

# Baechtel Grove Middle School

Padres/Estudiante Manual

2022-2023

*Home of the Cougars*

1150 Magnolia Street

Willits, CA 95490

(707) 459-2417

[www.willitsunified.com/o/baechtel](http://www.willitsunified.com/o/baechtel)

Este Manual Pertenece a:

Nobre: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_

# R.O.A.R.

Respecto

Obediente

Actitud

Responsabilidad

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Estado de la misión</b>                         | <b>3</b>  |
| <b>Visión</b>                                      | <b>3</b>  |
| <b>Horario de campana</b>                          | <b>4</b>  |
| <b>Mi horario</b>                                  | <b>4</b>  |
| <b>BGMS Map</b>                                    | <b>5</b>  |
| <b>BGMS Contactos escolares</b>                    | <b>6</b>  |
| <b>Calendario del Distrito</b>                     | <b>7</b>  |
| <b>Información general</b>                         | <b>8</b>  |
| Campus Cerrado                                     | 8         |
| Asistencia   | 8         |
| Enfermedad   | 9         |
| Transportación                                     | 9         |
| Biblioteca   | 9         |
| Servicio de comida                                 | 10        |
| Uso de teléfonos de oficina/teléfonos celulares    | 10        |
| Situaciones de emergencia                          | 10        |
| Cuidado de la Propiedad Escolar                    | 10        |
| BGMS Código de vestimenta                          | 10        |
| Ropa y marcas relacionadas con pandillas           | 11        |
| Suspensiones                                       | 12        |
| Grados   | 12        |
| <b>Expectativas de los estudiantes</b>             | <b>13</b> |
| <b>Programa Atlético</b>                           | <b>13</b> |
| <b>Elegibilidad para actividades estudiantiles</b> | <b>13</b> |
| Actividades deportivas                             | 13        |
| Bailes   | 13        |
| Viajes Académico                                   | 14        |
| Elegibilidad para viajes de fin de año             | 14        |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Bullying y Acoso</b>   | <b>14</b> |
| LO QUE NO SE CONSIDERA BULLYING?                                  | 15        |
| PREOCUPACIONES DE LOS ESTUDIANTES QUE NO SON EJEMPLOS DE BULLYING | 15        |
| QUÉ HACER SI USTED ESTÁ SIENDO BULLIED?                           | 16        |
| <b>Reglamento del Título IX</b>                                   | <b>17</b> |
| <b>Quejas</b>   | <b>17</b> |
| <b>Perdido y encontrado</b>                                       | <b>18</b> |
| <b>Recompensas estudiantiles y disciplina</b>                     | <b>18</b> |
| Recompensas para estudiantes                                      | 18        |
| Disciplina Estudiantil  | 18        |
| Posibles Consecuencias  | 19        |
| <b>Willits Kids Club (After School)</b>                           | <b>19</b> |
| <b>Contactos locales para el condado de Mendocino</b>             | <b>21</b> |

NOTA: El contenido del Manual para padres/estudiantes de BGMS puede actualizarse en cualquier momento, visite el sitio web de la escuela o solicite una copia en la oficina principal para asegurarse de tener la versión más actualizada.

## Estado de la misión

La Escuela Intermedia Baechtel Grove está dedicada a fomentar una cultura arraigada en la comunidad, la equidad y la amabilidad; donde los altos estándares, el aprendizaje con propósito y las aulas inclusivas promuevan el desarrollo de las personas como aprendices de por vida.

## Visión

### Educación centrada en el estudiante

- Nuestro objetivo es ayudar a todos los estudiantes a alcanzar su máximo potencial.
- Nos esforzamos por preparar a todos los estudiantes para la escuela secundaria.
- Presentamos a los estudiantes una variedad de oportunidades para aprender.

### Entornos escolares seguros y saludables

- Brindamos a los estudiantes un ambiente de aprendizaje seguro.
- Modelamos y esperamos buena ciudadanía, comportamiento ético y empatía por los demás.
- Alentamos la participación en actividades extracurriculares y proyectos comunitarios.

### Aprendizaje Reflexivo

- Evaluamos continuamente el aprendizaje de los estudiantes para guiar la instrucción.
- Evaluamos continuamente el aprendizaje de los estudiantes para guiar la instrucción.
- Ajustamos nuestro enfoque para satisfacer las necesidades cambiantes de los estudiantes y el personal.

### Valoración de los estudiantes, el personal y la comunidad

- Aceptamos la diversidad como un activo que fortalece y enriquece nuestro entorno de aprendizaje.
- Creamos un ambiente inclusivo donde los estudiantes se ven reflejados en su aprendizaje.
- Involucramos a los miembros de la comunidad como mentores y voluntarios.

