

Distrito Escolar Independiente de Quitman
Padres y familia Compromiso Plan
2020-2021

En apoyo de fortalecer el logro académico de los estudiantes, el Distrito Escolar Independiente de Quitman recibe el Título I, Parte A, y por lo tanto, debe desarrollar jointly con, agree en w i, y distrib u ta a, entos pa r de p ating partici r niño en una política de participación de los padres y familiares escrito que cont i ns a informar a una sección B y se requiere o ti n 111 6 (a) (2) de la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA). El p olítica this b l parroquias QISD de esperar en iones para padres y la familia a n d describ e s cómo QISD se im p l e ment un número de spe c i F PADRES ic y de compromiso de la familia A C ti v dades, y es un incor t ed en el plan de QISD presentado a la Agencia de Educación de Texas (TEA).

El Distrito Escolar Independiente de Quitman se compromete a imple m ent la siguiente ley requiere entarios:

- El distrito escolar pondrá en opración p rogra m s, actividades y procedimientos para la participación de P a r entos y miembros de la familia en todos sus escuelas con Título I, Parte A progra m s, con s iStent con la sección 111 6 de la Ley de cada estudiante tenga éxito (ESSA). Esos progra m s, acti v dades a n d procedu re s serán p l a FIJOS D y operado con m consulta eaningful con los padres de niños participating.
- Consiste n t con la sección 111 6, la s c distrito Hool trabajará con sus escuelas para asegurar que los padres a nivel escolar requerido y la familia políticas de compromiso m EET la requ i re m entos de seccion 1116 (b) de la ES SA, y cada uno incluye, como un co m ponent, un sch O ol-padre c o mpact consistente con la sección 1116 (d) de la E S S A.
- El distrito escolar incorporará esta district política de participación de los padres y de la familia de ancho en su plan de mejoramiento desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA.
- En la realización del Título I, Parte A los padres y la familia requieren entarios, en la medida en practicabl e, el distrito escolar y sus escuelas proporcionarán oportunidades para la participati ó n de los padres con li m ited dominio del Inglés, los padres con disabil los lazos, que están en desventaja económica, y los padres de m i gratory niños, incluyendo la elaboración de informes y de la escuela ación m Infor requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un comprensible y uniforme fo r m a y, entre ellos alternativa m ats a petición, y, en la medida de lo posible, en un lenguaje de los padres a entender.
- Si el Plan de Mejoramiento del Distrito para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA, no es satis ctory fa a t h e padres de participating child

ren, el distrito o scho l va s u m b es cualquier pa r ent com entarios con T E l P una escuela del distrito cuando el sub m del su plan para el S t comió Salida m ento de Educación.

- El distrito escolar será gobernado. por la SS o ala de estadísticas u t o ría definición de los padres y la familia, y espera que sus escuelas de Título I se c a rry o u t progra m s, acti v dades a n d e s procedur en ACC o rd una na vez con esta de fi n iti ó n:

- ❖ *Participación de los padres y la familia. medio la p ación partici de P a los alquileres en Regula r, de dos vías y me a n ingfu l communicati ó n en v o lving stude n t académico aprendizaje y otro colegio ocupaciones, incluso asegurando*

(UNA) ese P a los alquileres jugar un i n te g ral papel en un sisting su aprendizaje del niño;

(SEGUNDO) ese P a los alquileres un re alentado a ser activamente involucrado en sus hijos educación a schoo l;

(DO) ese los padres son completo part n e rs en su niño educación y son incluido, como appr o p ría t e en DECISIÓN -haciendo y en asesoría m comités co a como sist en la edu c ación de su niño;

(RE) la que lleva afuera de otro ocupaciones, tal como aquellos descrito en sección 1118 de t h e ES EA.

Desarrollado conjuntamente

El Distrito Escolar Independiente de Quitman tomará las siguientes acciones para involucrar a os padres p en la articulación de desarrollar m iento de su gran plan de los padres y la familia del distrito:

- ✓ Los interesados tendrán la oportunidad de aportar su opinión al completar la Encuesta Anual del Distrito de Título I
- ✓ Comuníquese con los padres a través de los sitios web del distrito y del campus, las páginas de Facebook del distrito y del campus, folletos, boletines informativos del campus, publicaciones en periódicos y / o reuniones de participación de los padres del Título I
- ✓ Llevar a cabo una reunión anual de participación de padres y familias

El Distrito Escolar Independiente de Quitman tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión de la escuela y yo estoy demostrar m ent:

- ✓ Llevar a cabo la reunión anual del Título I de toda la escuela y dos (2) reuniones del Comité de Excelencia del Distrito (toma de decisiones en el sitio)
- ✓ Provi de padres la oportunidad de compartir comentarios en curso
- ✓ Proporcionar intérpretes / traductores para los padres durante las reuniones, según se solicite

- ✓ Comparta los planes revisados en el sitio web del distrito y la escuela y en todas las reuniones anuales del Título 1

Asistencia técnica

Distrito Escolar Independiente L a Quitman proporcionará la coordinación necesaria, asistencia técnica, y otra apoyo para ayudar a Title I, Parte A en la planificación y las actividades de I M padres y la familia eficaces ple m Enting i m a probar stude n t acade m ic lograr m iento y la escuela perfor m Ance:

- ✓ Apoyo de la Oficina Central para la Participación de los Padres: Asistente del Superintendente, Enlace de Personas sin Hogar, Director de Programas Federales , Coordinador de Migrantes
- ✓ Actualizaciones del Título 1 compartidas en las reuniones de directores según sea necesario

Coordinación de Servicios

El Distrito Escolar Independiente de Quitman coordinará e integrará las estrategias de los padres y la familia en la Parte A con estrategias de los padres y la familia bajo el siguiente otra progra m s: sin hogar, estudiantes del idioma inglés, Programa de Educación Migrante y de alta calidad de Pre-K.

