudiantes en las actividades de aprendizaje (cada día los estudiantes tendrán que mostrar "compromiso" para que se les marque presente en forma de presentación de trabajos, interacción con los profesores sobre el progreso del contenido o en el compromiso en nuestra plataforma de aprendizaje en línea)
- El programa reflejará períodos de aprendizaje sincrónico programados a lo largo del día, seguidos de tiempo para actividades de aprendizaje independientes. El programa también incluirá descansos y almuerzos
- Los estudiantes tendrán que demostrar su compromiso los 5 días de cada semana (a través de reuniones sincrónicas con el profesor, el progreso en las actividades en línea y/o la presentación de trabajos)
- Un cuidador deberá estar disponible para apoyar a los estudiantes más jóvenes en la navegación del horario diario y proporcionar asistencia con el aprendizaje según sea necesario
- Para los estudiantes de secundaria, el horario de aprendizaje en casa seguirá el mismo horario de timbre para los cursos que el aprendizaje en persona; períodos de clase de 50 minutos
- Los estudiantes que aprendan a distancia deberán completar las mismas tareas que los estudiantes que aprendan en el lugar.
- La instrucción remota en casa será diseñada para el dominio de los resultados de aprendizaje del estudiante basado en los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) para cada área de contenido.
- Las expectativas para el trabajo del curso y las pautas para calificar para el aprendizaje en persona y en casa serán las mismas; los cálculos del GPA y el rango serán los mismos para un estudiante que asista al aprendizaje en persona o en casa.
- La instrucción proporcionada por los profesores de La Grange ISD
- Instrucción en el contenido básico y las áreas electivas
- Los estudiantes no podrán participar en actividades extracurriculares con el Aprendizaje en Casa
- Se proporcionará alojamiento y servicios de apoyo a todos los alumnos de enseñanza a distancia
- Se requiere suficiente conexión a Internet y se necesitan dispositivos para los horarios de clase asignados
- Las evaluaciones importantes pueden ser administradas en el campus después del horario escolar regular con protocolos de seguridad en su lugar; el estudiante debe tener transporte proporcionado

Sistema del aprendizaje en línea

PK-1: LGISD continuará usando Google Classroom para albergar sus actividades de aprendizaje. Cada nivel de grado tendrá un material de aprendizaje y actividades diarias. Los estudiantes presentarán el trabajo principalmente a través de ClassDojo.

- Grados 2-12: LGISD continuará usando Google Classroom y las plataformas Zoom para albergar sus contenidos y actividades de aprendizaje.
- Todos los estudiantes en casa usarán Zoom para conectarse con su profesor y otros estudiantes
- Los profesores darán instrucciones a los estudiantes sobre cómo usar las herramientas digitales
- También habrá recursos para que los padres aprendan a apoyar a los estudiantes en la navegación del aprendizaje a través de estas herramientas digitales.
- En caso de que los estudiantes que participan en el Aprendizaje en Persona tengan que pasar por la cuarentena, la educación de estos estudiantes continuará a través del Aprendizaje en Casa durante la duración del período de cuarentena

Sistemas de apoyo a la salud social, emocional y mental

La Grange ISD se compromete a asegurar que las necesidades de todos los estudiantes sean satisfechas ya sea que el aprendizaje ocurra en persona o a distancia. Ha habido un creciente reconocimiento en la promoción y apoyo del bienestar social y emocional de los estudiantes.

La Grange ISD se esforzará por conectarse con nuestros estudiantes y construir habilidades para identificar las emociones y sentimientos de estrés e implementar estrategias positivas para construir relaciones, hacer frente a las cargas de trabajo, y examinar las formas de tener éxito en medio de cualquier desafío que los estudiantes puedan enfrentar en el próximo año.