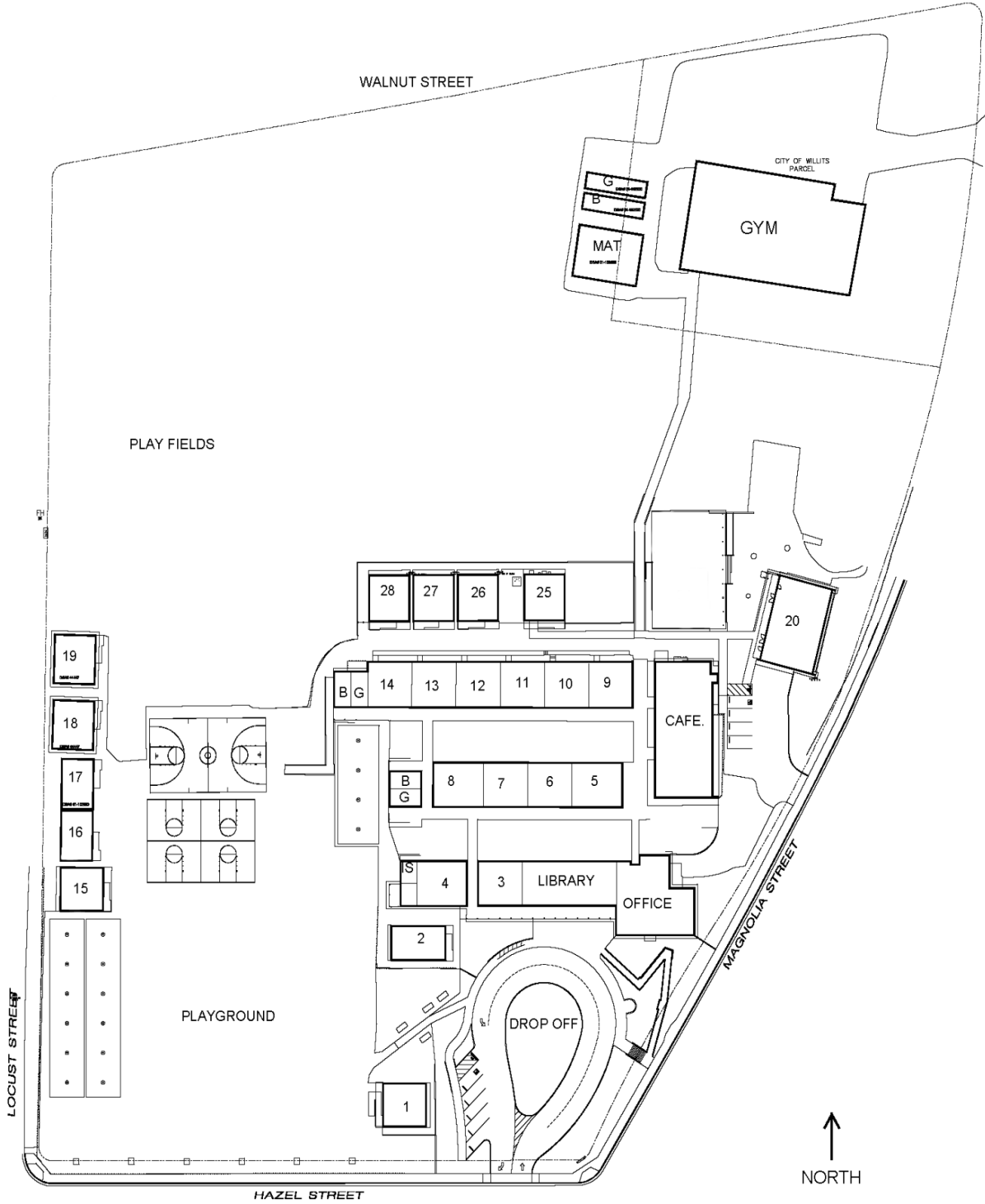
## Horario de campana

|            | M, W-F        | Tuesday       |
|------------|---------------|---------------|
| 1st Period | 8:00 - 8:51   | 8:00 - 8:34   |
| 2nd Period | 8:54 - 9:45   | 8:37 - 9:11   |
| Brunch     | 9:45 - 9:57   | 9:11 - 9:23   |
| 3rd Period | 10:00 - 10:51 | 9:26 - 10:00  |
| 4th Period | 10:54 - 11:45 | 10:03 - 10:37 |
| 5th Period | 11:48 - 12:39 | 10:40 - 11:14 |
| Lunch      | 12:39 - 1:09  | 11:14 - 11:44 |
| 6th Period | 1:12 - 2:03   | 11:47 - 12:21 |
| 7th Period | 2:06 - 2:57   | 12:24 - 12:58 |

## Mi horario

| período | Clase | Maestro | Salon |
|---------|-------|---------|-------|
| 1st     |       |         |       |
| 2nd     |       |         |       |
| 3rd     |       |         |       |
| 4th     |       |         |       |
| 5th     |       |         |       |
| 6th     |       |         |       |
| 7th     |       |         |       |

Baechtel Grove Middle School



## BGMS Contactos escolares

| Name                | Room      | Subject                  | Email                                |
|---------------------|-----------|--------------------------|--------------------------------------|
| Carr, Diane         | Cafeteria | Food                     | dianecarr@willitsunified.com         |
| Cassidy, Toni       | Office    | Counselor                | tonicassidy@willitsunified.com       |
| Cech, Daniel        | 20        | 6th & 7th - Music & Band | danielcech@willitsunified.com        |
| Chavez, Francisco   | Office    | Family Liaison           | Franciscochavez@willitsunified.com   |
| Hagounian, Dina     | 13        | 6th- ELA/SS              | dinah@willitsunified.com             |
| Hurt, Megan         | 7         | 6th - 8th ELA, & 6th SCI | meganhurt@willitsunified.com         |
| Keough, Patrick     | 3         | 7th SCI & Math           | patrickkeough@willitsunified.com     |
| Kids Club           | 16        | Afterschool Program      | TinaStanley@willitsunified.com       |
| Kids Club           | 17        | Afterschool Program      |                                      |
| Kinney, Chris       | Office    | Principal                | chriskinney@willitsunified.com       |
| Klee, Kourtnei      | Office    | Health Tech              | kourniklee@willitsunified.com        |
| Klee, Tiffany       | Office    | Principal Secretary      | tiffanyklee@willitsunified.com       |
| Lamprich, Dan       | 4A        | Psychologist             | DanielLamprich@willitsunified.com    |
| Lawrence, Christina | Library   | Librarian                | christinalawrence@willitsunified.com |
| Lessley, Freddric   |           | 8 6th-Resource           | freddriclessley@willitsunified.com   |
| Ludwig, Kameron     |           | 6 7th & 8th- Math        | kameronludwig@willitsunified.com     |
| McCourtney, Valarie | 4A        | Speech Pathologist       | valariemccourtney@willitsunified.com |
| McKay, Catherine    |           | 12 7th & 8th ELA/Sci     | catherinemckay@willitsunified.com    |
| McKay, Conan        |           | 11 7th & 8th- Resource   | conanmckay@willitsunified.com        |
| Norbury, Brandon    | PE        | 6th-8th PE               | brandonnorbury@willitsunified.com    |
| Rhine, Lisa         | Office    | Secretary/Attendance     | lisarhine@willitsunified.com         |
| Rountree, Candis    | Office    | Health Tech              | candisrountree@willitsunified.com    |
| Sanbeck, Holly      |           | 25 6th & 8th- ELD & SS   | hollysanbeck@willitsunified.com      |
| Smith, Alisa        |           | 4 6th-8th SDC            | alisasmith@willitsunified.com        |
| Stanley, Tina       |           | 15 Afterschool Program   | tinastanley@willitsunified.com       |
| Steffen, Annapurna  |           | 1 Ind. Study Teacher     | annapurnasteffen@willitsunified.com  |
| Waiting Room        |           | 19 Isolation             |                                      |
| Ward, Jody          | PE        | 6th-8th PE               | jodyward@willitsunified.com          |
| White, Meghan       |           | 14 6th-8th Art           | meghanwhite@willitsunified.com       |
|                     |           | 10 6th & 7th-Math & SCI  |                                      |
|                     | Office    | Vice Principal           |                                      |