Evaluación anual

El Distrito Escolar Independiente de Quitman tomará las siguientes acciones para conducir, con la significativa implican m ento de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política de participación de los padres y la familia en i m demostrar la calidad de su TÍTULO I, Parte A. El Evalu un ción será i n cl u de identi f yi n g Barrie r s a mayor p a rticipación por los padres en los padres y la familia activiti e s (con p a rticular la atención a los padres que están econo m camente desfavorecidos, discapacidad, con li m itado dominio del Inglés, tienen li m alfabetización ITED, o están de cualquier raza o origen étnico m i noridad). El distrito escolar utilizará los resultados de la evalua a cion a b a cabo su política y actividades de participación de los padres y la familia para diseñar estrategias para obtener más efectiva de los padres y el compromiso de la familia, y para revisar, si es necesario (y w ith el en v olve m ent de padres) sus Poli c IES padres y la familia.

- ✓ Obtenga retroalimentación de los padres y miembros de la familia a través de una encuesta de todo el distrito disponible en el sitio web del distrito
- ✓ Evaluación de los datos del Asistente del Superintendente sobre la efectividad de los programas ofrecidos, la asistencia de los padres a los eventos de padres y familiares del distrito y del campus
- ✓ Los resultados de la evaluación del estado pretenden mostrar al menos un año de crecimiento para cada estudiante

Capacidad para construir

El Distrito Escolar Independiente de Quitman construirá las escuelas y de los padres la capacidad de los padres fuerte y participación de las familias, con el fin a asegurar efectiva implican m ento de los padres y apoyar una asociación de un m ong la escuela, los padres y la comunidad para demostrar i m aca estudiante d e m ico m ent alcanzar, a través de las SS o ala acti v dades s p ECI f i c a d e LLY Scribed b EL O w:

- ✓ El distrito escolar, con la ayuda de su Título I, escuelas PARTE A, proporcionar asistencia a e n id par de niños servidos por la escuela distrito o la escuela, en su caso, en el entendido i ng temas tales como el A continuación, emprendiendo las acciones descritas en este párrafo:

acade m de contenido Ic s t andards del Estado,
los estudiantes del estado aca d e m ic lograr los estándares m entos,
Estado a n d aca locales d e m ic evaluar m entos
incluyendo alternativo evaluar m entos,
la requieren m entos de la Parte A,
cómo a m onitor t h eir el progreso del niño, y
Cómo trabajar con educadores:

- ✓ El distrito escolar, con la ayuda de sus escuelas, proporcionará m ateriales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar w i ^a su chil d s i m a probar acade de sus hijos m ico lograr m ent, tales como alfabetización, y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar Participación de los padres y la familia .
- ✓ El distrito escolar, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los padres y familiares compromiso progra m s y actividades con otros progra m s, y llevar a cabo otras actividades, tales como noches de padres, que animan y paren de apoyo t s en m o Participando plenamente en la educación de sus hijos.
- ✓ El distrito escolar se asegurará de que infor m ación relacionada con la escuela y el padre-prog una m s, REUNIONES, y otras actividades, se envía a los padres de los niños que participan en una comprensible y uni f ORM fo r m a, incluyendo alternativa m a t s a petición, y, en la medida de lo posible, en al un nguage los padres puedan entender.

Fortalecimiento de la capacidad del personal

El distrito escolar, con el culo i postura de sus escuelas y los padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, en cómo llegar o u t a, comunicarse y trabajar con los padres como socios e q ual, en la utilidad u ea n d val de ONTRIBUCIONES c de los padres, un láser de Nd en la forma de i m e m pl ent y coordinar progra m s padres y construir lazos entre padres y escuelas.

Adopción

Este Plan de Padres del Distrito y Familia Engagement PLAN ha sido desarrollado conjuntamente con, y acordado con, los padres y miembros de una familia los niños participarán en el título I, programas A R T E Pa, como EVIDenciado por la Encuesta de Distrito en el sitio web del distrito, el Comité de Excelencia del Distrito (CED) del orden del día, y el signo DEC hojas.

Este plan fue adoptado por el Quitman ISD en 08/19/2019 y se evaluó el 08/05/2020. Permanecerá en vigor durante el año escolar 2020-2021. El distrito escolar distribuirá este plan a todos los padres de Título I, Parte A participante a través del sitio web del distrito y la página de Facebook en o antes del 30 de noviembre de 2020.



Firma del Oficial Autorizado

12/3/20

Fecha