Abordar la salud mental y el desarrollo socio-emocional de todos los estudiantes, el personal y la comunidad siguiendo las mejores prácticas en las áreas de:

- Servicios de salud mental en las escuelas
- Sistemas de apoyo al comportamiento
- Prácticas de participación y apoyo de la familia
- El personal apoya

Aprendizaje socio-emocional

- Las lecciones de aprendizaje socio-emocional y las actividades de apoyo a los estudiantes relacionadas con las experiencias de COVID-19, los traumas y el cierre de escuelas se desarrollarán para todos los campus en la medida de lo posible

- El apoyo de asesoramiento será accesible tanto para los estudiantes en persona como en casa.

Apoyo a la familia

A las familias se les proporcionará información sobre cómo acceder a los recursos para la salud mental y el bienestar

Comunicación con los padres

Proporcionar a las familias una comunicación clara y concisa a través de los siguientes canales de salida:

- Correo electrónico / Mensajes de texto
- Página web
- Llamadas telefónicas
- Se anima a los padres a asegurarse de que toda la información de contacto está actualizada en el campus del niño - nombres de contacto de los padres, números de teléfono, direcciones de correo electrónico

Herramientas y canales de comunicación

- Los padres recibirán textos de La Grange ISD para informarles de las comunicaciones a través de cartas o información publicada en el sitio web del distrito
- La información sobre el Regreso a la Escuela 2020 se publicará en el sitio web de La Grange ISD. El sitio web incluirá:
 - Protocolos de salud y seguridad
 - Información sobre el aprendizaje en persona y en casa
 - Una lista de preguntas frecuentes
- Los campus compartirán la información específica del campus con los padres a través del correo electrónico, boletines, direcciones de correo electrónico de las escuelas de los estudiantes y otras herramientas de comunicación del campus.
- El apoyo de aprendizaje en casa ofrecido a los padres a través de una comunicación consistente

Tenga en cuenta: Las circunstancias relacionadas con COVID-19 pueden cambiar a lo largo del año escolar y La Grange ISD mantendrá a todos informados si cambian las condiciones que requieren notificación.

Preguntas frecuentes

Salud y seguridad

¿Se impartirá formación en materia de salud y seguridad a todo el personal y a los estudiantes?

Sí. Todos los miembros del personal recibirán la formación de prevención de COVID-19 antes de la apertura de la escuela. Todos los estudiantes recibirán instrucción sobre los protocolos de salud relacionados con la minimización de la propagación de COVID-19.

¿Cómo se promoverá el distanciamiento social en las cafeterías, gimnasios, baños y otras áreas comunes?

En toda la escuela se colocarán carteles que recuerden a los estudiantes y al personal el distanciamiento social, el lavado de manos y la prevención de infecciones.

A las aulas de primaria se les asignarán baños, desayunos, almuerzos y horarios de acceso al gimnasio específicos para reducir al máximo el número de estudiantes en cualquier área.

Se animará a los estudiantes de secundaria a seguir las pautas de distanciamiento social.

¿Qué precauciones se tomarán para el atletismo, las bellas artes y otras actividades extracurriculares?

Se están elaborando directrices de seguridad para la realización de todos los entrenamientos, ensayos y prácticas en el campus. El distrito continuará siguiendo todas las directrices proporcionadas por la UIL, TEA, y el estado. Estas pautas de seguridad se publicarán tan pronto como estén disponibles.

¿Qué pasa si un estudiante o un profesor da positivo en la prueba de COVID-19? ¿Tendrá que ponerse en cuarentena toda la clase? ¿Qué pasa si varias aulas y estudiantes/personal se ven afectados?

¿Podrán los estudiantes participar en el aprendizaje en casa durante la cuarentena?

Los estudiantes o el personal que den positivo en la prueba de COVID-19 serán enviados a casa para recuperarse. Cuando se notifique una posible exposición, en coordinación con las autoridades sanitarias locales, el campus/distrito investigará quién puede haber tenido "contacto cercano" con el estudiante.

En base a los resultados, se determinará si es necesario poner en cuarentena un aula entera o varias aulas. En el caso de que se requiera que los estudiantes entren en cuarentena temporalmente, la educación de estos estudiantes continuará a través de Aprendizaje en Casa durante la duración del período de cuarentena.

Operaciones de la escuela

¿Estarán abiertas las cafeterías y se servirán los almuerzos escolares?