# BGMS ESTUDIANTE MANUAL

## Calendario del Distrito

| JULY 2022      |                 |                 |                 |                 |                 |    | <b>WILLITS UNIFIED<br/>SCHOOL DISTRICT</b>   |    |                |    |    |    |    | JANUARY 2023   |                |                 |    |    |    |    |   |   |   |   |    |   |   |
|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----|--|----|----------------|----|----|----|----|--|----------------|-----------------|----|----|----|----|---|---|---|---|----|---|---|
| S              | M               | T               | W               | TH              | F               | S  | <b>DISTRICT CALENDAR</b>   |    |                |    |    |    |    | S  | M              | T               | W  | TH | F  | S  |   |   |   |   |    |   |   |
|                |                 |                 |                 |                 | 1               | 2  | <b>SCHOOL BEGINS      SCHOOL ENDS</b>  |    |                |    |    |    |    | 1  | 2              | 3               | 4  | 5  | 6  | 7  |   |   |   |   |    |   |   |
| 3              | 4               | 5               | 6               | 7               | 8               | 9  | August 22, 2022      June 9, 2023  |    |                |    |    |    |    | 8  | 9              | 10 <sup>m</sup> | 11 | 12 | 13 | 14 |   |   |   |   |    |   |   |
| 10             | 11              | 12              | 13              | 14              | 15              | 16 | <b>HOLIDAYS</b>  |    |                |    |    |    |    | 15   | 16             | 17 <sup>m</sup> | 18 | 19 | 20 | 21 |   |   |   |   |    |   |   |
| 17             | 18              | 19              | 20              | 21              | 22              | 23 | July 4 Independence Day<br>September 5 Labor Day<br>November 11 Veteran's Day<br>November 21 - 25 Thanksgiving Break<br>December 19 - January 3 Winter Break<br>January New Years Day (Observed January 2)<br>January 16 Martin Luther King Jr. Birthday<br>February 17 and 20 President's Days<br>April 10 - 14 Spring Break<br>May 29 Memorial Day<br>June 19 Juneteenth |    |                |    |    |    |    | 22   | 23             | 24 <sup>m</sup> | 25 | 26 | 27 | 28 |   |   |   |   |    |   |   |
| 24             | 25              | 26              | 27              | 28              | 29              | 30 |  |    |                |    |    |    |    | 29   | 30             | 31 <sup>m</sup> |    |    |    |    |   |   |   |   |    |   |   |
| 31             |                 |                 |                 |                 |                 |    | <b>CONFERENCE WEEK</b>   |    |                |    |    |    |    | <b>FEBRUARY 2023</b>   |                |                 |    |    |    |    |   |   |   |   |    |   |   |
| AUGUST 2022    |                 |                 |                 |                 |                 |    | 10/10/22 - 10/14/22  |    |                |    |    |    |    | S  | M              | T               | W  | TH | F  | S  |   |   |   |   |    |   |   |
| S              | M               | T               | W               | TH              | F               | S  | <b>TRIMESTER DATES</b>   |    |                |    |    |    |    |  |                |                 | 1  | 2  | 3  | 4  |   |   |   |   |    |   |   |
|                | 1               | 2               | 3               | 4               | 5               | 6  | 1ST TRIMESTER 08/22/22 - 11/18/22<br>2ND TRIMESTER 11/28/22 - 03/10/23<br>3RD TRIMESTER 03/13/23 - 06/09/23  |    |                |    |    |    |    | 5  | 6              | 7 <sup>m</sup>  | 8  | 9  | 10 | 11 |   |   |   |   |    |   |   |
| 7              | 8               | 9               | 10              | 11              | 12              | 13 |  |    |                |    |    |    |    | 12   | 13             | 14 <sup>m</sup> | 15 | 16 | 17 | 18 |   |   |   |   |    |   |   |
| 14             | 15              | 16              | 17              | 18              | 19              | 20 |  |    |                |    |    |    |    | 19   | 20             | 21 <sup>m</sup> | 22 | 23 | 24 | 25 |   |   |   |   |    |   |   |
| 21             | 22              | 23 <sup>m</sup> | 24              | 25              | 26              | 27 | <b>NON-ATTENDANCE DAYS FOR STUDENTS</b>  |    |                |    |    |    |    | 26   | 27             | 28 <sup>m</sup> | 29 | 30 | 31 |    |   |   |   |   |    |   |   |
| 28             | 29              | 30 <sup>m</sup> | 31              |                 |                 |    | Teacher Work Day      August 19<br>Make-Up Snow Day      March 17<br>Teacher Work Day      June 12   |    |                |    |    |    |    | <b>APRIL 2023</b>  |                |                 |    |    |    |    |   |   |   |   |    |   |   |
| SEPTEMBER 2022 |                 |                 |                 |                 |                 |    |  |    |                |    |    |    |    | <b>SCHOOL INFORMATION</b>  |                |                 |    |    |    |    | S | M | T | W | TH | F | S |
| S              | M               | T               | W               | TH              | F               | S  |  |    |                |    |    |    |    | Baechtel Grove Middle School 459-2417<br>Blosser Lane Elementary School 459-3232<br>Brookside Elementary School 459-5385<br>District Office 459-5314<br>Sanhedrin High School 459-4801<br>Sherwood School 984-6769<br>Transportation Department 459-5111<br>Willits High School 459-7700 |                |                 |    |    |    |    |   |   |   |   |    |   | 1 |
|                |                 |                 |                 | 1               | 2               | 3  | 2  | 3  | 4 <sup>m</sup> | 5  | 6  | 7  | 8  |  |                |                 |    |    |    |    |   |   |   |   |    |   |   |
| 4              | 5               | 6 <sup>m</sup>  | 7               | 8               | 9               | 10 | 9  | 10 | 11             | 12 | 13 | 14 | 15 |  |                |                 |    |    |    |    |   |   |   |   |    |   |   |
| 11             | 12              | 13 <sup>m</sup> | 14              | 15              | 16              | 17 | <b>CERTIFICATED PROFESSIONAL DEVELOPMENT DAYS</b>  |    |                |    |    |    |    | 16   | 17             | 18 <sup>m</sup> | 19 | 20 | 21 | 22 |   |   |   |   |    |   |   |
| 18             | 19              | 20 <sup>m</sup> | 21              | 22              | 23              | 24 | August 17<br>August 18<br>November 1<br>January 3  |    |                |    |    |    |    | 23   | 24             | 25 <sup>m</sup> | 26 | 27 | 28 | 29 |   |   |   |   |    |   |   |
| 25             | 26              | 27 <sup>m</sup> | 28              | 29              | 30              |    |  |    |                |    |    |    |    | <b>MAY 2023</b>  |                |                 |    |    |    |    |   |   |   |   |    |   |   |
| 30             | 31              |                 |                 |                 |                 |    |  |    |                |    |    |    |    | S  | M              | T               | W  | TH | F  | S  |   |   |   |   |    |   |   |
| OCTOBER 2022   |                 |                 |                 |                 |                 |    | August 17  |    |                |    |    |    |    |  |                |                 |    |    |    |    |   |   |   |   |    |   |   |
| S              | M               | T               | W               | TH              | F               | S  | August 18  |    |                |    |    |    |    | 1  | 2 <sup>m</sup> | 3               | 4  | 5  | 6  |    |   |   |   |   |    |   |   |
|                |                 |                 |                 |                 |                 | 1  | November 1   |    |                |    |    |    |    | 7  | 8              | 9 <sup>m</sup>  | 10 | 11 | 12 | 13 |   |   |   |   |    |   |   |
| 2              | 3               | 4 <sup>m</sup>  | 5               | 6               | 7               | 8  | January 3  |    |                |    |    |    |    | 14   | 15             | 16 <sup>m</sup> | 17 | 18 | 19 | 20 |   |   |   |   |    |   |   |
| 9              | 10 <sup>m</sup> | 11 <sup>m</sup> | 12 <sup>m</sup> | 13 <sup>m</sup> | 14 <sup>m</sup> | 15 | <b>SCHOOL INFORMATION</b>  |    |                |    |    |    |    | 21   | 22             | 23 <sup>m</sup> | 24 | 25 | 26 | 27 |   |   |   |   |    |   |   |
| 16             | 17              | 18 <sup>m</sup> | 19              | 20              | 21              | 22 | Baechtel Grove Middle School 459-2417<br>Blosser Lane Elementary School 459-3232<br>Brookside Elementary School 459-5385<br>District Office 459-5314<br>Sanhedrin High School 459-4801<br>Sherwood School 984-6769<br>Transportation Department 459-5111<br>Willits High School 459-7700   |    |                |    |    |    |    | 28   | 29             | 30 <sup>m</sup> | 31 |    |    |    |   |   |   |   |    |   |   |
| 23             | 24              | 25 <sup>m</sup> | 26              | 27              | 28              | 29 |  |    |                |    |    |    |    | <b>JUNE 2023</b>   |                |                 |    |    |    |    |   |   |   |   |    |   |   |
| 30             | 31              |                 |                 |                 |                 |    |  |    |                |    |    |    |    | S  | M              | T               | W  | TH | F  | S  |   |   |   |   |    |   |   |
| NOVEMBER 2022  |                 |                 |                 |                 |                 |    | August 17  |    |                |    |    |    |    |  |                |                 |    |    |    |    |   |   |   |   |    |   |   |
| S              | M               | T               | W               | TH              | F               | S  | August 18  |    |                |    |    |    |    | 1  | 2              | 3               | 4  | 5  | 6  |    |   |   |   |   |    |   |   |
|                |                 | 1               | 2               | 3               | 4               | 5  | November 1   |    |                |    |    |    |    | 7  | 8              | 9 <sup>m</sup>  | 10 | 11 | 12 | 13 |   |   |   |   |    |   |   |
| 6              | 7               | 8 <sup>m</sup>  | 9               | 10              | 11              | 12 | January 3  |    |                |    |    |    |    | 14   | 15             | 16 <sup>m</sup> | 17 | 18 | 19 | 20 |   |   |   |   |    |   |   |
| 13             | 14              | 15 <sup>m</sup> | 16              | 17              | 18              | 19 | <b>SCHOOL INFORMATION</b>  |    |                |    |    |    |    | 21   | 22             | 23 <sup>m</sup> | 24 | 25 | 26 | 27 |   |   |   |   |    |   |   |
| 20             | 21              | 22              | 23              | 24              | 25              | 26 | Baechtel Grove Middle School 459-2417<br>Blosser Lane Elementary School 459-3232<br>Brookside Elementary School 459-5385<br>District Office 459-5314<br>Sanhedrin High School 459-4801<br>Sherwood School 984-6769<br>Transportation Department 459-5111<br>Willits High School 459-7700   |    |                |    |    |    |    | 28   | 29             | 30 <sup>m</sup> | 31 |    |    |    |   |   |   |   |    |   |   |
| 27             | 28              | 29 <sup>m</sup> | 30              |                 |                 |    |  |    |                |    |    |    |    | <b>MAY 2023</b>  |                |                 |    |    |    |    |   |   |   |   |    |   |   |
|                |                 |                 |                 |                 |                 |    |  |    |                |    |    |    |    | S  | M              | T               | W  | TH | F  | S  |   |   |   |   |    |   |   |
| DECEMBER 2022  |                 |                 |                 |                 |                 |    | August 17  |    |                |    |    |    |    |  |                |                 |    |    |    |    |   |   |   |   |    |   |   |
| S              | M               | T               | W               | TH              | F               | S  | August 18  |    |                |    |    |    |    | 1  | 2              | 3               | 4  | 5  | 6  |    |   |   |   |   |    |   |   |
|                |                 |                 |                 | 1               | 2               | 3  | November 1   |    |                |    |    |    |    | 7  | 8              | 9 <sup>m</sup>  | 10 | 11 | 12 | 13 |   |   |   |   |    |   |   |
| 4              | 5               | 6 <sup>m</sup>  | 7               | 8               | 9               | 10 | January 3  |    |                |    |    |    |    | 14   | 15             | 16 <sup>m</sup> | 17 | 18 | 19 | 20 |   |   |   |   |    |   |   |
| 11             | 12              | 13              | 14              | 15              | 16 <sup>m</sup> | 17 | <b>SCHOOL INFORMATION</b>  |    |                |    |    |    |    | 21   | 22             | 23 <sup>m</sup> | 24 | 25 | 26 | 27 |   |   |   |   |    |   |   |
| 18             | 19              | 20              | 21              | 22              | 23              | 24 | Baechtel Grove Middle School 459-2417<br>Blosser Lane Elementary School 459-3232<br>Brookside Elementary School 459-5385<br>District Office 459-5314<br>Sanhedrin High School 459-4801<br>Sherwood School 984-6769<br>Transportation Department 459-5111<br>Willits High School 459-7700   |    |                |    |    |    |    | 28   | 29             | 30 <sup>m</sup> | 31 |    |    |    |   |   |   |   |    |   |   |
| 25             | 26              | 27              | 28              | 29              | 30              | 31 |  |    |                |    |    |    |    | <b>JUNE 2023</b>   |                |                 |    |    |    |    |   |   |   |   |    |   |   |
|                |                 |                 |                 |                 |                 |    |  |    |                |    |    |    |    | S  | M              | T               | W  | TH | F  | S  |   |   |   |   |    |   |   |

