

Meadow Independent
School District

Title I & Title III
Parent Engagement
Opportunity

November 18, 2020





01

Title I, Part A

Intent & Purpose:

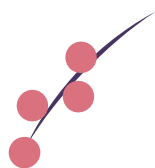
To provide all children a significant opportunity to receive a fair, equitable, and high -quality education, and to close educational achievement gaps.

Intención y Propósito:

Proveer a todos los niños una oportunidad significativa de recibir una educación justa, equitativa y de alta calidad, y cerrar las brechas en los logros educativos.

Title 1, Part A

Title I, Part A — Improving Basic Programs | Texas Education Agency



Eligibility

A campus may become eligible to operate a schoolwide program if 40% or more of the students residing in the attendance area or enrolled at the campus are from families that meet defined poverty criteria.

Elegibilidad

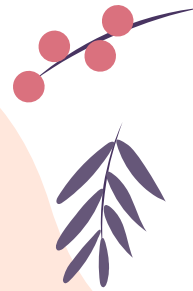
Una escuela en el distrito puede ser elegible para operar un programa a nivel escolar si 40% o más de los estudiantes que residen en el área de asistencia o están inscritos en la escuela son de familias que cumplen con los criterios de escasez definidos.

Title I, Part A Requirement

All schools receiving Title I, Part A funds are required to convene a Title I, Part A annual parent meeting. TEA requires at least two annual meetings on different days and at different times.

- To inform parents and families of their school's participation
- To explain the requirements of the Title I, Part A program
- To explain the right for parents to be involved

Requirements of the Title I, Part A schoolwide program are incorporated into the District Improvement Plan and the Campus Improvement Plan.



Title I, Part A Requisitos

Todas las escuelas que reciben fondos del Título I, Parte A deben convocar una reunión anual de padres del Título I, Parte A. TEA requiere al menos dos reuniones anuales en diferentes días y a diferentes horas.

- Para informar padres y familias de la participación de su escuela.
- Para explicar los requisitos del programa Título I, Parte A
- Para explicar el derecho de los padres de participar y ser involucrados

Los requisitos del programa de Título I, Parte A se incorporan en el Plan de Mejorar del distrito y en el Plan de Mejorar de cada escuela.

Elements of a Schoolwide Program

Element 1: Comprehensive Needs Assessment

Process of identifying areas of strength, areas of need, and a prioritization of needs based on a variety of data sources.

Element 2: Campus Improvement Plan

A plan that serves as a blueprint for addressing needs that brings focus, coherence, and accountability to reform activities. Must include:

- A summary of the needs identified through the CNA process.
- State and Federal requirements



Elementos de un Programa Escolar

Elemento 1: Evaluación Integral de Necesidades (CNA)

Proceso de identificación áreas de fortaleza, áreas de necesidad y priorización de necesidades basada en una variedad de de datos.

Elemento 2: Plan de Mejorar la Escuela

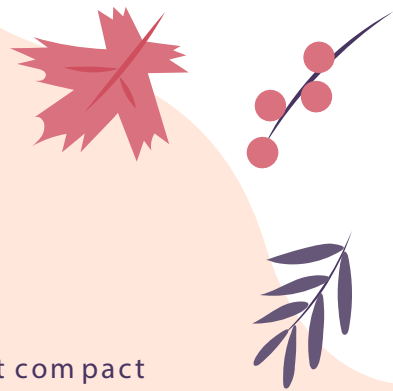
Un plan que sirve como modelo para abordar las necesidades que traen enfoque, coherencia y responsabilidad a las actividades. Debe incluir:

- Un resumen de las necesidades identificadas a través del proceso CNA.
- Requisitos estatales y federales

Element 3: Parent & Family Engagement

A campus that receives Title 1, Part A funds must conduct outreach to all parents and family members and implement programs, activities, and procedures for the involvement of parents and family members. Such programs, activities, and procedures shall be planned and implemented with meaningful consultation with parents of participating children. LEAs are required to:

- Distribute and review the written parent and family engagement policy and school-parent compact
- Describe the role of parents to help develop, review, and update these documents: the policy and compact as well as the Title I plan (which is usually included in the District Improvement Plan and Campus Improvement Plan).