Las cafeterías estarán abiertas para servir desayunos y almuerzos "Grab-N-Go" diariamente. La configuración física de la cafetería y el horario se ajustarán para reducir el número de estudiantes en la cafetería a la vez. Cada espacio de la cafetería del campus será evaluado para asegurar el distanciamiento social tanto como sea posible. Algunos estudiantes comerán en la cafetería y otros estudiantes podrán comer en un aula si es necesario. Todas las comidas escolares serán servidas por empleados, lo que significa que no se utilizarán las mesas de autoservicio de los estudiantes. Las medidas de seguridad y salud serán ajustadas en base a las pautas y condiciones actuales. No habrá visitas a los campus durante los períodos de servicio de desayuno o de almuerzo.

¿Se proporcionará transporte en autobús a los estudiantes calificados?

Sí, se seguirá proporcionando transporte a todos los que reúnan los requisitos. Para el método de transporte más seguro, se anima a los padres a que proporcionen el propio transporte de su estudiante si es posible.

¿Cómo se determinará la disposición de los asientos en los autobuses escolares?

La capacidad de los jinetes seguirá siendo la típica de los distritos. Para apoyar la localización de contactos, se asignarán asientos a los estudiantes, y el conductor del autobús mantendrá una tabla de asientos. Se exigirá al conductor del autobús y a los estudiantes que se cubran la cara y se les proporcionará desinfectante para las manos al subir y bajar del autobús. El Distrito Escolar Independiente de La Grange cumplirá con todas las recomendaciones de salud y seguridad establecidas por el Gobernador, el departamento de salud y la Agencia de Educación de Texas. Los autobuses escolares se limpiarán y desinfectarán diariamente. Las medidas de seguridad y salud pueden ser ajustadas en base a las pautas y condiciones actuales.

Aprendizaje en persona

¿Cuántos estudiantes serán asignados a cada clase?

El DSI de La Grange seguirá las directrices de la TEA en cuanto al tamaño de las clases. En este momento, los requisitos de tamaño de la clase son los mismos que los de un año escolar normal. El número máximo de estudiantes por clase varía según el nivel de grado y también varía según la clase en el nivel secundario. Los pupitres de los estudiantes estarán lo más alejados posible del entorno del aula.

Mi hijo está inscrito en clases de doble crédito para el otoño de 2020. ¿Qué debo saber como padre/estudiante?

El Blinn College proporcionará directrices para los estudiantes de La Grange ISD que estén matriculados en cursos de doble crédito para el otoño de 2020. Para cualquier pregunta sobre el doble crédito, póngase en contacto con el Blinn College.

¿Tendrán los estudiantes un recreo o la posibilidad de jugar y socializar con otros estudiantes?

Los campus de las escuelas primarias limitarán el número de estudiantes en el recreo a la vez y pueden crear diferentes áreas de juego para actividades para reducir aún más las interacciones de los estudiantes. Se requerirá que los estudiantes y el personal usen desinfectante de manos y se laven las manos antes y después del recreo.

¿Qué pasa si el campus de mi hijo está temporalmente cerrado durante el año escolar?

Durante el período de cierre de la escuela, los estudiantes permanecerán en sus casas y participarán en actividades de aprendizaje que se realizan principalmente a través de un sistema de gestión del aprendizaje en línea. Durante el día se programará una instrucción en vivo dirigida por el profesor y la

colaboración de los compañeros para ampliar las oportunidades de los estudiantes de participar en el contenido e interactuar con los profesores y los compañeros de clase. Se requerirá la participación diaria de los estudiantes en las actividades de aprendizaje. También se dedicará tiempo de instrucción a actividades de aprendizaje independientes. Se proporcionará a los estudiantes un horario estructurado que indique los tiempos requeridos para la participación en la instrucción en vivo. Según las reglas de TEA, los campus pueden estar cerrados de 1 a 5 días.

¿Se ofrecerán servicios de cuidado después de la escuela?

Sí, el cuidado después de la escuela estará disponible para las familias que participan en el aprendizaje en persona.