M = minimum day grades 9-12 / m = minimum day grades K-8

Board Approved: 8/10/2022



## Información general

### Campus Cerrado

La escuela secundaria Baechtel Grove es un campus cerrado, lo que significa que, una vez que los estudiantes llegan a la escuela, deben permanecer en el plantel hasta que termine la escuela. Los estudiantes que caminan a casa salen 5 minutos después de la salida para comenzar a caminar a casa y pueden regresar después de las 6:00 p.m. Si viaja en autobús, espere el autobús en Kids Club. Una vez que salga del campus, volver a tomar el autobús ya no es una opción.

Debes permanecer en la escuela hasta el final del día escolar a menos que tengas una nota de tus padres indicando el motivo y la hora de la salida a la oficina. Debes reunirte con tus padres en la oficina para salir de la escuela. Si sale del campus sin permiso o sin cerrar sesión, elige tomar un corte.

Los estudiantes invitados deben hacer al menos una semana de arreglos previos con la administración. Damos la bienvenida a los padres visitantes, simplemente regístrate en la oficina y obtenga un pase de visitante antes de ingresar a un salón de clases o caminar por el campus.

### Asistencia

¡Si faltas a la escuela, te lo pierdes! Usted está obligado por ley a estar en la escuela todos los días. Los estudiantes que faltan a la escuela se atrasan y se frustran con las clases. Las ausencias excesivas pueden resultar en calificaciones más bajas y la pérdida de privilegios. La asistencia escolar de los estudiantes está directamente relacionada con el éxito escolar.

1. **Ausencias:** Faltar a la escuela solo se considera justificado si el estudiante está ausente por enfermedad, una cita médica, dental o de asesoramiento, la muerte de un familiar inmediato o una comparecencia ante el tribunal. Las ausencias por otras razones se consideran injustificadas..
2. **Ausentismo:** Faltar a la clase o a la escuela se considera muy serio y se le derivará para una acción disciplinaria que resultará en una detención después de la escuela
3. **Ausencias y Llegadas Tardías:** Cuando los estudiantes llegan tarde y/o regresan de una ausencia, deben tener una nota de sus padres/tutores o el tutor puede llamar a la oficina y avisarnos. La nota, o llamada, debe incluir el nombre del estudiante, la(s) fecha(s) de la(s) ausencia(s), la fecha en que se escribió la nota, la razón por la cual el estudiante faltó o llegó tarde y la firma del padre/tutor. Si un estudiante llega después de la campana al comienzo del día, debe obtener un pase de readmisión.
4. **Ausencias Extendidas:** Un padre debe solicitar un Estudio Independiente Modificado de la oficina, con dos semanas de anticipación, cuando su hijo(a) estará ausente de la escuela por más de cinco días. El personal de la oficina los referirá al maestro de MIS. Los maestros le darán al estudiante sus tareas. Para obtener el crédito de asistencia total, los padres deben asegurarse de que todo el trabajo asignado se complete y se devuelva a la escuela el día que el estudiante regrese.
5. **Salir de la escuela antes del despido:** Si un estudiante debe irse antes de que terminen las clases, para una cita, siga este procedimiento; llegue a la escuela con

tiempo suficiente para que los llamen fuera de clase, regístrelos en la oficina antes de salir de la escuela y regístrelos cuando regresen. El Código de Educación requiere que un estudiante solo pueda ser entregado a los adultos que figuran en la lista de emergencia del estudiante.

### Enfermedad

1. **Tarjeta de emergencia:** Cada estudiante debe tener información de emergencia en nuestra base de datos. Al comienzo del año escolar, a todos los padres se les dará la información para acceder al Portal de Padres Aeries en línea. Ellos usarán esto para actualizar la información en nuestra base de datos. Tan pronto como se haga eso, los padres podrán acceder a las clases, tareas, disciplina, asistencia y calificaciones de los estudiantes.
2. **Medicamento:** Para que un estudiante tome medicamentos en la escuela, los padres deben traerlos a la oficina con las instrucciones del médico utilizando un formulario de WUSD. Será administrado por un Asistente de Salud. Por ley, la escuela no puede proporcionar medicamentos o tratamientos de ningún tipo.
3. **Excusas de Educación Física:** Estudiantes con una excusa extendida de P.E. por una razón médica de un médico que indique la razón y el tiempo que no puede participar, debe proporcionar una copia a la oficina y otra a los maestros de educación física. Es posible que se necesite la autorización de un médico para que un estudiante participe nuevamente en educación física. después de un período prolongado de lesión.