Elemento 3: Participación de Padres y la Familia

Una escuela que recibe fondos del Título 1, Parte A debe realizar actividades de alcance a todos los padres y miembros de familia e implementar programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y miembros de la familia. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán y serán implementados con una consulta significativa con los padres de los niños participantes. Se requiere que las escuelas:

- Distribuir y revisar la política escrita de participación de padres y familias y el pacto entre la escuela y los padres
- Describir el oficio de los padres para ayudar a desarrollar, revisar y actualizar estos documentos: la política y el pacto, así como el plan del Título I (que generalmente se incluye en el Plan de Mejorar del Distrito y el Plan de Mejorar de la Escuela).

Written Policy & Compact

LEAs MUST...

Conduct outreach to all parents and family members and implement programs, activities, and procedures for the involvement of parents and families. PL Section 1116 (a)(1)

LEAs SHALL...

Plan and implement programs, activities, and procedures with meaningful consultation with parents of participating children. PL Section 1116 (a)(1)



Política Escrita y Compacto

Las Escuelas Tienen Que...

Llevar a cabo actividades de extensión a todos los padres y miembros de la familia e implementar programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y las familias. PL Sección 1116 (a) (1)

Las Escuelas Pueden...

Planifique e implementar programas, actividades y procedimientos con una consulta significativa con los padres de los niños participantes. PL Sección 1116 (a) (1)

Policy Content

At a minimum, the district parent and family engagement policy must:

- Be developed jointly
- Describe the process of Building the Capacity of Schools
- Coordinate Services
- Be evaluated annually
- Design Evidence-Based Strategies
- Involving Parents in Activities



Contenido de la Política

A mínimo, la política de participación de padres y familias del distrito debe:

- Desarrollarse conjuntamente
- Describir el proceso de desarrollo de la capacidad de las escuelas
- Coordinar servicios
- Ser evaluado anualmente
- Diseñar estrategias basadas en evidencia
- Involucrar a los padres en las actividades

School Compact

ESSA Statute

“Each school shall jointly develop with parents ... a school -parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the State’s high standards.”



Pacto Escolar

Estatuto ESSA

“Cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres ... un pacto entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado ”.



What is a Compact?

- A written agreement between teachers and parents
 - Identifies the activities for shared responsibility
 - Outlines the activities parents and schools will undertake to maintain two-way communication and work as partners for improved academic achievement
-

Que es un Compacto?

- Un acuerdo escrito entre maestros y padres
- Identifica las actividades para compartir responsabilidad
- Describe las actividades que los padres y las escuelas emprenderán para mantener una comunicación bidireccional y trabajar juntos para mejorar el rendimiento académico.

Parents Right To Know

At the beginning of each school year, the LEA shall notify the parents of each student attending any school receiving Title I, Part A funds that the parents may request, and the LEA will provide in a timely manner on request, information regarding the professional qualifications of the student's classroom teachers, including at a minimum, the following:

- Whether the student's teacher has met state qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction;
- Whether the student's teacher is teaching under emergency or other provisional status through which state qualification or licensing criteria have been waived;
- Whether the student's teacher is teaching in a field of discipline of the certification of the teacher;
- Whether the child is provided services by paraprofessionals and if so, their qualifications.

Derecho de los Padres

Al comienzo de cada año escolar, la escuela notificará a los padres de cada estudiante que asiste una escuela que reciba fondos del Título I, Parte A que los padres puedan solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros del estudiante, incluyendo a mínimo, los siguientes:

- Si el maestro del estudiante ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y las materias en las que el maestro brinda instrucción;
- Si el maestro del estudiante está enseñando en una situación de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios estatales de calificación o licencia;
- Si el maestro del estudiante está enseñando en un campo de disciplina de la certificación del maestro;
- Si el niño recibe servicios de paraprofesionales y si es así, sus calificaciones.

Use of Funds

What does my district use Title I funding for?