¿Podrán los estudiantes de 7º a 12º grado participar en clubes y reuniones y/o actividades de organización?

Sí, los estudiantes que seleccionan el aprendizaje en persona pueden participar en clubes y/u organizaciones. Los estudiantes deben tener su propio transporte para ir y volver del campus.

Aprendizaje en casa

¿En qué se diferenciará el aprendizaje en casa de la instrucción proporcionada durante el cierre de la escuela la primavera pasada?

Los estudiantes que seleccionen el Aprendizaje en Casa deberán asistir virtualmente y participar en la clase diariamente para cumplir con los requisitos de asistencia. En la primavera del año pasado, las tareas de los estudiantes fueron proporcionadas con una cantidad reducida de minutos de instrucción en comparación con un día escolar tradicional. Este año el aprendizaje en casa será un curso completo de instrucción y tareas que es comparable a lo que los estudiantes que asisten a la escuela en persona tendrán que completar. Además, los procedimientos de calificación serán los mismos que los del aprendizaje en persona.

¿Habrá requisitos de asistencia para los estudiantes de At-Home?

Sí, la Agencia de Educación de Texas (TEA) requerirá asistencia diaria y participación en el aprendizaje en casa. Se requerirá que los estudiantes participen en clases en línea diariamente y se harán cumplir las reglas de asistencia tradicionales. Se considerará que un estudiante está ausente si no participa en las actividades de enseñanza en vivo y/o de aprendizaje independiente designadas cada día.

¿Tendrán los estudiantes de Aprendizaje en Casa acceso a materiales de instrucción, tales como libros de lectura guiada u otros recursos de la clase?

Los estudiantes recibirán algunos materiales de instrucción que variarán según el nivel de grado y el trabajo del curso del estudiante. Algunos recursos pueden ser proporcionados digitalmente. El diseño de la instrucción en el salón de clases tomará en cuenta el acceso del estudiante a materiales de instrucción específicos en el hogar.

¿Los estudiantes que participan en el Aprendizaje en Casa necesitarán comprar material escolar para el nuevo año escolar?

Sí. Las familias necesitarán comprar los típicos materiales escolares. Los estudiantes que participan en el Aprendizaje en Casa necesitarán comprar los suministros necesarios de la lista de suministros del nivel de grado para poder completar sus tareas.

¿Se incluirán los cursos tomados en el aprendizaje en casa en los cálculos del GPA y el rango de la clase para los estudiantes de secundaria?

Los cursos tomados por los estudiantes que participan en el aprendizaje en casa se incluirán en el cálculo del promedio de notas y el rango de la clase de acuerdo con la política del EIC (Local).

¿Todos los cursos se ofrecerán en el Aprendizaje en Casa para estudiantes de 9º a 12º grado?

No. Según los requisitos del curso, hay algunos cursos especializados que no estarán disponibles en el Aprendizaje en Casa, como los cursos de CTE. Para estos cursos, el estudiante tendrá la opción de asistir a las clases en el campus o elegir que se le cambie el horario para permanecer en un entorno totalmente remoto. El personal del campus trabajará con los estudiantes que elijan cambiar su horario para identificar un curso de reemplazo adecuado y ajustar su horario.

Además, hay algunos cursos especializados (como las clases de ciencias) que se ofrecen en el aprendizaje en el hogar, pero que pueden requerir experiencias de aprendizaje en el laboratorio en persona, basadas en los resultados específicos del aprendizaje del curso en relación con el equipo, los programas informáticos y la tecnología. En estos casos, el padre tendría que proporcionar el transporte.

¿Se requieren vacunas para los estudiantes inscritos en el programa de aprendizaje en el hogar?

Sí, en este momento el Departamento de Servicios de Salud del Estado de Texas no ha renunciado a los requisitos de vacunas para los estudiantes.

¿Mi hijo tendrá acceso a su enfermera del campus durante el día escolar para el aprendizaje en casa?

Sí, los padres y los estudiantes pueden contactar con la enfermera de la escuela por teléfono o correo electrónico durante el horario escolar.