### Transportación

1. **Buses:** El transporte proporcionado por el distrito es un privilegio, no un derecho. Es importante que los estudiantes que viajan en el autobús se comporten de manera ordenada en la parada del autobús y en el autobús, esto asegurará un viaje seguro y placentero para todos los estudiantes.
2. **Estudiantes caminando:** Los estudiantes que caminan a la escuela pueden llegar en cualquier momento después de las 8:00 a. m. cuando nuestro asistente de jardín llegue al campus y salir dentro de los 5 minutos después de la escuela. El uso de aceras y cruces peatonales apropiados garantizará una llegada segura a la escuela todos los días.
3. **Bicicletas, patinetas y scooters:** Se proporcionan portabicicletas para los estudiantes que van en bicicleta a la escuela como el lugar para guardarlas y asegurarlas. Los estudiantes deben guardar patinetas y scooters en la oficina. La ley de California requiere que todos los menores usen un casco mientras andan en bicicleta y patinetas.

### Biblioteca

La biblioteca de Baechtel Grove cuenta con un bibliotecario todos los días de la semana. Los estudiantes pueden sacar libros antes de la escuela, durante el almuerzo y después de la

escuela. Los estudiantes podrán tomar prestados dos libros, durante dos semanas y renovarlos semanalmente. Los estudiantes y los padres asumen la responsabilidad financiera de los libros prestados. Todas las multas deben pagarse al final del año escolar.

### Servicio de comida

El desayuno o brunch y el almuerzo están disponibles GRATIS para todos los estudiantes. Si los estudiantes quieren desayuno Y brunch, tendrán que pagar por uno de ellos.

### Uso de teléfonos de oficina/teléfonos celulares

Cuando se sienta enfermo, traiga un pase telefónico de su maestro a la oficina para ver al asistente de salud, quien llamará a los tutores. Los teléfonos celulares deben estar apagados y fuera de la vista en cualquier momento en los salones de clases, excepto cuando el maestro del salón de clases (no un sustituto) les dé permiso específico para usar el teléfono con un propósito curricular. Si un miembro del personal ve una infracción con el uso de un teléfono celular, pedirá el teléfono y lo entregará a la oficina donde un padre puede firmar para recoger el teléfono en cualquier momento. Grabar en video cualquier evento en el campus sin el permiso del director es una violación de la confidencialidad y está estrictamente prohibido.

### Situaciones de emergencia

1. **Simulacros de incendio:** Cuando suene la alarma de incendio, los estudiantes deben proceder directamente al área designada para su salón de clases actual. Si no están en un salón de clases, siempre deben ir a su clase del primer período. Después de llegar a esa área, los estudiantes deben formar filas para pasar lista, permanecer en silencio y escuchar más instrucciones.
2. **Procedimiento de Terremoto:** En caso de un terremoto, los estudiantes deben esconderse debajo de la cubierta de los muebles del salón de clases y permanecer allí hasta que su maestro les dé más instrucciones. Al salir del aula, los alumnos se encuentran en la zona indicada por el profesor.

### Cuidado de la Propiedad Escolar

Los estudiantes y sus padres asumen la responsabilidad financiera de mantener toda la propiedad escolar en buenas condiciones. Si hay daños, ellos asumen la responsabilidad de repararlos o reemplazarlos, como se indica en el Código de Ed.

### BGMS Código de vestimenta

Los estudiantes deben tener cuidado de que la ropa esté ordenada, limpia y apropiada para la asistencia y las actividades escolares. A los estudiantes con ropa inapropiada se les dará la oportunidad de cambiarse o llamar a casa para ropa nueva. El código de vestimenta incluye pero no se limita a:

1. Se prohíben las camisas, gorras, botones, prendedores u otra ropa con imágenes de contenido crudo, vulgar, obsceno, sexualmente sugerente, drogas, marihuana, tabaco, alcohol o sus industrias.
2. Se deben usar zapatos en todo momento. Traiga zapatos apropiados para educación física.
3. La ropa exterior debe cubrir toda la ropa interior en todo momento.
4. No se permiten pantuflas en la escuela.

## Ropa y marcas relacionadas con pandillas

Además de la ropa adecuada identificada en la Política 5132 de la Junta de WUSD, los siguientes artículos específicos han sido identificados como "ropa, accesorios y marcas corporales relacionados con pandillas" y, por lo tanto, no son seguros o perturban el entorno de aprendizaje de la escuela y, por lo tanto, no se permiten mientras están en la escuela o durante las actividades patrocinadas por la escuela (excursiones, etc.)

1. Pañuelos y cinturones de pañuelos rojos, azules o de cualquier color relacionado con pandillas.
2. Cinturones trenzados de color rojo o azul.
3. Ropa, sombreros, hebillas de cinturones, joyas, marcas corporales o preparación de ropa que muestre cualquiera de los siguientes: "N", "S", "13", "14", "XIII", "XIV", "X3", "X4", "Sureno" o cualquier variación, "Norteno" o cualquier variación, números de código de área de tres dígitos (más comúnmente "707", "415", "510") Esvásticas o cualquier símbolo nazi y variación de esos símbolos, "SS" y relámpagos relacionados, "420", "88", "KKK" o cualquier símbolo relacionado con el Ku Klux Klan., o cualquier símbolo relacionado con un grupo de odio organizado.
4. Ropa deportiva con "N", "S", "13", "14" o "88" (excluyendo camisetas de equipos juveniles locales).
5. Como se establece en la Política 5132 de la Junta de WUSD, "Ropa relacionada con pandillas" se definirá como cualquier prenda que razonablemente podría determinarse que amenaza la salud y la seguridad del entorno escolar si se usa o se exhibe en un campus (Código de Educación 35294.1)."

\*Como señala la Política de la Junta de WUSD 5132, los símbolos relacionados con las pandillas cambian constantemente. Según lo prescrito en la política, la lista anterior deberá ser revisada y revisada al menos una vez cada semestre por la administración de la escuela.

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Cosas que no debes traer al campus</b> | <b>Cosas que DEBE traer al campus</b> |
|---|---------------------------------------|

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcohol, drogas, tabaco o productos ficticios</li> <li>• Cuchillos, pistolas, armas o armas simuladas, fósforos, encendedores, gorras, petardos, fuegos artificiales u otros artículos explosivos</li> <li>• zapatos con ruedas</li> <li>• Punteros láser</li> <li>• Semillas de girasol</li> <li>• Bebidas energéticas, refrescos, café o cualquier bebida con cafeína.</li> <li>• Pistolas de agua, globos de agua o bolas de pintura</li> <li>• Latas de aerosol, incluidos laca para el cabello, desodorante o pintura</li> <li>• Recipientes rompibles, es decir, botellas o frascos de vidrio.</li> <li>• Animales</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• lápices</li> <li>• sacapuntas de mano</li> <li>• Pegante de barra</li> <li>• Plumas</li> <li>• Cuaderno espiral (alrededor de 4)</li> <li>• Carpeta con separadores de papel y tema</li> <li>• un libro de lectura</li> <li>• Una mochila</li> <li>• Una actitud positiva</li> </ul> |
|--|---|

## Suspensiones

Un estudiante puede ser suspendido de acuerdo con Ed. Código 48900.0-7 de 1 a 5 días por faltas graves o múltiples. Los estudiantes no pueden asistir a la escuela o actividades escolares durante su tiempo de suspensión.