Funds are used to help each child receive a high -quality education

Your LEA can describe the current plan on the usage of their Title I, Part A funds

\$500,000 or more in Title I funding

When a district receives more than \$500,000 in Title I, Part A funds, at least 1% must be designated for PFE and parents must be consulted in the use of those funds.

Uso de Fondos

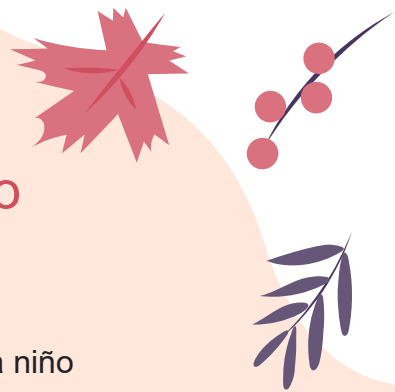
¿Para qué utiliza mi distrito los fondos del Título I?

Los fondos se utilizan para ayudar que cada niño reciba una educación de alta calidad.

Su Distrito puede describir el plan actual sobre el uso de sus fondos del Título I, Parte A

\$500,000 o más en fondos de Title I

Cuando un distrito recibe más de \$ 500,000 en fondos del Título I, Parte A, 1% por lo mínimo debe ser designado para PFE y se debe consultar con padres sobre el uso de esos fondos.



Curriculum & Assessment



Your LEA's Curriculum

Your LEA can explain and describe the following:

- the school's curriculum
 - The forms of academic assessment used to measure student progress
 - Information about the achievement levels of the state academic standards
 - STAAR testing calendar
-

Plan de Estudios y Evaluación

El currículo de su distrito

Su LEA puede explicar y describir lo siguiente:

- el plan de estudios de la escuela
- Las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante
- Información sobre los niveles de logro de los estándares académicos estatales
- Calendario de pruebas STAAR



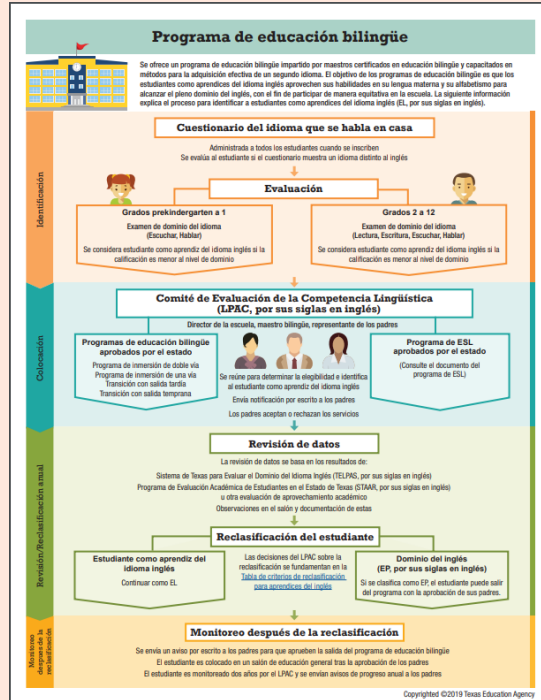
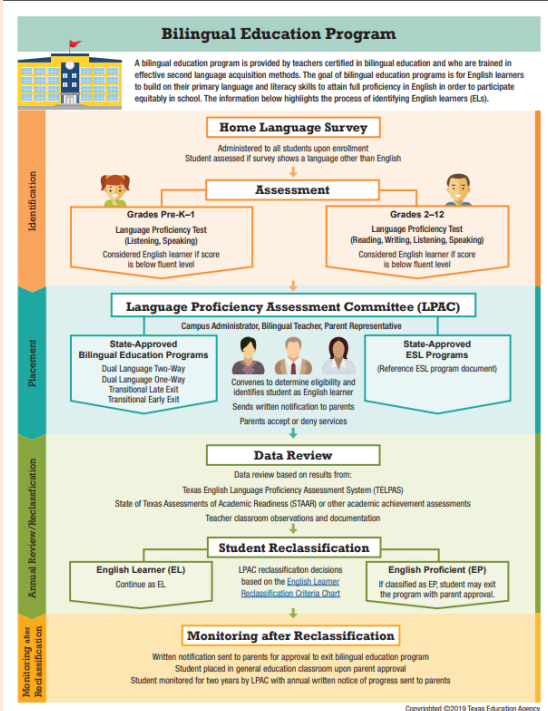
02

Title III, Part A

TEA requires that districts provide an equitable education to students and work with parents to help your child be successful!