¿Habrán recursos disponibles para que los padres apoyen y supervisen el aprendizaje de su hijo en casa?

Sí. Se ofrecerá capacitación en línea a los padres para que aprendan a apoyar a los estudiantes en la navegación del aprendizaje a través de estas herramientas digitales.

Instrucción y evaluación

¿Cómo abordarán los profesores cualquier necesidad potencial de aprendizaje a partir del cierre de la escuela la primavera pasada?

Para apoyar a todos los estudiantes, el plan de estudios del distrito destacará las normas académicas que los maestros considerarán cuando planeen abordar los posibles impactos de aprendizaje resultantes del cierre de la escuela. Los maestros utilizarán evaluaciones formativas y recursos suplementarios para personalizar el aprendizaje de los estudiantes y abordar las áreas de necesidad. Los estudiantes serán evaluados con las evaluaciones de comienzo de año de TEA en los grados 3 a 8 y en los cursos de la escuela secundaria de inglés I, inglés II, álgebra I, biología I e historia de los Estados Unidos.

¿Cómo se informará del progreso de los estudiantes?

Los progresos generales en los resultados del aprendizaje se comunicarán en un formato "tradicional" mediante notas numéricas. Las tareas y las calificaciones se introducirán en nuestro sistema de clasificación. Las expectativas para el trabajo del curso y las pautas para calificar el aprendizaje en persona y en casa serán las mismas.

¿Se administrará STAAR/EOC en 2020-2021?

Sí. La Agencia de Educación de Texas (TEA) ha indicado que las pruebas STAAR seguirán realizándose durante el año escolar 2020-2021, en cumplimiento de la legislación estatal y federal.

¿Cómo se comprometen los padres a un modelo de instrucción de su hijo?

Para los estudiantes actuales, los padres completarán el formulario de compromiso a más tardar el 31 de julio a las 3:00 p.m. Al inscribirse, los nuevos estudiantes tendrán la oportunidad de seleccionar su modelo de instrucción.

¿Pueden los estudiantes cambiar su compromiso de aprendizaje en persona a aprendizaje en casa después del comienzo del año escolar?

Debido a las complejidades de programación inherentes a estas dos opciones, se pedirá a los padres que se comprometan por lo menos a un período de calificación completo de seis semanas. Tenga en cuenta que si un estudiante cambia entre el aprendizaje en persona y el aprendizaje en casa, entonces ese estudiante podría no tener el mismo profesor(es) o el mismo horario de curso.

Servicios especiales

¿Los estudiantes identificados como Aprendices de Inglés, Disléxicos y/o Dotados y Talentosos recibirán servicios durante el Aprendizaje en Casa?

Sí. Más información estará disponible en una fecha posterior.

¿Serán elegibles para el aprendizaje en casa los estudiantes que reciban servicios de educación especial o del 504?

Sí, todos los estudiantes de La Grange ISD tendrán la oportunidad de elegir entre el aprendizaje en persona o en casa.

¿Se requerirá una reunión ARD/504 si se elige el aprendizaje en casa?

Las reuniones ARD y 504 se programarán caso por caso. Para los estudiantes que reciben educación especial, el horario de instrucción y los servicios relacionados deben ser documentados con precisión en el ARD/IEP para reflejar los apoyos y servicios que el estudiante requiere para la FAPE. Un padre/tutor puede solicitar una reunión ARD o 504 en cualquier momento.

¿Qué pasa si mi estudiante no recibe actualmente 504 o servicios de educación especial pero me preocupa que pueda tener una discapacidad?

Contacte con su campus para solicitar una reunión para discutir sus preocupaciones.

He elegido Aprendizaje en Casa para mi estudiante, pero requiere una evaluación para 504 o educación especial este año escolar. ¿La evaluación también se hará por métodos virtuales?

Si su estudiante requiere una evaluación inicial o una reevaluación, se contactará al padre/tutor para discutir la evaluación y determinar los componentes que pueden ser completados virtualmente versus aquellos componentes que requieren una interacción cara a cara. Se programarán citas con el personal de evaluación en el campus para completar los componentes cara a cara.