## Grados

- 1. Portal para padres:** El portal para padres a través de Aeries está disponible para que los padres vean la información de sus estudiantes, incluidas las calificaciones, las tareas, la asistencia, la información demográfica y la disciplina. Estas son las instrucciones para registrarse en una cuenta del Portal de Padres de AERIES:
  - a. El enlace es: <https://abi.willitsunified.net/Aeries.Net/Parent> y también se puede acceder en nuestro sitio web: [bgms.willitsunified.com](http://bgms.willitsunified.com).
  - b. Haga clic en la opción Crear nueva cuenta.
  - c. Usted necesitará una cuenta de correo electrónico.
  - d. La verificación se enviará por correo electrónico a la dirección proporcionada.
  - e. Es posible que deba buscar en Spam para encontrarlo.
  - f. Una vez que se abre el correo electrónico, se le pedirá que haga clic en otro enlace.
  - g. Ese enlace lo llevará al Portal de Padres.
  - h. Se le pedirá que ingrese una identificación permanente, un número de teléfono y un código de verificación que se pueden obtener en la oficina de BGMS.
- 2. Las boletas de calificaciones:** Las boletas de calificaciones se envían a casa al final de cada trimestre. Se sugiere que los padres creen las cuentas del portal para padres para seguir el trabajo de sus estudiantes.
- 3. Marcas de grado:** A (90-100%), B (80-89%), C (70-79%), D (60-69%), F (59%y por debajo).

## Expectativas de los estudiantes

En Baechtel Grove Middle School se espera que los estudiantes R.O.A.R. en todo momento. La matriz de comportamiento se está desarrollando este año y se compartirá con todas las partes interesadas tan pronto como se complete.

R.O.A.R. Representa Respeto, Obidiente, Actitud y Responsabilidad!

## Programa Atlético

1. Otoño: campo traviesa y voleibol
2. Invierno: Baloncesto
3. Principios de la primavera: lucha libre
4. Primavera tardía: softbol, atletismo y fútbol
5. BGMS tiene un Código de Conducta Atlético ubicado en el Paquete de Autorización Atlético que cada estudiante-atleta y su tutor deben completar y devolver una vez por año escolar.
6. Los estudiantes deben tener un examen físico completo para participar en deportes.

## Elegibilidad para actividades estudiantiles

### Actividades deportivas

La elegibilidad inicial se determinará en el período de calificaciones antes del comienzo de la temporada. Para participar, los estudiantes no deben tener una calificación de F en ninguna clase.

Durante la temporada, un estudiante debe mantener sus calificaciones sin F en todas sus clases para ser elegible para jugar. Si un estudiante tiene una F en cualquier clase, es elegible para practicar pero no para jugar hasta que la calificación sea del 60% o más. Si un estudiante tiene dos o más F, no es elegible por el resto de la temporada.

\*Esto es parte de una política de atletismo de la escuela intermedia más grande que se puede encontrar en el paquete de autorización atlética

### Bailes

Los bailes son solo para estudiantes de BGMS. Los padres son bienvenidos a ayudar como chaperones siempre que sean voluntarios aprobados.

Los estudiantes elegibles deben:

1. Asistir a la escuela el día de un baile.
2. Se aplican todas las reglas de la escuela y el código de vestimenta.
3. Los estudiantes no pueden asistir al baile si están suspendidos.
4. Los estudiantes pueden salir temprano del baile SOLAMENTE si los recoge un tutor.
5. Después de los bailes que tienen lugar después de la escuela, los estudiantes no pueden caminar a casa, un adulto debe recoger a cada estudiante.

## Viajes Académico

1. Se espera que todos los estudiantes asistan a estas salidas.
2. Si un estudiante tiene un historial de problemas de mala conducta, se le puede pedir a uno de los padres que asista.

## Elegibilidad para viajes de fin de año

Todas las excursiones de fin de año tienen un requisito de elegibilidad por comportamiento. Esperamos que nuestros estudiantes sean buenos representantes de BGMS y que estén lo más seguros posible.

Todos los estudiantes son elegibles al comienzo del tercer trimestre. Un estudiante deja de ser elegible o no puede asistir a la excursión cuando:

- Cometen una ofensa que requiere una suspensión fuera de la escuela o suspensión en la escuela
- Son redactados por un profesor en su disciplina de la misma clase, por el mismo profesor tres veces o más
- Se les asigna detención durante el almuerzo (o recolección de basura) cinco veces por cualquier variedad de mala conducta.

La mayoría de los delitos son por desafiar una directiva dada por un adulto o una regla.

Debemos estar seguros de que los estudiantes escucharán a los adultos en una excursión y respetarán las normas y reglamentos del lugar que se visita.

- Se les pedirá a los estudiantes que devuelvan una hoja de permiso firmada por el tutor. La devolución de la hoja debe cumplir con la fecha límite, o el estudiante dejará de ser elegible.

## Bullying y Acoso

El Distrito Escolar Unificado de Willits se compromete a proporcionar un entorno de trabajo y aprendizaje civil y seguro. El Distrito toma una posición firme contra la intimidación, las novatadas, el acoso o cualquier comportamiento que infrinja la seguridad y el bienestar de los estudiantes y empleados.,o interfiere con el aprendizaje o la enseñanza. El Distrito prohíbe el comportamiento de represalia contra cualquier persona que presente una denuncia o que participe en el proceso de investigación de denuncias.La política se aplica a todas las personas dentro de la jurisdicción del Distrito. Todos los estudiantes y el personal de las escuelas primarias, primarias, intermedias y secundarias públicas tienen el derecho inalienable de asistir a campus que sean seguros, protegidos y pacíficos [Artículo 1, Sección 28(c) de la Constitución del Estado de California].

La política de hostigamiento y novatadas, escrita de acuerdo con las pautas federales y el código de educación de California, requiere que todas las escuelas y todo el personal promuevan el respeto y la aceptación. Esta política abarcará comportamientos y acciones que ocurren entre estudiantes, empleados del Distrito y adultos asociados. La política es aplicable en las escuelas, en los programas, actividades y eventos relacionados con la escuela y el



Distrito, viajes hacia y desde la escuela y todas las demás áreas de la jurisdicción del Distrito [Sección 48900(s) del Código de Educación].

### LO QUE NO SE CONSIDERA BULLYING?

According to Ronit Baras of the Family Matters project, when talking about bullying, it is very important for parents (and teachers and kids) to understand what bullying is not. Many times, a single act or behavior is out of proportion, but it is not considered bullying. Some people think that bullying is any aggressive behavior and although such behaviors are a source of concern and need attention, it is important to separate them from bullying. **Bullying is a recurring and deliberate abuse of power.**

### PREOCUPACIONES DE LOS ESTUDIANTES QUE NO SON EJEMPLOS DE BULLYING

No gustar a alguien - Es muy natural que a las personas no les gusten todos los que están a su alrededor y, por muy desagradable que sea saber que no le gustas a alguien, los mensajes verbales y no verbales de "No me gustas" no son actos de intimidación

Ser excluido: nuevamente, es muy natural que las personas se reúnan en torno a un grupo de amigos y no podemos ser amigos de todos, por lo que es aceptable que cuando los niños tengan una fiesta o jueguen, incluyan a sus amigos y excluyan a otros. Es muy importante recordarles a los niños que a veces también hacen lo mismo y, aunque la exclusión es desagradable, no es un acto de intimidación.

Chocar accidentalmente con alguien: cuando las personas chocan con otras, la reacción depende principalmente del estado de ánimo de la persona golpeada. Si ha tenido un mal día, piensa que fue un acto de comportamiento agresivo, pero si está de buen humor, le devuelve la sonrisa y atrae una disculpa. Esto también es relevante para practicar un deporte, como cuando los niños se lanzan la pelota y golpean a alguien en la cabeza. Es muy importante que los maestros y los padres expliquen que algunos accidentes ocurren sin mala intención y es importante no crear un gran conflicto, porque no fue un acto de intimidación.