Program Models

Support the Education of Your Child



How do districts choose what's right for your child?

There are many types of program models to support your child in the school environment. Make sure to be involved and ask questions of how your child is being served in order to be successful!

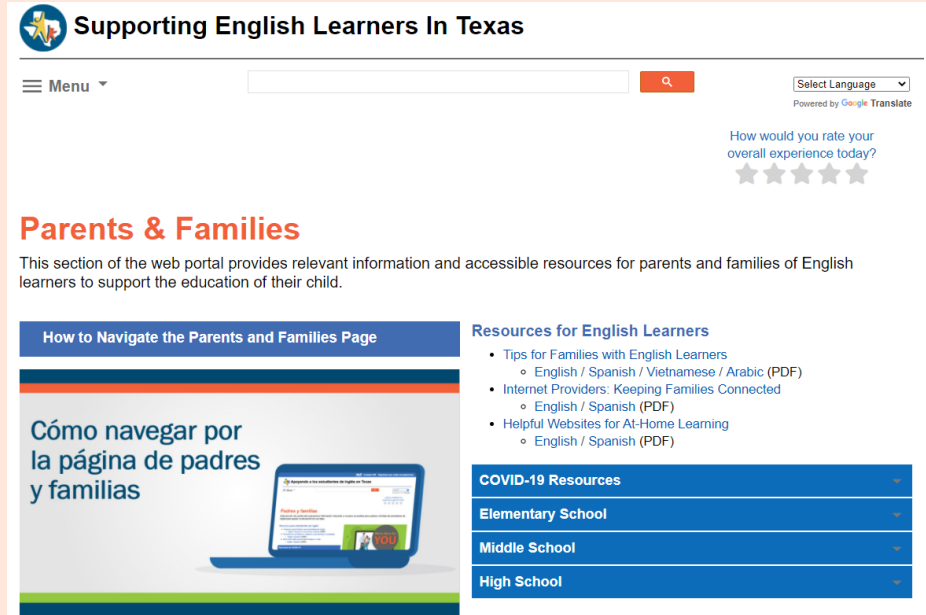
¿Cómo eligen los distritos lo que es mejor para su hijo?

Hay muchos diferentes tipos de modelos de programas para apoyar a su hijo en el ambiente escolar. Asegúrate de hacer preguntas de cómo están apoyando a su hijo para que tenga éxito.

TEA Parent Resources

Be sure and check out TEA's website for parents!

¡Asegúrese de revisar el sitio web de TEA para los padres!



The screenshot shows the TEA website's 'Supporting English Learners In Texas' page. At the top, there is a navigation bar with a 'Menu' button, a search bar, and a 'Select Language' dropdown menu. Below the navigation bar, there is a section titled 'Parents & Families' with a sub-header 'How to Navigate the Parents and Families Page'. The main content area features a large graphic with the text 'Cómo navegar por la página de padres y familias' and an image of a laptop displaying the website. To the right of the main content, there is a 'Resources for English Learners' section with a list of links: 'Tips for Families with English Learners' (with sub-links for English/Spanish/Vietnamese/Arabic PDF), 'Internet Providers: Keeping Families Connected' (with sub-link for English/Spanish PDF), and 'Helpful Websites for At-Home Learning' (with sub-link for English/Spanish PDF). Below this, there is a 'COVID-19 Resources' section and a vertical list of school levels: 'Elementary School', 'Middle School', and 'High School', each with a dropdown arrow.

<https://www.txel.org/parents-and-families/>

Please join us at our next meeting

February 22, 2021
5:30pm-7:30pm

Region 17
1111 W. Loop 289
Lubbock, TX