Hacer que otros niños jueguen las cosas de cierta manera: nuevamente, este es un comportamiento muy natural. Queremos que las cosas se hagan a nuestra manera es normal y no es un acto de intimidación. Para asegurarnos de que los niños no caigan en considerarlo como un comportamiento agresivo o "mandón", debemos enseñarles asertividad. Si sus hijos llegan a casa y se quejan de que Jane es muy mandona y que siempre quiere que las cosas se hagan a su manera, puede demostrarles que también lo quiere y que Jane se siente miserable, porque no es lo suficientemente flexible y sufrirá en la vida por insistir en que las cosas se hagan a su manera. Nuevamente, aunque no es divertido ni placentero, esto no es intimidación.

Un solo acto de contar un chiste sobre alguien - Burlarse de otras personas no es divertido para ellos, pero la diferencia entre tener sentido del humor y burlarse de alguien es muy fina. Es importante enseñar a los niños (y a los adultos) que las cosas que dicen en broma también deben ser divertidas para los demás. Si no, deberían parar. A menos que suceda una y otra vez



y se haga deliberadamente para lastimar a alguien, contar chistes sobre las personas no es intimidación.

Argumentos: los argumentos son solo desacuerdos acalorados entre dos (o más) personas (o grupos). Es natural que las personas tengan intereses diferentes y no estén de acuerdo en muchas cosas. Piénselo, la mayoría de nosotros tenemos desacuerdos con nosotros mismos, por lo que es muy comprensible tener desacuerdos con los demás. La discusión en sí no es una forma de intimidación, aunque algunas personas convierten las discusiones en intimidación, porque quieren ganar la discusión. Usan todos los medios para conseguir lo que quieren y encuentran una debilidad en la otra persona, abusan del conocimiento o la confianza que han ganado y lo usan contra la otra persona. Es muy importante distinguir entre los desacuerdos naturales y la intimidación durante una discusión.

Expresión de pensamientos o sentimientos desagradables con respecto a los demás: nuevamente, la comunicación requiere al menos dos jugadores. Aunque puede ser desagradable escuchar lo que alguien piensa de ti, no es una forma de intimidación sino algo muy natural. En cada comunicación, hay desacuerdos y alguna forma de juicio sobre la actitud y el comportamiento de los demás. Si alguien te dice: "Creo que no fue un buen gesto" o "Me insultaste cuando dijiste esto", esto no es acoso sino una expresión de pensamientos y sentimientos.

Actos aislados de acoso, comportamiento agresivo, intimidación o mezquindad: la definición de acoso establece que hay repetición en el comportamiento. La intimidación es un comportamiento consciente, repetido, hostil y agresivo de un individuo o un grupo que abusa de su posición con la intención de dañar a otros o ganar poder real o percibido. Por lo tanto, todo lo que sucede una vez no es un acto de intimidación. Todos los comportamientos anteriores son desagradables y es posible que deban abordarse, pero no se tratan como acoso.

### **QUÉ HACER SI USTED ESTÁ SIENDO BULLIED?**

Ahora que sabemos que el acoso escolar es un "comportamiento agresivo repetido que ocurre con el tiempo", ¿qué medidas deben tomar usted y su hijo si les está sucediendo a ellos?

Dígale a un padre - Muchas veces se les enseña a los estudiantes a manejar las cosas por sí mismos. Ser intimidado puede ser una experiencia nueva para su hijo. Usted, como padre, tiene más experiencia de vida para ayudar a su hijo a lidiar con eso. Como padre, es importante prestar atención a lo que sus hijos le dicen y averiguar si las cosas están sucediendo más de una vez. Si usted como padre tiene alguna inquietud, comuníquese con la administración de la escuela lo antes posible.

Cuéntale a un adulto de confianza en la escuela (consejero, maestro, administrador) La razón número uno por la que ocurre la intimidación en la escuela es porque la escuela no lo sabe. Si la escuela no lo sabe, no pueden detenerlo. Trabaje con su escuela: recuerde que su escuela desea detener el acoso escolar tanto como usted. Trabaje con ellos como un equipo e ideen soluciones juntos. ¡Defenderte a ti mismo no es delatar!

## Reglamento del Título IX

El Título IX de las Enmiendas a la Educación de 1972 ("Título IX") es una ley federal que prohíbe la discriminación basada en el sexo en todos los programas y actividades educativas, incluidos los programas deportivos. Ninguna persona, por motivos de sexo, incluso por identidad de género, disconformidad o expresión basada en estereotipos sexuales, será excluida de la participación, se le negarán los beneficios o será objeto de discriminación en ningún ámbito educativo. programa o actividad operada por el Distrito. El Título IX protege a todos los participantes en los programas y actividades educativas del Distrito, incluidos los estudiantes, padres, empleados y solicitantes de empleo. El Distrito no discrimina por motivos de sexo, incluso por motivos de identidad de género, disconformidad o expresión basada en estereotipos sexuales. La discriminación basada en el sexo puede incluir el acoso sexual y la violencia sexual. El Distrito Escolar Unificado de Willits tiene un Coordinador del Título IX que supervisa el cumplimiento del Distrito con los requisitos del Título IX y promueve la igualdad de sexos en el Distrito.

programas

Comuníquese con el Coordinador del Título IX del Distrito:

, Coordinador del Título IX  
 Distrito Escolar Unificado de Willits  
 1150 magnolias  
 Willits, California 95490  
 Teléfono: (707) 459-2417  
 Correo electrónico:

Si tiene un informe o queja de discriminación, incluido el acoso, por razón de sexo, incluso por identidad de género, disconformidad o expresión basada en estereotipos sexuales, comuníquese con el Coordinador del Título IX. El Coordinador del Título IX investigará el informe o queja bajo el Procedimiento Uniforme de Quejas del Distrito, BP y AR 1312.3. Puede acceder a esta política y regulación en <http://www.gamutonline.net/district/willitsusd/>

## Quejas

Se alienta a los estudiantes, pero no se les exige, a pedirle a la persona que está acosando que se detenga. Si el acoso no cesa:

1. El estudiante debe presentar una queja (por escrito) con un administrador. La denuncia confidencial debe incluir una descripción del hostigamiento y los nombres de quienes lo hostigaron y de los testigos.
2. Cualquier queja recibida será investigada. Tan pronto como sea posible, el administrador a cargo informará a la persona acusada de acoso cuál es la denuncia y le permitirá ver una copia de la misma. La denuncia se mantendrá confidencial.
3. El administrador a cargo investigará la queja a fondo, con prontitud y de manera confidencial. Solo aquellas personas que tengan información relevante estarán involucradas en la investigación.

4. Una vez finalizada la investigación, el administrador determinará si se ha producido el acoso y si se tomará alguna medida correctiva.
5. Los resultados de la investigación se informarán tanto a la persona que presenta la denuncia como al acusado. Si es necesaria una acción correctiva para poner fin al acoso, se realizará de inmediato y puede incluir asesoramiento, advertencia o medidas disciplinarias más severas.

## Perdido y encontrado

BGMS retiene los artículos perdidos o extraviados por un corto período de tiempo. Se insta a los estudiantes a buscar artículos perdidos inmediatamente. Los artículos no reclamados se desecharán o se donarán a obras de caridad.

## Recompensas estudiantiles y disciplina

### Recompensas para estudiantes

Estas son algunas de las recompensas que los estudiantes de BGMS tienen la oportunidad de ganar:

- Una llamada positiva a casa de un maestro.
- Una referencia positiva a la oficina.
- Los estudiantes reciben boletos de mérito y les ponen su nombre y los entregan para los sorteos semanales de premios.
- Cada trimestre habrá una actividad como; un mitin, un baile, juegos de agua, palomitas y películas, actividades Pi Day, etc.
- Los AR Millionaires y aquellos que alcancen el 80 % de sus metas de lectura AR pueden ir al Teatro Noyo para ver una película o ser recompensados con otras delicias.
- Excursiones de fin de año a lugares como; Academia de Ciencias de San Francisco, Rebounderz, Fort Bragg, Ropes Course y lugares similares.
- Asambleas de Honor donde los estudiantes son reconocidos por estar en la Lista del Director, Cuadro de Honor, Asistencia Perfecta y otros roles de liderazgo estudiantil.
- También hay recompensas de asistencia mensuales para los estudiantes.

### Disciplina Estudiantil

En la Escuela Intermedia Baechtel Grove, los estudiantes son Respetuosos, Responsables y Seguros en todo momento siguiendo los procedimientos establecidos en este manual y las expectativas que son comunes a todas las aulas:

- Estar a tiempo y listo para trabajar con todos los materiales.
- Mantén todas las partes de tu cuerpo para ti mismo, perder el tiempo no crea un buen ambiente de aprendizaje.
- Sé parte de tu comunidad escolar:
  - o Respete el derecho de todos a aprender, incluido el suyo propio.
  - o Se amable con los demás.

Cuando estos no se siguen, hay varios tipos de intervenciones o consecuencias que el estudiante puede experimentar:

- La primera intervención es del profesor del salón.
- Otros tipos de intervenciones son: una conferencia de padres y maestros, o de padres y administradores (en persona o por teléfono), una visita al consejero, una sesión de mediación con compañeros mediadores o una conferencia restaurativa.
- Cuando los estudiantes son referidos a la oficina por disciplina, un miembro del personal, o el estudiante, llamará a los padres/tutores para explicarles la infracción y las consecuencias de las infracciones menores.

### Posibles Consecuencias

- Confiscación de un objeto que distrae (como un teléfono celular) hasta que el padre lo recoja
- La detención se llevará a cabo todos los días después de la escuela y debe cumplirse dentro de una semana.
- Servicio comunitario durante el almuerzo o después de la escuela
- Escuela de Sábado de 8:00 am a 11:30 am.
- La suspensión en la escuela (ISS, por sus siglas en inglés) se sirve en el salón de ISS de la escuela.
- Suspensión fuera de la escuela
- Una recomendación de expulsión a la Junta de Educación

Algunos otros puntos a tener en cuenta sobre las violaciones del código Ed:

- Las fuerzas del orden deben ser notificadas de ciertas violaciones. Los padres serán notificados inmediatamente.
- La disciplina se proporciona en un continuo tanto como sea posible durante todo el año.
- La notificación a los padres cuando se dé una consecuencia tomará tres formas: una llamada telefónica del estudiante y el adulto, una cuenta escrita en el Portal de Padres y/o una carta enviada a casa por correo de U.S Mail

### Willits Kids Club (After School)

El programa está en sesión todos los días, a partir de la campana de salida hasta las 6:00 p. m. Todos los estudiantes son bienvenidos a registrarse/inscribirse en el programa. Ofrecemos una comida, refrigerios, apoyo y variedad de actividades.

Todos los estudiantes que permanezcan en el campus al final del día escolar deben inscribirse en el programa extracurricular. Esto incluye a los estudiantes en deportes comunitarios, porristas y actividades, y deportes patrocinados por la escuela, ayuda académica de maestros, clubes y actividades de cualquier tipo.

Pautas de la Escuela Intermedia Baechtel Grove para la participación después de la escuela:

1. Los padres registran/inscriben a su hijo. (Las solicitudes están disponibles en la oficina de la escuela o en el Salón 15).

2. Los estudiantes y los padres están de acuerdo en seguir todas las reglas. La participación continua depende del comportamiento.
3. Todos los estudiantes se reportan a la cafetería para comer o al Kids Club en el salón 15 para registrarse. Todos los estudiantes deben firmar su entrada y salida diariamente.
4. Los estudiantes serán liberados, por Kids Club, a las prácticas o actividades deportivas solo cuando el entrenador o líder esté en su lugar y listo para recibirlos.
5. Los padres pueden recoger a su hijo y devolverlo al programa, firmando la salida de su hijo y luego registrándolo cuando regrese.
6. Los estudiantes no pueden salir del campus y regresar por su cuenta.

Las solicitudes están disponibles en la oficina de la escuela o en el Salón 15.

Llame a Tina Stanley al 707-841-8013 para registrarse antes del comienzo de clases.

Los estudiantes no registrados recibirán un formulario de registro para que lo lleven a casa cuando lleguen. El estudiante puede quedarse en el programa ese día (después de una llamada de confirmación a sus padres).

¡Kids Club es un lugar divertido para estar!

## Contactos locales para el condado de Mendocino

### National Suicide Prevention Lifeline

9-8-8  
1-800-273-TALK (8255)  
Línea directa de habla español  
1-888-628-9454

**Adolescent Treatment Programs:** 707-472-2637

### Adult Recovery Services:

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| Ukiah                  | Fort Bragg             |
| 1120 South Dora Street | 790 S. Franklin Street |
| Ukiah, CA 95482        | Fort Bragg, CA 95437   |
| 707-472-2637           | 707-961-2665           |

### Mendocino County Youth Project:

Ukiah  
776 South State St., Suite 107  
Ukiah, CA 95482  
707-463-4915  
24 Hour Crisis Line: 707-463-HELP (4357) or 1-800-575-HELP (4357)

### Redwood Quality Management:

|                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| Ukiah                          | Fort Bragg           |
| 376 East Gobbi Street, Suite B | 32670 Hwy 20, Unit 6 |
| Ukiah, CA 95482                | Fort Bragg, CA 95437 |
| 855-838-0404 or 707-472-0350   | 855-838-0404         |

### Sherwood Valley Tribal Youth Program

Willits  
48 Madrone St., Willits, CA 95490  
707-370-0469  
Bonnie Lockhart, Directora de Proyectos Jóvenes: 707-354-3785  
[blockhart@sherwoodband.com](mailto:blockhart@sherwoodband.com)  
Sabrina Angell, Coordinadora de Juventud y Familia: 707-354-3859  
[sangell@sherwoodband.com](mailto:sangell@sherwoodband.com)  
Gabriel Ochoa, Coordinador de alcance: 707-354-3581 [gochoa@sherwoodband.com](mailto:gochoa@sherwoodband.com)

### Sherwood Education Center

Willits  
Tatyana Guevara: 707-459-9690  
[tguevara@sherwoodband.com](mailto:tguevara@sherwoodband.com)

**Sherwood Valley Band of Pomo Indians  
Indian Child Welfare Advocate**

190 Sherwood Hill Drive, Willits, CA, 95490  
Travis Wright ICWA Defensor: 707-354-4380  
[twright@sherwoodband.com](mailto:twright@sherwoodband.com)

**Speciality Mental Health Services:**

24/7 Línea de crisis gratuita (peligro para uno mismo o para los demás): 1-855-838-0404  
Línea de acceso: 1-800-555-5906  
Administración: 1-707-472-2300  
Servicios de medicamentos: 1-707-467-9065  
Línea Directa de Cumplimiento: 1-866-791-9337  
Transferencia Presunta: 1-707-472-0350

**Substance Use Disorder Treatment:** 707-472-2637

**Tapestry Family Services:** 707-463-3300 email: [info@tapestryfs.org](mailto:info@tapestryfs.org)